

قُلْ رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (سوره طه: لَانَ ١١٤)

امام احدرضا قادری کے بارنج سوباسط علوم وفنون

تالیف طارق انورمصباحی

خانشو مرکزی انجمن بی**غ**ام رضا ٹرسٹ (بھدراوتی:کرناٹک)

اسم كتاب: امام احدرضاك يانج سوباسط علوم وفنون

تاليف: طارق انورمصباحی (كيرلا)

ایڈیٹر:ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی)

ناشر: مرکزی انجمن پیغام رضائرسٹ (بھدراوتی)

کمپوزنگ: محدامین رضوی (بهدراوتی)

س اشاعت: بهم المصطابق 19 م

کتاب ملنے کے پتے

دارالعلوم رضوییغریب نواز رضانگراجین (مدهیه پردیش) مدینه بک سنٹر مسجد چوک کمپلیس بهدراوتی ضلع شموگه (کرنا ٹک) امام احمد رضافا وَنڈیش قصر رضانز دغوثیه مسجد تالی روڈ ٹھاکر دوارہ (مراد آباد: یوپی) رضا بکڈ پورضامسجد کے پاس مین بازار بلاری (ضلع مراد آباد: یوپی) انجمن برکات رضامولے زسی پورضلع ہاس (کرنا ٹک) محمد فاروق سلیم رضوی لیاقتی کوفی بلائٹر سکریٹری سنی مدینہ مسجد آلدور چکم گلور (کرنا ٹک)

برائے ایصال ثواب

مرحومه فاطمه بی بی عرف نصرت صاحبه زوجه جناب ابرا تهیم خلیل صاحب آلدور (حیکم گلور) مرحومه رخسانه زینت عرف گوهر با نوصاحبه رضوی زوجه جناب یس وائی مختار احمد صاحب رضوی الله تعالی دونوں کی مخفرت فرمائے، اور جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام عطافر مائے: آمین

(ام احدرضا کے پانچ سوباسٹر علوم وفنون) فہر ست مضا مین

		-	
59	لفظ من کی تحقیق و تعداد مجد دین	18	انتساب
61	صدی جدید میں باحیات ہو	19	كلمات آغاز
62	مجد دمرجع علم ہو	21	انجمن پيغام رضا بھدراوتی
62	مذہب اسلام کے آخری مجدد	26	دارالعلوم غريب نواز (اجين)
63	تجديددين كامفهوم	27	تقريظ:مفتى فيضان المصطفع قادرى
64	تصنيف وتاليف شرطنهيں		مقدمه
65	مجددایک یاایک سےزائد؟	30	فضائل رسول عليهالصلوة والسلام
67	اسائے گرا می مجدد بن اسلام	32	كوثر كى تفسير
70	تعيين مجددين ميں افراط وتفريط	35	د نیاوآ خرت کااختیار
75	کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟	37	قيامت تك علوم وفنون كافيضان
80	بعثت سےموت مرادلینا	47	نائب الہی کے اختیارات
82	عالم قريش		باب اول
82	نسب معتوى	49	مجددین کی بعثت وضرورت
83	مجدد کا تعین بطریق ظن	50	حديث بعثت مجددين
84	محدث ابن اثیر کی فهرست مجد دین	50	سندحد بيث مجدد ين
89	فرقهاماميه مين مجدد كاقول	50	بعثت مجدد بن كاسبب
89	مجد دوغير مجد دمين فرق	51	بعثت كامفهوم ووقت
	باب دوم	52	امت سے کیا مراد ہے؟
92	تذكرهامام احمد رضا قادري	55	رأس كامفهوم
92	حسب ونسب	58	درمیان صدی کےعلما مجد دنہیں

110	كرامات مجد داسلام	علمی خانواده 93
110	تلامٰده کی عزت افزائی	اسا تذهٔ مجدداسلام 94
111	رضویات کے معماراول	بيعت طريقت 94
	باب سـوم	عشق رسول عليه الصلوة والسلام 95
115	تبحرعكمى اوركثرت علوم وفنون	بیت المقدس کے صالح کا خواب 96
116	علمائے حرم کا استعجاب	صیحے العقیدہ ہونے کی دلیل 97
116	سرعت تحرير	بعدوصال مدینه طیبه میں حاضری 98
117	حاشيه نگاري مين منفر دطرز	بركات عشق رسول علىيه السلام
117	وعظ وخطابت	وہبی علوم وفنون 100
118	حفظ قر آن کریم	آ پ کااس فن میں استاد کون؟ 101
118	تاریخ گوئی	عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثنا 102
119	علم تکسیر میں مہارت	صحبت صالح تراصالح كند 102
120	علم توقيت كى مهارت	در باراعظم سے علوم وفنون کا فیضان 103
120	سائنس اوراسلام	عطائے غوث اعظم رضی اللہ عنہ 💎 104
121	نعت گوئی وشاعری	اہل تقویٰ کے لیے وہبی علوم 104
121	علوم وفنون ميں ايجادات	اپنى ذات پرفتوى
123	علوم وفنون کے بحراعظم	قطبالارشاد كاجنازه 106
123	تعدا دتصانف	وصال امام اہل سنت 107
123	تصانيف کی نوعیت	تانژانثر فی میاں کچھوچھوی 107
125	تمام تصانيف دستياب نهيس	شرعی احکام کی توضیح وتشری کا 108
126	ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا د گار	مدايت مجد داسلام 109

	باب ششم	باب چهارم
159	علوم فرعيه كى تعريفات	علوم وفنون کی تعداد 127
160	فرعى علوم كى معرفت	فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام سلم 127
161	اضافى علوم فرعيه كااثبات	فهرست کا تجزیه 128
162	اضافى علوم القرآن كااثبات	علوم وفنون کی فہرست جدید 🔋 129
166	اضافى علوم الحديث كااثبات	علوم وفنون کی تعداد 136
	باب هفتم	باب پنجم
173	علوم وفنون کی تعریفات	علوم قرآنيه کی توضیح و تفصیل 138
174	علوم شرعيه وعلوم عقليه كفروع	فروع علم القرآن 140
175	علوم شرعیہ کے فروع	اضافی علوم القرآن 141
178	علوم عقليه كے فروع	علوم حديث كى توضيح وتفصيل 143
ىيە	تعريفات علوم اسلام	فروع علم الحديث 147
182	علم القرآن • معلم السبب	اضافی علوم الحدیث 149
183	فروع علم القرآن على اف	توضيح اضافات 150
183	علم النفسير عل لا تذ	علم تصوف کے فروع 153
183	علم اصول تفسیر عل یا	علم ُصوف کے فرعی علوم کا اثبات 155
185	علم تاویل علہ ہوں ہے ا	علوم وفنون کی مجموعی تعداد 155
186	علم مخارج الحروف علم تحر	يانچ َسو پينيسٹر علوم وفنون کی تفصيل 156
186	علم تجويد علم قري	اسقاط مکررات 156
187 187	علم قرأت علم وقف	علوم وفنون کی تعداد کاانداز ہشکل 157
188	م وقف علم آ داب كتابة المصحف	اضاً في علوم قرآنيه وعلوم حديثيه 157

200	علم رموز حدیث	188	علم خط المصحف
200	علم شائل نبويه	189	علم دفع مطاعن القرآن
201	علم صلوة الحاجبه	189	علم الاوفاق
201	علم آ ثار	190	علم اسمائے حسنی
201	علم الوعظ	191	علم حروف واسا
202	علم ترغیب وتر ہیب	192	علم جفرو جامعه
202	علم زېډوورع	192	علم نکسیر
202	علم ادعیه وا ورا د	193	علم زائرجبه
203	مان علم طب نبوی	194	علم كسر وبسط
203	علم فقه	195	علم تضرف باسم اعظم
203	فروع علم فقه	195	علم رقی (تعویذات)
203	علم فرائض	196	علم حدیث
204	علم قضا علم قضا	197	فروع علم حديث
204	ا معلم علم فمآوي	197	علم اصول حدیث
204	ا مارت علم حکمت مشر وعات	197	علم جرح وتعديل
205	م منگ کرد گا ت فن رسم المفتی	197	علم دراية الحديث
	علم اصول فقه	198	علم شرح الحديث
205	, ,	198	علم نخر تجاحاديث
205	فروع علم اصول فقه علمها	198	علم احوال روات حديث
205	علم جدل علن م	199	علم اسائے رجال
206 206	علم نظر علم منا ظره	199	علم تلفيق حديث
200	مرح المراجعة	200	علم تاویل حدیث

218	علم عروض	207	علم عقائد
218	علم قافيه	207	فروععلم عقائد
218	علم مبادی شعر	207	علم مقالات فرق
219	علم شعر	207	علم الخلاف
220	قیاس شعری	208	علم باطن
221	علم قرض الشعر	208	فروععلم بإطن
221	علم مبادی انشاء	208	علم التصوف
222	علم انشاء	208	علم سلوك
222	علم امثال	209	علم وحدة الوجود
223	علم ضروب الامثال	209	علم آ داب النبوة
224	نقتراد بي	210	علم مکاشفہ
224	علم خطابت	211	علمعزائم
225	علم تاریخ	ادبيه	تعريفات علوم
225	علم سير	212	علم ادب
226	علم اخبارا نبياعليهم السلام	214	علم لغت
226	علم اسرائيليات	214	علم اشتقاق
226	علم تاريخ الخلفا	215	علم صرف
227	علم حكايات الصالحين	216	علمنحو
227	تاریخ عمرانیات	217	علم بیان
228	علم الانساب	217	علم معانی
			,
228	فن تاریخ گوئی	217	علم بديع

	<u> </u>		
233	علم الروح	228	علوم خطيه
234	علم حكمت	228	خطنخ
237	اقسام حكمت نظريه	228	نستعلیق خط ستعلیق
237	علم طبعی	228	خطشكت
237	علم ریاضی	229	علم املائے خط ^{عر} بی
238	علم الٰہی	229	علم خطء روض
239	فروع علم طبعی	230	علم شحسين حروف
239	علم الحوان	230	علوم لسانيات
239	علم تعبیرخواب ما بیر	230	عربي
240	علم کیمیا عا	230	فارسى
240	علم معادن عابر ن	231	اردو
241	علم کون وفساد عام د ب	231	سنسكرت
241	علم نزول غيث ا	231	ہندی
242	علمآ ثارعلوبيهو سفليه		•
242	علم قو س وقز ح	231	فن ترجمه نگاری
243	علم فراست	231	علم محاوره
243	ا علم نبا تات	231	علم صرف(اردو)
244	۱۰ علم طب	231	علمنحو(اردو)
244	علمنجوم	232	فارسی نحو وصرف
245	فروع علم طب	عقليه	تعريفات علوم
245	علم تشريح الابدان	232	علم منطق
246	علم صيدله	233	علم آ دابالدرس

256	علم كيفية الارصاد	246	علم الباه
256	علم جغرافيه	247	فروععلم النجوم
257	علم كتابية النقاويم	248	علم الاختيارات
257	علم اليوم والليليه	248	علم الرمل
258	علم العدد	248	فروع علم الرياضى
258	فروع علم العدد	248	علم ہیئت
258	علم الحساب	249	فروع علم ہیئت
259	علم الارثماطيقي	249	علم الزيجات والتقاويم
259	علم لوگا رثم	250	علم مقادىرالعلويات
259	علم الجبر والمقابليه	250	علم صورالكواكب
260	علم حساب الفرائض	251	علم القرانات
260	علم الهندسه	252	علم حساب النجوم
261	فروع علم الهندسه	252	علم الاسطرلاب
261	علم المساحه	252	علم مل الاصطرلاب
261	علم التعديل	253	علم الاكر
261	علم المناظر	253	علم المواقيت
262	علم المرايا المحر فه	254	علم مواقيت الصلوة
262	علم المثلث	254	علم منازل القمر
262	علم الاوزان والموازين	254	علم الألا تالظليه
263	علم البزكا مات	255	علم وضع ربع الدائر ه
263	علم الابعاد والاجرام	255	علم الا دواروالاكوار

269	مخمس	264	فروع علم الهي
269	مسدس	264	علم معرفة النفس الانسانيه
	باب هشتم	264	علم معرفة الملائكه
270	علوم وفنون كااثبات	265	علم تقاسيم العلوم
270	حواله جاتی کتب ورسائل	265	اقسام الحكمة العمليه
4	العلوم الاسلامي	265	علم سياست
272	علم قرآن	266	علم اخلاق
272	فروعهم قرآن	266	علم تدبير منزل
272	علماصول تفسير	267	علم اقتصاديات
273	علم تفسير	267	علم اقتصا دسیاسی
273	علم التاويل	267	اقسامظم
274	علم دفع مطاعن القرآن	267	R
274	تفسيرالقرآن بالقرآن	268	نعت
274	تفسيرالقرآن بالحديث	268	قصيده
274	تفسيرالا يات الكونيه	268	منقبت
274	علم التحويد	268	مرثيه
274	علم الوقوف	268	غزل
274	علم القرأت	268	مثنوى
275	علم مخارج الحروف	268	قطعه
275	علم رسم المصحف	269	رباعی
275	علم الا وفاق	269	مثلث

282	علم الشمائل النبوييه	275	علم الاساءالحسني
282	علم الخصائص النبوبير	275	علم الرفي
282	علم الا دعمية والاوراد	275	علم الكسر والبسط
283	علم الز مدوالورع	275	علم الجفر والجامعه
283	علم طب نبوی	276	علم النَّسير
283	علم الآثار	276	علم التضرف بالاسم الاعظم
283	علم صلوة الحاجبه	276	علم الزائرجبه
283	علم المواعظ	277	علم الحديث
283	علم الترغيب والتربهيب	277	فروععلم الحديث
284	علم الفقه	277	علم تخر بجالا حاديث
285	رسائل فقهيه :عربي	278	علم دراية الحديث
285	احكام الصلوة	278	علم دفع الطعن عن الحديث
287	احكام النكاح والطلاق	278	علم الجرح والتعديل
287	احكام الاضاحى	279	علم طبقات الحديث
288	متفرقات	279	علم الاحاديث الموضوعه
288	رسائل فقهیه : فارسی	279	علم رموز الحديث
289	رسائل فقهیه :ارد و	279	علم تلفيق الحديث
289	احكام الماءوالوضوءوالتيمم	280	علم تاويل اقوال نبوسير
290	احكام الصلوة	280	علم اسمائے رجال
291	احكام الجمعة والعيدين	280	علم اصول الحديث
291	احكام الاضاحى	280	علم شرح الحديث

300	فروع اصول الفقه	292	احكام المساجد
300	علم النظر	292	احكام الجنائز
300	علم القوا عدالفقهيبه	292	احكام الصوم
301	علم الحبد ل	293	احكام رويت ہلال
302	علم العقاكد	293	احكام الزكوة
304	كتب ورسائل كلاميه	294	احكام الحج
304	فروع علم العقائد	294	احكام الزكاح والطلاق
304	علمآ دابالرسول علىيدالسلام	د 295	احكام البيوع والشركة والمعاملات
305	علم الفضائل النبويي	295	مسائل الحظر والاباحه
306	احياءالسنه	296	فروع علم الفقه
306	ر دالبدعات والمنكر ات	296	علم الفرائض
307	علم مقالات الفرق	297	علم الوصايا
307	علم المناظره	297	فن رسم المفتى
309	فروععلم الخلاف	297	علم مراتب كتب الفقه
309	ر د د يو بند بي	297	علم الفتاوي
309	كفريات ديابينه	298	علم القصاء
309 -	تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب	298	علم مسائل جديده
309	علم غيب نبوى	299	علم اسرارالا حكام
310	مراسم الل سنت وجماعت	299	علم آ دابالا ثار
312	ر دا ہل حدیث	299	فقه مذاهب اربعه
313	ردابن تيميه حرانى	300	علم اصول الفقه

318	فروع علم الباطن	313	ر داساعیل د ہلوی
318	علم التصوف	314	ر دطیب عرب کمی
319	علم السلوك	314	ر دنذ رچسین دہلوی
319	علم وحدة الوجود	314	ر در شیداحمه گنگوهی
319	علم الكشف	314	ر داشرف علی تھا نوی
319	علم آ داب النبوة	315	ردقاسم نا نوتو ی
320	علم الاخلاق	315	ردغلام احمرقاديانى
	العلوم الادبيه	315	صلح روشلح کلیت
320	علم النحو	315	رد نیچری
320	علم الاشتقاق	315	ر در وافض
320	علم الصرف	316	ردتفضيليه
320	علم اللغه	316	ردنواصب
321	علم بلاغت (معانی، بیان و بدیع)	316	ردمفسقه
321	علم العروض والقوافى	316	ر دمجسمه
321	علم العروض	316	ردمتصوفيه
321	علم قرض الشعر	317	رداہل قر آن
321	النقد الا د في	317	ر دندوه نمیٹی
321	حاشيه نگاري	318	ردنصاري
322	علم الامثال	318	ردټنود
322	علم الخطاب	318	ردآ ربي
322	علم الثاريخ	318	ردعقا كدفلاسفه

327	فارسى نظم	322	علم السير
327	ار دونثر	323	علم اخبارالانبياءليهم السلام
327	اردونظم	323	علم اسرائيليات
328	<i>ہندی ز</i> بان	323	علم تاریخ الخلفا
328	سنسكرت زبان	323	علم حكايات الصالحين
328	علم محاورات	323	فضائل اہل بیت نبوی
328	فارسی صرف ونحو	323	علم المناقب
328	ار دوصرف ونحو	324	تاريخ عمران العالم
329	ترجمه نگاری	324	فن تاریخ گوئی
329	مضمون نگاری	324	علم اسانيدالتعليميه
	العلوم العقليه	325	علم الانساب
330	علم المنطق	325	علم موضوعات العلوم
330 330	علم المنطق علم آ داب الدرس	325 325	علم موضوعات العلوم العلوم الخطيب
	1		'
330	علم وابالدرس	325	العلوم الخطيبه
330 330	علم آ دابالدرس علم حکمت	325 325	العلوم الخطيه خوش خطی
330 330 331	علم آ داب الدرس علم حکمت علم الروح	325 325 326	العلوم الخطيه خوش خطی خطشکسته
330 330 331 331	علم آ دابالدرس علم حکمت علم الروح حکمت نظریه	325 325 326 326	العلوم الخطيه خوش خطی خطشکشه علم خط العروض
330 330 331 331 331	علم آ دابالدرس علم حکمت علم الروح حکمت نظریه فروع العلم الطبعی	325 325 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطی خط شکسته علم خط العروض علم املاء الخط العربی
330 330 331 331 331 331	علم آداب الدرس علم حکمت علم الروح حکمت نظریه فروع انعلم الطبعی علم الطبعیات	325 325 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطی خط شکسته علم خط العروض علم املاء الخط العربی خط نستغیلی خط
330 330 331 331 331 331	علم آ داب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعى علم الطبعيات علم الكون والفسا د	325 325 326 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكته علم خطالعروض علم املاء الخطالعربي خطستعيل علوم الالسنه
330 330 331 331 331 331 331	علم آ داب الدرس علم حكمت علم الروح حكمت نظريه فروع العلم الطبعى غلم الطبعيات علم الكون والفسا د علم نزول الغيث	325 325 326 326 326 326 326 326	العلوم الخطيه خوش خطى خطشكته علم خطالعروض علم املاء الخطالعربي خط نستعيل في علوم الالسنه عربي نثر

336	علم الزيجات	332	علم ارضیات
336	علم التوقيت	332	علم الحجر
337	علم مواقيت الصلوة	332	علم کیمیا
337	علم منازل القمر	332	علم الحيو ان
337	علم صورالكواكب	332	علم تعبيرالرويا
338	علم الألات الظليه	333	علم قو س وقز ح
338	علم القرانات	333	علم احكام الخوم
338	علم جغرافيه	333	فروععلم احكام النجوم
338	علم حساب النحوم	333	علم الاختيارات
338	علم مقاد <i>ر الع</i> لويات	333	علم الطب
339	علم كيفية الارصاد	333	فروععلم الطب
339	علم كتابة التقاويم	333	علم التشريح
339	علم اليوم والليليه	334	علم الباه
339	فروع علم العدد	334	علم الصيد له
339	علم الجبر والمقابليه	334	علم الرياضي
340	علم حساب الفرائض	334	فروععلم الرياضي
340	الحساب استينى	334	علم الهبيئة
340	علم الحساب	335	علم الهديئة الحديده
340	علم لوگا رثم	335	فروع علم الهيئة
340	علم الارثماطيقى	335	علم تقويم الكواكب
340	علم الهندسه	335	علم الا دواروالاكوار
341	فروع علم الهندسه	336	علم الاسطرلاب وربع المجيب

346	علم الهبيئة القديميه	341	علم المساجه
346	علم الحساب	341	علم المرايا المحر فيه
346	علم الحكمة النظرية	342	علم التعديل
346	علم الرياضي	342	علمالمناظر
346	علم الهديئة الحبديدة	342	علم الاوزان والموازين
346	علم المربعات	342	علم البزكا مات
347	علم الزيجات	342	علم المثلث
347	علم التوفيت	342	علم المثلث الكروى
347	علم النجو م	343	علم المثلث الشطح
	العلوم الجديده	343	علم المربعات
347	جديد سائنسي اكتثافات	343	علم الابعاد والإجرام
348	علم الصوت	343	فروع انعلم الالهي
348	علم ایجا دات	343	علم معرفة الملائكه
348	علم موسمیات	344	علم معرفة النفس الانسانيه
348	علم خلا بيائی	344	علم تقاسيم العلوم
348	علم الحركة	344	فروع الحكمة العمليه
349	علم وبائيات	344	علم آ داب الكسب والمعاش
349	علم المعاشره	344	علم سياست
349	علم بينالاقوامي امور	افات	ایجادی قواعد واض
349	علم بینک کاری	345	علم تكبير
	باب نهم	345	علم الجفر
350	علوم وفنون کی فہرست جدید	345	علم الهندسه

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون
-

	-		
384	ظ	356	فروع علم القرآن
384	٤	359	فروع علم الحديث
385	ۼ	362	فروع علم التصوف
385	ن	364	فهرست كتب باعتبار حروف تهجى
387	ؾ	364	الف
387	ک	369	Ļ
388	J	370	Ç
389		371	<u></u>
392	ن	372	ٿ
395	9	373	٢
395	•	374	٣
396	ی	375	2
396	حواشي	376	ż
410	شروح	376	,
410	مجموعى تعداد	377	j
	خاتمه	377	J
411	انماانا قاسم والله يعطى	379	j
412	حسام الحرمين كى تضديق جديد	380	U
415	سوالوں کے جوابات	382	ش
420	نعت شری <u>ف</u>	382	ص
423	مؤلف کی تالیفات	383	ض
428	دعوت فكرومل	383	ط

باسم تعاليُ وبحسره والصلوُة والسلام عليُ يرسوله اللاحليُ ولَاله

انتساب

باسم اگر (می

عالم شریعیت، مناظر ا هلسنیت، نا شر مسلک اعلٰی حضریت

حضرت علامه الحاج محرليافت رضانوري دام ظله الاقدس

ناظم اعلى

دارالعلوم رضوبه غریب نواز رضاً گر (جان ساپوره ،اجین: ایم پی)

خليفه حضورمفتى اعظم هندحضرت علامه فتىمصطفه رضاخان نوري رضى الله تعالى عنه

مدوح گرامی ملک ہند میں گم گشتگان راہ کے لیے ایک مینارۂ نور ہیں اور ہمہ

وقت،اعلائے کلمۃ الحق کے لیے سینہ سیرر ہناان کا شعار ہے۔

ہندوستان کے مختلف علاقوں میں'' تنظیمی وتحریکی ،اشاعتی وتبلیغی تعلیمی وتعمیری

خدمات' کے ذلعہ آپ دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوشش میں منہمک ومشغول

ہیں۔اللہ تعالیٰ آپ کے فیوض برکات سے تمام مسلمانوں کوستفیض فرمائے:

آمين بحرمة حبيبهالامين صلوات الله تعالى وسلامه عليه وعلى آله واصحابها جمعين

گر قبول افتد زہے عزوشر ف

طارق انورمصباحي

۲۸: ربیج الاول ۱۳۴۰ همطابق ۷: دسمبر ۱۰۰۸ ع: بروز جمعه

مبسملًا و حامدًا و مصليًا و مسلمًا

كلمات آغاز

امام احدرضا قادری ماضی قریب میں ایک بے نظیر عاشق رسول کی حیثیت سے مشہور ہوئے ، اور ان کی شہرت کا دائرہ آفاق عالم کومجیط ہوگیا۔ در حقیقت بیعشق مصطفوی کی کرم نوازی ہے کہ امام موصوف کوشہرت دوام وقبولیت عام سے نواز اگیا۔

امام اہل سنت نے علائے حرمین طبیبن کی فرمائش پران حضرات کوانسٹھ (59) علوم وفنون کی سندوا جازت عطا فرمائی۔ ابتدائی عہد کے تاریخ نویسوں اور تذکرہ نگاروں نے ان ہی علوم پراکتفا کیا۔ جب تحقیق ترتی پذیر ہوئی تو تعداد میں اضافہ ہوتا گیا۔ علامہ عبدالستار ہمدانی کی تحقیق کے مطابق امام موصوف کے علوم کی تعداد دوسو پندرہ ہے۔

(فن شاعری اور حسان الهندص ۲۸۸: اداره تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

امام اہل سنت اعلی حضرت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی تعداد سے متعلق متعدد روایات کا چرچاار باب علم ودانش کے درمیان ہوتار ہاہے، لیکن بیتمام تحقیقات آج تک پردہ خفامیں ہیں۔ ہماری موجودہ تلاش وجبتو کے مطابق مجددگرا می کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو سے زائد ہے۔ تادم تحریر بیدرسالہ اپنے موضوع پر بے نظیر ہے۔ کسی تحقیق کی رسائی اس تعداد تک نہ ہوسکی جو تعداد بیدرسالہ لے کر آیا۔

اس رسالہ میں ہرعلم فن کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کیا گیا ہے، نیز حدیث بعث محددین کی مفصل تشریح ،امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ اور بہت ہی مفید معلومات سپر د قرطاس ہیں۔امام اہل سنت کی تصانیف کی ایک طویل فہرست بھی شامل ہے۔ علوم وفنون سے متعلق علمائے اسلام ودانشوران قوم وملت ،خاص کرار باب نقذ وجرح کے افادہ بخش مشوروں کا ہمیں انتظار رہے گا، تا کہ رسالہ حشووز وائد سے منزہ ومبرا ہوسکے۔

رسالہ حاضرہ ایک مقدمہ، نو ابواب اور ایک خاتمہ پر مشتمل ہے۔ اس رسالہ میں امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے یانچ سوپینسٹھ (565) اصلی وفرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔

اجزائے كتاب كا تعارفي خاكه

مقدمہ:حضورا قدس سرور دوجہاں علیہ الصلوۃ والسلام کے فضائل ومنا قب کا بیان
باب اول: حدیث مجددین کی تشریح وتوضیح اور مجددین اسلام کی فہرست
باب دوم: امام احمد رضا قادری کے حالات ومنا قب کا بیان
باب سوم: امام اہل سنت کے بحرعلمی اور کشرت علوم وفنون کا بیان
باب چہارم: امام اہل سنت کے دوسوستاون (257) اصلی وفرعی علوم کا ذکر
باب پنجم: امام اہل سنت کے تین سوآ ٹھ (308) فرعی علوم کا تذکرہ
باب بشتم: علوم فرعیہ کی تعریفات کے مراجع کا ذکر اور علوم فرعیہ کا اثبات
باب بشتم: علوم فرعیہ کی تعریفات کے مراجع کا ذکر اور علوم فرعیہ کا اثبات
باب بشتم: امام اہل سنت کے 178: علوم وفنون کی تعریفات کا بیان

باب به شتم: باب چهارم میں بیان کردہ دوسوستاون علوم وفنون کا اثبات امام اہل سنت

کی کتب درسائل اور فتاوی وملفوظات سے

باب نہم: امام اہل سنت کے پانچ سوپنیسٹھ علوم وفنون کی فہرست اور سات سوچار (704) کتب ورسائل کی فہرست اوران کتب ورسائل کامختصر تعارف

خاتمه: سوغات تشكر به بارگاه حضورا قدس سيدالا نام عليه الصلوة والسلام اللهم تقبلها قبولاً حسناً: آمين بجاه النبي الامين صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله اجمعين

> طارق انورمصباحی استاذ: جامعه سعدیه عربیه (کاسرگوژ: کیرلا) مدیر: ماهنامه پیغام شریعت (د بلی)

تعارف وخدمات

مرکزیانجمن پیغام رضا ٹرسٹ

(بھدراوتی: کرنا ٹک)

صوفی قوم وملت، قائد اہل سنت ، رہبر شریعت ، پیر طریقت حضرت علامہ ، حافظ وقاری الحاج محمد لیا قت رضا نوری دام ظلہ الاقدس (اجین، ایم پی)عہد حاضر میں مسلک اہل سنت و جماعت المعروف به ''مسلک اعلی حضرت' کے ایک سیح خادم اور متحرک و فعال مبلغ و ماشر ہیں ۔ آپ کی نظیمی و تحریکی ، اشاعتی و تبلیغی تعلیمی و تعمیری خدمات کا ایک جہاں قائل ہے۔ ممدوح گرامی نے سال ۱۹۸۴ء میں انجمن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) ممدوح گرامی نے سال ۱۹۸۴ء میں انجمن پیغام رضا ٹرسٹ' (بھدراوتی: کرنا ٹک) کی بنیا در کھی ۔ رفتہ رفتہ اس تحریک نے ایسے کار ہائے نمایاں انجام دیئے کہ ہندوستان بھر کے ارباب اہل سنت اور علما وعمائدین اہل سنت کے لیے قابل تقلید اور مثالی کارنا ہے بن گئے۔ حضرت موصوف کی سر پرستی میں روز افز واں ترقی پانے والی بیا کی مثالی شظیم ہے۔ اس کے علاوہ بھی مختلف علاقوں میں متعدد تنظیمیں اور تحریکیں آپ کی قیادت میں دین وسنیت کے فروغ واستحکام کی کوششوں میں مصروف ہیں۔ انجمن پیغام رضا بھدراوتی نے تا دم تحریر

(۱) ند بهب اہل سنت و جماعت (مسلک اعلیٰ حضرت) کا فروغ واستحکام

بہت سے قابل قدر کارنا مے انجام دیا ہے۔انجمن بذا کے اغراض ومقاصد درج ذیل ہیں۔

(۲)عقائد ماطله ہے مسلمانوں کا تحفظ

(۳) مدارس ومساحدا بل سنت و جماعت کا تحفظ

(٣) مختلف بلا دوقریات میں اسلامی مکا تیب کا قیام

(۵)مساجد، مدارس اوراسلامی لائبر ریوں کا قیام

(۲) تعلیم بالغال، تربیتی نیمپ، محافل خیر کا قیام (۷) عصری تعلیم گاه (۸) رضا ہاسپیل (۹) رضا پرنٹنگ پریس کا قیام (۱۰) اسلامی میگزین کااجرا (۱۱) اداره شرعیه کا قیام ۔

خدمات اور کارنامے

ا نجمن پیغام رضا (بھدراوتی) کے زیراہتمام مورخہ ۱: اپریل ۱۰۰۰ وشہر بھدراوتی کے زیراہتمام مورخہ ۱: اپریل ۱۰۰۰ وشہر بھدراوتی کرنا ٹک) میں ''عالمی کنزالا یمان کانفرنس'' کا انعقاد ہوا، جس میں ملک کے مشاہیر علا و مشائخ شریک ہوئے۔ اس کانفرنس کا ایک یادگارکا رنا مدین تھا کہ امام اہل سنت کامشہور ترجمہ قرآن ' کنزالا یمان' بزبان اردو دس ہزار، اور بزبان ہندی وانگریزی ایک ایک ہزار کی تعداد میں طبع کروا کے بہت معمولی ہدیہ کے ساتھ مسلمانوں کے درمیان تقسیم کیا گیا، ساتھ ہی ترجمہ قرآن کے برانے نسخے لے کرنے نسخے بلا معاوضہ دیئے گئے۔

انجمن پیغام رضانے پندرہ لاکھ میں چودہ ہزاراسکوائر فٹ زمین خریدی ہے، رجسٹری ہوچکی ہے۔ ان شاءاللہ تعالی جلدہی ایک عظیم الشان تعلیم گاہ قائم کرنے کی پلانگ ہے۔
انجمن پیغام رضا کے زیرا ہتمام ہرسال جشن عیدمیلا دالنبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم، جلسہ شہیداعظم، یوم خاتون جنت ، جلوس غوثیہ (گیار ہویں شریف)، عیدسنیہ (ولادت غریب نواز)، عرس اعلی حضرت، عرس مفتی اعظم ودیگر تقاریب ومحافل کا انعقاد ہوتا ہے۔
انجمن کے زیرا ہتمام شائع ہونے والی کتابوں کی ایک ناتمام فہرست درج ذیل ہے۔
کیا۔ انجمن کے زیرا ہتمام شائع ہونے والی کتابوں کی ایک ناتمام فہرست درج ذیل ہے۔
(۱) مسلک اعلی حضرت: حقائق ومعارف: ازمولا ناکلیم رضانوری چشتی بھا گیوری
(۲) اعلی حضرت ایک عالمگیر شخصیت: ازکوثر نیازی سابق مرکزی وزیر (پاکستان)
(۳) حضور مفتی اعظم ہند نمبر (علاود انشور ان کے مقالات ومضامین کا مجموعہ)

(۴) رسوم شادی: از - امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز

(۵) تمهیدایمان:از-امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ العزیز

(٢)خطبات رضويية: از – امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز

(۷)الامن والعلمي : از – امام ابل سنت اعلیٰ حضرت قدس سره العزیز (انگریزی ترجمه)

(٨) اوفى اللمعة في اذان يوم الجمعه: از - امام ابل سنت اعلى حضرت قدس سره العزيز

(٩) پیغام مسلک اعلی حضرت: از مظهراعلی حضرت شیر بیشه امل سنت قدس سر والعزیز

(۱۰) قرآن شریف کے غلط ترجموں کی نشاندہی:

از-شنرادهٔ صدرالشريعة قاري رضاءالمصطفِّ اعظمي

(۱۱) كنزالا يمان المل حديث كي نظر مين: از-سعيد بن عزيز (يا كستان)

ان کے علاوہ حسب ضرورت متعدد پیفلٹ، اشتہاروغیرہ بھی شائع کیے گئے۔
انجمن پیغام رضا کے زیرا ہتمام ، سنی چوک مسجد (بھدراوتی) کے احاطہ میں ایک عظیم
الشان لا بمریری قائم کی گئی ہے۔ ۲۲: جولائی کے ایک عوصرت علامہ لیافت رضانوی دام ظلہ
الاقدس کی قیادت میں اس عظیم الشان لا بمریری کا افتتاح ہوا، نیز ایک پریٹنگ پریس کی
خریداری کا بھی پروگرام ہے، تا کہ انجمن کی اشاعتی خدمات کے لیے ہولت فراہم ہوجائے۔
انجمن پیغام رضا کے زیرا ہتمام ایک میگزین بنام ''پیغام رضا' 'واجی اسے جاری کیا
گیا ہے۔ اس میگزین نے ریاست کرنا ٹک میں مسلک اعلیٰ حضرت کی تروی واشاعت میں
انجم کردارادا کیا اور ریاست کرنا ٹک میں اہل سنت و جماعت کی صحافتی بہجان بن کر جلوہ گر ہوا

یں ۔ سکے ۔قابل قدراور ماہر قام کاروں کی خدمات حاصل کی جائیں،تا کہ مضامین ومشمولات سریاب

۔میگزین کو کنٹر زبان میں بھی شائع کیا جائے ، تا کہ غیرار دوداں طبقہ بھی اس سے مستفید ہو

قارئین کوازخودا پنی جانب راغب کرلیں اورا فادہ واستفادہ کا دائرہ وسیع تر ہوجائے۔

المجمن پیغام رضا کا موجودہ پروگرام یہ ہے کہ امام اہل سنت، مجدددین وملت، اعلی حضرت امام احمد رضا خال قادری رضی الله تعالی عنه کے مشہور ومقبول ترجمه قرآن '' کنز الایمان' کو کنڑازبان میں شائع کیا جائے۔ تیسوں پاروں کا ترجمہ کنڑازبان میں مکمل ہو چکا ہے۔ اعلی حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے جشن صدسالہ کے موقع پراس کی اشاعت کا ارادہ ہے، یہ وقت کی اہم ضرورت تھی۔ ریاست کرنا تک کے بہت سے مسلمان اردوزبان سے ناواقف ونا آشناہیں، اب وہ لوگ بھی اس کنڑا ترجمہ قرآن سے استفادہ کر سکیں گے۔

انجمن پیغام رضا کے زیراہتمام ہرسال انجمن کے ارکان وممبران اورعشاق اعلی احضرت کا قافلہ میرکارواں حضرت علامہ لیافت رضا نوی دام ظلہ العالی کی قیادت وسر پرستی میں مرکز اہل سنت ''بریلی شریف'' حاضر ہوکرا مام اہل سنت علیہ الرحمة والرضوان کی بارگاہ عالی میں خراج عقیدت پیش کرتے ہیں اور امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے فیوض و برکات سے سرفراز ہوتے ہیں۔

انجمن پیغام رضانے جس خوش اسلوبی کے ساتھ فروغ اسلام وسنیت کی تحریک چلائی ہے،ہمیں امید ہے کہ رفتہ رفتہ بیدریاست گیر پیانے پراپنی خدمات کا دائرہ وسیع کرلےگا۔ احباب انجمن مستعد، باہمت،حوصلہ منداورا نتہائی خوش اخلاق ہیں۔

مرکزی انجمن پیغام رضا ٹرسٹ بھدراوتی یوتھ ونگ کی جانب سے ہرسال غربا وساکین کورمضان المبارک کے موسم خیر میں خصوصی تعاون دیاجا تا ہے۔ دعا ہے ہے کہ یہ انجمن دینی و فد ہبی خدمات کی جانب بھی پیش قدمی کریں۔ مالات حاضرہ میں فروغ فد ہب کے لیے مختلف جہات میں کام کرنے کی ضرورت ہے۔ احباب اہل سنت کی خدمات کا دائرہ فد ہبی خدمات تک محدود ہونے کے سبب اغیار نے ہمارے بہت سے افراد کورفاہی کارنا موں کے ذریعہ اپنی طرف مائل کرلیا ہے، اس کا سد

باب وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ ہم تمام کواس موضوع برغور فکر کرنا ہوگا۔

ا جنین پیغام رضا کے قائدوسر پرست حضرت علامہ صوفی لیافت رضا نوری دام ظلہ النورانی اور انجمن کے انتہائی متحرک وفعال کارکن عالی جناب محمدامین رضوی (بھدراوتی) سے میں نے اپنے زیرنظررسالہ' مجدداسلام کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون' کا تذکرہ کیا تھا۔ شخ موصوف نے انجمن کے ارکان وممبران سے مشاورت کے بعداس رسالہ کی اشاعت وطباعت کی منظوری دی۔ہم ممدوح گرامی اور انجمن پیغام رضا (بھدرواتی) کے تمام ارکان وممبران کے بے حدشکر گذار ہیں۔رب تعالی رسالہ کو قبولت عامہ عطا فرمائے ، اور احباب انجمن کو دونوں جہاں کے حسنات و برکات سے حصہ وافرہ عطافرمائے: آمین ثم آمین

ا نجمن پیغام رضا کی دینی ولمی خدمات پرہم انہیں دل کی گہرائیوں سے سوغات تبریک و تہنیت پیش کرتے ہیں۔اللہ تعالی انجمن کوروز افزوں ترقی اوراستحکام عطافر مائے۔انجمن کے تمام ارکان و ممبران اور معاونین و تخلصین کی جانی و مالی ہرتشم کی خدمات کو قبول فر ما کر انہیں اجرجمیل عطافر مائے ،اور دارین کی سعاد توں سے فیروز مند فر مائے۔

آمين بحرمة حبيبهالكريم عليه وعلى آله واصحابها فضل الصلوة واكرم التسليم

طارق انورمصباحی

مدیر:ماهنامه بیغام شریعت (د ہلی)

۲۸: ربیع الاول ۴۴۴ اهرطالق ۷: دسمبر ۱۸ ۲۰ ء

دارالعلوم رضو بيغريب نواز (رضاگر،اجين:ايم يي)

دارالعلوم غریب نواز (رضائگر، جان ساپوره، اجین: ایم پی) ملک ہندکامشہور ومعروف تعلیمی ادارہ ہے۔ بیادارہ ایک طویل مدت سے ادارہ کے بانی وسر براہ حضرت علامه مفتی محبوب عالم رضوی دام ظلہ العالی کی قیادت میں دینی و ندہجی تعلیمی و تبلیغی خدمات سرانجام دے رہا ہے۔حضور محبوب ملت اس علمی چمنستان کی آبیاری اور تقمیر و ترقی میں انتہائی خلوص ولا ہیت اور جذبہ صادق کے ساتھ ہمتن مصروف ہیں۔ ادارہ کے ذریعہ تعلیمات اسلامیہ کے فروغ وارتقا کے ساتھ فدہب کی تروی و اشاعت اور قومی و ملی خدمات کا وسیع دائرہ بھی آپ کی محنت و جال فشانی اور جذبہ دینی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔

حضرت محبوب ملت عہد حاضر میں ملت اسلامیہ کے ایک متحرک و فعال ، بیدار مغزاور مختق و جفائش خدمت گذار ہیں نونہالان اسلام کی تعلیم وتربیت کے ساتھ عامۃ المسلمین کے رشد و ہدایت ،اعمال حسنہ کی دعوت ، وعظ وضیحت بھی آپ کے مجبوب مشاغل ہیں۔اللہ تعالی آپ کے فیوض و برکات سے تمام مسلمانان ہند کو فیضیاب فرمائے ،اورادارہ کو عمروج و سر بلندی عطافر مائے: آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلامہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین سر بلندی عطافر مائے: آمین بجاہ النبی الامین صلوات اللہ وسلامہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ اجمعین مضرت محبوب ملت کے برادراصغر پیرطریقت رہبر شریعت حضرت علامہ قاری لیاقت رضا صاحب قبلہ نوری دامت برکاتہم القدسیہ بھی اسی ادارہ سے منسلک ہیں اور دینی ، مذہبی رضا صاحب قبلہ نوری دامت برکاتہم القدسیہ بھی اسی ادارہ سے منسلک ہیں اور دینی ، مذہبی کا دائر ہوسیج ترین فرمادے: آمین ثم آمین برحمتک یا ارتم الراحمین

ب ب. انجمن بیغام رضا بھدراوتی (کرنا ٹک)

تقريط بيل

مفکر قوم وملت، مفتی اهله سند، سبط صدر الشریعه مفرح بولام منئی فیضان المصطفی قادری مصباحی ول ظلم (لافری رئیس النورانسٹی ٹیوٹ، ہیوسٹن (امریکہ)
سابق استاذ: جامعدامجد بیرضویی، گھوسی (یویی)

بسم الله الرحمن الرحیم: نحمده و نصلی علی رسوله الکریم محبّ مرم مولا ناطارق انور مصباحی جر پورعلمی لیافت کے ساتھ ساتھ نہایت زودنویس واقع ہوئے ہیں۔ان کا خامہ ہوا میں طبع آز مائی نہیں کرتا ، بلکہ دل کی تختیوں پرنقش بنا تا ہے ، اگر کہوں کہ ' مستند ہے ان کا فر مایا ہوا' تو یہ آ دھی حقیقت ہوگی ، کیوں کہ بات تو ایک حوالے سے بھی پکی ہوجاتی ہے ، لیکن ان کی تحریر کی پشت پر دلائل اور حوالوں کے انبار ہوتے ہیں۔ انداز نگارش عقل وخرد اور ہوش وحواس کو ہمیز کرتا ہے۔

قلم، سرور کا ئنات علیہ التحیۃ والثنا کا حددرجہ نیاز مند ہے، یہی وجہ ہے کہ عشق وعقیدت کے والہانہ جذبات سے سرشار ہوکر سینۂ قرطاس پراپنے فن کے موتی بھیر تا ہے، اوران کی عزت و ناموس کی پہرہ وداری کوہی شیوہ زندگی بنائے رکھنا جا ہتا ہے۔

اِن کی شخصیت کا ایک روثن پہلو ہے ہے کہ لمحہ لمحہ اپنوں کو جوڑنے اور ماضی کی روثن روایات کودوبارہ زندہ کرنے کے لیے کوشاں رہتے ہیں۔ ماہنامہ پیغام شریعت (دہلی) کے قارئین ان کی مختلف الجہات تحریری صلاحیتوں سے خوب مستفیض ہوتے رہتے ہیں۔ رضویات سے خصوصی شغف ہے، جس کا ثبوت زیر نظر کا وش ہے۔

امام ابل سنت حامی سنت ماحی بدعت مجد داعظم اعلی حضرت امام احمد رضا قدس سره

العزیز کی ذات اہل ہند کے لیے اللہ تعالی کا بڑا انعام ہے۔ متنوع علمی خدمات کے اعتبار سے ہندوستانی تاریخ میں ان کی مثال نہیں ملتی، ان کے علمی کمالات کی ایک دنیا قائل ہے۔
ان کے علم کی روشنی سے ان کا حلقہ تو روز اول سے روشن رہا، کیکن دور دور تک تو وہی انوار پہنچ سکے جن کی دنیا کو ضرورت تھی۔ باقی تصنیفات میں علوم وفنون کی جوایک دنیا آباد تھی، اس تک لوگوں کو پہنچنے میں وقت لگا، اور بیاس وقت ممکن ہوسکا جب رضویات پر کام کرنے کا دروازہ کھلا، اور اس پر بھی اب پچاس سال سے زیادہ عرصہ گزر چکا ہے، اور ہنوز اکتشافات کا سلسلہ جاری ہے۔

رضویات پرکام کرنے والوں نے جبان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع دیکھا تو اب ان کی تصنیفات میں علوم وفنون کا تنوع دیکھا تو اب افسیں اس جہت سے کھنگالنا شروع کیا کہ ان میں آخر کتنے علوم وفنون سے بحث کی گئی ہے، توان کی جیرت کی انتہانہ رہی ،مطالعہ کا سلسلہ شروع ہوا، اور جو بھی اس بحرنا پیدا کنار میں غوط لگا تا، پچھ نے موتی نکال لا تا جتی کہ ' تصانیف رضا کے علوم وفنون' ایک مستقل موضوع قراریایا۔

''ہرکہ آمد عمارت نوساخت'' کی مانند محققین نے جس قدر مطالعے کو گہرائی دی ، مزید فنون دریافت کرتے گئے اور آج عالم یہ ہے کہ اس سلسلے کی انتہائی کڑی مولانا طارق انور مصباحی لے کرسامنے آئے ، کہ علوم رضاکی تعدادیا نچ سوسے متجاوز ہے۔

ہوسکتا ہے کوئی سوچ کہ آخر آم کھانے سے کام ہے، نہ کہ پیڑ گنے سے! بیشک، لیکن آم کا دلدادہ گھاس پھوس چھوڑ اپنے مرغوب پھل کی درخت شاری کرلے تو حرج ہی کیا ہے؟ ہوسکتا ہے' ہل من مزید' کا شوق اسے اور بھی آسودگی کے مواقع فراہم کردے۔

میرے نزدیک اہم بات میہ کہ یہ نکتہ مولا ناطار ق انور مصباحی نے دریافت کیا ہے تو بے بنیاد نہیں ہوسکتا۔ اب' کیوں اور کیئے' قسم کے سوالات کے لیے قارئین اس کتاب کی

ورق گردانی کریں۔ دعاہے کہ اللہ تعالی امام احمد رضا قدس سرہ العزیز کے فیوض و برکات کو دنیا کے کناروں تک پہنچادے اور مصنف کواس کی محنتوں کا اجرعطا فرمائے: آمین فیضا ان المصطفلے قا در کی پہنچاں' النورانسٹی ٹیوٹ' ہیوسٹن (امریکہ)

9: جولائی کا نیاء

بسم الله الرحمٰن الرحيم::الحمد لله رب العلمين::والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين::وعلى آله واصحابه وعلماء ملته اجمعين::

مقدمه

فضائل ومنا قب صبيب كبريا عليه التحية والثناء جنون بخودي ميں يائے استقلال ركھتا ہوں

صراط شق سے لغزش نہیں کرتا قدم میرا

سیدالسادات علی الاطلاق ، افضل الخلائق بالاتفاق ، خلیفة الله فی السماوات والارشین ، تاج الانبیاء والمرسلین ، مصدر کمالات انسانیه ، مرجع درجات روحانیه ، خلاصه تکوین الهی ، مظهر جلوهٔ کبریائی ، تاجدار کائنات ، منشأ تخلیق موجودات ، منبع علم و حکم ، معدن جود و کرم ، رحمت مجسم ، مادی عالم ، سیدی و سندی ، ماوائی و طجائی حضرت محرمصطفی صلوات الله تعالی و سلامه علیه و علی آله و اتباعدا جمعین رب تعالی کی جانب سے خاتم انبیین موکرد نیامیں جلوه گرموئے۔

حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوة والسلام کی طرح آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کوبھی دنیا وآخرت کا اختیار دیا گیا کہ جسے چاہیں، اپنے لیے پسند فر مالیں۔ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے درباراللی میں شرف حضوری کو پسند فر مایا۔ دعائے نبوی ''الہم فی الرفیق الاعلیٰ' اسی اختیار پر دلالت کرتا ہے۔

حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم اموراسلامیه این نائبین کوسپر دفرما کرسوئے آخرے کوچ فرما گئے۔در بارجلالت کا قرب پاکرآپ صلی الله تعالی علیه وسلم کے فضائل وکمالات برق رفتاری کے ساتھ ہرلحہ تر تی پذیر ہیں۔آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کے محامد ومحاسن اور کمالات وفضائل' لا تقف عندحد' کی منزل میں ہیں، یعنی کوئی منزل آخری منزل

نہیں قرار پاتی ، بلکہ رب تعالی ہر منزل سے ترقی عطا فر ما کراگلی منزل کی جانب عروج عطا فر ما تاہے: فالحمد ملاعلیٰ ذیک حمداوا فرا

ارشادالهی {إنَّا اَعْطَیْنَاکَ الْکُوْ ثَرَ} سے انعامات کثیرہ سے سرفرازی کاقطعی ثبوت فراہم ہوتا ہے، کیکن آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے الطاف اللہ یہ کی کیفیت وکمیت کیا ہے؟ بیا یک راز سربستہ ہے۔ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

﴿ يَا اَبَا بَكْرٍ! لَمْ يَعْلَمْنِيْ حَقِيْقَةً غَيْرُ رَبِّيْ } (مطالع المسر التشرح ولائل الخيرات للعلامة الفاسي ١٢٩ – مكتبه نوريه رضوية فيصل آباد ياكتان)

(ت) اے ابوبکر! درحقیقت مجھے میرے رب تعالی کے علاوہ (کسی) نے پیچانانہیں۔
افضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق خلیفہ راشد، ہادی ومہدی ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالی عنہ کوبھی حقیقت واقعیہ کا ادراک نہیں، پھر ماوشا کی کیا حقیقت؟ انعام عطافر مانے والا رب کریم حی لایموت ہے، اور عالم برزخ میں ہمارے نبی زندہ ۔ جو پچھ در بارالہی سے عطا ہوا، وہ بھی کثیر ہے، نیز ابھی رب تعالی اپنے آخری پیغبر کو اور بھی عطافر مائے گا۔ رب تعالی کی جانب سے جود وعطاکا سلسلہ بلاتو قف ہمیشہ جاری ہے، قرآن مجید میں ارشاد الہی ہے۔

﴿ وَ لَلا جُورَ قُ حَیْدٌ لَکَ مِن اللّٰهُ وْ لَیٰ: وَ لَسَوْ فَ یُعْظِیْکَ دَبُّکَ فَتَوْ ضَلی } ﴿ وَ لَلا جُورَةً خَیْدٌ لَکَ مِن اللّٰهُ وْ لَیٰ: وَ لَسَوْ فَ یُعْظِیْکَ دَبُّکَ فَتَوْ صَلّٰی }

{وَلَلْاٰخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِن الْأُوْلَىٰ∷وَلَسَوْفَ يُعْطِيْكَ رَبُّكَ فَتَرْهِ (سورة خَيْل: آيت،۵،۲)

(ت) اور بے شک بچپلی (گھڑی) تمہارے لیے پہلی سے بہتر ہے، اور بے شک قریب ہے کہ تمہارار بہ تہبیں اتنادے گا کہ تم راضی ہوجا ؤگے۔ (کنز الایمان)

(۱) امام تاج الدین بی شافعی (۲۲ پے ھے - ایک پے ھے) نے تحریفر مایا:

{وَهُو صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وَسَلَّم يَزْدُادُ كُلَّ يَوْمٍ شَرَفًا وَرُتْبَةً إِلَى الْاَبَدِ}

(طبقات الثافعیة الکبریٰ جساس ۱۱۲)

خضورا قدی سلی الله تعالی علیه وسلم ہردن ابدتک فضل وشرف اور درجہ ورتبہ کے اعتبار سے بڑھتے جائیں گے۔

توضیح: آپ سلی الله تعالی علیه وسلم کے درجات ومراتب روز افز وں ترقی پر ہیں۔ (۲)علامه ابن حجر مکی ہیتمی شافعی (۰۹ ورج سے ۲۰۷۰ سے) نے تحریفر مایا:

إِعْلَمْ اَنَّ نَبِيَّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ اَشْرَفُ الْمَخْلُوْقَاتِ وَاكْمَلُهُمْ ، فَهُوَ فِيْ كَمَالٍ اللَّي مَا لَا يَعْلَمُ كُنْهَهُ ، فَهُوَ فِيْ كَمَالٍ اللَّي كَمَالٍ اللَّي مَا لَا يَعْلَمُ كُنْهَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا مُحَالَ فِيْ تَزَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّيِهِ بِالنِّسْبَةِ اللَّي نَفْسِهِ بَعْدَ كَوْنِهِ وَلَّا اللَّهُ تَعَالَى، فَلَا مُحَالَ فِيْ تَزَايُدِ كَمَالِهِ وَتَرَقِّيهِ بِالنِّسْبَةِ اللَّي نَفْسِهِ بَعْدَ كَوْنِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اكْمَلَ الْمَخْلُوْ قَاتِ} (الفتاوى الحديثير صُ ا: المَكتبة الشاملي)

(ت) جان لوکہ ہمارے نبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم مخلوقات میں سب سے زیادہ بزرگ والے اور سب سے زیادہ بزرگ والے اور سب سے کامل ترین ہیں، پس وہ ہمیشہ کمال اور زیادتی میں ہیں۔ ایک کمال سے دوسرے کمال کی جانب ترقی کرتے جاتے ہیں، اس کمال کی طرف جس کی حقیقت رب تعالیٰ کے علاوہ کسی کو معلوم نہیں، پس آپ کے کمالات کے اضافے میں اور بہ نسبت خودترقی کرنے میں کوئی مشکل نہیں ہے، گرچہ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم خلائق میں سب سے کامل ترین مخلوق ہیں۔

توضیح: جو پچھاللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کوعطافر مادیا، وہ بھی بہت زیادہ ہے، جس کورب تعالیٰ نے بھی زیادہ (کوثر) کہا۔رب تعالیٰ کے خزاندر حمت میں بے ثمار و لا تعداد نعمتیں ہیں۔جس کوخزاندر بانی ہے کثیر ملے،اس کثرت کا کون اندازہ کرسکتا ہے؟

كوثر كى تفسير

(١) {حَـدَّثَنَا اَبُوْبِشْرِعَنْ سَعِيْدٍ بْنِ جُبَيْرِعَنْ اِبْنِ عَبَّاسٍ رَضِىَ اللَّهُ عَنْهُمَا اللَّهُ قَالَ فِي الْكُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ الْخَيْرُ الَّذِيْ اَعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ -قَالَ اَبُوْبِشْرِ: قُلْتُ لِسَعِيْدِ

بْنِ جُبَيْرٍ - فَإِنَّ النَّاسَ يَزْعَمُوْنَ اَنَّهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ - فَقَالَ سَعِيْدٌ: اَلنَّهُرُ الَّذِيْ فِي الْجَنَّةِ مِنَ الْخَيْرِ الَّذِيْ اعْطَاهُ اللَّهُ إِيَّاهُ} (صَحِحَ النَّارِيَ ٢٣٣٥- تَفْسِر سوره كُورٌ)

(ت) ابوبشر نے کہا کہ ہم سے سعید بن جبیر تابعی نے حدیث بیان کی ،وہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ تعالی عنہما ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہما ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہما ہے ''کوثر''
کے بارے میں فر مایا:کوثر وہ خبر ہے جواللہ تعالی نے حضورا قدس رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوعطا فر مایا۔ابوبشر نے کہا: میں نے حضرت سعید بن جبیر تابعی کو کہا:لوگ کہتے ہیں کہ کوثر جنت میں ایک نہر ہے تو حضرت سعید بن جبیرضی اللہ تعالی عنہ نے فر مایا: نہر جو جنت میں ایک نہر ہے تو حضرت سعید بن جبیرضی اللہ تعالی عنہ نے فر مایا: نہر جو جنت میں ہے ،اس خبر میں سے ہے جواللہ تعالی نے آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوعطا فر مایا ہے۔

(۲) امام حين بن مُرراغب اصفها في (٢٠٤٥ هـ) تحريفر مايا: {الكوثر قيل هو نهر في الحينة يتشعب عنه الانهار -وقيل: بل هو الخير العظيم الذي اعطاه النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -وقد يقال للرجل السخى كوثر ويقال: تكوثر الشئ كَثُرَ كثرةً متناهيةً } (المفردات في غريب القرآن حاص ٢٠٠)

(ت) کو شرجت کی ایک نهر ہے جس سے نهرین کلتی ہیں اور کہا گیا: بلکہ کو شرخطیم ہے جو آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کورب تعالی نے عطافر مایا اور تخی انسان کو '' کو شر'' کہاجا تا ہے؛ '' تکو شرالشی'' - چیز خوب زیادہ ہوگئی۔

(٣) مفسرقر آن شیخ اساعیل حقی (م ١٣٤٢هـ) نے رقم فرمایا:

(الكوثراي الخيرالمفرط الكثرة من العلم والعمل وشوف الدارين

فوعل من الكثرة كنوفل من النفل وجوهرمن الجهر}

(تفسيرروح البيان ج٠١ص٥٠٨)

(ت) کوژیعنی بہت کثرت والاخیر لعنی علم عمل اور دونوں جہاں کی بزرگی،مصدر

كثرة تسے فوعل كاصيغه ہے، جيسے نوفل نفل سے، اور جو ہر جہر سے۔

(٣) امام علامه شهاب الدين خفاجي مصري حنفي (٧٤ وه-٢٩ ماه ع) تي تحرير فرمايا:

{قوله: الكوثر الخير الخونه فوعل وهو يكون اسمًا كجوهر وصفةً ككوثر وصيغته للمبالغة وموصوفه مقدر وهو الخيركما ذكره المصنف رحمه الله (حاشة الخفاج على البيها وى ٢٠٠٢م)

(ت) قاضی بینیاوی کا قول کوژ خیرالخ پس اس کاوزن فوعل ہے،اوروہ اسم ہوتا ہے جو ہر،اورصفت جیسے کوژ اوراس کا صیغہ مبالغہ کے لیے ہے،اوراس کا موصوف مقدر ہے، اوروہ خیر ہے جیسیا کہ مصنف نے بتایا۔

(۵) علامعلى بن محمد بغدادى المعروف به خازن (م ۲۵ م محصوره كوثر كي تفيير مين كلما: {و اصل الكوثر فوعل من الكثرة – و العرب تسمى كل شئ كثير فى العدد او كثير القدر و الخطر كوثرًا – وقيل الكوثر الفضائل الكثيرة التى فضل بها على جميع الخلق (تفيير خازن ٢٨٠٠٠)

(ت) کوثر کی اصل کثرۃ سے فوعل (کاصیغہ)ہے،اوراہل عرب تعدادیا مقداریا رہیں کہ کوثر کہتے ہیں اورایک تول ہے کہ''کوثر'' وہ فضائل کثیرہ ہیں جن کے ذریعہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کوتمام مخلوق پر فضیلت دی گئی۔

(٢) ابوحيان اندلسي (٢٥٣ هـ ٢٥٠ هـ) نے سوره کوثر کی تفسير ميں کھا:

{والكوثر فوعل من الكثرة وهو المفرط الكثرة} (الجم المحيط ج٨ص ٣٩٠)

(ت) كوثر كثرة سے فوعل (كاصيغه) ہے، اور كوثر خوب كثرت والا ہے۔

(٤) لفظ كوثر كى مختلف تفسيرول كے متعلق لكھا: {وينبغي حمل هذه الاقوال

على التمثيل - لا ان الكوثر منحصر في واحد منها} (البحرالحيط ج٥٠٠٠) المحتصر في واحد منها} (البحرالحيط ج٥٠٠٠) المحتول كرنا مناسب هـ، نه كه كوثر (خيركثير) ان مين سهاسي ايك مين مخصر هـ. المحتول كرنا مناسب من منحصر هـ.

توضیح: اصح الکتب بعد کتاب الله یعنی اینجاری کی حدیث اور مفسر قرآن حضرت عبد الله بن عباس رضی الله تعالی عنهما کی تفسیر و دیگر تفاسیر سے ظاہر ہوگیا کہ کوثر سے خیر کثیر مراد ہے ۔ اب بیہ مفہوم حد درجہ قوی ہوگیا کہ سورہ کوثر میں لفظ کوثر سے وہ خیر مراد ہے جوالله تعالیٰ نے آپ صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم کوعطا فر مایا۔ اسی کورب تعالیٰ نے لفظ کوثر سے تعبیر فر مایا جومبالغہ کا صیغہ ہے، یعنی الله تعالیٰ نے آپ صلی الله تعالیٰ علیہ وسلم کو بہت زیادہ عطا فر مایا۔ اب جس خیر کوخد ابھی بہت زیادہ کے ، اس کی مقدار کا اندازہ کون کرسکتا ہے؟ رب تعالیٰ نے حضرت سلیمان علیہ السلام کو بہت سی نعمتیں عطافر ماکر اختیار دیا کہ آپ چاہیں تو دیں اور نہ چاہیں تو دین آپ کو اختیار دیا جاتا ہے۔

{هلذَا عَطَآءُ نَا فَامْنُنْ اَوْ اَمْسِکْ بِغَیْرِ حِسَابٍ} (سورہ ص: آیت ۳۹) اللّه تعالیٰ اپنے برگزیدہ بندوں کواختیار عطافر مار ہاہے،اور منکرین،خداوند قدوس کے عطاکر دہ اختیارات کاا نکارکرتے ہیں۔وہا بیکاانکار،ہٹ دھرمی کی ایک واضح مثال ہے۔

حضرات انبيائے كرام كود نياوآ خرت كااختيار

حضرات انبيائ كرام عليهم الصلاة والسلام كووصال عقبل دنياو آخرت كااختيار عطا كياجا تا هـ و ذيل كى احاديث مباركه على كودنياو آخرت كااختيار عطا هو في كاذكر هـ لياجا تا هـ و ذيل كى احاديث مباركه على كودنياو آخرت كااختيار عطا هو في كَذْتُ اللهُ نيْنَ اللهُ نيْنَ اللهُ نيْنَ اللهُ نيْنَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ فِيْ مَرْضِهِ الَّذِيْ مَاتَ فِيْهِ وَ اللهِ حَدَة فَهُ بُحَةً يَقُولُ (مَعَ اللّه حُيِّرَ) اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ فِيْ مَرْضِهِ اللّه حُيِّرَ }

(صحیح ابنجاری: جلد دوم باب مرض النبی صلی الله علیه وسلم وو فاته)

(٢) {قَالَ عُرْوَةُ بُنُ الزُّبَيْرِ اَنَّ عَائِشَةَ قَالَتْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ صَحِيْحٌ يَقُولُ اَلَّهُ لَمْ يُقْبَصْ نَبِيٌ قَطُّ حَتَّى يَرَى مَقْعَدَهُ مِنَ الْجَنَّةِ ثُمَّ يَحَيَّا اَوْيُخَيَّرَ – فَلَمَّا اِشْتَكَى وَحَضَرَهُ الْقَبْضُ وَرَأَسُهُ عَلَى فَخِذِ عَائِشَةَ عُشِى عَلَيْهِ فَلَكَمَّا اَفْاقَ شَحَصَ بَصَرُهُ نَحْوَسَقْفِ الْبَيْتِ ثُمَّ قَالَ "اللَّهُمَّ فِى الرَّفِيْقِ عَلَيْهُ الَّذِي كَانَ يُحَدُّثُنَا وَهُو عَلَيْهُ اللَّذِي كَانَ يُحدُّثُنا وَهُو الْآعِيْقِ الْمَعْلَى" – فَقَلْتُ :إِذًا لَايُجَاوِرُنَا – فَعَرَفْتُ انَّهُ حَدِيْثُهُ الَّذِي كَانَ يُحدُّثُنا وَهُو صَحِيْحٌ } (شَحَ النَّالَةُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّذِي كَانَ يُحدُّثُنا وَهُو صَحِيْحٌ } (ضَحَ النَّالَةُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكَةً وَوَفَاتٍ مَعْمِ اللَّهُ عَلَيْكَ وَوَفَاتٍ عَلَيْكُ وَوَفَاتِ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْعُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْلُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْقُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْقُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ الْعُلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ا

حضورا قد س صلی الله تعالی علیه وسلم امور دینیه کوعلائے امت کے حوالہ فر ماکر تا امروز ان کی دشکیری فر ماتے رہے ہیں،خواہ وہ نائبین خلفائے راشدین ہوں یا صحابہ و تابعین،ائمہ مجتهدین ہوں یاعلائے دین۔ بهتمام، آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کے وارثین ہیں۔حضور اقدس تا جدار دو جہاں صلی الله تعالی علیہ وسلم کا فر مان عالیشان ہے:

{اَلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْآنْبِيَاءِ}

(سنن ابی داؤد باب الحث علی طلب العلم - جامع التر مذی ۲۲ باب ماجاء فی فضل الفقه علی العبادة - سنن ابن ماجة باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم - صحیح ابن حبان جاص ۲۸۹)

(ت) علمائے اسلام ، حضرات انبیائے کرام علیہم الصلوقة والسلام کے وارث ہیں ۔
امام مناوی نے لکھا کہ ہمارے رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم آخری رسول تھے، اس
لیے آپ کے بعد مجد دین کاسلسلہ جاری فرمایا گیا، تاکہ قیامت تک امت مسلمہ کو مجد دین کے ذریعہ ہدایت ورہنمائی فراہم ہوتی رہے۔ (فیض القدیم جاس)

قيامت تك علوم وفنون كافيض جاري

جس طرح رب تعالی نے حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوة والسلام کوعلوم شرعیہ کے علاوہ زمانے کے اعتبار سے مججزہ عطافر مایا، مثلاً حضرت موسیٰ کلیم الله علیہ السلام کو ایسا مججزہ عطاہوا جواس زمانہ کی مروجہ جادوگری کو مات دے سکے، اسی طرح حضورا قدس صلی الله تعالی علیہ وسلم ایپ نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرماتے ہیں جن علوم کا شہرہ ہو، علیہ وسلم ایپ نائبین کوعلوم شرعیہ کے علاوہ ان علوم سے مزین فرماتے ہیں جن علوم کا شہرہ ہو، جیسے آج سے ۲۰۰۰ ہم سال قبل تک علما میں معقولاتی علوم کا بڑا چرچار ہا، بایں سبب امام اہل سنت حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ اھ - ۱۲۸ اسلام کو جیرت ہے۔ سنت حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ اھ - ۱۲۸ اسلام کو چیرت ہے۔ الم احمد رضا قادری کوعلوم معقولات کا وہ حصہ وافرہ ملاکہ چیرت بھی محوجیرت ہے۔

حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کا علوم عطافر مانا تو قرآن سے ثابت ہے۔ بحمہ ہ تعالی سنیوں کا مشغلہ فضائل رسول علیہ الصلو ۃ والسلام کی تلاش دجیتی ،اورخودساخیۃ نقائص کے لیے د ماغ سوزی و ماہیہ کامقدر قراریایا۔ارشادالہی ہے:

{ٱلْحَبِيْثُتُ لِلْحَبِيْثِيْنَ وَالْحَبِيْثُوْن لِلْحَبِيْثُتِ وَالطَّيِّبُتُ لِلطَّيِّبِيْنَ وَالطَّيِّبُوْنَ لِللَّحَبِيْثُتِ وَالطَّيِّبُوْنَ لِللَّمِّيِّبُتِ} (سوره نور: آيت ٢٦)

{قُلْ آَيُّ شَيْءٍ آكْبَرُشَهَادَةً -قُلِ اللَّهُ شَهِيْدٌ بَيْنِيْ وَبَيْنَكُمْ} (سورهانعام: آيت ١٩)

اللہ تعالیٰ کی گواہی سب سے بڑی گواہی ہے، اوررب تعالیٰ نے خود ہی ارشاد فرمایا کہ اچھی چیزیں اچھوں کے لیے اور بری چیزیں بروں کے لیے ہیں۔عیب جوئی یقیناً بری چیز ہے اور جواس میں مبتلا ہو، وہ براہے، اور مدح سرائی ایک اچھی ٹی ہے، اور مدح سرائی کرنے والا اچھا، پس اہل سنت کی پاکیزگی اور طیب وجودت کے اشارات قرآن مجیدنے فراہم کر دیئے، اور اسی طرح قرآن مقدس سے وہابیہ کی حقیقت و بد باطنی ظاہر ہوگئی۔

ارشادالهى ٢: [هُوَالَّذِى بَعَتَ فِى الْأُمِّين رَسُوْلًا مِّنْهُمْ يَتْلُوْا عَلَيْهِمْ اينه وَ يُورَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمْ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوْا مِنْ قَبْلُ لَفِى ضَلْلٍ مُّبِيْنٍ - يُورَكِّيْهُمْ وَهُو الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ - ذَٰلِكَ فَضْلُ اللهِ يُؤتِيْهِ مَنْ يَّشَاءُ وَاللهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيْم} (سوره جمعه: آيت ٣٠٣٢)

(ت) وہی ہے جس نے ان پڑھوں میں انہی میں سے ایک رسول بھیجا کہ ان پراس کی آبیتیں پڑھتے ہیں اور انہیں پاک کرتے ہیں اور انہیں کتاب اور حکمت کاعلم عطا فرماتے ہیں ، اور بے شک وہ اس سے پہلے ضرور کھلی گمراہی میں تھے، اور ان میں سے اور وں کو پاک کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ کرتے ہیں اور علم عطا فرماتے ہیں جوان اگلوں سے نہ ملے اور وہی عزت و حکمت والا ہے۔ یاللہ کافضل ہے، جسے چاہے، دے، اور اللہ بڑے فضل والا ہے۔ (کنز الایمان)

توضیح: منقوشہ بالا آیات مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضوراقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے زمانے والوں کو بھی علم عطافر ماتے ہیں اور انہیں بھی علم عطافر ماتے ہیں جوان کے زمانے میں نہیں ہیں۔حضوراقد س مروردوجہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے بعد از وصال تادم تحریر بے شارلوگوں نے نوع بہنوع علوم حاصل کیے۔ بعض حضرات عالم خواب میں ، بعض

حالت بیداری میں بعض عالم کشف میں۔ اگر تفصیل کی جائے توایک کتاب ہوجائے ،کیکن دمالا یدرک کلہ، لایزک کل، 'کے اصول پڑمل کرتے ہوئے چندروایتیں مرقومہ ذیل ہیں۔

(الف) {عَنْ عَلِى بْنِ مُسْهِرٍ قَالَ سَمِعْتُ اَنَا وَحَمْزَةُ الزَّيَّا ثُ مِنْ اَبَا نِ بُنِ اَبِيْ عَيَّاشٍ نَحْوًامِنْ اَلْفِ حَدِيْثٍ –قَالَ عَلِيٌّ: فَلَقِيْتُ حَمْزَةَ فَاخْبَرَنِيْ اَنَّهُ رَاى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَنَامِ فَعَرَضَ عَلَيْهِ مَا سَمِعَ مِنْ اَبَانٍ فَمَا عَرَفَ مِنْهَا إِلَّا شَيْعًا يَسِيْرًا خَمْسَةً اَوْسِتَّةً } (صحح مسلم جَاص ۱۸)

(ت) حافظ علی بن مسهر کوفی رضی الله عند (م ۱۸۹ هـ) سے روایت ہے کہ میں اور حمزه زیات نے حافظ علی بن مسهر کوفی رضی الله عند (م ۱۸۹ هـ) سے قریباً ایک ہزار حدیثیں سنیں علی بن مسهر نے کہا کہ پھر میں قاری حمزه زیات (م ۱۵۱ هـ) سے ملا، انہوں نے بیان کیا کہ میں نے خواب میں حضورا قدس رسول خداصلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت کی ، اور جو کچھ ابان سے سنا تھا، وہ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم کو بیش کیا۔ آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ان میں سے صرف تھوڑی ، یا نجے یا چھے حدیث کو قبول فر مایا۔

(ب) {عَنْ اَبِيْ عَيَّاشٍ اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ قَالَ اِذَا اَصْبَحَ: لَا اِللهَ اللَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوعَ لَهُ مَنْ وُلْدِ اِسْمَاعِيْلَ وَكُتِبَ لَهُ وَهُوعَ لَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ — كَانَ لَهُ عِدْلُ رَقْبَةٍ مِنْ وُلْدِ اِسْمَاعِيْلَ وَكُتِبَ لَهُ عَشْرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّئَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ عَشُرُ حَسَنَاتٍ وَحُطَّ عَنْهُ عَشْرُ سَيِّئَاتٍ وَرُفِعَ لَهُ عَشْرُ دَرَجَاتٍ وَكَانَ فِيْ حِرْزٍ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا اَمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا اَمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا اَمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَهَا إِذَا اَمْسلى كَانَ لَهُ مِثْلُ ذَلِكَ حَتَّى يُصْبِحَ مِنَ الشَّيْطَانِ حَتَّى يُمْسِى وَإِنْ قَالَة عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا حَسَلَ وَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيْ مَا يَرَى النَّائِمُ فَقَالَ: يَا رَسُولُ اللَّهِ! إِنَّ اَبَاعَيَّاشٍ يُحَدِّتُ عَنْكَ بِكَذَا وَكَذَا —قَالَ: صَدَقَ اَبُوْ عَيَاشٍ وَسَلَّمُ وَلَا اللَّهِ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَالْمَانَ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَلَا عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَلَكَ اللّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَلَهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَوْ عَلَيْهِ وَلَاللّهُ عَلَيْهِ وَلَا عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَيْهِ وَلَوْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْمَالَ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ الْمُعْلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَالْمُوا وَالْمَالَ عَلَالْهُ اللّهُ عَلَيْهُ الْمُعْلَا وَلَى اللّهُ ع

(ت) ابوعیاش سے روایت ہے کہ حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:
جوسج کے وقت کے: 'لا المہ الا اللہ وحدہ لاشریک لمہ لہ الملک ولمہ المحمد وہوعلیٰ کل شی قد ہر' تو
اسے حضرت اساعیل علیہ السلام کی اولا و سے ایک غلام آزاد کرنے کا ثواب ہوگا اوراس کے دس
لیے دس نیکیاں کھی جا ئیں گی اوراس سے دس گناہ مٹادیئے جا ئیں گے، اوراس کے دس
درجات بلند ہوں گے، اوراس کے لیے شام تک شیطان سے حفاظت ہوگی، اوراسے شام
کے وقت کہا تواس کے لیے الیہ ہی صبح تک ہوگا، پس ایک شخص نے خواب میں حضورا قدس
صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کودیکھا تو عرض کیا: یارسول اللہ! ابوعیاش آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم
سے ایسی حدیث روایت کرتے ہیں؟ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ابوعیاش نے بھی کہا۔ اس حدیث کو ابوداؤداورا بن ماجہ نے روایت کیا۔

(ح) امام عبدالوہاب شعرانی شافعی (۸۹۸ هـ - ۳۵۹ هـ) نے تحریفر مایا که حضرات انکمار بعدرضی الله تعالی عنهم اجمعین نے عالم کشف میں حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم سے اپنے ہراجتہادی مسئلہ کی توثیق وتا ئیر حاصل کر کے دفتر وں میں ان مسائل کو مدون فر مایا۔
امام شعرانی نے تحریفر مایا: {سمعت علیًا النحواص رحمه الله تعالی یقول: انسما ایّک ائمة المذاهب مذاهبهم بالمشی علی قواعد الحقیقة مع الشریعة

وسلم ام لا؟ يَقْظَةُ ومشافهة بالشروط المعروفة بين اهل الكشف وكذلك كانوا يسألونه صلى الله عليه وسلم عن كل شيء فهموه من الكتاب و السنة قبل ان يدونوه في كتبهم ويدونوا لله تعالى به—ويقولون يا رسول الله صلى الله عليه وسلم!قد فهمنا كذا من اية كذا وفهمنا كذا من قولك في الحديث الفلاني كذا،فهل ترتضيه ام لا؟ ويعلمون بمقتضى قوله واشارته صلى الله عليه وسلم —ومن توقف فيما ذكرناه من كشف الائمة المحتهدين ومن اجتماعهم برسول الله صلى الله عليه وسلم من حيث الارواح—قلنا له:هذا من جملة كرامات الاولياء بيقين—وان لم تكن الائمة المحتهدين اولياء—فما على وجه الارض ولى ابدً ا—وقد اشتهرعن كثير من الاولياء الذين هم دون الائمة المجتهدين في المقام بيقين—انهم كانوا يجتمعون برسول الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك} (ميزان الله صلى الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم على ذلك} (ميزان الله عليه وسلم كثيرًا ويصد قهم اهل عصرهم

(ت) میں نے حضرت علی خواص علیہ الرحمۃ والرضوان کوفر ماتے سنا کہ ائمہ مذاہب نے شریعت کے ساتھ حقیقت کے قواعد پڑمل کرتے ہوئے اپنے مذاہب کوقوت پہنچایا، اپنے متبعین کو یہ بتانے کے لیے کہ وہ دونوں طریق یعنی شریعت وحقیقت کے عالم تھ (تاکہ مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ اللّه علیہ فرماتے تھے مقلدین کواعلی درج کی طمانیت قلبی حاصل ہو)۔ حضرت علی خواص رحمۃ اللّه علیہ فرماتے تھے کہ تمام اہل کشف کے نزدیک ائمہ مجہدین میں سے کسی کے قول کا کبھی بھی شریعت سے خارج ہونا کیسے خارج ہونا بلکل درست نہیں ہے، اور ائمہ مجہدین کے قول کا شریعت سے خارج ہونا کیسے درست ہوسکتا ہے، ان کے قرآن وسنت اور اقوال صحابہ میں اپنے اقوال کے مادے پراطلاع اور کشف صحیح اور ائمہ مجہدین کی روحانیت

کے ساتھ اجتاع کے باوجود؟ اور ائمہ مجہدین کے اپنے ہر توقف کیے ہوئے دلائل کے بارے میں حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے سوال کرنے کے باوجود کہ یا رسول اللہ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضورا قدس اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کا قول ہے یانہیں؟ (حضورا قدس اصلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے یہ سوال) بیداری کی حالت میں بالمشافہ، اہل کشف کے مشہور شرائط کے ساتھ (ہوتا)، اور اسی طرح حضرات ائمہ مجہدین اپنے کتاب وسنت سے سمجھے ہوئے ہر مسئلہ کے بارے میں، اس مسئلہ کواپنی کتابوں میں مدون کرنے اور اسے اللہ تعالی کا دین قرار دینے سے بہلے حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ تعالی علیہ وسلم سے دریافت کرتے کہ یارسول اللہ تعالی اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ تعالی علیہ وسلم اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں؟ اور حضرات ائمہ مجہدین رضی اللہ تعالی علیہ وسلم اس سے راضی ہیں یا راضی خبیں ہیں؟ اور حضرات ائمہ مجہدین رضی اللہ تعالی علیہ وسلم اس میں اللہ تعالی علیہ وسلم کے فرمان اور ان کے مشورہ کے مطابق عمل کرتے۔

اور جوتو تف کرے اس بارے میں جوہم نے ذکر کیا، یعنی ائمہ مجہدین کے کشف اور عالمی روحانیت میں حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ ان ائمہ مجہدین کے اجتماع کے بارے میں تو ہم انہیں کہیں گے کہ یہ یقینی طور پر اولیائے کرام کی کرامتوں میں سے ہے، اورا گر ائمہ مجہدین اولیا نہ ہوں تو روئے زمین پر بھی کوئی ولی نہ ہوگا، (کیوں کہ یہ حضرات بارگاہ خداوندی میں عظیم المراتب ہتیاں ہیں) اور بہت سے اولیائے کرام جورتبہ میں نقینی طور پر ائمہ مجہدین سے فروتر ہیں، ان کے بارے میں مشہور ہے کہ وہ کثرت کے میں تھے حضورا قدس سرورکونین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے ساتھ جمع ہوتے تھے، اور اس بارے میں ان کے معاصرین ان کی تصدیق کرتے تھے۔

(د) امام عبدالو باب شعراني نتح رفر مايا: {رأيت ورقةً بخط الشيخ جلال

الدين السيوطى عند احد اصحابه وهو الشيخ عبد القادر الشاذلي مر اسلةً لشخص سأله في شفاعة عند السلطان قايتبائي رحمه الله تعالى:

"اعلم يا اخى!اننى قد اجتمعت برسول الله صلى الله عليه وسلم الى وقتى هذا خمسًا وسبعين مرةً يقظةً ومشافهةً ولو لا خوفى من احتجابه صلى الله عليه وسلم عنى بسبب دخولى للولاة، لَطَلَعْتُ القلعة وشفعت فيك عند السلطان وانى رجل من خدام حديثه صلى الله عليه وسلم واحتاج اليه صلى الله عليه وسلم في تصحيح الاحاديث التى ضعفها المحدثون من طريقهم ولاشك ان نفع ذلك ارجح من نفعك انت يا اخى".

ويؤيد الشيخ جلال الدين في ذلک ما اشتهر عن سيدي محمد بن زين الما دح لرسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يقظةً ومشافهةً ولما حج كَلَّمَهُ من داخل القبرولم يزل هذا مقامه حتى طلب منه شخص من النحرارية ان يشفع له عند حاكم البلد فلما دخل عليه اجلسه على بساطه فانقطعت عنه الروية فلم يزل يتطلب من رسول الله صلى الله عليه وسلم الروية حتى قرأ له شعرًا فَتَراءَ ي له من بعيد فقال: تطلب رويتي مع جلوسك على بساط الظلمة المسلم الكي ذلك حتى مات.

وقد بلغنا عن الشيخ ابى الحسن الشاذلى وتلميذه الشيخ ابى العباس المرسى وغيرهما – انهم كانوا يقولون: لو احتجبت عنا روية رسول الله صلى الله عليه وسلم طرفة عين ما عددنا انفسنا من جملة المسلمين –فاذا كان هذا قول احادالاولياء فالائمة المجتهدون اولى بهذا المقام}

(ميزان الشريعة الكبرى جاص ٢٩٨)

(ت) میں نے خاتم الحفاظ شخ جلال الدین سیوطی (وی در سے اللہ ہے) کی تحریر میں ان کے بعض اصحاب یعنی شخ عبدالقادر شاذلی کے پاس ایک ورق دیکھا، وہ ایک مراسلہ تھا، اس شخص کے لیے جس نے ان سے سلطان قایتبائی رحمۃ اللہ علیہ کے پاس سفارش کے بارے میں سوال کیا تھا۔

(امام سیوطی کے خط کامضمون سیرتھا) جان لوا ہے میرے بھائی! بے شک میں اس وقت تک بیداری کی حالت میں بالشافہ پچھڑ بار حضورا قدس سروردو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے ملاقات کر چکا ہوں ،اورا گرمیر ہے حاکموں کے پاس جانے کے سبب مجھ سے حضورا قدس تاجدار دوعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مجموب ہوجانے کا خوف مجھے نہ ہوتا تو میں ضرور قلعہ معلی جاتا اور تیرے بارے میں بادشاہ کے پاس سفارش کرتا ،اور میں حضور اقدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد ہوں ،اور میں ان احدیث کی تھے گئے بارے میں حضورا قدس سروردوعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی حدیث کے خادموں میں سے ایک فرد ہوں ،اور میں ان ہوں ، جن احادیث کو تحدثین نے اپنے طریقے پرضعیف قرار دیدیا ،اور اے میرے بھائی! ہوں ، جن احادیث کو تحدثین نے اپنے طریقے پرضعیف قرار دیدیا ،اور اے میرے بھائی! بور ، جن احادیث کو تحدثین نے اپنے طریقے پرضعیف قرار دیدیا ،اور اے میرے بھائی! وراس بارے میں امام سیوطی کی تائید کرتا ہے وہ واقعہ جو مادح رسول حضرت سیدی اور اس بارے میں امام سیوطی کی تائید کرتا ہے وہ واقعہ جو مادح رسول حضرت سیدی تاجدار دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت کرتے تھے،اور جب انہوں نے جج کیا تو حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے نائدرون روضہ مبار کہ سے ان سے کلام فرمایا ،

اور یہی ان کا مقام رہا (یعنی وہ حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کرتے رہے)، یہاں تک کہ قوم نحراریہ میں سے ایک شخص نے ان سے شہر کے حاکم کے پاس اپنے لیے سفارش طلب کی ، پس جب سیدی محمد بن زین حاکم کے پاس گئے تو حاکم نے انہیں اپنے فرش

پر بڑھایا، پس ان سے زیارت نبویہ منقطع ہوگئ تو وہ ہمیشہ حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے زیارت طلب کرتے رہے، یہاں تک کہ حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے لیے ایک شعر پڑھا، پس حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم انہیں دور سے نظر آئے ،اور آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا کہ تم ظالموں کے فرش پر بیٹھنے کے باوجود میری زیارت کے طلبگار ہو، تیرے لیے میری زیارت کا کوئی راستہ نہیں، پس مجھے خبر نہیں پہنچی کہ انہوں نے اس کے بعد حضورا قدس شہنشاہ کا نئات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت کی ہو، یہاں تک کہ ان کی وفات ہوگئی۔

اور شخ ابوالحین شاذ کی مغربی (۹۱ م ۱۵۲ م) اور ان کے شاگردشخ ابوالعباس مری اور شخ ابوالعباس مری میں ہمیں روایت پہنچی ہے کہ یہ حضرات فرمایا کرتے کہ اگرہم سے بلک جھیئے کے برابر حضورا قدس سیدالمرسلین صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی زیارت پوشیدہ ہوجائے تو ہم اپنے آپ کومسلمانوں میں شار نہ کریں گے، پس جب یہ جاءے اولیا کے افراد کا قول ہے توائمہ مجتهدین اس مرتبہ کے زیادہ سز اواریس ۔

(ه) {وسمعت عليا الخواص ايضًا يقول: كل من نوَّرَ اللَّه قلبه، وجد مذاهب المجتهدين واتباعهم كلها تتصل برسول اللَّه صلى اللَّه عليه وسلم من طريق السند الظاهر بالعنعنة ومن طريق امد اد قلبه صلى اللَّه عليه وسلم لجميع قلوب علماء امته – فما اتقد مصباح عالم الامن مشكاة نورقلب رسول اللَّه صلى اللَّه عليه وسلم فافهم } (ميزان الشريعة الكبركي جاص ٢٥)

(ت) میں نے حضرت علی خواص قدس سرہ العزیز کو یہ بھی فرماتے سنا کہ ہروہ شخص کہ اللہ تعالیٰ نے جس کے قلب کوروثن فرمادیا ہے ،وہ ائمہ مجہتدین اوران کے تمام تبعین کے مذاہب کوسند ظاہر کے طریقے پر بطریق عنعنہ حضورا قدس سیدعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے

متصل پاتا ہے، اور اپنی امت کے تمام علما کے قلوب کو حضور اقدس تا جدار دو جہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کے فیضان وامداد کے طریقے پر (بطریق باطن متصل پاتا ہے)، اور ہرعالم کا چراغ ، حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے قلب مبارک کی نور انہت کے چراغ ہی سے روثن ہوا۔

(و) (ومما يدلك على صحة ارتباط جميع اقو ال علماء الشريعة بعين الشريعة كارتباط الظل بالشاخص،ما يفصلونه من المجمل في الشريعة - فَـمَا فَصَّلَ عَالِمٌ مَا أُجْمِلَ في كلام من قبله من الادوار الا لِلنُّور الـمتـصـل بـه مـن الشـارع صـلي الله عليه و سلم—فالمنة في ذلك حقيقةً لرسول الله صلى الله عليه وسلم الذي هوصاحب الشرع لانه الذي اعطى العلماء تلك المادة التي فَصَّلُوْ ابها مَا أُجْمِلَ في كلامه-كما ان المنة بعده لكل دورعلني من تحته-فلوقُدّرَ ان اهل دور تَعَدُّوْا من فوقهم الي الدورالذي قبله، لانْقَطَعَتْ وصلتهم بالشارع صلى الله عليه وسلم ولم يهتدوا لايضاح مشكل ولا تفصيل مجمل (ميزان الشريعة الكبرى ج اص ٣٥) (ت) ان امور میں سے جو مجھے علائے شریعت کے تمام اقوال کے عین شریعت کبری ہے،سایہ کے شی سے تعلق کے مماثل ربط تعلق کی صحت کو بتا تا ہے، وہ پیہ ہے جوعلائے کرام، شریعت کے مجملات کی تفصیل کرتے ہیں، پس جوکوئی عالم دین نے اپنے سے ماقبل زمانوں کے سی مجمل کلام کی تفصیل کی تو وہ صرف اس نور کی وجہ سے جو (سلسلہ بسلسلہ)حضورا قدس شارع صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے متصل ہے ، پس اس تفصیل کے بارے میں حقیقی احسان حضورا قدس ہادی دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ہے جوصا حب شرع میں ،اس لیے کہ انہوں نے ہی علمائے دین کووہ قوت عطافر مائی ،جس کے ذریعہ وہ ان کے مجمل کلام کی تفصیل کرتے

ہیں، جیسا کہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے بعد ہر زمانے والے کا اپنے ما بعد والے پر احسان ہے، پس اگر فرض کیا جائے کہ کوئی زمانہ والے اپنے ما فوق سے تجاوز کر کے اس زمانے کی طرف چلے جائیں جوان کے مافوق سے قبل ہے توان کا اتصال حضورا قدس شارع علیہ السلام سے منقطع ہوجائے گا اور وہ کسی مشکل کی تو ضیح اور کسی مجمل کی تفصیل کی جانب مہرایت نہ پاسکیں گے۔

توضیح:ان کی توضیح تفصیل موافق شرع نہیں ہوگی ،اوروہ صراط متنقیم سے پھل پڑیں گے، پس اتصال لازم ہے۔

(ز) قرب قیامت جب حضرت عیسیٰ علیه الصلوٰة والسلام کانزول ہوگا تو آپ بلا واسطہ، براہ راست حضوراقد س شفع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے علوم شریعت کا اکتساب فرما کراس پڑل کریں گے۔

علامه ابن قريبتى شافعى كلى (وووه مرسكوه) نتحريفر ايا: {قسد صسرح السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم بالقرآن والسنة السبكى بانه يحكم بشريعة نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، بكونه يتلقاها من نبينا صلى الله عليه وسلم شفاهًا بعد نزوله من قبره، ويؤيده حديث ابى يعلى "والذى نفسى بيده لينزلن عيسى بن مريم ثم لئن قام على قبرى وقال: يا محمد! لاجيبنه: واما بكونه تعالى او حاها اليه فى كتابه الانجيل او غيره (قاوئ مديثير ٢٠٠٠)

نائب الهي كے اختيارات

حضورا قدس سرور کا ئنات صلی الله تعالی علیه وسلم کی بخشش وعطاعلوم وفنون تک محدود نهیں ۔اگر کوئی تفصیل کا طلبگار ہوتوامام احمد رضا قادری کی کتاب''الامن والعلیٰ'' کی جانب رجوع کرے ۔حضورا قدر صلی الله تعالی علیه وسلم تو وہ عظیم شخصیت ہیں کہ قضاوقد رکا قلم جن

کے اشارہ چیثم پیقش نگاری کرتا ہے۔ام المومنین نے ہمیں یہی تعلیم دیا ہے۔

{عَنْ عَائِشَةَ رَضِى اللّهُ عَنْهَا قَالَتْ: كُنْتُ اَغَارُعَلَى اللّاتِيْ وَهَبْنَ انْفُسَهُنَّ لِرَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاقُوْلُ: اَتَهَبُ الْمَوْاَةُ نَفْسَهَا – فَلَمَّا انْفُسَهُنَّ لِرَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَاقُوْلُ: اَتَهَبُ الْمَوْاَةُ نَفْسَهَا – فَلَمَّا انْفُسَهُ وَتُوْوِيْ اِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنِ ابْتَغَيْتَ انْزُلَ اللّهُ تَعَالَى "تُوجِىءُ مَنْ تَشَاءُ مِنْهُنَّ وَتُؤوِيْ اِلَيْكَ مَنْ تَشَاءُ وَمَنِ ابْتَغَيْتَ مَمَّنْ عَزَلْتَ فَلاجُنَاحَ عَلَيْكَ "فُلْتُ: مَا اَرَى رَبَّكَ اللّهُ يُسَادِعُ فِي هَوَاكَ } مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلاجُنَاحَ عَلَيْكَ "فُلْتُ: مَا اَرَى رَبَّكَ اللّهُ يُسَادِعُ فِي هَوَاكَ } مِمَّنْ عَزَلْتَ فَلاجُنَاحَ عَلَيْكَ "فُلْتُ: مَا اَرَى رَبَّكَ اللّهُ يُسَادِعُ فِي هَوَاكَ } (صَحِح البخاري ٢٦ كتاب النكاح – صحح مسلم جَاكَت النكاح – سنداح دي ضبل جَاصُ ١٥٨) وَكُرام رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم في النكاح – منداح دين ضبل جَاصُ ١٥٨)

ترجمہ: ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی الله تعالی عنها نے فر مایا: میں ان عورتوں پرشرم کرتی تھی ، جواپنے آپ کو حضورا قدر صلی الله تعالی علیه وسلم کو بهبه کرتی تھیں ، اور میں کہتی تھی : کیاعورت اپنے آپ کو بهبه کرتی ہے؟ پس جب رب تعالی نے آیت کر یمه "ترجی من تشاء: الآیة" نازل فر مائی تو میں نے کہا: میں ہمیشہ دیکھتی ہوں کہ آپ صلی الله تعالی علیہ وسلم کا پروردگار آپ کی پیند کو جلد پوری فر ما تا ہے۔

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

بمر الله الرحملُ الرحير::نحسره ونصلى ونسلم حليٌّ حبيبه الكريم::وجنره العظيم

باب اول

مجددین کی بعثت وضرورت

حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے دنیا میں سکونت کی بجائے شرف حضوری کو پیندفر مایا تو رب تعالیٰ نے دین اسلام کی حفاظت کا بدا تنظام فر مایا که ہرصدی میں مجددیبدا فر ما تا ہے، جو بدعات اعتقادیہ وبدعات عملیہ کوا کھاڑ پھینکتا اورسنتوں کوزندہ فر ما تاہے، یہی تجدیددین واحیائے اسلام ہے۔

ایک صدی میں ایک مجد دبھی ہوسکتے ہیں اور ایک سے زائد بھی مجد دہونے کی شرط بیے کہ ایک صدی کا آخری حصہ اور مابعد صدی کا اول حصہ یائے ، اوران دونوں حصوں میں ان کی تجدید واحیائے دین کا شہرہ ہو۔

علمائے اسلام نے الف اول (ہزاراول) تک جس صدی میں مجد د کی ولا دت واقع ہو،انہیںاسی صدی کا مجد دنشلیم کیا، پھرالف ثانی (ہزاردوم) سے پیطریقیہ بدل گیا۔اب جس صدی میں مجدد کی وفات واقع ہو،اس صدی کا مجدد تسلیم کرتے ہیں۔

اعلی حضرت امام احدرضا قادری نے سیدالمکاشفین محی الدین ابن عربی محمد بن علی رضی الله تعالی عند (۵۲۰ هـ ۲۳۸ هـ) کے کلام سے اخذ کر کے فرمایا که شاید کے ۱۸۳۷ ه تک کوئی اسلامی سلطنت نهر ہے اور • • واصیب امام مہدی رضی اللہ تعالی عنہ کا ظہور ہو۔

(الملفوظ جاص ۱۰۵۰۱- حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۶۲)

شايدالف دوم ميں اختيام عالم ہوگا ،اس ليے شعوري يالاشعوري طور برمجد دين كا شار ان کی وفات کے اعتبار سے ہونے لگا: واللہ تعالیٰ اعلم بالصواب

حديث بعثت مجددين

[عَنْ اَبِیْ هُورَیْوَ۔ قَفِیْ مَا اَعْلَمُ عَنْ رَسُوْلِ اللّهِ صَلّی اللّهُ عَلَیْهِ وَسَلّمَ قَالَ: إِنَّ اللّهَ یَبْعَثُ لِهاٰذِهِ الْاُمَّةِ عَلَی رَأْسِ کُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ مَنْ یُجَدِّدُ لَهَا دِیْنَهَا}
قالَ: إِنَّ اللّهَ یَبْعَثُ لِهاٰذِهِ الْالْمَامِ۔ معرفة الآثار واسنن للبیمقی جاص ۲۰۸)

(سنن الی داوَد کتاب الملاح۔ معرفة الآثار واسنن للبیمل جامعی جام کا سے اللہ اللہ الی جام کے اللہ سے کو اس ۲۰۸)

(المتدرك علی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فر مایا كه رب تعالی اس امت كے ليے ہرصدی كے اخير میں ایسے كومعوث فر مائے گاجواس امت كے ليے اس كے دین کی تحدید كرے گا۔

سندحد بيث مجددين

امامشمس الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن محمد سخاوی (<u>۸۳۱</u> ه-۲۰۱ هـ) نے حدیث مذکوره بالا کی سند ہے متعلق تحریر فرمایا:

{وَسَنَدُهُ صَحِيْحٌ وَرِجَالُهُ كُلُّهُمْ ثِقَاتٌ – وَكَذَا صَحَّحَهُ الْحَاكِمُ فَاِنَّهُ الْحَاكِمُ فَانَّهُ الْحُرَجَةُ فِيْ مُسْتَدُرَكِهِ مِنْ حَدِيْثِ إِبْنِ وَهَبٍ} (التقاصدالحدن جَاص٢٠٣)

(ت) اس حدیث کی سند صحیح ہے اوراس کے تمام راوی ثقه ہیں۔ حاکم ابوعبدالله نیشا پوری (۲۲ هے- ۲۰۵۰ هے) نیشا پوری (۲۲ هے-۲۰۵۵ هے) نے اس حدیث کی تصحیح فرمائی ، کیونکہ انہوں نے متدرک علی الصحیح میں میں اس کی تخز تے ابن وہب کی حدیث سے کی۔

بعثت مجددین کا سبب

ا ما معبد الروّف مناوى شافعى (عمره حاسن اهر) نے رقم فرمایا: {رَانَّ اللَّهُ يَبْعَثُ) إلى الْحِره - وَ ذَلِكَ لِاَنَّهُ شُبْحَانَهُ لَمَّا جَعَلَ الْمُصْطَفَى

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاتِمَةَ الْآنبِيَاءِ وَالرُّسُلِ وَكَانَتْ حَوَادِثُ الْآيَّامِ خَارِجَةً عَنِ التَّعْدَادِ وَمَعْرِفَةُ اَحْكَامِ الدِّيْنِ لَازِمَةٌ اللَى يَوْمِ التَّنَادِ – وَلَمْ تَفِ ظَوَاهِرُ النُّصُوْصِ بِبَيَانِهَا بَلْ لَابُدَّ مِنْ طَرِيْقٍ وَافٍ بِشَانِهَا اِقْتَضَتْ حِكْمَةُ الْمَلِكِ الْعَلَّمِ ظُهُوْرَقَوْمٍ مِنَ الْآعُلامِ فِي غُرَّةِ كُلِّ قَرْنِ لِيَقُوْمَ بِإعْبَاءِ الْحَوَادِثِ إِجْرَاءً لِهٰذِهِ الْالمَّةِ مَعَ عُلَمَ الْهِمْ مَجْرَى بَنِيْ إِسْرَا ئِيْلَ مَعَ ٱنْبِيائِهِمْ – فَكَانَ فِي الْمِأَةِ اللَّوْلَى عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيْزِ } (فيض القدير جَاص ١٣)

(ت) رب تعالی ہرصدی کے اخیر میں مجدد بھیجے گا۔ایسا اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے جب حضرت محمصطفے صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو حضرات انبیا ومرسلین علیم الصلوۃ والسلام کا خاتم قرار دیا اور زمانے کے حوادث (نو پید مسائل) تعدا دوشارسے باہر ہیں اور دینی احکام کی معرفت یوم قیامت تک واجب ہے،اور ظاہری نصوص ان کے بیان کو کافی نہیں، پس نو بید مسائل کے حکم کو بتانے والا طریقہ ضروری ہے تو رب تعالیٰ کی حکمت کا تقاضا ہوا، ہرصدی کے مستعد ہو شروع میں علما میں سے ایک جماعت کے ظہور کا، تا کہ حوادث کے احکام بتانے کو مستعد ہو (تبلیغ وہدایت کے امور میں)،اس امت کو اپنے علما کے ساتھ بنی اسرائیل کو اپنے انبیائے کرام کے ساتھ (والی کیفیت پر) جاری کرتے ہوئے، پس پہلی صدی میں عمر بن عبد العزیز محد دہوئے۔

توضیح: آخری رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کی بعثت ہوچکی ۔اب سی نے نبی ورسول کی آمرکا سلسلہ موقوف ہو چکا ،اس لیے مجددین کی آمرکا سلسلہ رب تعالیٰ نے جاری فرمایا۔

بعثت كامفهوم ووقت

امام مناوى نِ السَّفَا: {وَهُنَا تَنْبِيْهُ يَنْبَغِى التَّفَطُّنُ لَهُ وَهُوَاَنَّ كُلَّ مَنْ تَكَلَّمَ عَلَى حَدِيْثِ "إِنَّ اللَّهَ يَبْعَث: الخ"إِنَّمَا يُقرِّرُهُ بِنَاءً عَلَى اَنَّ الْمَبْعُوْتَ عَلَى رَأْس

الْقَرْنْ يَكُوْنُ مَوْتُهُ عَلَى رَأْسِهِ - وَاَنْتَ خَبِيْرٌ بِاَنَّ الْمُتَبَادِرَ مِنَ الْحَدِيْثِ اِنَّمَا هُوَ الْقَرْنِ اَى اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ اَنَّ الْبَعْتُ وَهُوَ الْإِرْسَالُ يَكُوْنُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَى اَوَّلِهِ وَمَعْنَى اِرْسَالِ الْعَالِمِ تَا اللَّهَ لَنَسْرِ الْاَحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَنَّ اللَّهُ لِنَشْرِ الْالْحُكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ اَنَّ اللَّهُ لِنَشْرِ الْاَحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ الْحَدْنَ اللَّهُ لِنَشْرِ الْاَحْكَامِ وَمَوْتُهُ عَلَى رَأْسِ الْقَرْنِ الْحَدْنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللْمُلْعُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُسَالِ اللْمُلْ

(ت) یہاں ایک تنبیہ ہے جس کو تجھنا ضروری ہے، وہ یہ کہ جن حضرات نے حدیث ''ان اللہ یعث النے'' پر گفتگو کی، وہ اس کی تو ضیح اس طرح کرتے ہیں کہ مبعوث علیٰ راس القرن کی وفات راس قرن (اختتام صدی) پر ہوگی، اور آپ باخبر ہیں کہ حدیث سے متبادر ہے کہ بعث یعنی ارسال ، راس قرن (اختتام صدی) میں ہوگا اور عالم کے ارسال کا معنی عالم کاعوام کوفا کدہ پہنچانے کا اہل ہونا اور احکام شرعیہ کے نشر واشاعت کے لیے تیار ہونا ہے، اور راس قرن (اختتام صدی) پراس کی موت اخذ (واپس لینا) ہے، نہ کہ بعثت، پس ہے، اور راس قرن (اختتام صدی) پراس کی موت اخذ (واپس لینا) ہے، نہ کہ بعثت، پس آپ انصاف کے ساتھ غور کر لو۔

توضیح:عبارت مذکورہ سے ثابت ہوا کہ راُس قرن (اختتام صدی) پرمجد دکو بھیجاجاتا ہے، تا کہاس صدی میں پیدا ہونے والے مفاسد کووہ دور کر سکے۔

امت سے کیا مراد ہے؟

الم مناوى نِ لَكُها: {(لهذه الامة) اى الجماعة المحمدية – واصل الامة المجمدية مفرد لفظًا جمع معنًى – وقد يختص بالجماعة الذين بعث فيهم نبى – وهم باعتبار البعثة فيهم ودعائهم الى الله يسمون امة الدعوة – فان امنوا كلًّا او بعضًا سمى المومنون امةً اجابةً، وهم المراد بدليل اضافة الدين اليهم في قوله "دينها"} (فيض القدير شرح الجامع الصغير جاص ١٢)

(ت)رب تعالیٰ ہرصدی کے اخیر میں اس امت کے لیے مجد د بھیجے گا، یعنی جماعت

محدیہ کے لیے، اورامت کی اصل' جماعت' ہے۔ امت لفظی طور پر مفر داور معنوی طور پر جمع ہے، اور امت کا لفظ بھی اس جماعت کے ساتھ خاص ہوتا ہے جس میں نبی بھیجے گئے، اور وہ قوم اس میں نبی کی بعثت اور ان کو دعوت الی اللہ دینے کے اعتبار سے' امت دعوت' کہلاتی ہے، پس اگر ان میں سے تمام یا بعض لوگ ایمان لے آئیں تو مونین کو' امت اجابت' کہا جاتا ہے، اور (حدیث مجددین میں) امت اجابت مراد ہے، دین کی اضافت ، امت کی جانب کرنے کے اعتبار سے لفظ' دِینِ بُنا' میں۔

توضیح بمجدد صرف اہل سنت وجماعت میں ہوں گے۔ بدمذہب جماعتیں امت دعوت میں سے ہیں جیسا کہ توضیح وتلوئ بحث اجماع میں صراحت ہے۔ انہیں دعوت الی سبیل الحق کی ضرورت ہے، اوریہ فریضہ علمائے اہل سنت ہی کوانجام دینا ہے۔ جو علمارد بدمذہباں کرتے ہیں ، وہ دراصل جماعت حقہ کی صیانت وحفاظت اور بدمذہبوں کودعوت حق دیتے ہیں۔ ہاں، فرمان الہی (اُدْعُ اللّٰی سَبِیْلِ دَبِّکَ بِالْحِکْمَةِ وَالْمَوْ عِطَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِیْ هِی اَحْسَنُ } پرنظرر کھتے ہوئے عبارات والفاظ حسب موقع ہونے جا ہے، اور باہمی مختلف فیرمسائل نجی مجلسوں میں صل ہوں ، نہ کہ اسٹیج پر۔

بدندہبوں سے مراسم وروابط کے عدم جواز وتعلیمات مصطفویہ کی صحیح ترجمانی '' فحاوی الحرمین برجف ندوۃ المین' میں ہوچکی ہے۔ عہد حاضر میں وسطیت واعتدال کا جدید مفہوم تھم قرآنی ﴿وَاغْلُظْ عَلَيْهِمُ ﴾ کے متضاد ہے۔ در حقیقت موجودہ وسطیت ،ندویت کی جانب جاتا ہواا کی۔ خوشنما راستہ ہے۔ ردندوہ لیعنی روسلے کلیت کاعظیم اجلاس ۱۳۱۸ ہے مطابق ۱۹۰۰ء میں بیٹنہ میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس میں اجتماعی طور پراعلی حضرت کو مجدد کے خطاب سے سرفر از کیا گیا۔ اس سے قبل متعددعلمائے عظام ومشائخ کرام نے شخصی طور پرآپ کو مجدد کے لقب سے ملقب کیا تھا۔

ملک العلماعلام خفرالدین محدث بہاری (م۸۸ء-۱۹۲۲ء) نے تحریفر مایا:

"آپ کے زمانے کے علماومشاہیر نے آپ کے علوم سے انتفاع دیکھ کرآپ کو

مجدد ما قاحاضرہ" مانا توبیآ قتاب سے زیادہ روثن ہے۔اگران تمام حضرات کے نام ہی

کھے جائیں، جنہوں نے آپ کومجدد مانا تواس کے لیے ایک دفتر درکار ہے"۔

(حیات اعلیٰ حضرت جاص ۵۲۲۔ مکتبہ نبویہ گنج بخش روڈ لا ہور)

عہدرواں میں طاہری نظریہ بھی سم قاتل ہے۔خلیل بجنوری (م۱۳۱۰هو، ۱۹۹۰ء) کا بھوت بھی اہل سنت پردھاوا بول رہا ہے۔طاہرالقادری نے خلیل بجنوری کے نظریہ عدم تکفیر کو اپنالیا ہے۔ ملک ہند میں طاہرالقادری کے تبعین''حسام الحرمین'' پرنکتہ آفرینی کرتے ہیں، خداوند قد وس انہیں راہ حق کی توفق عطافر مائے (آمین)

اساعیل دہلوی کے احکام اور حسام الحرمین کے احکام سے متعلق دفع شبہات کے لیے رابطہ فرمائیں۔ ان شاء اللہ تعالی یا تو میں خود جواب دوں گایا اپنے اکابرین سے دریافت کر کے ۔ عالم وغیر عالم ہرایک کوسوال کاحق حاصل ، جواب کی ذمہ داری میری۔ جب صاحب ملت بیضا حبیب کبریا حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وماکان ہیں، ہر خفی وجلی ملت بیضا حبیب کبریا حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم عالم ما یکون وماکان ہیں، ہر خفی وجلی اور حاجت مندوں کو فیوضات علمیہ سے سر فراز فرماتے ہیں ، کھر خوف کیوں کر ہو۔ جن کے حق میں مرضی مبارک ہوگی ، علم حق کا افاضہ فرمائیں گے۔ ہر عہد میں رہنمائے حق کا وجود لازم ، اور وہاں تک ضرورت مندکی رسائی ممکن۔

تکفیرد ہلوی اور مسلک دیوبند کے عناصرار بعد کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جوابات میری کتاب ''البرکات النبویة فی الاحکام الشرعیہ'' میں مرقوم ہیں۔ بیسال ۱۳۳۳ مطابق ۱۱۰٪ میں ترتیب دی گئی۔ بفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلی علیمالتحیة والثنا بیتح ریرا پنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ بیدس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے ، نیز مذہب دیوبند کے اساطین اربعہ کی

کفریے عبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ایک کتاب' مناظرہ حق و باطل' تحریر کیا۔
سال ۱۹۰۸ء میں فرقہ بجنوریہ کی فتنہ پردازی کے بعدان کے افکار باطلہ کے ردوابطال میں
''ردالفسا ذ' کی پانچ قسطیں انٹرنیٹ پراپ لوڈ کی گئیں۔اب'' البرکات النبویہ' کی قسطیں انٹر نیٹ پراپ لوڈ کی جارہی ہیں: فالحمد للداولاً و آخراً والصلوٰ قوالسلام علیٰ رسولہ و آلہ دائما

رأس كامفهوم

(۱) محدث ابن اثیر جزری شافعی (۲<u>۴۳ ۵ هر- ۲۰۱</u> هر) نے تحریر فر مایا:

{وَقَدْكَانَ قُبَيْلَ كُلِّ مِلَّةٍ اَيْضًا مَنْ يَقُوْمُ بِأُمُوْرِ الدِّيْنِ -وَاِنَّمَا الْمُرَادُ بِالذِّكْرِ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوَ حَيَّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اِلَيْهِ}

(جامع الاصول ج ااص ١٩٩٧)

(ت) ہرسوسال سے پچھبل بھی وہ لوگ ہوتے ہیں، جودین کو قائم رکھتے ہیں اور (یہاں) ان کا ذکر مقصود ہے جوصدی گذرنے کے بعد زندہ ، مشہور اور مرجع عوام وخواص عالم دین ہو۔

(۲) محدث شرف الدین طبی (م ۲ م کے ھے) نے حدیث مذکور کی شرح میں رقم فر مایا:

{اَلْوَ اَ سُ مَجَازٌ عَنْ الْحِرِ السَّنَةَ – وَ تَسْمِيَتُهُ رَأْسًا بِإِعْتِبَارِ اَنَّهُ مَبْدَةٌ لِسَنَةٍ الْحُورِ السَّنَةِ عَنْ الْحِرِ السَّنَةِ عَنْ الْحِرِ السَّنَةَ عَنْ الْحَرِ السَّنَةَ عَنْ الْحِرِ السَّنَةَ عَنْ الْحَرِ السَّنَةَ عَنْ الْحَرِ السَّنَةَ عَنْ الْحَرِ السَّنَةَ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةِ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةَ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةَ عَنْ الْحَرْ السَّنَةِ عَنْ الْحَرْ الْمُ الْحَرْ الْسَانَةِ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةِ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةُ عَنْ الْحَرْ الْسَانَةُ عَلْمُ الْعَالَةُ عَنْ الْحَرْ الْسَانِ الْمُعْتَمَالِ اللّٰ الْمُعْرَالَةُ عَنْ الْحَانَةُ عَنْ الْمُعْرَالُولُ عَنْ الْحَرْ السَّنَةُ عَنْ الْمُعْرَالُهُ اللّٰ اللّٰ عَنْ الْعَرْ الْمُعْرَالُهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰ الْمُعْرَالُهُ اللّٰ اللّ

(ت)راًس سے مجازی طور پرسال کا آخری حصد مراد ہوتا ہے، اور آخری حصد کا نام راس کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔ راس (سر)رکھاجا تا ہے، اس لیے کہ وہ دوسرے سال کے شروع ہونے کی جگہ ہوتا ہے۔ (۳)علامدا بن جرعسقلانی (سے کے صلی کھا: ﴿ اَ رَأَيْتَ كُمْ لَيْ لَتَ كُمْ هَذِهِ فَاِنَّ رَأْسَ مِائَةِ سَنَةٍ مِنْهَا لَا يَبْقِي مِمَّنْ هُوَ عَلَى ظَهْرِ الْلَارْضِ اَحَدٌ " فَاِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَیْ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ مِأَةِ سَنَةٍ مِنْهَا لَا يَبْقِي مِمَّنْ هُو عَلَى ظَهْرِ الْلَارْضِ اَحَدٌ " فَاِنَّ عَلَى رَأْسٍ اَیْ عِنْدَ اِنْتِهَاءِ مِأَةِ سَنَةٍ }

(ت) کیاتم اپنی اس رات کود کھر ہے ہو، کیوں کہ اس کے سوسال کے سر پران میں سے کوئی باتی ندر ہے گا جو (آج) روئے زمین پر ہے، اس لیے کہ سر پر یعنی سوسال کے فاتمہ پر۔
(۴) امام عبدالرؤف مناوی (۹۵۲ ھے – ۱۳۰۱ھ)
انی اَوَّلِ – وَرَأْسُ الشَّیْءِ اَعْلَاہُ وَرَأْسُ الشَّهْرِ اَوَّلُهُ} (فیض القدیری اص۱۲)
ان اول حصہ ہوتا ہے، اور مہین کا سر، اس کا اوپر والا حصہ ہوتا ہے، اور مہین کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہین کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہین کا سر، اس کا اول حصہ ہوتا ہے، اور مہین کا سر اس کا اول حصہ ہوتا ہے۔

(۵) ملاعلی قاری حنفی (۳۰ هر-۱۱۰ هر) نے محر بر فرمایا:

{(عَـلْى رَأْسِ كُـلِّ مِـأَةِ سَنَةٍ) أَىْ اِنْتِهَائِهِ أَوْ اِبْتِدَائِهِ اِذَا قَلَّ الْعِلْمُ وَالسُّنَّةُ وَكَثُرَ الْجَهْلُ وَالْبِدْعَةُ} (مرقاة المفاتيح جَاصِ ٢٢٧ -مطبع اصح المطالع ممبئ)

(ت) ہرسوسال کے سرپر.....یعنی صدی کی انتہایا صدی کی ابتدا پر جب کے علم اور سنت (یومل) کم ہو،اور جہالت اور بدعت زیادہ ہو۔

(٢) شيخ عبدالحق محدث دہلوی (٩٥٨ ھ-٥٢٠ ھ) نے تحریفر مایا:

{(عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ) الْمُرَادُ بِالرَّأْسِ اخِرُ الْمِأَةِ اَوْ قَرِيْبٌ مِنْ اخِرِهَا ﴿ الْمَلَا اللَّهُ ظُ الْعَرَبِيُ — وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِيْ هَٰ لَا اللَّهُ ظُ الْعَرَبِيُ — وَإِنَّمَا قَالَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةٍ لِآنَ الْقَرْنَ يَنْقَرِضُ فِي هَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللْمُلْولِ اللْمُلْكِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللْمُلْكِمُ الللللِّهُ اللْمُؤْمِ اللْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللِّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْ

ُ لَتَنقِيحُ جَاصِ ٣٠٨- جامعها شر فيه مبارك بور)

(ت) ہرصدی کے سرپر سیسمرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے مرادصدی کا آخری حصہ ہے، یاصدی کے آخر سے قریب کا حصہ ہے۔ اسی طرح عربی لفظ (کا استعمال) ہے، اور حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشاد فر مایا: ہرصدی کے اختتام پر (اللہ تعالی مجدد کومبعوث فر مائے گا)، کیوں کہ

قرن (انسانوں کی ایک جماعت)اس مدت میں ختم ہوجاتا ہے،اوراس کا کمال اختتام صدی تک مکمل وتام ہوجاتا ہے،اوراس کا کمال اختتام صدی تک مکمل وتام ہوجاتا ہے،اسی لیےاختتام صدی کانام'' قیامت وسطیٰ' رکھا گیا،جیسا کہان شاءاللہ تعالی قیام ساعت کے باب میں آئے گا۔

سب سے طویل العمر مجدد شخ الاسلام زکریا انصاری (۱۳۲۸ ہے۔ ۱۳۳۸ ہے) ہیں، انہوں نے ایک سوتین سال کی حیات پائی، پس لامحالہ یہی شرط قابل قبول قرار پائی کہ مجدد صدی اول کا آخر اور صدی مابعد کا اول حصہ پائے۔ اس کے علم وضل کا شہرہ ہو، اور درمیان صدی میں جو اس صفت کا ہو، آنہیں مجد ذہیں تسلیم کیا جائے گا۔ ہاں، عنداللہ وہ ضرور ستحق اجر ہوں گے، اور وہ مندرجہ ذیل حدیث نبوی کے مصداق قراریا ئیں گے۔

{عَنْ اِبْرَاهِيْمَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمٰنِ الْعُذْرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَحْمِلُ هَٰذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُوْلُهُ-يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَحْمِلُ هَٰذَا الْعِلْمَ مِنْ كُلِّ خَلَفٍ عُدُوْلُهُ-يَنْفُوْنَ عَنْهُ تَحْرِيْفَ الْعَالِيْنَ - وَالْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ - وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ - رواه البيهقى} الْعَالِيْنَ - وَإِنْتِحَالَ الْمُبْطِلِيْنَ - وَتَاوِيْلَ الْجَاهِلِيْنَ - رواه البيهقى} (مَثَلُوة المَصابَحَ: كَتَابِ العَلَمُ ص ٣٦)

(ت > حضوراقدس صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشادفر مایا:اس علم دین کو ہر بعد میں

آنے والوں میں سے صالح افراد حاصل کریں گے۔وہ صالحین اس علم دین سے غلوکرنے والوں کی تحریف، باطل پرستوں کی سج روی اور جاہلوں کی تاویل کودور کریں گے۔

درمیان صدی کے علما وعمائدین مجد دنہیں

الممناوى نَحُرِفر مايا: ﴿ أُمُّ وَأَيْتُ الطِّيْبِيَّ قَالَ: الْمُورَادُ بِالْبَعْثِ مَنْ الْفَصَتِ الْمِأَةُ وَهُوحَيُّ عَالِمٌ مَشْهُوْرٌ مُشَارٌ اللَّيْهِ—وَالْكِرْمَانِيَّ قَالَ: قَدْ كَانَ قَبْسُلَ كُلِّ مِأَةٍ اَيْضًا مَنْ يُصَحِّحُ وَيَقُوْمُ بِامْ ِاللَّيْنِ—وَانَّمَا الْمُرَادُ مَنْ اِنْقَضَتِ الْمِأَةُ وَهُوحَيُّ عَالِمٌ مُشَارٌ اللَّيْهِ—وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ الْمِأَةُ وَهُوحَيُّ عَالِمٌ مُشَارٌ اللَّيْهِ—وَلَمَّاكَانَ رُبَّمَا يُتَوَهَّمُ مِنْ تَخْصِيْصِ الْبَعْثِ اللَّهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللْهُ عَالِمُ الللللْهُ الللللْهُ عَالِمُ الللللْهُ عَالِمُ اللللللْهُ الللللْهُ اللَّهُ الللللْهُ اللللللِهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللِهُ اللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللِهُ الللللْهُ اللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللللللْهُ اللللللْهُ اللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللللْهُ اللللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللللْهُ ا

(ت) پرمیں نے شرف الدین طبی (م ۲۳ کے ھر) کی شرح مشکوۃ کی عبارت) کو دیکھا۔ انہوں نے فرمایا: بعثت سے بیمراد ہے کہ صدی گذر جائے اور وہ عالم زندہ ، مشہور اور مرجع ہو، اور شمس الدین محمہ بن یوسف بن علی بن سعید کرمانی شارح بخاری (کائے ھے۔ ۱۸کے ھی) نے فرمایا: ہرصدی (کے اختیام) سے کچھ پہلے بھی وہ ہوئے جودین کی اصلاح وتجدید کرتے تھے، اور (حدیث سے) مرادوہ لوگ ہیں کہ صدی گذر جائے اور وہ عالم، زندہ اور مرجع ہو، اور جب راس قرن پر بعثت سے وہم ہوتا ہے کہ جت شرعیہ قائم کرنے والا صرف راس قرن پر پایا جائے گاتو کرمانی نے اس کے بعدوہ قول پیش کیا جس سے ظاہر ہو جا تا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے جا تا ہے کہ درمیان صدی میں مجدد کے مماثل ہوں گے، بلکہ بھی راس قرن پر مبعوث سے افضل ہوتے ہیں (جیسے امام) عظم ابو حذیفہ) اور راس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہے افضل ہوتے ہیں (جیسے امام) عظم ابو حذیفہ) اور راس قرن کی تخصیص صرف اس وجہ سے ہے

کہ وہ وقت اکثری طور پر علما کے ختم ہونے ، بدعتوں او د جالوں وفریب کاروں کے ظاہر ہونے کا وقت مظنون ہے۔

توضیح: جس طرح دین کی اصلاح کرنے والے علائے حق درمیان صدی میں بھی ہوتے ہیں، اسی طرح بہت سے گمراہ گربھی درمیان صدی میں ہوتے ہیں۔ راس قرن کی شخصیص کی حکمت اللہ ورسول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کوہی بہتر معلوم علمائے دین نے اپنے علم کے مطابق چند اسباب بیان فرمائے، لیکن درمیان صدی کے علما کومجد دکے لقب سے ملقب نہ کیا جائے گا۔ اسی طرح جوعالم اختتام صدی سے چندروزقبل وفات پا جائے ، یااس وقت زندہ ہو، مگر عالم نہ ہو یا عالم ہو گر مرجع مونین نہ ہوتو یہ مجد ذہیں۔ ایک صدی کے اخیر اور صدی مابعد کے آغاز میں اس کے تجدیدی کارناموں کا شہرہ ہو، اور اوصاف مجد دانہ کے ساتھ اسے مابعد صدی کا بجھ حصہ یا ناضروری ہے۔

(۲) امام سيوطى (۲<u>٩٨٥ و اله</u> هرائة الصعود شرح سنن ابى واؤديس رقم فرمايا: {قَدْ يَكُوْنُ فِيْ اَثْنَاءِ الْمِأَةِ مَنْ هُوَ اَفْضَلُ مِنَ الْمُجَدِّدِ عَلَى رَأْسِهَا}

(مرقاة الصعو دبحواله:عون المعبود شرح سنن الي داؤدج ٩ص٠١٣٥) • المحمد مرسم من ما معبود شرح سنن الي داؤدج ٩ص٠١٣٥)

(ت) کبھی صدی کے درمیان میں وہ ہوتا ہے، جوصدی کے اخیر میں ہونے والے مجدد سے افضل ہوتا ہے۔

لفظ ''من'' کی شخفیق اور تعداد مجد دین

(١) امام مناوى نے لکھا: {(مَنْ) أَيْ رَجُلًا أَوْ أَكْثَرَ} (فيض القديرج٢ص٣٥٨)

<ت > جوتجرید دین کرے ، یعنی ایک یازیادہ لوگ۔

(٢) امام مناوى فَتَريفر ما يا: { (مَنْ) أَىْ مُحْتَهِدًا وَاحِدًا أَوْمُتَعَدِّدًا قَائِمًا بِالْحُجَةِ نَاصِرًا لِلسُّنَّةِ لَهُ مَلَكَةُ رَدِّ الْمُتَشَابِهَاتِ إِلَى الْمُحْكَمَاتِ وَقُوَّةُ

اِسْتِنْبَاطِ الْحَقَائِقِ وَالدَّقَائِقِ النَّظَرِيَّاتِ مِنْ نُصُوْصِ الْفُرْقَانِ وَاِشَارَا تِهِ وَ دَلاَلاتِهِ وَاِقْتِضَائَاتِهِ مِنْ قَلْبٍ حَاضِرٍ وَفُوَّادٍ يَقْظَانٍ}

(فيض القدير شرح الجامع الصغيرج اص١٩)

﴿ت﴾ جودین کی تجدید کرے، لینی ایک جمته دیا چند جوجت قائم کرنے والا ،سنت کی مدد کرنے والا ،و، جس کو متشابہات کو محکمات کی جانب چھیرنے کا ملکہ ہو،اور قرآن کی نصوص اور اشتفا کا تنام کی خصاب اور بیداردل سے نظری حقائق ودقائق کے استناط کی قوت ہو۔

(٣) امام عبدالرؤف مناوى شافعى (٩٥٢ هـ- الآنياه) في تحريفر مايا: {قَالَ الذَّهَبِيُّ: (مَنْ)هِ هُنَا لِلْجَمْعِ لَالِلْمُفْرَدِ} (فيض القديرين اص١٢)

(ت) سمس الدين ذهبي نے كہاكة دمن عبال جمع كے ليے ہے۔

(٣) امام مناوى في الله المُحرَّانِيُّ: (مَنْ) إِسْمٌ مُبْهَمٌ يَشْتَمِلُ الذَّوَاتِ الْعَاقِلَةَ احَادًا وَجُمُوْعًا وَإِسْتِغْرَاقًا } (فيض القديرج اص١٢)

(ت) حرانی نے کہا کہ''من''ایک مبہم اسم ہے، جوذوی العقول کوشامل ہوتا ہے۔ آ حاد، جمع اور استغراق کے طریقے پر۔

(۵) امام مناوى نے لکھا: {وَ لَا مَانِعَ مِنَ الْجَمْعِ فَقَدْ يَكُوْنُ الْمُجُدِّدُ ٱكْثَرَمِنْ وَاحِدٍ} (فيض القدريشرح الجامع الصغيرج اص١٢)

(ت) كوئى مفهوم جمع سے روكنے والانہيں، پس جھی مجد دایك سے زائد ہوتا ہے۔

(۲) امام مناوى شافى نے رقم فرمايا: {وَالْاوْلَى الْعُمُوْمُ فَاِنَّ "مَنْ" تَقَعُ عَلَى الْوَاحِدِ وَالْبَحَمْعِ وَ لَا يَخْتَصُّ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ فَإِنَّ اِنْتِفَاعَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ فَإِنَّ اِنْتِفَاعَ الْاُمَّةِ يَكُوْنُ اَيْضًا بِالْفُقَهَاءِ وَالوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ بِأُولِي الْاَمْرِ وَ اَصْحَابِ الْحَدِيْثِ وَالْقُرَّاءِ وَالوُعَاظِ لَكِنَّ الْمَبْعُوْتَ يَنْبَغِيْ

کُونُهُ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ هذِهِ الْفُنُونِ} (فیض القدیمیشر ح الجامع الصغیر ج اص ۱۵)

حُونُهُ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ هذِهِ الْفُنُونِ} (فیض القدیمیشر ح الجامع الصغیر ج اص ۱۵)

ماتھ بھی خاص نہیں، اس لیے کہ امت کا نفع حاصل کرنا بھی حکام ،محدثین ،قر ااور واعظین سے ہوتا ہے، کیکن بھیج جانے والے کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔

توضیح: ایک صدی میں ایک یا ایک سے زائد مجدد ہوسکتے ہیں۔ سلاطین وحکام اگراحیائے دین کریں تو مجدد ہوں گے۔ مجدد کاعظیم فقیہ ہونا ضروری نہیں۔ محدث، قاری ، واعظ جواحیائے سنت ورد بدعات ومنکرات کریں، مجدد ہوں گے، اسی لیے بعض خلفائے بنی عباس کومجددین میں شار کیا گیا ہے۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز (9 ہے۔ رجب العاق صدی اول کے مجدد ہیں۔

صدی جدید میں مجد دیا حیات ہو

امام جلال الدين سيوطى شافعى (٩٣٨ هـ-١١٩ هـ) نے تحریر فرمایا:

{الشَّرْطُ فِى ذَٰلِكَ اَنْ تَمْضِى الْمِأَةُ وَهُوَعَلَى حَيَاتِهِ بَيْنَ الْفِئَةِ - يُشَارُ بِالْعِلْمِ اللَّى مَقَامِه - وَيَنْصُرُ السُّنَّةَ فِى كَلامِه - وَاَنْ يَكُوْنَ جَامِعًا لِكُلِّ فَنِّ - اَنْ يَعُمَّ عِلْمُهُ اَهْلَ الزَّمَن} (قصيرة السيطى - فيض القدير ٢٥٠ ٣٥٧)

(ت) مجدد ہونے کی شرط یہ ہے کہ صدی گذرجائے اوروہ جماعت مومنین کے درمیان باحیات ہو۔ علم میں اس کے رتبہ (درجہ بلند) کی طرف اشارہ کیا جاتا ہو، اوروہ اپنے کلام سے سنت کی نصرت ومدد کرے، اوروہ ہرفن میں کامل ہو، اس طرح کہ اس کاعلم اہل زمانہ کوعام ہو۔

توضیح: مجددایسا ہو کہ ساری امت اس کے علم سے مستفید ہو، وہ علم وضل میں فائق الاقران ہو۔صدی گذرجانے کے بعد بھی وہ ما حیات ہو،اور مرجع علما ہو۔

مجد دمرجع علم ہو

(١) امام شرف الدين طبى فتحريفر ما يا: { [لكِنَّ الْمَبْعُوْثَ يَنْبَغِيْ اَنْ يَكُوْنَ مُشَارًا اِلَيْهِ مَشْهُوْرًا فِي كُلِّ فَنِّ مِنْ هلِهِ الْفُنُوْن}

(شرح مشکوة المصابح للطیمی ج اص ۱۹۰۰ - ادارة القرآن والعلوم الاسلامیه کراچی)

(ت کیکن جیجے جانے والے (مجدد) کے لیے لازم ہے کہ ان تمام فنون میں مشہور و مرجع ہو۔

(۲) ملاعلی قاری حنفی (۳۰۰ سے سرائیا ہے) نے تحریفر مایا: {للجن الْمَبْعُوْتَ بِسَرْطِ
اَنْ یَکُوْنَ مُشَارًا اِلَیْهِ فِیْ کُلِّ فَنِّ مِنْ هلّهِ الْفُنُوْنِ} (مرقاة المفاق کی کاس ۲۳۷)

(ت) لیکن بھیج جانے والے کے لیے شرط ہے کہ ان تمام فنون میں مرجع ہو۔
تو شیح: مجدد اپنے مخصوص فن میں عوام وخواص کا مرجع ہو، مثلاً جوفن تجوید کا مجدد ہو، وہ تجوید میں مرجع ہو۔
تجوید میں مرکزی حیثیت کا عامل ہو، اور جوالم حدیث میں مجدد ہو، وہ علم حدیث میں مرجع ہو۔

مذہب اسلام کے آخری مجدد حضرت عیسی علیہ السلام

مجددصدى دىم اما مجال الدين سيوطى شافعى نے اپنے قصيده ميں فرمايا: وَاخِرُ الْمِئِيْنَ فِيْمَا يَا تِيْ -عِيْسلى نَبِيُّ اللَّهِ ذُوْالْايَاتِ يُجَدِّدُ دُ الدِّيْنَ لِهاذِهِ الْأُمَّةِ -وَفِيْ الصَّلوٰةِ بَعْضُنَا قَدْ اَمَّهُ مُقَرِّرٌ لِشَرْعِنَا وَيَحْكُمُ -بِحُكْمِنَا اِذْ فِي السَّمَاءِ يَعْلَمُ وَبَعْدَهُ لَمْ يَبْقِ مُجَدِّدٌ -وَيُرْفَعُ الْقُرْانُ مِثْلَ مُابُدِيَ (قصيدة السيوطى -فيض القدرج ٢ص ٣٥٨)

(ت) آخری صدی میں بہت سے معجزات والے اللہ کے نبی حضرت عیسی علیہ الصلوة

والسلام تشریف لائیں گے۔اس امت مسلمہ کے دین کی تجدید فرمائیں گے،اور ہماری شریعت اسلامیہ کو ثابت کرنے والے ہم میں سے بعض (امام مہدی) نماز کی امامت کریں گے،اور حضرت عیسیٰ علیہ الصلوة والسلام ہما کی شریعت (شریعت مصطفویہ) کا حکم جاری کریں گے،اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام گے،اس لیے کہ وہ آسان میں رہ کر ہماری شریعت کا علم رکھتے ہیں اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے بعد کوئی مجد دباقی ندر ہے گا اور قرآن اٹھالیا جائے گا جس طرح وہ ظاہر کیا گیا۔

تجريددين كامفهوم

(ت) مجدد، دین کی تجدید کرے گا، یعنی سنت کو بدعت سے الگ کرے گا، کم کو برعت سے الگ کرے گا، کم کو برخوائے گا، اہل علم کی مدد کرے گا، اہل بدعت کوتو ڈدے گا اور انہیں ذلت میں ڈالے گا۔ علم نے فرمایا کہ مجددوہی ہوگا جو ظاہری و باطنی علوم دینیہ کاعلم رکھنے والا ہو۔ ابن کثیر نے کہا کہ ہر جماعت نے اپنے امام کے بارے میں کہا کہ اس حدیث سے وہی مراد ہیں اور ظاہر یہ ہے کہ بیحدیث ہر جماعت اور ہرصنف یعنی مفسر، محدث، فقیہ، نحوی، بغوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ بیحدیث ہر جماعت اور ہرصنف یعنی مفسر، محدث، فقیہ، نحوی، بغوی وغیر ہم کے علما کو عام ہے۔ (۲) { (دِیْسَ هَا) أَیْ مَا اِنْسَدَرَ سَ مِنْ اَحْكَامِ الشَّرِیْعَةِ وَمَا ذَهَبَ مِنْ مَعَالِمِ السُّسَنِ وَ حَفِی مِنَ الْعُلُومِ الدِّیْنِیَّةِ الظَّاهِرَةِ وَ الْبَاطِنَةِ }

(ت) مجدد، دین کی تجدید کرے گا، لینی احکام شریعت میں سے جومٹ گئے ہوں اور سنت کی نشانیوں میں سے جوختم ہو چکی ہوں اور دین کے ظاہری وباطنی علوم میں سے جوخفی ہو چکے ہوں۔ (وہ انہیں زندہ کرے گا، یہی تجدید دین ہے۔)

(٣) لماعلى قارى نِ تَحْرِيغُر ما يا: {(دِيْنَهَا) أَىْ يُبَيِّنُ السُّنَّةَ مِنَ الْبِدْعَةِ وَيُكَثِّرُ الْعِلْمَ وَ يُعِزُّ اَهْلَهُ وَيَقْمَعُ الْبِدْعَةَ وَيَكْسِرُ اَهْلَهَا } (مرقاة المفاتَّى حَاص ٢٣٧)

(ت) مجدد،سنت کو بدعت سے جدا کرے گا، علم کو بڑھائے گا، اہل علم کوعزت بخشے گا، بدعت کوا کھاڑ جینیئے گا اور اہل بدعت کوتوڑڈالے گا۔

تصنيف وتاليف نثرطنهيس

ملاعلی قاری (۹۳۰ هر-۱۰۱۴ هر) نے تحریر فرمایا:

{وَالْاَظْهَرُعِنْدِىْ اَنَّ الْمُرَادَ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ لِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِمَنْ يُجَدِّدُ لَيْسَ شَخْصًا وَاحِدًا بَلِ الْمُرَادُ بِمَ فَنَّ اَوْ فُنُوْنٍ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّرَعِيَّةِ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ الْاُمُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةِ وَ يَكُوْنُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ اِنْدِرَاسِه} لَهُ مِنَ الْاُمُوْرِ التَّقَرِيْرِيَّةِ اَوِ التَّحْرِيْرِيَّةِ وَ يَكُونُ سَبَبًا لِبَقَائِهِ وَعَدَمِ اِنْدِرَاسِه} (مرقاة المفاتَّى جَاصِ ١٨٦٨ - مَطْعَ اصْح المطالِع مَمَى)

(ت) میرے نزدیک زیادہ ظاہرہے کہ''من یجدد' سے ایک شخص مراد نہیں ہے، بلکہ مراداس سے ایک جماعت ہے۔ ہرایک کسی شہر میں، کسی فن میں یا اسے میسر آنے والے تقریری وتحریری امور میں سے چند شرعی علوم میں تجدید کرے، اوراس کی بقا وعدم اختقام کا سبب ہو۔

توضیح بمجدد یی علوم کوفروغ واستحکام بخشے ،خواہ تحریر کے ذریعہ ہو، یا تقریر کے ذریعہ ، یاکسی اور طریقہ سے تقویت کا سبب بے ۔خاص کر تحریر یا تقریر شرط نہیں۔ ہاں ،تجدید و احیائے دین ہونا شرط ہے۔اسی طرح ایک زمانہ میں ایک مجد دبھی ہوسکتے ہیں اور چند

مجددین بھی۔

مجددایک یاایک سےزائد؟

(۱) اما عبرالرؤف مناوى شأفعى في الكون في الْفَتْح: نبَّه بَعْضُ الْآئِمَةِ عَلَى انَّهُ لَا يَلُون في رأس كل قرن واحد فقط – بل الامر فيه كما ذكره النووى في حديث "لا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق "من انه يجوز ان تكون الطائفة جماعة متعددة من انواع المؤمنين ما بين شجاع وبصير بالحرب وفقيه ومحدث ومفسر وقائم بالامربالمعروف والنهى عن المنكر و زاهد وعابد – و لايلزم اجتماعهم ببلد واحد بل يجوز اجتماعهم في قطر واحد و تفرقهم في الاقطار – ويجوز تفرقهم في بلد وان يكونوا في بعض دون بعض – ويجوز اخلاء الارض كلها من بعضهم اولًا فاولًا الى ان لا يبقى الافرقة واحدة ببلد واحد – فاذا انقرضوا اتى امرالله (فيض القدرش ح الحامع العنم على العرب القريرة الحدامة)

(ت) فتح الباری میں امام ابن جرعسقلانی شافعی نے فر مایا کہ بعض ائمہ نے فر مایا کہ بعض ائمہ نے فر مایا کہ بی مجد دہو، بلکہ اس کا معاملہ و بیاہی ہے جیسا کہ امام نووی نے ''لا تزال طائفہ'' کی حدیث میں فر مایا کہ جائز ہے کہ ' طائفہ'' مونین کی اقسام میں سے بہادر، جنگی بصیرت رکھنے والے، نقیہ، محدث، مفسر، امر بالمعروف ونہی عن المنکر کو قائم رکھنے والے، زاہد و عابد کی متعدد جماعتیں ہوں اوران کا ایک شہر میں جمع ہونا اور مختلف علاقوں میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا جائز ہے، اور ان کا ایک شہر میں متفرق ہونا اور بعض شہر میں نہ ہونا جائز ہے، اور ان کے بعد دیگر نے خالی ہونا جائز ہے، یہاں تک کہ ان

میں سے صرف ایک طبقہ ایک شہر (مدینہ منورہ) میں باقی رہے، پس جب وہ لوگ چلے جائیں تو قیامت آئے گی۔

توضیج: بیرطا کفد کی تشرح ہے، نہ کہ مجددین کی۔مقصدیہ ہے کہ مجددین کو بھی اسی پر قیاس کیاجائے۔

(٢) عافظ عسقلا في المسائل الم

(ت) ضروری نہیں ہے کہ ہرصدی کے اخیر میں صرف ایک مجدد ہو، بلکہ اس کا معاملہ ویبا ہی ہے جیسا کہ'' طاکفہ'' کے بارے میں ذکر ہوا، اور یہ قابل توجہ ہے کیونکہ تجدید ملت کی ضروری صفات کا اجتماع اقسام خیر میں سے سی ایک نوع میں مخصر نہیں ہے، اور تمام صفات خیر وصلاح کا ایک شخص میں جمع ہونالازم نہیں، مگریہ کہ یہ دعوی خلیفہ عمر بن عبد العزیز کے بارے میں کیا جائے، کیونکہ وہ کہا صدی کے اخیر میں منصب حکومت پر قائم ، تمام صفات خیر بیں منصف اور (بہنسبت دیگر ال) ان صفات میں مقدم سے، اور اسی وجہ سے امام احمد بن

حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فر مایا کہ علما اس حدیث کوخلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر محمول کرتے تھے، کیکن ان کے بعد جو آئے ، مثلاً امام شافعی ،گرچہ بیہ صفات حسنہ سے متصف تھے، کیکن امر جہاداور حکم بالانصاف کے عہدہ پر قائم نہ تھے، کیس اس بنیاد پر صدی کے اخیر میں جوان صفات میں سے کسی صفت سے متصف ہو، وہی (اس حدیث سے) مراد ہے،خواہ متعدد ہویا نہیں۔

توضیح: فیصلہ صفات تجدید کے اعتبار سے ہوگا ،اگرایک ہی فردتمام صفات کومحیط ہوتو وہ
ایک ہی مجدد، ورنہ متعدد افرادمجد دقر اردیئے جائیں گے۔صفت تجدید میں محض فقہی اصلاحات
داخل نہیں ، بلکہ فقہی اصلاحات اس کا ایک جز ہے۔ اس کے علاوہ قیام عدل ، اعتقادی اصلاح،
منکرات و بدعات سے امت کی حفاظت ، احیائے سنت ، حکومت اسلامیہ کی اصلاح وغیر ہا امور
جودین و فدہب کی تقویت اور اصلاح مسلمین کا ذریعہ بن سکیں ، وہ اس میں شامل ہیں۔

اسمائے گرامی مجدد بن اسلام صدی کیم (۱) خلیفة السلمین عمر بن عبدالعزیز (۹ ہے – رجب ان ایھ) صدی دوم (۱) امام جہدگھ بن ادر لیس شافعی (۵۰ ھے ۲۰۰۴ھ) (۲) امام حسن بن زیاد لؤلؤ حنی (۲۰۰۴ھ – ۲۰۲۴ھ) (۳) امام احد بن ٹھر بن شبل (۲۲ ھے – ۲۲۲ھ) صدی سوم (۱) قاضی ابوالعباس احد بن عمر بن سر تے بغدادی شافعی (۲۲۲ھ – ۲۰۲۲ھ)

(۲) امام اہل السنة ابوالحسن على بن اساعيل اشعرى (۲۲۰ ھے-۲۲۴ ھ)

(۳) امام ابوجعفرمحمد بن جربرطبری شافعی (۲۲۴ هـ-۱۳۰ هـ)

(۴) امام ابوجعفراحمد بن محمد بن سلامه طحاوی حنفی مصری (۲۳۸ هر-۱۳۲۱ هه)

(۵)علم الهدى امام ابومنصور محمد بن محمود ماتريدى (مسسم ه)

صدی چہارم

(۱) قاضى ابوبكر با قلانى اصولى شافعى بمحمر بن طيب بصرى بغدادى (٣٣٨ هـ-٣٠٠ هـ)

(۲) امام ابوحامداحمد بن محمد بن احمد اسفرا ئيني شافعي (۳۲۳ هـ-۲۰۲ هـ)

(٣) امام ابوالحسين احمد بن محمد بن احمد قد ورى حنفى (٣٦٢ هـ-٢٣٨ هـ)

صدى پنجم

(۱) امام محمد بن محمد بن محمد غزالي شافعي (۴۵٠ ھ-400ھ)

(٢)غوث اعظم محي الدين عبدالقادر جيلاني (٤٠٠م ه-٥٦٠هـ)

(٣) قاضى القصاة قاضى ابو بكر فخر الدين محمد بن حسين بن مجمد حنى ارسابندى مروزى

(20170)

صدی ششم

(۱) امام فخر الدين محمر بن عمر رازي شافعي صاحب النفيير الكبير (۵۴۴ هـ ۲۰۲ هـ)

صدى ہفتم

(۱) امام تقى الدين بن دقيق العيد شافعي **(۲۵٪** ه-۲۰<u>۲</u> ه

صدى ہشتم

(۱) محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے ھ-۸۰۸ھ)

(۲) امامشمس الدين محمد بن محمد بن محمد مشقى شيرازى شافعى الشهير بابن الجزرى

مؤلف الحصن الحصين (٥١ ٢ هـ - ٨٣٣ هـ)

(۳) سراج الدين عمر بن رسلان عسقلاني بلقيني مصري شافعي (۲۲<u>۴ په ۵-۵-۸ ه</u>)

(۴) میرسیعلی بن محمد بن علی شریف جرجانی حفی (۴۰ کیھ-۲۱۸ھ)

صدینهم

(۱) امام جلال الدين سيوطي شافعي (٩٩٨ هـ-اا٩ هـ)

(۲) امام مم الدين سخاوي شافعي (۱۳۸ هر-۲۰۹ هر)

(٣) شیخ الاسلام زکریابن محمد بن احمد بن زکریاانصاری مصری شافعی (<u>۲۲۳ ه</u>-<u>۲۲۹ ه</u>

صدی دہم

(۱) امام شمس الدين محمد بن احمد بن حمزه رملي مصري شافعي (19 هـ - ۱۰۰ هـ)

(۲)محدث ملاعلی بن سلطان محمد قاری حنفی ہروی مکی (۲۹ ھے۔۱۴۰ ہے)

صدى يازدهم

(۱) مجد دالف ثاني شخ احدسر مندي (۱۷۹ه-۱۳۴۰)ه

(٢) محقق على الاطلاق شيخ عبدالحق محدث د ہلوى (<u>٩٥٨ ۾ - ٥٢- ا</u>ھ)

(٣) ميرعبدالواحد بلگرامي مؤلف سبع سنابل (<u>٩١٥ ه- ١٠ إه</u>)

صدى دواز دہم

(۱) سلطان اورنگ زیب عالمگیر باشاه ہند (۲۸ و ۱۳۵۰ هـ کالاه)

(۲) حضرت شاه کیم الله چشتی د ہلوی (میم ۱۳۲۳ ه

(٣) شخ غلام نقشبند لكصنوى (م٢٧إاه)

(٣) صدر الصدور علامه محبّ الله بهاري مؤلف مسلم الثبوت وسلم العلوم (١١١٩هـ)

(۵) امام عبدالغني بن اساعيل نابلسي حنفي دمشقي (۵۰ اه-۱۳۳۱ه)

صدى سيزدهم

(۱) شاه عبدالعزيز محدث د ہلوي (۱۹۵ ھ-۲۳۹ ھ)

صدى جہاردہم

(۱)اعلیٰ حضرت امام اہل سنت امام احمد رضا قادری (۲<u>۲۲ ا</u>ھ-۲۳۴ ھ)

(ماخوذ از تخفة المهتدين باخبار المجد دين للسيوطى الشافعي – مرقاة المفاتيح للقارى ج اص ٢٢٧ – فيض القدريشرح الجامع الصغير للمناوى ج اص ١٦٥٨ – حيات اعلى حضرت ج ٢ص ١٤٠ تا ١١١ – امام احمد رضا اكيثرى بريلي شريف – سوانح اعلى حضرت ص ١٣٠٠ – خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادى عشر ج ٢ص ٣٣٠ تا ٣٣٣ تا ٣٣٣ – عون المعبود شرح سنن ابى داؤدج ٩ ص ١٣٠٠ – جامع الاصول ج ١١ص ٣١٩ – طبقات الشافعية الكبرى للسبكي ج ١ص ٢٠٠٠)

ملک العلماقدس سرہ العزیزنے''حیات اعلیٰ حضرت'' (ج۲ص ۱۰۷) میں حافظ ابن حجرعسقلانی شافعی (۱۰۷ مے ۱۵۲ مے ۱۵۲ مے ۱۳ الله للهذہ ابن حجرعسقلانی شافعی (۱۰۷ مے ۱۵۳ مے ۱۳۰۰ مے رسالہ {العنبئة بمن یبعثه الله علیٰ رأس کل الامة }،امام سیوطی شافعی (۱۰۷ مے ۱۱۰ مے سالہ { التنبئة بمن یبعثه الله علیٰ رأس کل ما قسنة } ودیگر کتب ورسائل سے اخذ فرما کر چودھویں صدی ہجری تک مے مجددین اسلام کی فہرست تیار فرمائی ہے۔ملک ہند میں مجددین کی یہی فہرست رائے ہے۔

اسی بحث میں ملک العلمانے امام اہل سنت ، اعلیٰ حضرت رضی اللّٰہ تعالیٰ عنہ کے مجد د ہونے کی علامتوں اورنشانیوں کو تحریر فر مایا ہے۔

تعیین مجددین میں افراط وتفریط

عہد ماقبل میں مجددین کی فہرست کے مرتبین اکثر شافعی علما ہوئے۔بعض علمائے

شوافع نے غیر شافعی علما کو بھی مجددین میں شارکیا ہے، بعض نے فہرست مجددین میں غیر شافعی علما کا تذکرہ نہ کیا، بعض نے صراحت کردی کہ مجدد صرف شوافع میں ہوں گے۔ متعدد حنی ، علما کا تذکرہ نہ کیا او حنبلی علما و فقہا مجدد انہ اوصاف و شرائط سے مزین و آراستہ تھے، جن کے نام فہرست مجددین میں شامل نہ ہو سکے ، یہاں تک کہ امام اہل سنت حضرت امام ابومنصور ما تریدی (مسسم سے) کا بھی ذکرا کثر کتب شوافع میں نظر نہیں آتا۔

قرون ماضیہ کے علمائے اسلام کے کارناموں اور وجود شرائط کی روشیٰ میں جدید فہرست مرتب کرنی ہوگی ۔ بعض لوگوں نے مبتدعین وضالین کو بھی مجددین میں شار کیا ، بعض نے درمیان صدی کے علما کو بھی مجدد تسلیم کیا ، حالا نکہ میسب شرائط کے دائر ہے خارج ہیں۔

(۱) امام عبدالرؤف مناوی شافعی ومجدامین مجبی نے لکھا:

{قَالَ فِيْ جَامِعِ الْأُصُوْلِ: قَدْ تَكَلَّمُوْا فِيْ تَاوِيْلِ هَٰذَا الْحَدِيْث، وَكُلُّ اَشَارَ اللَى الْقَائِمِ الَّذِيْ هُوَمِنْ مَذْهَبِهِ وَحَمَلُوْا الْحَدِيْثَ عَلَيْهِ}

(فيض القديرية اص١٩ – خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشر ج٢ص٣٣٣) .

شک جامع الاصول میں فرمایا: علما نے اس حدیث کی تاویل میں کلام کیااور ہرایک نے اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو عالم اس کے مذہب کا ہو،اور حدیث کواس برمجمول کیا۔

(۲) اس کے بعدامام مناوی نے صدی اول سے صدی چہارم تک مختلف طبقات سے مجددین شار کرائے ،اور فر مایا کہ قرون مابعد میں اسی ترتیب سے پیش قدمی ہو۔

امام مناوی شافعی نے چوتھی صدی سے متعلق لکھا:

{وفى الرابعة من اولى الامر القادر بالله - ومن الفقهاء الاسفرائينى الشافعى والخوارزمى الحنفى وعبد الوهاب المالكى والحسين الحنبلى و من المتكلمين الباقلانى وابن فورك ومن المحدثين الحاكم ومن الزهاد

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

الثوری – و هکذا یقال فی بقیة القرون } (فیض القدریشر آلجامع الصغیر ج اص ۱۵)

حنی ، عبدالو باب ماکی اور حسین صنبلی ، متکلمین میں سے قاضی با قلانی اورابن فورک ، محدثین میں سے حاکم ابوعبدالله نیشا پوری اور زاہدین میں سے توری ، اوراسی طرح باقی صدیوں میں کہا جائے۔

(۳) امام ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محمد بن محمد بن عبدالکریم شیبانی الشهیر بابن اثیر جزری شافعی (۳۲۹ هے ۱۰۲ هے) نے ''جامع الاصول'' (ج ۱۱ص ۳۱۹) میں صدی پنجم تک مختلف طبقات سے مجددین کے اسمائے گرامی تحریفر مائے۔

العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذي العلماء في تاويل هذا الحديث كل واحد في زمانه واشاروا الى القائم الذي يجدد للناس على رأس كل مأة سنة - كأن كل قائل قد مال الى مذهبه وحمل تاويل الحديث عليه - والاولى ان يحمل الحديث على العموم - فان قوله صلى الله عليه وسلم: "ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "ولايلزم منه ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلا واحدًا وقد يكون اكثر منه - فان لفظه "من "تقع على الواحد والجمع وكذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء الواحد والجمع وكذلك لا يلزم منه ان يكون اراد بالمبعوث الفقهاء خاصة - كما ذهب اليه بعض العلماء - فان انتفاع الامة بالفقهاء وان كان نفعًا عاما في امور الدين - فان انتفاعهم بغيرهم ايضًا كثير مثل اولى الامر واصحاب الحديث والقراء و الوعاظ واصحاب الطبقات من الزهاد - فان قانون كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الأخر - اذ الاصل في حفظ الدين حفظ قانون

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

السياسة وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء – ويتمكن من اقامة قوانين الشرع – وهذا وظيفة اولى الامر – وكذلك اصحاب الحديث ينفعون بضبط الاحاديث التي هي ادلة الشرع – والقراء ينفعون بحفظ القرائات وضبط الروايات – والزهاد ينفعون بالمواعظ والحث على لزوم التقوى والزهد في الدنيا – فكل واحد ينفع بغير ما ينفع به الأخر – لكن الذي ينبغي ان يكون المبعوث على رأس المأة رجلًا مشهورًا معروفًا مشارًا اليه في كل فن من هذه الفنون – فاذا حمل تاويل الحديث على هذا الوجه كان اولى و ابعد من التهمة واشبه بالحكمة}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم جرااص ٣١٩)

(ت) علما میں سے ہرایک نے اپنے زمانے میں اس حدیث کی تاویل و تشریح میں کلام کیا اور اس عالم کی طرف اشارہ کیا جو ہرصدی کے اخیر میں لوگوں کے دین کی تجدید کرے، گویا کہ ہر قائل اپنے مذہب کی طرف مائل ہوا، اور حدیث کواس پرمجمول کیا اور بہتر ہے کہ حدیث کوعم پرمجمول کیا جائے، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ ہے کہ حدیث کوعوم پرمجمول کیا جائے، اس لیے کہ حضورا قدس سرور دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کافر مان' ان اللہ یبعث "ہے، اور اس سے بیلازم نہیں آتا کہ ہرصدی کے اخیر میں ایک ہی شخص مبعوث ہو، اور مبعوث بھی ایک ہوگا اور بھی زیادہ ہوگا، اس لیے کہ لفظ دمنی "واحد اور جمع پر واقع ہوتا ہے، اور اسی طرح بیلازم نہیں آتا کہ مجد دمبعوث سے خاص کر فقہا مراد ہوں، جیسا کہ اس طرف بعض علما گئے ہیں، اس لیے کہ امت کا نفع فقہا سے گرچہ امور دینیہ میں عام ہے، پس امت کا فائدہ فقہا کے علاوہ میں بھی زیادہ ہے، جیسے حکام وامرا، محد ثین، قرا، واعظین اور اصحاب طبقات عابدین وزاہدین، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون کہ بہنچاتا ہے جس سے دوسرا فائدہ نہیں پہنچاتا، اس لیے کہ دین کی حفاظت میں اصل قانون

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

سیاست و حکومت کی حفاظت اور عدل اور باہمی انصاف کاشیوع ہے جس سے جانوں کی حفاظت ہوتی ہے، اور شریعت کے قوانین کا قیام ممکن ہوتا ہے، اور بیامراو حکام کامنصب ہے ، اور اسی طرح محدثین ضبط احادیث کا فائدہ دیتے ہیں جوشریعت کے دلائل ہیں اور قراقر اُتوں کی حفاظت اور روایات قرات کے ضبط و حفظ کا نفع دیتے ہیں اور زاہدین وعظ کے ذریعہ اور تقو کی اختیار کرنے اور دنیاوی امور میں زہدا ختیار کرنے پرقوم کوآ مادہ کرنے کا افادہ کرتے ہیں، کیکن ضروری ہے کہ جوصدی کے اخیر میں مبعوث ہو، وہ شہور و معروف شخص اور ان (مذکورہ) فنون میں سے ہرفن میں مرجع ہو (یعنی اپنے مخصوص فن میں بنسبت دیگر ال ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر، تہمت (عصبیت سے متہم ماہر ہو) پس جب حدیث کواس مفہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر، تہمت (عصبیت سے متہم ماہر ہو) ہیں جب حدیث کواس مفہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر، تہمت (عصبیت سے متہم ماہر ہو) ہیں جب حدیث کواس مفہوم پرمحمول کیا جائے تو بہت بہتر، تہمت (عصبیت سے متہم ماہر ہو)

توضیح: مذکورہ مذہبی خدمات میں وہ مشہور ومعروف ہوں۔ جب ان کی خدمات سے لوگ نفع پائیں گے تو یقیناً وہ عوام وخواص کے مابین مشہور ومعروف ہوں گے۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ جن کی خدمات کا دائرہ وسیع نہ ہوسکا اور مسلمانوں کی کثیر تعداد کوان کے علم وفضل سے فائدہ نمل سکا،ان کا شار مجددین میں نہیں ہوگا محض عالم کبیر ہونا کا فی نہیں، بلکہ ان کی خدمات سے مفاسد کا ختم ہونا اور عوام کا نفع اندوز ہونا بھی ضروری ہے۔

(۵) {فَالْاحْسَنُ وَالْاَجْدَرُ اَنْ يَكُوْنَ ذَلِكَ اِشَارَةٌ اِلَى حُدُوْثِ جَمَاعَةٍ مِنَ الْآكَابِرِيْنَ الْمَشْهُوْرِيْنَ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِأَةِ سَنَةٍ يُجَدِّدُوْنَ لِلنَّاسِ دِيْنَهُمْ وَ يَحْفَظُوْنَ مَذَاهِبَهُمُ الَّتِيْ قَلَّدُوْا فِيْهَا مُجْتَهِدِيْهِمْ وَاَئِمَّتِهِمْ}

(جامع الاصول في احاديث الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم ج ااص ٣١٩)

کی کپس عمدہ اور مناسب ہے کہ اس حدیث میں ہرصدی کے اخیر میں مشہور اکا برین کی جماعت کے وجود کی طرف اشارہ ہو، جولوگوں کے لیے ان کے دین کی تجدید

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

کریں اوران کے مذاہب کی حفاظت کریں جن مذاہب میں انہوں نے اپنے مجہدین اور ائمہ کی تقلید کی۔

کیا مجد دصرف شافعی علما ہوں گے؟

(۱) شيخ محمرامين بن فضل الله دمشقي محبي (الزين و-اللاه) نے تحریر فرمایا:

{قَالَ الشَّيْخُ عَبْدُ الرَّحْمَٰنِ بْنِ زِيَادٍ - وَهُنَا دَقِيْقَةٌ نَبَّهَ عَلَيْهَا تَاجُ السُّبْكِيُّ عَلَي رِوَايَةٍ" رَجُلٌ مِنْ اَهْلِ بَيْتِیْ "وَهِی اَنَّ عُمَر بْنَ عَبْدِ الْعَزِیْزِ وَالشَّافِعِیَّ قَرْشِیَّانِ تَصْدُقُ عَلَیْهِمَا الرِّوایَةُ الْمَذْخُوْرَةُ وَبِذَٰلِکَ یَتَعَیَّنُ عِنْدِیْ اَنْ یَکُوْنَ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِی الْمَذْهُ بِ فَاللَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُدْهِبِ فَاللَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ الْمُحَدِّدُ بَعْدَ الشَّافِعِیِّ شَافِعِی الْمَذْهَبِ فَاللَّهُ هُوَ الَّذِیْ مِنْ اَهْلِ بَیْتِ النَّبِیِّ صَلَّی اللّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِکُوْنِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّبِی صَلَّی اللّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ قَالَ بَعْضُهُمْ: وَالظَّاهِرُ اَنَّ الْمُوادَ بِکُوْنِهِ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ النَّسِ الْمُعْتَولِی کَمَا وَرَدَ فِی الْخَبَرِ: (سَلْمَانُ مِنَّا اَهْلَ الْبَیْتِ)}

(خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشرج ٢ ص٣٣٣)

(ت) شخ عبدالرحمٰن بن زیاد نے کہا کہ یہاں ایک دقیق نکتہ ہے،جس پرامام تاج
الدین جی شافعی (۲۲کھ - ۱۷کیھ) نے آگاہ کیا''رجل من اہل بیق'' کی روایت پر کہ
غلیفہ عمر بن عبدالعزیز اورامام شافعی قرشی ہیں ،ان دونوں پرروایت مذکورہ صادق آتی ہے،
اور اسی سے متعین ہوجا تا ہے کہ امام شافعی کے بعد مجدد شافعی المذہب ہوگا ،اس لیے کہ وہی
حضور اقد س رسول اکرم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اہل بیت ہیں اور بعض علما نے فرمایا کہ اہل
بیت ہونے سے ''نسب معتویٰ '' مراد ہے، جیسا کہ حدیث میں وارد ہوا کہ سلمان فارسی
ہمارے اہل بیت سے ہیں۔

توضیح: مٰدکورہ بالاا قتباس سے علمائے شوافع کا نظریہ ظاہر ہوگیا کہ مجد دصرف شافعی علما ہی ہو سکتے ہیں، کیکن مابعد کے بعض اقتباسات سے ظاہر ہوتا ہے کہ تجدید سے مراد، فقہی

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

تجدید ہے، اور یہ بالکل ظاہر ہے کہ فقہ شافعی کی تجدید کاری کوئی شافعی فقیہ ہی کرسکتے ہیں۔ اگر علمائے شوافع کی یہی مراد ہے تو ہمارے اقوال کو ساقط تسلیم کیا جائے، اور اگر تجدید مطلق مراد ہے تو شافعی محتقین پر سوالات قائم رہیں گے۔ ملاعلی قاری حفی نے بھی یہی اعتراض کیا، جیسا کہ آتا ہے۔

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي في تحريفر مايا: {عن ابسي هريرة رضي الله عنه عن رسول اللُّه صلى الله عليه وسلم انه قال: "يبعث الله لهذه الامة على رأس كل مأة سنة من يجدد لها دينها "وفي لفظ اخر "في رأس كل مأة سنة رجًلا من اهل بيتي يجدد لهم امر دينهم "-ذكره الامام احمد بن حنبل رضي الله عنه وقال عقيبه -نظرت في سنة مأة فاذا هو رجل من ال رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر بن عبد العزيز -ونظرت في رأس المأة الثانية فاذا هو رجل من الررسول الله صلى الله عليه وسلم محمد بن ادريس الشافعي -قلت: وهذا ثابت عن الامام احمد سقى الله عهده-و من كلامه اذا سُئِلْتُ عن مسألة لا اعلم فيها خبرًا قلت فيها: يقول الشافعي لانه عالم قريش وذكر الحديث وتأوله عليه كما قلناه-و لاجل ما في هذه الرواية الثانية من الزيادة لا استطيع ان اتكلم في المئين بعد الثانية فانه لم يـذكر فيها احـد من اهـل النبي صلى الله عليه وسلم-و لكن ههنا دقيقة ننبهك عليها فنقول: لما لم نجد بعد المأة الثانية من اهل البيت من هو بهذه المشابة-ووجدنا جميع من قيل انه المبعوث في رأس كل مأة ممن تمذهب بمذهب الشافعي وانقاد لقوله، علمنا انه الامام المبعوث الذي استقر امر الناس على قو له-و بعث بعده في رأس كل مأة من يقرر مذهبه-

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنو ن

امام احد بن حنبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اس حدیث کوذکر کیا اور اس کے بعد فرمایا:
میں نے اول صدی میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وہلم سے ایک شخص عمر بن عبد
العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وہلم میں سے
العزیز ہیں، اور دوسری صدی کے اخیر میں غور کیا تو آل رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وہلم میں سے
ایک شخص محمد بن ادر ایس شافعی ہیں۔ امام سبی نے فرمایا: یہ قول امام احمد بن حنبل سے ثابت
ہے۔ اللہ تعالیٰ ان کے حال کو خوشگو ارفر مائے، اور انہیں کے کلام میں سے ہے کہ جب مجھ
سے ایسے مسئلہ کے بارے میں سوال ہوا، جس کے بارے میں مجھے کسی حدیث کی اطلاع نہیں تو میں کہتا ہوں کہ امام شافعی ایسافر ماتے ہیں، کیوں کہ وہ قریش کے عالم ہیں اور حدیث منہیں تو میں کہتا ہوں کہ امام شافعی برخمول کیا، جسیا کہ میں نے بیان کیا اور صدیث اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں اسی وجہ سے جواس دوسری روایت میں زیادتی ہے کہ میں دوسری صدی کے بعد کی صدیوں

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

میں کلام نہیں کرسکتا ، کیوں کہان صدیوں میں اہل ہیت رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم میں سے کسی کا ذکر نہیں کیا گیا۔

لیکن یہاں ایک دقیق تکتہ ہے،جس پرہم تجھے آگاہ کرتے ہیں، پسہم کہتے ہیں کہ جب ہم نے دوسری صدی ہجری کے بعداہل ہیت میں سے سی کواس منزل میں نہ پایا اوروہ ہمام جن کے بارے میں ہرصدی کے اخیر میں مجد دکہا گیا،ہم نے ان تمام کو پایا کہ وہ شافعی مذہب اختیار کیے ہوئے ہیں اورامام شافعی کے قول کے متبع ہیں توہم نے جان لیا کہ امام شافعی وہ امام مبعوث و مجدد ہیں جن کے مذہب پرلوگوں کا معاملہ مستقر ہوگیا اورامام شافعی کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جوان کے مذہب کو ثابت کرے، اوراس سے کے بعد ہرصدی کے اخیر میں وہ مجدد بنایا گیا جوان کے مذہب کو ثابت کرے، اوراس سے میر نے نزد یک تیسری صدی ہجری میں امام اشعری پر ابن سرت کو کومقدم کرنا متعین ہوگیا، اس کے کہ امام اشعری علم کلام والے عالم ہیں، گرچہ وہ بھی شافعی ہیں۔ امام اشعری کا قیام اصول عقائد سے دفاع کے لیے تھا، نہ کہ فروع فقہ یہ کے لیے، اورا بن سرت کاس درجہ تھے، اوران کا قیام مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کاس درجہ تجد یہ کے زیادہ ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کاس درجہ تجد یہ کے زیادہ ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کاس درجہ تجد یہ کے زیادہ ذکر کیا کہ فقہی معاملہ اس مذہب شافعی پر مستقر ہوگیا، پس ابن سرت کاس درجہ تجد یہ کے زیادہ خیر سے ہیں سال مؤخر ہوئی۔

(٣) امام تاج الدين بكي شافعي (٧٢<u>٤ ه- ا٤٤ ه</u>) نے تحریر فرمایا:

{وَعِنْدِىْ اَنَّهُ لَا يَبِعِدُ اَنْ يَكُوْنَ كُلُّ مِنْهُمَا مَبْعُوثًا -هِذَا فِى فُرُوْعِ الدِّيْنِ وَهُ لَذَا فِى اللَّهُ لَا يَبْ اللَّهُ اللَّالَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللِّلْمُ الللللِّلْمُ اللللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ اللللللِّلْمُ اللللْمُ اللللللللْمُ الللللِمُ الللللْمُ الللللللِمُ الللللِمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللِمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللِمُ الللللْمُ الللِمُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللللللللِمُ الللللللْمُ اللللللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللل

(طبقات الثافعية الكبرى ج اص ٢٠١)

(ت) میر بزدیک بعید نہیں کہ وہ دونوں (ابن سرتے وامام اشعری) مبعوث ومجدد موں ۔ ابن سرتے فروغ دین میں اور دونوں شافعی المذہب موں ۔ ابن سرتے فروغ دین میں اور امام اشعری اصول دین میں ، اور دونوں شافعی المذہب میں ، اور اگر امرتجدید ایک میں منحصر ہوتو ابن سرتے کا مجد دہونا رائے ہے، اور چوتھی صدی میں ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن ابی سہل ایک قول ہے کہ استاذ سہل بن ابی سہل صعلوکی مجدد میں اور ایک شوافع وظیم ماہرین علما میں سے ہیں۔

(٣) ملاعلى قارى حَفَى نِ تَحْرِيفْر مايا: {وَاَغْرَبَ اِبْنُ حَجَرٍ وَحَمَلَ الْمُجَدِّدِيْنَ مَ صُورِيْنَ عَلَى الْفُقَهَاءِ الشَّافِعِيَّةِ وَخَتَمَهُمْ بِشَيْخِهِ الشَّيْخِ زَكَرِيًّا مَعَ اَنَّهُ عَيْرُمَعُرُوْفٍ بِتَجْدِيْدِ فَنِّ مِنَ الْعُلُوْمِ الشَّرْعِيَّةِ} (مرقاة المفاتِّح جَاص ٢٣٧)

(ت) علامہ ابن جربیتی شافعی (و و و سے کو ھے) نے ایک نیا کام کیا کہ مجددین کو فقہ ان شافعیہ میں منحصر کردیا، اور اپنے شخ فقیہ زکریا انصاری (سیم اللہ ہے ہیں مشہور نہیں۔ مجددین کوختم فرمادیا، حالاں کہ شخ زکریا علوم اسلامیہ میں سے سی علم کی تجدید میں مشہور نہیں۔ توضیح بحررہ بالا اقتباسات سے امام بھی شافعی وعلامہ ابن جربیتی شافعی کا نظریہ ظاہر ہوگیا کہ صرف شافعی المسلک فقہا ہی مجدد ہوں گے۔ امام اشعری گرچہ شافعی المسلک ہیں، مگران کا اختفال فقہ سے نہیں، بلکہ علم عقائد سے ہے، اس لیے ان پر بھی قدغن لگ گیا۔ جو عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجدد نہیں، تجب ہے۔ عقائد کی اصلاح کرے، وہ بھی مجدد نہیں، تجب ہے۔ عقائد ہی تو مداردین ہیں، پھر بھی شافعی المسلک ہونے کی وجہ سے امام اشعری کے لیے امکان موجود ہے، لیکن امام ماتریدی کا مجدد ہونا تو حنی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی مجدد ہونا تو حنی المسلک ہونے کی وجہ سے ممتنع بالغیر ہے۔ علائے شوافع کی بہت سی تاریخوں میں امام ابومنصور ماتریدی کا تذکرہ بھی نہ کیا گیا۔ ملاعلی قاری نے شخ الاسلام زکریا انصاری کو مجدد بن میں شار کرنے برتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علمانے انہیں مجدد بن میں شار کرنے برتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علمانے انہیں مجدد بن میں شار کرنے برتشویش ظاہر کی، حالاں کہ علمانے انہیں مجدد بن میں شار

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

فر مایا ہے۔ ملاعلی قاری کا بیقول کہ وہ کسی فن کی تجدید میں مشہور نہیں ، نا قابل التفات ہے ، کیوں کہ مجد دکسی فن کی تجدید نہیں ، بلکہ احیائے سنت ورد بدعت کے لیے مبعوث ہوتے ہیں۔تشریحات ائمہ ماقبل میں مرقوم ہیں۔

امام بی کا قول کہ امت مسلمہ کا فقہی امرا مام شافعی کے مسلک پر مستقر ہوگیا، یہ کاتہ فہم سے بالاتر ہے۔ امت مسلمہ ائمہ اربعہ کے فقہی مسالک پر جمتع ہیں، نہ کہ حض شافعی فقہ پر۔
امام شافعی کے وجود سے قبل فدہب حفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (ساا ہے۔

امام شافعی کے وجود سے قبل فدہب حفی مسلک متبوع بن چکا تھا اور امام ابو یوسف (ساا ہے۔

ام شافعی کے قاضی القصاۃ کے عہدہ سے سرفر از ہونے کے بعد فدہب حفی خلافت عباسیہ کا سرکاری فدہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک مرکاری فدہب بن گیا، جب کہ امام شافعی ابھی عنفوان شباب ہی میں تھے۔ اسی طرح مسلک مالک بن انس مدنی (۳۳ ہے۔ و کے اھر) امام محمد بن اللہ بھی مسلک شافعی سے مقدم ہے۔ امام مالک بن انس مدنی (۳۳ ہے۔ و کے اھر) امام محمد بن خبر بن شبل کے بعد امت مسلمہ کا فقہی بغدادی (۱۲۴ ھے۔ ۱۳۲ ھ) کا فدہب بھی جاری ہوا۔ امام ضبل کے بعد امت مسلمہ کا فقہی مسلک ان چاروں ائمہ کے فقہی فدا ہب پر مستقر ہوگیا۔

حدیث متدل بہ سے اگر حقیقی اہل بیت مراد ہو تو غیر اہل بیت فقہائے شوافع،
مجد دین میں داخل نہ ہو سکیں گے، اور اگر اہل بیت سے مجازی معنی لیعنی امت محمد بیر مراد
لے کر فقہائے شوافع کو داخل تسلیم کیا جائے تو فقہائے احناف، فقہائے مالکیہ وفقہائے حنابلہ
مجھی امت نبوی میں داخل ہیں، مجد دین کے زمرہ میں ان کی شمولیت سے کون ساامر مافع ہوا؟
نیز امام بکی لفظ حدیث ' میعث لہٰدہ الامہ' میں بعثت سے موت مراد لیتے ہیں، جیسا
کہ امام بکی کے اقتباس اول سے ظاہر وہا ہر ہے، مزید ایک عبارت مندرجہ ذیل ہے۔

بعثت سےموت مرادلینا

﴿ وَالسَّادِسُ الْإِمَامُ فَخْرُ الدِّيْنِ الرَّازِيُّ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُوْنَ الْإِمَامُ

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

الرَّافِعِيُّ إِلَّا اَنَّ وَفَاتَهُ تَأَخَّرَتْ إِلَى بَعْدِ الْعِشْرِيْنِ وَسِتِّ مِأَةٍ كَمَا تَأَخَّرَتْ وَفَاةُ الْاَشْعَرِيِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلافُ الْاَشْعَرِيِّ سَنَةَ سِتِّ وَثَلَثِ مِأَةٍ وَالْإِخْتِلافُ فِيْهِ وَفِى الْاَشْعَرِيِّ وَمَوْتُ الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْتُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِى الْاَشْعَرِيِّ بَعْدَ الْعِشْرِيْنِ وَكَذَلِكَ مَوْتُ الْإِمَامِ فَيْهِ وَفِى الْآشْعَرِيِّ بَنِ الْخَطِيْبِ سَنَةَ سِتِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالنَّظُرُفِيْهِ وَ فِى الرَّافِعِيِّ فَخُرِ الدِّيْنِ بَنِ الْخَطِيْبِ سَنَةَ سِتِّ وَسِتِّ مِأَةٍ وَالنَّظُرُفِيْهِ وَ فِى الرَّافِعِيِّ وَتَعْمَلُونِ وَالْتَالَةُ هَاكُذَا} (طبقات الثانعية الكبري ١٠٥٣)

(ت) چھٹی صدی ہجری کے (مجدد) امام فخرالدین رازی شافعی ہیں اورامام رافعی
کبیر ابوالقاسم عبدالکریم بن محمد قزوین شافعی (ک<u>۵۵</u> هے—۱۲۳ هے) کے مجدد ہونے کا احمال
ہے، مگران کی وفات چھ سوہیں کے بعد تک مؤخر ہوئی، جیسا کہ امام اشعری کی وفات مؤخر ہوئی، اوران کی اوران میں اورامام اشعری میں ہوئی، اوران میں اورامام اشعری میں اورائی میں اورامام اشعری میں اختلاف ہے، اورامام اشعری کی وفات (قریباً) ہیں سال بعد (۱۲۳ همیں) ہوئی، اوراسی طرح امام فخر الدین رازی کی وفات اس الحقی کی وفات اسی طرح (قریباً ہیں سال بعد ۱۲۳ همیں موئی، اورانمام رافعی کی وفات اسی طرح (قریباً ہیں سال بعد ۱۲۳ همیں) ہوئی۔

توضیح: بعثت سے کارناموں کا ظہورتام مراد ہے، جبیبا کہ ماقبل میں امام مناوی کی صراحت اور بعثت سے موت مراد لینے والوں کار ذقل کیا گیا۔ مذکورہ بالاعبارت میں امام سبکی فیمردین کے قیمن کے لیے موت کو معیار قرار دیا ہے۔ امام سبکی بعثت سے موت اور رائس القرن سے صدی کا ابتدائی حصہ مراد لیتے ہیں، اسی لیے امام رافعی اور امام اشعری کے مجدد ہوئی دونوں کی وفات ابتدائی صدی میں نہ ہوئی ، بلکہ میں سرال بعد ہوئی۔

الحاصل حدیث مجددین کی تشریح میں بعض علمائے شوافع ، جمہور علما کے برخلاف ہیں

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

اورایسے مباحث میں جمہور علما کا قول قابل تسلیم ہوتا ہے ، نہ کہ اقوال شاذہ ، پس حدیث مجدد بن اپنے عموم پر باقی رہے گی ، اور اہل سنت و جماعت کے چاروں طبقات یعنی حنی ، مالکی ، شافعی و حنبلی میں سے کسی طبقہ میں بھی مجدد کا ظہور ہو سکتا ہے ، اور خاص کر کسی فقہ کی تجدید کے لیے بعث مجدد بن کا کوئی ذکر احادیث طیبہ میں نہیں ملتا ، بلکہ فقہ کی موجودہ صورتیں عہد رسالت کے بعدوجود میں آئیں۔

عالم قريش

إعَنْ عَبْدِ اللّهِ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَسُبُّوْا قُرَيْشًا فَإِنَّ عَالِمَهَا يَمْلُأُ الْأَرْضَ عِلْمًا –الحديث } (تاریخ بغدادج ۲۰ صبر حلیت الولیاء ج ۱۰ ص ۸۲ – معرفة الآ ثاروالسنن ج اص ۲۰۱ – حلیة الاولیاء ج ۱۵ ص ۸۵) اعلام النبلاء ج معرفة الآ ثاروالسنن ج اص ۲۰۱ – حلیة الاولیاء ج ۱۵ صفی الله تعالی علیه حضورا قد س صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: قریش کو برا بھلانہ کہو، اس لیے کو قبیلہ قریش کا ایک عالم روئے زمین کو وسلم نے ارشاد فرمایا: قریش کو برا بھلانہ کہو، اس لیے کو قبیلہ قریش کا ایک عالم روئے زمین کو

نسب معتوى

علم سے بھردیے گا۔

نسب معتوی سے مرادوہ نسب ہے جو حقیقی نہ ہو، کیکن کسی نسبت کی وجہ سے کسی کا شار کسی قبیلے یا خاندان میں کر دیا جائے ۔ حدیث نبوی {مَوْ لَسی الْلَّهِ مِنْ اَنْفُسِهِمْ} (صحح البخاری ، سنن ابی داؤد، منداحمہ بن خبل ، شرح معانی الآ ثار، السنن الکبری للبہ بقی ، انجم االکبیر للطبر انی) میں اس کا بیان ہے ، اسی لیے بنی ہاشم کے موالی یعنی غلاموں کے لیے زکو ۃ اور صدقات واجبہ ممنوع ہیں، جیسا کہ حضورا قدس تا جدارکون و مکال صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے سلمان فارسی رضی اللہ عنہ کے بارے میں فرمایا کہ وہ ہمارے اہل بیت میں سے ہیں ۔

{سَلْمَانُ مِنَّا اَهلَ الْبَيْتِ} (المستدرك للحاكم جساص ۲۹۱ – المحجم الكبيرلط براني جساص ۱۰) (دلاكل النبوة للبيه في جساص ۲۰۰۰)

مجدد كاتعين بطريق ظن

(۱) شيخ محمرامين بن فضل الله دمشقي محبي (الزينا هـ-الله هـ) نے رقم فرمایا:

{قَالَ الْحَافِظُ زَيْنُ الدِّيْنِ الْعِرَاقِيُّ فِيْ اَوَّلِ تَخْرِيْجِ اَحَادِيْثِ الْإِحْيَاءِ فِيْ تَوْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحْوَمَا مَرَّ – وَإِنَّمَا قُلْتُ مِنْ تَعْيِيْنِ مَنْ ذَكَرْتُ عَلَى تَرْجَمَةِ الْغَزَالِيِّ بَعْدَ اَنْ ذَكَرَنَحُومَا مَرَّ – وَالنَّهُ عَلَيْ مِنْ اَرَادَ نَبِيُّهُ رَأْسِ كُلِّ مِأةِ سَنَةٍ بِالظَّنِّ وَالظَّنُّ يُخْطِىءُ وَيُصِيْبُ – وَاللَّهُ اَعْلَمُ بِمَنْ اَرَادَ نَبِيُّهُ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُوْلَيَيْنِ مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ الْأُوْلَيَيْنِ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ – وَلَكِنْ لَمَّا جَزَمَ اَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ فِي الْمِأْتَيْنِ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَى الْمُؤْتَى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ وَالصَّعْلُو كِيِّ عَجَاسَرَ مَنْ بَعْدُهُ بِإِبْنِ سُرَيْجٍ وَالصَّعْلُو كِيِّ وَالسَّعْلُو كِيِّ وَالسَّعْلُو كِيِّ وَالسَّعْ فَيْ ذَلِكَ شُهْرَةُ مَنْ ذُكِرَ بِالْإِنْتِفَاعِ بِاَصْحَابِهِ وَمُصَنَّفَاتِه} وَسَبَبُ الظَّنِّ فِيْ ذَلِكَ شُهْرَةُ مَنْ ذُكِرَ بِالْإِنْتِفَاعِ بِاَصْحَابِهِ وَمُصَنَّفَاتِه}

(خلاصة الاثر في اعيان القرن الحادي عشرج ٢ ص٣٣٣)

(ت) حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے ۱۵ کے ۱۰ احیاء العلوم کو تک حالت کے حافظ زین الدین عراقی شافعی (۲۵ کے ۱۵ کے تعارف میں مذکورہ بیان کی مثل ذکر کرنے کے بعد (بعنی تذکرہ مجددین کے بعد) کہا کہ ہرصدی کے اخیر میں جن لوگوں کو متعینہ طور پر میں نے ذکر کیا، وہ میں نے طن غالب سے کیا اور طن (بھی) خطا کرتا ہے اور (بھی) در سگی کو پاتا ہے، اور اللہ زیادہ جانے والا ہے اس کو جو اس کے نبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مرادلیا اکین جب امام احمد بن ضبل رضی اللہ تعالی عنہ نے پہلی دوصدیوں میں خلیفہ عمر بن عبد العزیز کا اور امام شافعی پر جزم کیا تو ان کے مابعد فقیہ ابن سرت کے شافعی اور ابوالطیب صعلو کی (کے بحثیت مجدد تعین) پر جرائت کیا اور اس بارے میں ظن کا سبب اس کے تلا مذہ اور تصانیف سے بحثیت مجدد تعین) پر جرائت کیا اور اس بارے میں طن کا سبب اس کے تلا مذہ اور تصانیف سے

نفع پانے کاشہرہ ہو۔

(۲) ملک العلما علامه ظفرالدین بهاری قدس سره العزیز (۱۸۸۰-۱۹۹۲) نے شخ الاسلام بدرالدین ابن امبدل حسین بن عبدالرحمٰن بن محمد حسینی شافعی یمنی (۸۹ کے هـ - هخ الاسلام بدرالدین ابرائیة المرضیة فی نصرة مذہب الاشعربی کے حوالہ سے تحریر فرمایا:

{اِعْلَمْ اَنَّ الْمُجَدِّدَ اِنَّمَا هُوَ بِغَلَبَةِ الظَّنِّ مِمَّنْ عَامَرَهُ بِقَرَائِنِ اَحْوَالِهِ وَالْإِنْتِفَاعِ بِعِلْمِهِ وَلَا يَكُوْنُ الْمُجَدِّدُ اِلْاَعَالِمَا بِالْعُلُوْمِ الدِّيْنِيَّةِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ وَالْبَاطِنَةِ نَامِعًا لِلْبُدْعَةِ}

(حیات اعلی حضرت ج ۳۳ س ۲۹۲ - امام احمد رضاا کیڈمی بریلی)

(ه) مجدد کی شناخت قرائن احوال اوراس کے علم کے نفع بخش ہونے کے اعتبار سے

ان کے معاصرین کے غلبہ طن سے ہوگی ، اور مجدد وہی ہوگا جوعلوم دینیہ ظاہرہ و باطنہ کا عالم
وعارف ، سنت کا مددگار اور بدعت کا اکھاڑنے والا ہو۔

محدث ابن اثیر کی فہرست مجددین

محدث ابن اثیر جزری شافعی نے پانچویں صدی ہجری تک کے مجددین کے اساتحریر فرمائے ۔ ابن اثیر کے حوالے سے امام مناوی نے فیض القدیر (جاص ۱۵) میں چوتھی صدی تک کے مجددین کے اسانقل فرمائے ۔ ابن اثیر نے ان حضرات کے اسائے گرامی بھی لکھا، جنہیں عہد ماقبل میں مجدد کے لقب سے ملقب نہ کیا گیا تھا، لیکن مجدد کی تشریح ان پرصادق آتی تھی ۔ امام جزری نے فقہائے اربعہ میں سے ہرایک کے مقلدین کو مجددین میں شارکیا۔ یا ان کا قابل قبول طریق کار ہے، اور تعصب سے بعیدتر۔ بہت سے علمانے محض اسپے فقہی مسالک کے علما کو فہرست مجددین میں شامل فرمایا ، جیسا کہ گزر چکا۔ ابن اثیر جزری کی فہرست درج ذیل ہے۔

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

صدى اول

(۱) سلطان اسلام: خليفه عمر بن عبد العزيز (٩ جه-رجب ١٠١هـ)

فقهائيدين (٢٥٥-١١٥ م محمر باقربن على زين العابدين (٢٥٥-١١٥٥)

(٣) قاسم بن محر بن ابي بكر صديق (٢<u>٣هـ ٢- ٢٠ إ</u>هـ)

(٣) سالم بن عبدالله بن عمر فاروق (م ٢٠١٥)

فقهائے مکه معظمہ: (۵) مجاہد بن جبر (۲۱ھ-۲۰) ھ

(۲)عکرمه مولی ابن عباس (م۵۰ اه)

(٤)عطابن الي رباح (ممالاه)

فقهائے ئین: (۸) طاؤوں بن کیسان (م۲۰۱۵)

ملك شام: (٩) مكول شامي (م الاج)

فقهائے کوفیہ: (۱۰)عامر بن شراحیل شعبی (۲۵۰ اھ)

فقهائے بقرہ: (۱۱)حسن بقری (مالم و - اور)

(۱۲) امام محمد بن سيرين (۳۳ه ١٥٠٠ إه)

قراء: (۱۳)عبدالله بن کثیر مکی (۴۵ ھے-۲۰ اھ)

محدثین: (۱۴) محمدابن شهاب زهری (۵۸ پر-۲۳ اِه)

صدى دوم

(۱) سلطان اسلام: مامون رشيد (١٠ اه-١١٨ ه)

فقهاء: (۲) امام محمر بن ادريس شافعي <u>(۵۰ م-۲۰۲</u>ه)

(٣)حسن بن زيادلؤلؤ حنفي (م٢٠٢ه)

(۴) اشهب بن عبدالعزيز مالكي (۴۵) ه-۴۰ هـ)

(مام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۴) امام علی رضاین موئ کاظم (۳<u>۵ ا</u>ه-۳۰<u>۲</u>ه) قراء: (۵) لیقوب حضری بھری (<u>کال</u>اه-۴۰<u>۲</u>ه) محدثین: (۲) یجی بن معین (<u>۸۵ ا</u>ه-۳۳۲ه) زباد: (۷) معروف کرخی (م۲۰۴ه)

صدى سوم

(۱) سلطان اسلام: المقتدر بالله (۲۸۲ه-۲۳۰ه)

فقهاء: (٢) ابوالعباس بن سريج شافعي (٢٥٩ هـ-٢٠٠١ هـ)

(۳) ابوجعفر طحاوی حنفی (۲۳۸ ه-۲۳۱ هـ)

(۴) ابوبكراحد بن محمد بن بإرون خلال حنبلي (مااسم هـ)

محدثين:(۵)ابوعبدالرحمٰن بن شعيب نسائي (۲۲۵ ه-۳۰۳ هـ)

متكلمين: (٢) امام ابوالحسن اشعرى (٢٠٠ هـ-٣٢٣)

قراء: (۷) ابوبکراحمه بن موسیٰ بن عباس بن مجابد بغدادی (۲۲۵ه-۲۲۴ه)

فرقه اماميه : (٨) ابوجعفر محمد بن يعقوب رازي ـ

صدی جہارم

(۱) سلطان اسلام: القادر بالله (۲۳۳ هـ-۲۲۲ هـ)

فقهاء: (۲) ابوهامداحمد بن طاهراسفرا ئيني شافعي (۲۲۳ ه-۲۰۰۶ هـ)

(٣)ابوبكرمحر بن موسىٰ خوارزمي حنفي (م٣٠٠)هـ)

(۴) ابوم عبدالوباب بن على بن نصر ما لكي (۳۲۲ هـ-۲۲۲ هـ)

(۵) ابوعبدالله وراق:حسن بن حامد بن على بن مروان بغدادي حنبلي (م٢٠٠٠هـ)

متكلمين: (٢) قاضي ابو بكر محربن طيب باقلاني (٣٣٨ هـ٣٠٠ هـ)

(امام احمد رضاکے یا نجے سوباسٹھ علوم وفنون

قههاء: (۲) امام حمد بن حمد عزای شاخی (۴۵ هـ ۵۰ هـ هـ)

(۳) قاضی فخرالدین محمد بن علی الارسابندی حنفی مروزی (م۱۲ هـ)

(۴) ابوالحس علی بن عبیدالله زاغونی صنبلی (۵۵ هـ ۱۳۵ هـ)

قراء: (۵) ابوالعزمحمه بن سین بن بندار قلانسی عراقی (۳۵ هـ ۱۳۵ هـ)

محدثین: (۲) رزین بن معاویه عبدری سرقسطی اندلسی (م۵۳۵ هـ)

(جامع الاصول فی احادیث الرسول آلیگی جرااص ۳۱۹)

. (فیض القدیریشرح الجامع الصغیرج اص ۱۵) برص ی سرمه و بن میں جامع الاصول میں ''الدی

توضیح: چوشی صدی کے مجددین میں جامع الاصول میں ''ابوعبداللہ الحسین بن علی بن حامہ: من اصحاب احمر' کھا ہے،اس کی پیروی میں امام مناوی نے بھی ''الحسین الحسنبلی '' تحریفر مایا۔شاید' جامع الاصول' میں کا تب سے خطا ہوئی۔ بید دراصل ابوعبداللہ وراق: حسن بن حامد بن علی بن مروان خنبلی بغدادی (مسم بیرے ھے) ہیں۔اسی طرح جامع الاصول میں ابو بکر محمد بن علی الدینوری' کھا گیا ہے۔ یہی سہوکا تب معلوم ہوتا محمد بن عبداللہ دینوری کو' ابو بکر محمد بن علی الدینوری'' کھا گیا ہے۔ یہی سہوکا تب معلوم ہوتا

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

ہے۔ بدراصل' ابوبر محربن عبداللددینوری (مبسم ه) ہیں: والله تعالی اعلم

اس فہرست میں امام ابن اثیر جزری نے مامون رشید کا نام بھی مجد دین کی فہرست میں درج فرمایا، حالال کہ مامون رشید اپنی موت تک مذہب معتزلہ کی سرپر تی کرتار ہااوراتی مذہب پراس کی موت ہوئی۔ اسی کے حکم سے امام احمد بن خنبل رضی اللہ تعالی عنہ قید کیے گئے۔ ہماری کتاب 'دلیل الطالبین فی احوال المجتہدین' میں تفصیل ہے۔ ایک اقتباس درج ذیل ہے۔ ابن کثیر دشقی شافعی (** کے ھے۔ ہمارے کا کھا:

{قَدْكَانَ اَوْصَى اِلَى اَخِيْهِ الْمُعْتَصِمِ وَكُتِبَ وَصِيَّتُهُ بِحَضْرَتِهِ وَبِحَضْرَةِ اِبْنِهِ الْعَبَّاسِ وَجَمَاعَةِ الْقُضَاةِ وَالْأُمَرَاءِ وَالْوُزَرَاءِ وَالْكُتَّا بِ-وَفِيْهَا الْقَوْلُ اِبْحَلْقِ الْقُرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْ ذَلِكَ بَلْ مَاتَ عَلَيْهِ وَانْقَطَعَ عَمَلُهُ وَهُوعَلَى بِخَلْقِ الْقُرْانِ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ-وَاوْصَلَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِيْ يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ-وَاوْصَلَى اَنْ يُكَبِّرَ عَلَيْهِ الَّذِيْ يُصَلِّى عَلَيْهِ ذَلِكَ وَلَمْ يَتُبْ مِنْهُ-وَاوْصَلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ خَمْسًا وَاوْصَلَى الْمُعْتَصِمَ بِتَقُوى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ وَالرِّفْقَ بِالرَّعِيَّةِ وَاوْصَاهُ اَنْ يَعْتَقِدُهُ النَّاسَ اللهِ فَرَانِ وَانْ يَدْعُوا النَّاسَ اللهِ ذَلِكَ يَعْتَقِدُهُ الْمُامُونُ فِي الْقُرْانِ وَانْ يَدْعُوا النَّاسَ اللهِ ذَلِكَ يَعْتَقِدُهُ اللهِ بْنِ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ اِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ اَبِيْ دَاوُدَ وَقَالَ: وَاوْصَاهُ بِعَبْدِ اللّهِ بْنِ طَاهِرٍ وَاحْمَدَ بْنِ اِبْرَاهِيْمَ وَاحْمَدَ بْنِ اَبِيْ دَاوُدَ وَقَالَ: شَاوِرُهُ فِي الْمُورِكَ وَلَاتُفَارِقْهُ} (البرائة والنَهايينَ ١٩٤٥ مَاكُونَ وَلَا النَّاسَ الِي دَاللهِ مُا وَلَوْدَ وَقَالَ: شَاوِرُهُ فِي الْمُورِكَ وَلَاتُفَارِقْهُ} (البرائة والنَهايينَ ١٩٤٥ مَاكُونَ عَنْ الْعُلَى الْمُورِكَ وَلَاتُهُ وَلَا الْعَامِينَ عَلَوْدَ وَقَالَ:

(ت) مامون نے اپنے بھائی معتصم کو (خلافت کی) وصیت کی، اور مامون کی موجودگی اوراس کے بیٹے عباس بن مامون اور قضات، امرا، وزرااور کا تبول کی جماعت کی موجودگی میں اس کی وصیت کھی گئی، اور اس وصیت نامہ میں خلق قر آن کا قول تھا اور مامون اس عقیدے سے تو بہ نہیں کیا ، بلکہ اس عقیدے پر مرا، اور اس کاعمل (موت کی وجہ سے منقطع ہو گیا اور وہ اس عقیدہ پر تھا اور نہ وہ اس سے رجوع کیا اور نہ اس سے تو بہ کیا اور وہ اس کی نماز جنازہ پڑھائے، وہ پانچ تکبیر کے، اور معتصم کو اللہ سے ڈرنے اور رعایا کے ساتھ نرمی اختیار کرنے کی وصیت کیا کہ قرآن کے بارے رعایا کے ساتھ نرمی اختیار کرنے کی وصیت کیا کہ قرآن کے بارے

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

میں وہ وہی عقیدہ رکھے، جس عقیدے پراس کا بھائی مامون تھااورلوگوں کواس (خلق قرآن کے قول) کی دعوت دے، اور معتصم کوعبداللہ بن طاہر، احمد بن ابرا ہیم اور قاضی احمد بن ابوداؤد داؤد کے بارے میں وصیت کیا اور کہا کہ اپنے امور کے بارے میں قاضی احمد بن ابوداؤد معتزلی (م ۲۲۰ ھ) سے مشورہ لیا کرنا اور اس کوجدانہ کرنا۔

فرقه اماميه ميں مجدد کا قول

امام ابن اثیر نے اپنی فہرست میں اہل تشیع کے فرقہ امامیہ کے دوافراد کا نام درج کیا ۔

تیسری صدی ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد ابوجعفر گھربن یعقوب بن اسحاق رازی گلینی (موسیس محری ہجری میں فرقہ امامیہ کامجدد ابوجعفر گھربن یعقوب بن اسحاق رازی گلینی مرتضی موسوی بغدادی (موسیس می کوقر اردیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں، مرتضی موسوی بغدادی (موسیس می کوقر اردیا۔ اہل باطل دین میں تخریب کاری کرتے ہیں، نہ کہ تجدید دین ۔ حدیث نبوی میں مجدد سے فرہب اسلام کے طبقہ حق کا مجدد مراد ہے جواہل باطل کی بیخ کنی اور احیائے سنت کرے۔ بدعتوں کو پھیلا نے والے مخرب ہیں نہ کہ مجدد ۔ تجدید و تخریب ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ چونکہ تخریب بھی تجدید نہیں ہوسکتی ، اس لیے کوئی اہل بدعت مجد ذہیں ہوسکتی ، اس لیے کوئی مامون رشید کا تذکرہ امام مناوی نے نہیں فرمایا ، لیکن مامون رشید کا تذکرہ ان کے قلم سے بھی ہوگیا : عفی اللہ عنا ماصدر مثامن الزلة والخطا : آمین مامون رشید کا تذکرہ ان کے قلم سے بھی ہوگیا : عفی اللہ عنا ماصدر مثامن الزلة والخطا : آمین

مجد دوغير مجد دمين فرق

صدیث مجددین میں صریح لفظوں میں بتایا گیا کہ ہرصدی میں مجددین کی آمدہوگی ، لیعنی جب تک اسلام رہے گا ، تب تک ہرصدی میں مجددین کا وجودہوتا رہے گا۔ صدیث مذکورہ بالاسے یہ حقیقت بھی ظاہر ہوجاتی ہے کہ بقائے اسلام تک ہرصدی میں جماعت حق کا وجودہوگا ، اور اللہ تعالیٰ اس کی حفاظت کے لیے ہرصدی میں علاوہ چند مخصوص

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

افرادکوخاص صفات کے ساتھ پیدافر ما تارہے گا،جومذہب حق میں جنم لینے والی کسی بھی برائی کو دور کر دے گا ،اور حق و باطل کو واضح کر دے گا ، پھر جولوگ برائی پرمصر رہیں ،وہ قانون اسلام کے سبب اہل حق سے خارج قراریا کیں گے۔

ہرعہد میں اسی طرح اہل باطل کواہل تق سے جدا ہونا پڑا۔ وہ اپنے باطل عقائد پر قائم رہے ، اور اپنے باطل اعتقادات کی تاویلیں کرتے رہے۔ جب اہل حق نے دیکھا کہ اب یہ لوگ حق کی طرف آنے والے نہیں تو ان کے بطلان کا فیصلہ کیا اور باطل جماعتوں نے خود کو اہل حق سے جدا کرلیا اور اہل حق کے دلائل کو قبول نہ کیا۔ اسی مفہوم کو صدیث نبوی میں ''من شنر شند فی النار' سے تعییر فرمایا گیا، یعنی باطل معتقدات پر اصر ارکے سبب بیدلوگ خود ہی اہل حق سے جدا ہو جائیں گے۔ الیا نہیں کہ کوئی عالم یا مجددان کو اسلام سے خارج کردے گا، بلکہ اصر ارکے سبب اسلامی قانون کے اعتبار سے وہ اہل باطل قرار پاتے ہیں۔ علمائے دین صرف اسلامی احکام کو ظاہر کرتے ہیں۔ ظاہر کرنا الگ بات ہے۔ اور خارج کرنا الگ بات ہے۔

اہل باطل کے اصرار کا سبب یہ ہوتا ہے کہ قوم مسلم کے پھھافرادان کے ساتھ ہوجاتے ہیں۔ اب بیلوگ اپنی جماعت میں قوت محسوس کرتے ہیں۔ بعض افراد کے ساتھ ہونے کے متعدد اسباب ہوتے ہیں۔ بھی تلوار کے خوف سے لوگ باطل کی طرف چلے جاتے ہیں، جیسے مامون رشید نے تلوار کے زور سے لوگوں کو فد ہب معتزلہ کی طرف لایا۔ بھی دنیاوی عہدوں کا لالچے دیا جاتا ہے، جیسے برنید نے میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کو میدان کر بلا میں فوجیوں اور سالاروں کو میدان کر بلا میں وجیئے کے لیے حکومت و دولت کا لالچے دیا اور بات نہ مانے پر عہدوں سے برطرف کرنے کی وہمکی دی گئی۔ آج بھی دنیاوی منفعت دکھا کر لوگوں کو باطل فد ہب کی طرف بلایا جاتا ہے۔ یہ ایسی حقیقت ہے، جس کی توضیح کی ضرور سے نہیں۔

ہمارے رسول حضور اقدس تاجدار کا ئنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی حدیث مقدس کا ایک لفظ مبارک خاص خاد مان دین (مجددین) کے لیے پچھاضا فی حیثیت کوظا ہر فر ما تاہے۔

المام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے مجد دین کے ظہور سے متعلق "یب عث" کالفظ ارشاد فر مایا۔ اس
سے ظاہر ہوتا ہے کہ رب تعالیٰ خاص طور پر چند مونین کو مجد د کے رتبہ سے سر فراز فر ما تا ہے۔
وہ اس خصوصیت کے سب عام ارباب فضل کی بنسبت ایک قتم کی اضافی فضیلت رکھتے
ہیں، گرچہ دیگر حیثیتوں کے اعتبار سے وہ دیگر ارباب فضائل کی بنسبت مفضول بھی ہوسکتے
ہیں۔ اب چوں کہ رب تعالیٰ انہیں خاص طور پر تجدید دین، احیا کے سنت، دفع بدعت، احقاق
حق، ابطال باطل وغیرہ خدمات دینیہ کے لیے مبعوث فرما تا ہے تو رحمت الہی سے امید ہے کہ
انہیں خاص طور پر بعض علوم وفضائل سے آراستہ فرما دے: و ما ذلک علی اللّٰہ بعزیز
و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلاۃ والسلام علیٰ حبیبہ الکریم :: و آلہ العظیم

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

بم الله الرحملُ الرحمي:: نحسره ونصلي ونسلم حليٌ حبيبه اللريم:: وجنره العظيم

باب دوم

تذكره امام احمد رضا قادري

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بروزشنبہ 10: شوال المکرّم ۲۵٪ اور مطابق 14: جون ۱۵۸٪ وشهر بریلی (اتر پردیش) میں پیدا ہوئے۔ آپ کے والد ماجدامام المسئلمین حضرت مفتی نقی علی خال (۲۳۲ اسے ۱۹۳۰ اسے) اور آپ کے داداامام العلما حضرت مولا نامفتی رضاعلی خال (م۲۸۲ اسے ۱۲۸۲ اسے) ہندوستان کے اکابر علما میں شار کیے جاتے میں۔ آپ نے زیادہ ترعلوم وفنون اپنے والدگرامی حضرت مفتی نقی علی خال سے حاصل کی۔ بعض علوم دیگر اسا تذہ سے بھی حاصل کیے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کممل کر بعض علوم دیگر اسا تذہ سے بھی حاصل کے۔ چودہ سال کی عمر میں درس نظامیہ کی تعلیم کممل کر عبر والد ماجد کے پاس افتا کی تربیت پانے گے، اورد کیھتے ہی دیکھتے ہندوستان کی عبر میں آپ کا شار ہونے لگا۔

ع/ سورج کا کام چکناہے،سورج آخرچکےگا

حسب ونسب

ملک العلم احضرت علامہ ظفر الدین بہاری (۱۸۸۰ء-۱۳۴۰ء) نے تحریفر مایا:

''اعلی حضرت کا اسم مبارک عبد المصطفی احمد رضا خال بن حضرت مولا نامجر نقی علی خال بن حضرت مولا نارضاعلی خال بن حضرت مولا نا حافظ محمد کاظم علی خال بن حضرت مولا نا شاہ محمد اعظم خال بن حضرت محمد سعادت یارخال بن حضرت محمد سعید الله خال رحمۃ الله تعالی علیم اجمعین وضور کے آبا واجدا دقند صارکے مؤقر قبیلہ بڑھی کے پیٹھان تھے۔ شاہان مغلیہ کے عہد میں وہ لا ہور آئے ، اور معزز عہدوں پر ممتاز ہوئے ۔ لا ہور کاشیش کیل انہیں کی جاگیرتھا،

پھروہاں سے دہلی آئے ،اور معزز عہدوں پر فائز رہے۔

چناں چہ حضرت محمد اللہ خال صاحب شش ہزاری عہدہ پر فائز تھے، اور شجاعت جنگ انہیں خطاب عطا ہوا تھا۔ ان کے صاحبز ادہ سعادت یارخال صاحب منجانب سلطنت ایک مہم سرکرنے کے لیے بریلی روہیل کھنڈ بھیجے گئے ۔ فتحالی پران کو بریلی کا صوبہ بنانے کے لیے فرمان شاہی آیا، کین وہ ایسے وقت آیا کہ وہ بستر مرگ پر تھے۔

ان کے تین صاحبزادے تھے۔اعظم خال، معظم خال، محرم خال، جو بڑے بڑے مناصب جلیلہ پرممتاز تھے، جوایک ہزار ماہوارسے کم نہ تھا۔اعظم خال صاحب بریلی تشریف فرماہو کے،اور قبل الی اللہ ہوکر زہد خالص و ترک دنیا اختیار فرمایا۔ شاہزادہ کا تکیہ جومحلّہ معماراں بریلی میں ہے، آج بھی انہیں کی نسبت سے مشہور ہے۔انہوں نے و ہیں قیام فرما لیا تھااور و ہیں ان کامزار ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جام ے،ام ام احمد رضاا کیڈی بریلی)

علمي خانواده

یه علاوامراکا خانوادہ ہے۔امام اہل سنت کے آباواجداد بھی عالم سے ، اوران کے فرزندان واحفاد واسباط میں بھی بہت سے جلیل القدر علا ہوئے۔مجدد موصوف کے صاحبز ادگا ن ججة الاسلام حضرت مولانا حامدرضاخاں (۱۲۹۲ھ۔۱۲۹۲ھ) ومفتی اعظم ہند حضرت مولانا مصطفے رضاخاں (۱۸۹۲ء۔۱۸۹۱ء) اینے عہد میں مرجع خلائق سے۔

عہد حاضر میں مجدد ممدوح کے احفاد میں سے تاج الشریعہ علامہ اختر رضاخاں از ہری دام خللہ العالی علم وضل اور زہدوور عیں فائق الاقر ان ہیں۔ان کے علم وضل کاشہرہ اور دینی خدمات کا غلغلہ ہر چہار جانب ہے۔ان کی حق گوئی وحق شناسی نشان منصب تجدید ہے۔ان کی قبولیت ومحبت اور شہرت وعظمت قابل دید ہے۔موصوف جہاں کہیں جلوہ افروز ہوئے ہیں، تاحدنگاہ پروانوں کا ایک طویل و عریض مجمع لگ گیا ہے۔اس گھرانے کا ہرایک فرد بے

نظیروبے مثال ہے۔

ایسلسلها زطلائے ناب است ایں خانہ ہمہ آفتاب است (خواجہ باقی باللہ نقشبندی دہلوی)

اساتذة مجدداسلام

آپ نے اکیس علوم اپنے والد ماجد حضرت علامہ مفتی نقی علی خال قدس سرہ العزیز (۲۳۲اھ - کو ۱۲۵۲ ھے) سے حاصل کیا۔ طریقت کی تعلیم اپنے شخ طریقت حضرت سیدشاہ آل رسول مار ہروی قدس سرہ العزیز اور سیدنا شاہ ابوالحسین نوری مار ہروی قدس سرہ سے، اور اسی طرح علم جفر وعلم تکسیر بھی حضرت نوری میاں علیہ الرحمۃ والرضوان سے اخذ فرمائے۔ ابتدائی تعلیم بریلی کے ایک معلم سے ہوئی، پھر میزان ومنشعب تک کی تعلیم حضرت مولا نا غلام قادر بیگ بریلوی سے پائے۔ ہیائت وشرح چھمینی کی تعلیم حضرت مولا نا عبدالعلی رامپوری سے حاصل کے۔ بس یہ چھے نفوس قد سیہ آپ کے استاذ ہیں۔

(حیات اعلی حضرت ج اص ۹۵، ص ۹۲، ۲۵۳، ۹۲ امام احدرضا اکیڈمی بریلی شریف)

بيعت طريقت

امام اہل سنت نے پنجم جمادی الاولی ۲۹۴۷ ھوحضرت آل رسول مار ہروی برکاتی قدس سرہ العزیز سے شرف بیعت حاصل کی۔ آپ نے بیان فرمایا:

''(پنجم) جمادی الاولی ۲۹۳اه میں شرف بیعت سے مشرف ہوا۔ تعلیم طریقت حضور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۲۹۳اه میں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال محصور پرنور پیر ومرشد برحق سے حاصل کیا۔ ۲۹۳اه میں حضرت کا وصال ہواتو قبل وصال مجھے حضرت سیدنا سیدشاہ ابوالحسین احمدنوری اپنے ابن الا بن ولیعہد وسجادہ نشیں کے سپر دفر مایا ۔ حضرت نوری میاں صاحب سے بعض تعلیم طریقت وعلم تکسیر وعلم جفر وغیرہ علوم میں نے حاصل کیے''۔ (حیات اعلی حضرت جاص ۲۰۹۳ ۵ - امام احمد رضا اکیڈمی)

عشق رسول عليه الصلوة والسلام

امام احدرضانے کی سوعلوم وفنون پرایک ہزار سے زائد کتب ورسائل تحریفر مائے۔
ماضی قریب میں نہان کی طرح کوئی فقیہ پیدا ہوا، نہا تناعظیم المرتبت کوئی محدث الیکن ان کا
عشق رسول ان کے علم وضل پر غالب تھا۔ درحقیقت عشق مصطفوی وحب نبوی ہی دنیا و
آخرت کی تمام کا مرانیوں کا واحداور مجرب سرچشمہ ہے۔امام موصوف حد درجہ ہوش مند تھے
کہ خود کو دربار رسالت سے منسلک کر لیے۔ آنجناب کا مادی پیکر تو ہند میں رہا کرتا الیکن ان
کی روح ہمہ دم دربار مصطفوی کی جاروب کشی میں منہمک رہتی۔ان کا قلب تصور نبوی میں
مستغرق رہتا۔ آپ تعظیم مصطفوی وعشق محمدی کے پیکر جسم تھے۔

مدوح گرامی جب سال ۱۳۳۳ هیلی جج دوم کے لیے تشریف لے گئے تو خاص دیدار پینمبر خداصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تمنا لے کر گئے ۔ ایک شب روضہ مبارکہ کے مواجہ اقدیں میں درود شریف پڑھتے گذرگئ ، پر مقصود میں باریا بی نہ ہوسکی ۔ دوسر بے روز افسر دگی کے عالم میں ایک منظوم فریاد نامہ (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں) در باراعظم میں عرض کر کے شوق دیدار میں مؤدب و منتظر قلب و نظر فرش راہ کیے رہے، تا آئکہ نصیبہ نے یاوری کی ، چشم سرسے حضورا قدی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت نصیب ہوئی ۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۰۵) اس عہد میں حرمین طبیبین میں 'حسام الحرمین' کی تصدیقات کا سلسلہ جاری تھا۔ حضور اقدیس سرور کا نئات صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ نے احکام حسام الحرمین پر کی حقانیت مبر تصدیق شہد فرادیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظر ماذیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظر ماذیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظر ماذیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظر ماذیا۔ یہ ہے حفظ ناموس رسالت کا انوکھا انعام فانظر میان کا تو ای

بیت المقدس کے ایک صالح کا خواب

جس دن امام اہل سنت کا وصال ہوا ، اسی دن بیت المقدی کے ایک صالح نے خواب میں دیکھا کہ حضرت تاجدار کا ئنات صلی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وسلم حضرات صحابہ کرام کی معیت میں

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

جلوه افروزكى كى آمدكا انظار فرمار به بير - بيصالح خدمت عاليه بيس عرض گذار بوئ: {فِدَاكَ اَبِى وَاُمِّى : مَاذَا تَنْتَظِرُ يَارَسُوْلَ اللهِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْكَ وَسَلَّم؟}

میرے ماں باپ آپ پر قربان: آقا کیا انتظار فر مارہے ہیں؟ حضورا قدس سرور دوجہاں صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے ارشا وفر مایا:

{أَنْتَظِرُ قُدُوْمَ الشَّيْخِ أَحْمَدْ رِضَا}

(میں شیخ احمد رضا کی آمد کاانتظار کرر ہاہوں)

شامی بزرگ نے عرض کی:

{مَنْ هُوَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ رِضَا؟}

(شیخ احمد رضا کون ہیں؟)

آپ صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشا دفر مایا:

{هُوَ مِنْ اَهْلِ بَرَيْلِيْ بِالْهِنْد} (وه بريلي مندوستان كيين)

بیدارہوکر بیشا می بزرگ عازم ہندہوئے، بریلی آئے اورامام احمد رضا قادری سے ملاقات کا شوق ظاہر فرمایا۔ آئبیں بتایا گیا کہ 25: صفر المظفر کووہ واصل الی اللہ ہوگئے۔ یہ وہی دن تھا جس دن وہ شامی، حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی زیارت مبارکہ سے خواب میں باریاب ہوئے تھے۔

(سوانح اعلی حضرت ازمفتی بدرالدین رضوی ص۳۸۴ – رضاا کیڈی ممبئی)

یه انتظاروییایی تھاجیسے کوئی آقا پنے وفا دارغلام کا انتظار کرے، ورنہ حضرت شہنشاہ دو جہال صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی خاک قدم بھی امام احمد رضا سے لاکھوں درجہ فزوں ترہے۔ موصوف کا نظریہ بھی ایساہی تھا۔ انہوں نے دربار نبوی میں پیش کر دہ اپنی نظم (وہ سوئے لالہ زار پھرتے ہیں: الخ) میں خود کوسگ دربار مصطفوی قرار دیا ہے، لیعنی خود کو دربار

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

اعظم میں انتہائی بوقعت بناکر پیش کیا ہے، بیان کاطر این تعظیم وطرز ادب ہے۔

اپنی تحریروں میں بھی حضور اقدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی وصف بیانی اور مدت سرائی
انتہائی تعظیم وادب کے ساتھ کی ہے۔ ان تحریروں کے پس منظر میں جو کیفیت پوشیدہ اور مخفی
ہے، وہاں تک ارباب عشق وادب ہی کی رسائی ہو سکتی ہے۔ ماوشا ظاہری مفاہیم تک
محدود، تاہم اہل ظاہر کو بھی ان تحریروں سے عشق محمدی کے چشمے پھوٹے محسوس ہوتے ہیں۔
الحاصل شامی بزرگ کا پینواب، صدیث نبوی {اَلْمَوْثُ جَسْسٌ یُوْصِلُ الْحَبِیْبَ اِلَی

صحیح العقیدہ ہونے کی دلیل

الْحَبيْب} (لباب الحديث للسوطى جاص٣٣) كى تمثالى تشريح يــ

انسان کا بارگاہ نبوی میں مقبول ہونا اس کے سی العقیدہ ہونے کی واضح دلیل ہے ، کیوں کہ بدعقیدوں ومنافقین کوآپ سلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مسجد نبوی سے نکال باہر کیا تھا، پھر کوئی بد دین قلب نبوی میں کیسے جگہ پاسکتا ہے۔ جب امام احمد رضا مقبول بارگاہ ہیں تو ضروران کے اعتقادات قرآن وحدیث کے مطابق اور بارگا و مصطفوی میں مقبول ہیں۔ اس طرح یہ حقیقت شمس منیر کے مثل روشن ہوگئی کہ ہم اہل سنت کے عقائد در باررسالت میں مقبول ہیں اور اہل سنت نے بارگا و محمدی میں قبولیت کودلیل حقانیت بنایا ہے۔ اب جودر بارسالت سے برگشتہ ہو، وہ کچھ بھی ہو، اہل سنت سے منقطع ہے۔

و هابيه اعتقادى دارند كهم فضل وتقوى ظاهرى دليل حقانيت است، واعمال ظاهر را بناءِ صحتِ اعتقاد پندارند ورب تعالى فرمود {عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ:: تَصْلَى نَارًا حَامِيةً } پس و هابيه از راه حق بعيدتر اندودرفطرت شدت فتنج دارند للى كه ايذاء وتحقير حبيب خداوتو بين مقبولانِ بارگاه يز دال مى كنند، وجم شراخلق والخليقه اند، ومچنين درحديث آمده است ـ

بعدوصال مدينة منوره ميں حاضري

خلیفہ ام اہل سنت، قطب مدینہ حضرت مولا ناضیاء الدین مدنی علیہ الرحمۃ والرضوان بیان فرماتے ہیں کہ ایک بارمیں دن کودس بجسور ہاتھا کہ خواب میں دیکھتا ہوں کہ امام اہل سنت حضورا قدس شہنشاہ دو جہاں صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے روضہ مبارکہ کے مواجہہ اقدس میں کھڑے صلاۃ وسلام عرض کررہے ہیں۔اس کے بعدمیری آئکھ کی گئے۔

اب بار بارید خیال کرر ہاہوں کہ یہ ایک خواب تھا، مگر دل کی بیہ حالت کہ متواتر حرم شریف چلنے پرآ مادہ کررہا ہے۔ بالآ خربستر سے اٹھا، وضوکیا اور'' باب السلام'' سے حرم مقدس میں داخل ہوا۔ ابھی کچھ حصہ مسجد نبوی کا طے کیا تھا کہ اپنی آ تکھوں سے میں نے دیکھا کہ واقعی امام اہل سنت اسی سفید لباس میں ملبوس روضہ مبار کہ پر حاضر ہیں اور جسیا کہ خواب میں دیکھا تھا کہ صلاۃ وسلام پڑھ رہے ہیں، میں نے دیکھا کہ لبہائے امام جنبش میں شے، آواز سننے میں نہ آتی تھی۔

غرض میں بیدد کی کرآ گے بڑھا کہ نظروں سے غائب ہو گئے۔اس کے بعد میں نے حاضری دی اور بارگاہ عالی میں صلاۃ وسلام عرض کر کے واپس ہوا۔ جب اس جگہ آیا، جہاں سے امام اہل سنت کودیکھا تھا تو پھرامام کومواجہہ اقدس میں موجود پایا۔ میں ملاقات کی غرض سے آگے بڑھا تو آپ غائب ہوگئے۔اسی طرح تین بار ہوا، پھر آپ نظروں سے اوجھل ہوگئے۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج ۲۳۲ – امام احمد رضا اکیڈمی بریلی)

بركات عشق رسول عليه الصلوة والسلام

مجد دالف ثانی حضرت شیخ احدسر ہندی (اے ور هر ۱۳۰۰ هر) نے تحریر فرمایا: "آ سرورعلیه الصلوة والسلام می فرماید: {مَا صَبَّ اللَّهُ شَیْئًا فِی صَدْدِیْ اِلاّ

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

وَقَدْ صَبَّبْتُهُ فِي صَدْدِ أَبِيْ بَكَوٍ } هر چند مناسبت بيش تر ، فوائد صحبت افزول تر ، لهذا صديق از جميع اصحاب انضل گشت ، و في كياز آنها بمر تبه او نرسيد - چه مناسبت بآل سروراز جمه بيش تر داشت ـ قال عليه السلام:

{مَا فُضِّلَ ٱبُوْبَكَرِبِكَثْرَةِ الصَّلُوةِ وَلَابِكَثْرَةِ الصِّيَامِ وَلَكِنْ شَيْءٌ وُقِّرَ فِيْ قَلْبِهِ}
علماً گفته اندكه آن شئ حب بينم است صلى الله تعالى عليه وآله وسلم والفناء فيه ' علما گفته اندكه آن شئ حب المحدود الف ثانى ص ۲۸ - استبول تركى)

(ت) حضورا قدس سروردوعالم صلی الله تعالی علیه وسلم ارشادفرماتے ہیں کہ رب تعالی فی جو پھھ میرے سینے میں القا فرمایا، میں نے ان کوابو بکر کے سینے میں القا کر دیا ہے۔ مناسبت جتنی زیادہ ہوگی ، صحبت کے فوائد زائد تر ہوں گے ۔ اسی (مناسبت) کی وجہ سے حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام سے افضل ہوئے ، اور صحابہ کرام میں سے کوئی ان کے رہے کونہ پنچے، کیوں کہ حضرت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه تمام صحابہ کرام کی بہت دیادہ مناسبت رکھتے تھے۔ کی بہت دیادہ مناسبت رکھتے تھے۔

حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے ارشا دفر مایا: ابو بکرصدیق کو کثرت نماز و کثرت روز ہ کی وجہ سے فضیلت نہیں ملی ، بلکہ اس چیز کی وجہ سے جوان کے قلب میں ڈالی گئی۔

علمائے کرام فرماتے ہیں کہوہ چیز حب رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہے۔

توضیح: حضرات انبیا ومرسلین علیهم الصلوق والسلام کے بعد تمام بنی آ دم میں سب سے افضل حضرت ابو بکر صدیق رضی الله تعالی عنه ہیں۔ انہیں بیر تبہ علیا حب مصطفوی کے سبب ملا حضورا قدس تا جدار دو جہال صلی الله تعالی علیہ وسلم نے صراحت فرمادی کہ صوم وصلوق کی کثرت کے سبب بید درجہ نہ ملا، پھر بددین وطحدین کس منہ سے راگ الا پتے ہیں کہ رسول

(ام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ہماری طرح بشر ہیں ۔حاشاو کلا! میرے حبیب تووہ بشر ہیں کہ جن سے محبت فرمانے والا ''فضل البشر بعد الانبیاء بالتحقیق'' کے رتبہ عظلی سے سرفراز ہوا،اور تنقیص شان کرنے والے جہنم کے درک اسفل میں گریڑے۔

فضیلت صدیق اکبرضی الله تعالی عنه کی مذکوره بالاحدیث کی تخ تئ حافظ محمد بن ابراہیم کلاباذی (ممریح سے) نے ''معانی الاخبار'' (جاص ۲۸۰) ابن اثیر جزری (ممریح سے) نے ''النہایة فی غریب الارژ'' (ج ۵ص۲۷) میں کی۔

وهبى علوم وفنون

ملک العلمانے تحریفر مایا کہ ڈاکٹر ضیاء الدین وائس چانسلرمسلم یو نیورسٹی (علی گڑھ)

یورو پین ممالک سے علم ریاضی کی ڈگریاں حاصل کیے ہوئے تھے، وہ ریاضی کے ایک مسئلہ

کے حل کے لیے رئیس المتحکمین حضرت علامہ سیدسلیمان اشرف بہاری (۸۷۸ء-۱۹۳۹ء)
صدر شعبہ اسلامیات مسلم یو نیورسٹی (علی گڈھ) کے مشورہ پر امام اہل سنت کی خدمت میں
حاضر ہوئے ۔امام اہل سنت نے سوال سنتے ہی فوراً اس کا جواب مرحمت فرمادیا، یدد کیھ کر
انہیں بڑا تعجب ہوا۔ یہ واقعہ بہان کرتے ہوئے ملک العلم ارقم طراز ہیں۔

''وائس چانسلرموصوف نے فرمایا کہ میں ریاضی کا ایک مسکلہ دریافت کرنے آیا ہوں ۔ ۔ ۔ ارشاد ہوا۔ فرمایئے۔ انہوں نے کہا: وہ ایسی بات نہیں ہے جسے میں اتنی جلدعرض کر دوں ۔ فرمایا: آخر کچھتو فرمائے۔ غرض وائس چانسلرصاحب نے سوال پیش کر دیا۔ اعلیٰ حضرت نے سنتے ہی فرمایا کہ اس کا جواب بیہ ہے۔ بیس کران کو چیرت ہوگئی ، اور گویا آنکھ سے پر دہ اٹھ گیا۔ باختیار بول اٹھے۔ میں سنا کرتا تھا کہ ''علم لکہ نی'' بھی کوئی شی ہے۔ آج آئکھ سے دیکھ لیا۔ بیں تواس مسئلہ کے لیے جرمن جانا چا ہتا تھا کہ ہمارے دینیات کے پر وفیسر جناب مولانا سیرسلیمان انٹرف صاحب نے میری رہبری فرمائی۔ جھے جواب سن کرتو ایسا

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

معلوم ہور ہاہے، گویا جناب اسی مسئلہ کو کتاب میں دیکھر ہے تھے، سنتے ہی فی البدیہ پہنشفی بخش نہایت اطمینان کا جواب دیا''۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۰،۲۴۹ – امام احد رضا اکیڈمی بریلی)

آپ کااس فن میں استاد کون ہے؟

ملک العلمانے تحریفر مایا: 'بعد نماز کچھ باہمی گفتگورہی ،حضور نے اپناایک قلمی رسالہ جس میں اکثر اشکال مثلث اور دوائر کے بنے ہوئے تھے، ڈاکٹر صاحب کودکھایا۔ ہم لوگوں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت حیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے، اور بالآ خرفر مایا ۔ میں نے دیکھا کہ ڈاکٹر صاحب نہایت جیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے، اور بالآ خرفر مایا ۔ میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیر ممالک کے اکثر سفر کیے ، مگریہ باتیں کہیں بھی حاصل نہ ہوئیں ۔ میں تو اپنے آپ کو بالکل طفل مکتب سمجھ رہا ہوں ۔ مولا نا! بی تو فر مائے ۔ آپ کا اس فن میں استاد کون ہے؟

حضور نے ارشاد فرمایا۔ میرا کوئی استاد نہیں ہے۔ میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق ، ضرب ، تقسیم محض اس لیے یکھے تھے کہ تر کہ کے مسائل میں ان کی ضرورت پڑتی ہے۔ شرح چمنینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فرمایا۔
کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو، مصطفے پیارے سلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ وسلم کی سرکار سے بیعلوم تم کوخود ہی سکھا دیئے جائیں گے، چناں چہ یہ جو پچھ آپ د کھر ہے ہیں ، مکان کی چارد یواری کے اندر بیٹھا خود ہی کرتار ہتا ہوں۔ یہ سب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ ویکی کریار ہتا ہوں۔ یہ سب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ ویکی کریار ہیں کی جو بی کی جو بی کریار ہتا ہوں۔ یہ سب سرکار رسالت صلی اللہ تعالی علیہ وعلی الہ ویکی کریار ہیں کا کرم ہے '۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاس ۲۲۵ – امام احمد رضا اکیڈ می بریلی)

عطائے حبیب کبریاعلیہ التحیۃ والثناء

حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے درباراعظم سے دیگر نعمتوں کے ساتھ علوم بھی

عطا کیے جاتے ہیں۔ مرقومہ ذیل حدیث مبارک کے اطلاق سے یہی مستفاد ہوتا ہے۔
{اِنَّمَا اَنَا قَاسِمٌ وَ اللَّهُ يُعْطِی} (صحیح البخاری جاس ۱۲)

حکی میں تقسیم کرتا ہوں اور للہ تعالی مجھے عطافر ما تا ہے۔

درباراعظم میں عوام وخواص میں سے جوبھی ادب وتعظیم کے ساتھ حاضر ہوا، بے حساب پایا۔امام سیوطی پچھتر مرتبہ بیداری کی حالت میں حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کی زیارت مبارکہ سرفراز ہوئے،اوراحادیث مبارکہ سے متعلق علوم حاصل کیے۔

(ميزان الشريعة الكبري جاص ٢٦)

امام احمد رضانے عشق مصطفوی کی خوشبوسے ہندوپاک کی فضا کو مشکبار کر دیا۔ دربار حبیب محتشم سلی اللہ تعالی علیہ وسلم میں مجد دموصوف کو تبولیت حاصل تھی محقق علی الاطلاق شخ عبدالحق محدث دہلوی (۹۵۸ ھے-۵۲ اھے)، خاتم الفلاسفہ علامہ فضل حق خیر آبادی (۲۱۲ ھے۔ محلالے) اورامام احمد رضا قادری عشق مجسم تھے۔

مجد دممہ وح، حضورا قدر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے سیچاور و فا دارغلام تھے۔ان کے متبعین میں بھی جلوء عشق نبوی کا مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

صحبت صالح تراصالح كند

مجدد موصوف کے آبا واجدادعاما وصالحین میں سے تھے، وہ ایام طفولیت میں نفیس تربیت سے مرصع ہوکر شعور کی عمر میں داخل ہوئے تو نفس پر قابو یافتہ اوران کا باطن دربارِ حبیب کبر یاعلیہ التحیۃ والثنا میں خمیدہ سرتھا۔ حضورا قدس صاحب کو شملی اللہ تعالی علیہ وسلم کے فیوض و برکات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کو شرمسار کردیتا ہے، ان کو کتنا ملا، یہ کون بتائے؟ ہاں، فیوض و برکات کا ایک ذرہ بھی کو و ہمالہ کو شرمسار کردیتا ہے، ان کو کتنا ملا، یہ کون بتائے؟ ہاں، میرازیقیناً منکشف ہو چکا ہے کہ مجدد موصوف نے اپنی عقل وخرد کے استعمال میں عفلت شعاری سے گریز فرمایا، اورانتہائی وانش مندی کے ساتھ خودکو دربار اعظم سے وابستہ کردیا۔

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

اب ماوشا كوكيا كرنا چا بيئ بهرمون پر حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كى محبت لازم به - {عَنْ اَبِيْ هُوَيْنَ اَبِيْ هُوَنْ اَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِيْنَ}
اَحَدُكُمْ حَتَّى اكُوْنَ اَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِیْنَ}
اَحَدُكُمْ حَتَّى اكُوْنَ اَحَبُّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ اَجْمَعِیْنَ}
(صحح ابخارى جاص 2-صحح مسلم جلداول باب وجوب محبة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ص ٢٩ -سنن النسائى باب علامة الإيمان -سنن ابن ماجة باب فى الإيمان -منداحمه بن من ٢٩ من ١٨ -شعب صلى حنبل جسم ١٨٥ -شعب الله يمان عليمان الدارى ج٢ ١٨٥ - شعب الإيمان الدارى ج٢ ص ١٨٥ - شعب الإيمان الله يمان الله يمان ١٨٥ - شعب الديمان الله يمان الدارى ج٢ ص ١٨٥ - شعب الإيمان الديمان الدارى ج٢ ص ١٨٥ - شعب الإيمان الديمان الديمان الديمان عليمان عليمان الديمان الد

(ت) حضورا قدس سروردو جہال صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشادفر مایا: تم میں کا کوئی مومن نہیں ہوگا، یہاں تک کہ میں اس کے والد، اس کی اولا داور سارے لوگوں سے زیادہ اس کے بیارا ہوجاؤں۔

درباراعظم معيعلوم وفنون كافيضان

(۱) امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے رقم فرمایا: 'مصطفّے صلی اللّٰہ تعالیٰ علیہ وسلم اپنے کرم سے میری مددفر ماتے اور مجھ پرعلم حق کا افاضه فرماتے ہیں'۔

(فآويٰ رضويه ج٢اص ١٣١ - رضاا كيْرُمْ ممبيُ)

(۲) علامه عبدالحکیم خال اختر شاہ جہاں پوری نے لکھا:''حقیقت یہ ہے کہ امام احمہ رضا خال بریلوی علیہ الرحمہ کواتنے علوم وفنون میں جو کمال حاصل ہوا،اس کا بہت کم حصہ کسی اوراکثر و بیشتر وہبی ہے'۔ (سیرت امام احمد رضاص ۱۵ – رضوی کتاب گھر دہلی)

توضیح: مجددگرامی کا ظاہری و باطنی علوم ومعارف اور علوم نقلیه وعقلیه میں ملکه راسخه کے فلک الافلاک تک عروج، بلکه اکثر علوم عقلیه میں درجه اجتهاد تک پرواز حضور اقدس سیر الانبیا والمسلین صلوات الله تعالی وسلامه علیه و علیهم اجمعین سے بے انتہاعشق، در باراعظم میں

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

حد درجہ مؤدب اور فنافی الرسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی برکات سے ہیں۔ان برکات کے انوار وتجلیات سے ساراعالم اسلام چبک اٹھا، باطل کی ظلمت غائب ہوئی، حق کا اجالا پھیلا، اہل حق کی شان دوبالا اور حقانیت کا حجنڈ ابلندوبالا ہوا: فالحمد لله علیٰ ذلک حمد ادائما

عطائے غوث اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ

درباررسالت ودربارغوثیت ہردوبارگاہ سے مجددممدوح کونوازا گیا۔ بقیۃ السلف عمدة الخلف حضرت علامہ سید احمداشرف فرزند دل بند اعلی حضرت قطب الزماں سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سرہماالعزیز نے گذارش کی کہ میں اپنے بھانجے سیدمحمداشر فی کو حضور کی خدمت میں بحمیل تعلیم کے لیے حاضر کرنا جا ہتا ہوں۔ امام نے جواباً ارشاد فرمایا۔

دسیدمحمداشر فی صاحب تو میرے شاہزادے ہیں۔ میرے پاس جو پچھ ہے، وہ آئیں کے جدا مجد کا صدقہ وعطیہ ہے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۳۱۲،۳۱۱)

اہل تقویٰ کے لیے وہبی علوم

(١) {وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ - وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ }

(سوره بقره: آیت ۲۸۲)

(ت) اورالله سے ڈرو،اورالله تمهیں سکھا تا ہے،اورالله سب کچھ جانتا ہے۔ (کنزالا بمان)

(٢) ﴿ وَيَزِيْدُ اللَّهُ الَّذِيْنَ اهْتَدَوْا هُدًى } (سوره مريم: آيت ٢١)

(ت) اور جنہوں نے ہدایت پائی، اللہ انہیں اور ہدایت بڑھائے گا۔ (کنز الایمان)

(٣) {وَالَّذِيْنَ اهْتَدَوْا زَادَهُمْ هُدَّى وَاتَّاهُمْ تَقْوَاهُمْ} (سوره مُر: آيت ١١)

(ت) اورجنہوں نے راہ پائی،اللہ نے ان کی ہدایت اورزیادہ فرمائی،اوران کی

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

پر ہیز گاری انہیں عطافر مائی۔ (کنزالا بمان)

(٣) حافظ محمد بن ابرا بيم الكلاباذى (م ٢٠٠٠ هـ) في الكام الكلاباذى (م ٢٠٠٠ هـ) الكلاباذى (م أَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّقَهُ اللّهُ تَعَالَى عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ }

(معانى الإخبارج اص ١٠٠)

⟨ت⟩جس نے اپنے علم پڑمل کیا تواللہ تعالیٰ اسے ایساعلم عطافر مائے گا جووہ نہیں جانتا۔

(۵) عافظ ابونعیم احمد بن عبدالله بن احمد اصفهانی (۲۳۳ هـ-۳۴ هـ) نے تحریر فرمایا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ فَتَحَ اللَّهُ لَهُ مَا لَا يَعْلَمُ} (حلية الاولياج٢ص١٦٣)

(٢) امام تاج الدين بكي شافعي (٧٢ ١٤ هـ - اكه هـ) في فرمايا:

{مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ وَرَّثَهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَعْلَمُ} (طبقات الثافعة الكبري ج٢ص ٢٩٠)

(2) {مَنْ عَمِلَ بِمَا عَلِمَ نَوَّرَ اللَّهُ قَلْبَهُ} (معانى الاخبارج اص١٠٢)

(ت)جس نے اپنے علم رعمل کیا تو اللہ تعالیٰ اس کے دل کوروش فر مادے گا۔

توضيح:علامه محمرطا هر مجراتی فتنی (واق مهر ۱۸۲۰ هه) نے تحریفر مایا که بید حدیث ضعیف

ہے، کین موضوع نہیں۔ (تذکرۃ الموضوعات ج اص٠٢)

(٨) {ان اوللى ما يستنزل به فيض الرحمة الالهية في تحقيق الواقعات الشرعية طاعةُ الله عزوجل والتمسك بحبل التقوى – قال الله تعالى {واتّقُوا الشرعية طاعةُ الله عزوجل والتمسك بحبل التقوى – قال الله تعالى {واتّقُوا الله وَيُعَلِّمُكُمُ الله } ومن اعتمد على رأيه وذهنه في استخراج دقائق الفقه وكنوزه وهوفي المعاصى حقيق بانزال الخذلان عليه ، فقد اعتمد على ما لا يعتمد عليه } (البحرالرائل كتاب القضاء ٢٥ ص ٢٨٦ – رواكتاركتاب القضاء ٢٥ ص ٢٨٩ – وررالا حكام جمم ٥٦٣)

(ت)سب سے بہترجس سے واقعات شرعیہ کی تحقیق میں رحمت الہی کے نزول فیض

(مام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

کوطلب کیا جائے، وہ طاعت الہی اور تقوی کی رسی کومضبوطی سے پکڑنا ہے۔رب تعالیٰ نے ارشاد فر مایا: تم لوگ اللہ سے ڈرو،اوراللہ تعالیٰ تم معطافر مائے گااور جس نے فقہی دقائق اور اس کے خزانوں کے استخراج میں اپنے علم وقتل پر اعتاد کیا اور وہ گنا ہوں میں ڈوبا ہوا، اپنے او پر خذلان الہی کے نزول کا مستحق ہوتو اس نے اس پر اعتاد کیا جس پر اعتاد نہیں کیا جاتا۔

ا پنی ذات برفتوی: اعلیٰ حضرت کا تقویٰ

امام اہل سنت متبع شرع تھے۔شریعت کی پابندی کا دوسرانام تقویٰ ہے۔ آپ کی تقویٰ شعاری کا ایک واقعہ درج ذیل ہے۔ ملک العلم انے تحریر فرمایا:

''رمضان وسسال هیں اعلیٰ حضرت قبلہ بھوالی میں تشریف رکھتے تھے۔اس وجہ سے کے فرائض الہیدی عظمت اعلیٰ حضرت کا قلب ایسامحسوس کرتا تھا جواولیائے کاملین کامخصوص حصہ ہے۔ گونا گوں امراض اور فراوان ضعف سے بیطاقت ندر کھتے تھے کہ موسم گر مامیس روزہ رکھ سکیں ، اس لیے آپ نے اپنے حق میں بیفتو کی دیا تھا کہ پہاڑ پر سردی ہوتی ہے ، وہاں روزہ رکھ لیناممکن ہے توروزہ رکھنے کے لیے وہاں جانا استطاعت کی وجہ سے فرض ہوگیا ۔ اسی فتو کی کی بنا پراعلیٰ حضرت متعدد سال سے آخر شعبان کو بھوالی تشریف لے جاتے تھے ، اور رمضان کے روزے پورے فرما کرعید کا چاند دیکھتے ہی بریلی شریف تشریف لے آیا کرتے ،اور نمازعید الفطر بریلی شریف اپنی مسجد میں ادا فرمایا کرتے تھے۔ چناں چہ اس سنہ میں بھی حضور کوہ بھوالی ماہ رمضان المبارک شریف میں تشریف رکھتے تھے ،۔

(حیات اعلی حضرت جساص ۲۹۰:۱مام احدرضا اکیڈمی بریلی)

قطب الارشاد كاجنازه

محدث اعظم ہند حضرت علامہ سید محمد میاں اشر فی کچھوچھوی (۱۹۹۸ء-۱۲۹۱ء) شاگر د اعلی حضرت قدس سر ہما العزیز نے ماہ شوال المکرّم وسی الے میں بمقام ناگ بور (مہاراشٹر)

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

' جشن ولا دت امام احمد رضا'' کے موقع پراینے خطبہ صدارت میں فر مایا:

جوکوئی بھی''قطب الارشاد''ہوگا،وہ یقییاً متقی ہوگا۔اس تفصیل کا مقصد صرف یہ ہے کہ اہل تقویٰ کو دربار خداور سول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) سے بہت سی نعمتیں عطا کی جاتی ہیں۔ابہمیں بھی کچھ پانا ہے تو تقویٰ اورعشق نبوی اختیار کرنا چاہئے۔

وصال اعلى حضرت قدس سره القوى

بروز جمعہ دوئ کراڑ تمیں منٹ پر 25: صفر المظفر ۱۳۳۱ ہے مطابق 28: اکو بر ۱۲۹۱ء کو آپ واصل الی اللہ ہوئے ، اور علوم وفنون کا بیش بہا تخفہ اپنے وارثین وتبعین کے لیے چھوڑ گئے۔ان کی وفات پرایک صدی گذر گئی ، پھر بھی ان کی کتابوں کی ضرورت جیسی کل تھی ، ولیں آج بھی ہے۔ مجد دموصوف کا مقبرہ محلّہ سودا گران (بریلی شریف) میں مرجع عوام وفواص ہے۔ ہر سال 25: صفر المظفر کو انتہائی شان وشوکت کے ساتھ عرس کا پروگرام منعقد ہوتا ہے۔ لاکھوں زائرین شریک عرس ہوتے ہیں۔ آج وہ ہمارے درمیان نہیں ہیں ،لیکن ان کی تحریریں ہماری صالح رہنمائی کررہی ہیں: جزاہ اللہ تعالی عن المسلمین خیر الجزاء: آمین

تأ نر گرامی اعلیٰ حضرت اشر فی میاں کچھوچھوی

امام اہل سنت کے تلمیذ وخلیفہ صدر الا فاضل حضرت علامہ سید نعیم الدین مراد آبادی

(۸۷۸ء-۱۹۲۸ء) نے سال ۱۹۲۵ء میں شہر مراد آباد (یوپی) میں 'آل انڈیاسنی کا نفرنس' منعقد فر مایا۔ اس کا نفرنس کے خطبہ صدارت میں قطب الز مال اعلیٰ حضرت سیدعلی حسین اشر فی میاں کچھوچھوی قدس سرہ العزیز (۲۲۲اھ-۱۳۵۵ھ) نے فر مایا:

''سرزمین بریلی پرایک حق گو ، حق پرست اور حق شناس ، ستی تھی جس نے بلاخوف لومة لائم اعلان حق کے لیے میدان جہاد میں قدم رکھ دیا اور قوم کے تفرقوں سے بے پرواہ ہو کراپنی اس شان امامت وتجدید کوعرب وعجم پرروشن کر دیا جس کی عظمت کے سامنے اعدائے دین کے کلیج قراتے رہتے ہیں۔ میراا شارہ اعلی حضرت امام اہل سنت مجدد ما قاصرہ رحمة الله علیہ کی طرف ہے ، جن کے فراق نے میرے باز وکو کمزور کر دیا اور مسلمانوں کو جن کی وفات نے بے کس ونا تواں کر دیا'۔

(خطبات علمائے اہل سنت جام ۱۰ برکاتی کتاب گھر اسلامیہ مارکیٹ بریلی)

مختلف علوم وفنون سے شرعی احکام کی توضیح و تفہیم

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز بے شارعلوم وفنون سے واقف وآشنا تھے، اور بہت سے علوم وفنون میں انہیں کمال حاصل تھا۔ مجددگرای نے مختلف علوم وفنون کوشر کی احکام ومسائل کی تفہیم وقوضیح کا ذریعہ بنایا۔ اس سے بیظ ہر ہوجا تا ہے کہ ایک فقیہ و مجتد کے لیے علوم شرعیہ کے ساتھ علوم عربیہ ودیگر علوم وفنون سے آگاہ ہونا بھی ضروری ہے، جبیبا کہ اسلامی کتابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے، اور مجتدکے شرائط میں یتفصیل مرقوم ہوتی ہے۔ کتابوں میں بھی اس کی وضاحت موجود ہے، اور مجتدکے شرائط میں سیفصیل مرقوم ہوتی ہے۔ امام ممدوح کے طریق کارسے بیظ ہر ہوجا تا ہے کہ مسائل شرعیہ واحکام اسلامیہ کی توضیح وتنقیح کے لیے قرآن وحدیث کے علاوہ دیگر علوم وفنون کو بھی پیش کیا جاسکتا ہے۔ عموماً فقہائے اسلام دلائل شرعیہ کوتر برفر مادیتے ہیں الیکن امام موصوف نے شرعی دلائل کے ساتھ دیگر علوم وفنون کے اصول وقوانین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وتقویت کے لیے استعال فر مایا دیگر علوم وفنون کے اصول وقوانین کو بھی احکام شرعیہ کی تائید وتقویت کے لیے استعال فر مایا

ہے۔اس طرز استدلال سے بیثابت ہوتا ہے کہ احکام اسلامیہ کے لیے دلائل شرعیہ ہی اصل ہیں، کیکن تائید و تقویت کے لیے دیگر علوم وفنون سے بھی مدد کی جاسکتی ہے،اور مسائل دینیہ کی تحقیق و تنقیح اور توضیح و تشریح کے لیے دیگر علوم وفنون معاون ثابت ہوتے ہیں۔

امام احمد رضا قادری قدس سرہ العزیز نے اپنے فتاوی وتصانیف میں حسب موقع مسائل شرعیہ کی توضیح و تحقیق کے لیے بہت سے ادبی و عقلی علوم و فنون کو خدمت دین سے متعلق فرمادیا اور ان علوم و فنون کی روشنی میں اسلامی مسائل کو ثابت فرمایا ہے اور دیگر علما و تحقین کو بھی اس کی ترغیب دی ہے۔ آپ نے علم سائنس سے متعلق رقم فرمایا:

"سائنس بون مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کوتا و بلات دوراز کارکر کے سائنس نے کے مطابق کردیا جائے۔ بون تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی، نه که سائنس نے اسلام ۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئلہ روثن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دود و پا مال کر دیا جائے۔ جا بجاسائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو، سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان س سمالہ کا رضویہ ح ۱۲ س ۲۸۸ – رضا اکیڈ می ممبئ)

مدايت مجدداسلام

"جہال اختلافات فرعیہ ہول جیسے باہم حنفیہ وشافعیہ وغیر ہمافرق اہل سنت میں،
وہاں ہرگز ایک دوسر ہے کو کر اکہنا جائز نہیں"۔ (الملفوظ جاس ۲۸ – قادری کتاب گھر ہریلی)
عہد حاضر کے وہ مجاہدین جن کی فطرت میں رب تعالی نے حدود اسلام وسنت کے
تخفظ و بقا اور رد بد مذہباں کا جو ہرودیعت فرمایا ہے، ان میں سے بعض افراد خانہ جنگیوں کی
طرف رخ موڑ لیے۔اے کاش! یہ سپاہیان اسلام، سرحدوں پرواپس جا کرفروغ سنیت کے
لیے دفاعی خدمات انجام دیتے تو مذہب ومسلک کوتوت فراہم ہوتی۔

مجددگرای پاسبانی حرمت ِ الهی عز وجل و تحفظ ناموسِ مصطفّے صلی الله تعالی علیه وسلم کے طفیل'' العلماء ورثة الانبیاء'' کی شعاعوں سے منور ہوکر کا ئنات ِ عالم کے لیے ثمع فروزاں بن گئے، جن سے عالم اسلام روثنی یار ہاہے۔ ہمیں بھی ان کے قش قدم پر چلنا چاہے۔

كرامات اعلى حضرت

ملک العلماعلامہ ظفر الدین محدث بہاری نے حیات اعلیٰ حضرت (ج ۳۳ س ۱۳۵ تا ۲۲ امام احمد رضا اکیڈمی بریلی شریف) میں مجد دگرامی کی ایک سوچھتیں کرامتوں کوتح ریہ فرمایا۔اعلیٰ حضرت کی کرامت عظمی میہ کہ انہوں نے کروڑ وں مسلمانوں کے دین وایمان کی حفاظت فرمائی۔آج تک ان کی تحریری اہل اسلام کی صالح قیادت ورہنمائی کررہی ہیں۔

تلامٰده كيعز تافزائي

(۱) امام اہل سنت نے حضور محدث اعظم ہند کچھوچھوی کے بارے میں فر مایا:

''سید محمد اشر فی صاحب تو میرے شاہزادے ہیں۔میرے پاس جو کچھ ہے،وہ انہیں

کے جدامجد کا صدقہ وعطیہ ہے''۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص۲۱۴-امام احمد رضاا کیڈی)

(۲) صدرالشر بعه علامه المجدعلى اعظمى كے بارے ميں فرمايا:

'' یہاں موجودین میں تفقہ جس کا نام ہے، وہ مولوی امجد علی صاحب میں زیادہ پا پئے

گا"۔(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۱۲۱۴م احد رضا اکیڈمی بریلی)

(۳) ملک العلماعلامہ ظفرالدین بہاری کے بارے میں فرمایا:

(۱) سنی خالص مخلص نهایت صحیح العقیده مادی مهدی بین (۲) عام درسیات میں بعونه

تعالی عاجزنہیں (۳)مفتی ہیں (۴)مصنف ہیں (۵)واعظ ہیں (۲)مناظرہ بعونہ تعالی کر

كتے ہيں (2) علمائے زمانہ میں علم توقیت سے تنہا آگاہ ہیں۔

(حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۳۴ – امام احمد رضاا کیڈمی بریلی شریف) (۴) رسالہ الاستمداد میں اپنے بہت سے خلفاو تلامذہ کا تذکرہ اشعار میں فرمایا۔

رضویات کے معماراول

ملک العلما حضرت علامہ ظفرالدین بہاری (ممراء - ۱۹۹۲ء) رضویات کے معمار اول ہیں۔ انہوں نے امام اہل سنت اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کا مفصل حیات نامہ بارہ سال کی مدت میں چار ضخیم جلدوں میں تحریر فرمایا۔ چاروں جلدین' حیات اعلیٰ حضرت' کے نام سے شاکع ہو چکی ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام (بریلی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شاکع ہو چکی ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام (بریلی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال سے شاکع ہو چکی ہیں۔ جامعہ رضویہ منظر اسلام (بریلی شریف) بھی ان کی ہی کاوشوں سے سال

حضرت علامہ ظفر الدین بہاری موضع رسول پور میجر اضلع نالندہ (بہار) کے متوطن تھے۔
آپ امام اہل سنت کے مشہور اور عزیز تلا فدہ میں سے تھے۔ آپ کا سلسلہ نسب حضور سید ناغوث اعظم بغدادی رضی اللہ تعالی عنہ سے جاملتا ہے۔ آپ کے مورث اعلی ، فاتح بہار حضرت سید ابرا ہیم ملک بیا غازی (الشہید : علی ہیں۔ ملک بیاغازی ، سلطان محمد شاہ تعلق بادشاہ ہند (۱۲۹۰ء - ۱۳۵۱ء) کی شاہی فوج کے سیسالا راعلی تھے۔

ملک بیاغازی،سلطان محرشاہ تعنق (م <u>۵۲</u> کے عہد میںسال <u>۴۳ کے ح</u>ہ مطابق وج میں مطابق وج میں میں غزنی (افغانستان) سے وارد ہند ہوئے ، اورسلطان محمرشاہ تعنق کی شاہی فوج میں شامل ہوگئے ۔سلطان محمدشاہ تعنق نے آپ کوصوبہ بہار فتح کرنے کے لیے شاہی لشکر کا سپہ سالار بیجا ۔صوبہ بہار کی فتح یا بی کے بعد بادشاہ نے آپ کوصوبہ بہار کا حاکم مقرر کیا ۔ آپ 'ملک بیو' کے لقب سے متعارف ہیں ۔ آپ کے بعد آپ کی اولا دامجاد صوبہ بہار کی حکومت کے اعلیٰ عہدوں پر فائز رہی ۔

ہاری کتاب((کشف الاسرار فی مناقب فاتح بہار))اور((تذکر ہَ فاتح بہار)) میں حضرت ملک بیاغازی کے تفصیل حالات مرقوم ہیں۔وکی پیڈیا میں بھی تفصیل مرقوم ہے:

Syed Ibrahim Mallick Baya-Wikipedia

مجددصدی دوازدہم حضرت علامہ قاضی محبّ اللہ بہاری صاحب سلم العلوم وسلم الثبوت ، الملقب به فاضل خال (م ١١٩ اله ه - ١٠٠ ١٤) متوطن : موضع کر او (نالندہ: بہار) ، ملک العلما حضرت ظفر الدین محدث بہاری ، الملقب به فاضل بہار (م ١٨٨ ه - ١٢٠ ١٤) متوطن ميجرا (پيئه: بہار) ، سيف الحجامدین غيظ المنافقین حضرت مولا نا عبدالشكور شمسی رضوی (م ١٠٠٠ اله - ١٩٨٤) وسراج ملت حضرت علامه سيد سراج اظهر رضوی (ممبئ) متوطن: موضع بين (نالند: بہار) حضرت سيد ابراج بين علام الله وسم ين اولاد كرام بين سے بين -

پیرسٹر محمد یونس (۱۹۸۷ء - ۱۹۵۲ء) متوطن: پنهرا، مسور هی (پٹنه: بهار) سابق وزیر اعلی بهار، پروفیسر عبدالباری (۱۹۸۷ء - ۱۹۷۷ء) متوطن: کنسوا، شاہ آباد (جهان آباد: بهار)، پریسٹرنٹ ٹاٹاور کرس یونیس، جمشید بور (ٹاٹا)، لیڈر کائگریس پارٹی وڈپٹی اسپیکرآف بهاراسمبلی (۱۹۳۷ء)، پروفیسر ابوبکر احمد حلیم (۱۹۸۷ء - ۱۹۷۵ء) متوطن: ارکی (جهان آباد: بهار) سابق پرووائس چانسلر مسلم یو نیورٹی (علی گڑھ) وسابق وائس چانسلر سندھ یو نیورٹی وکراچی سابق پر ووائس چانسلر مسلم یو نیورٹی (علی گڑھ) وسابق وائس چانسلر سندھ یو نیورٹی وکراچی مسلم یو نیورٹی (پاکستان)، پروفیسر مختار الدین احمد آرز و (۱۹۴۷ء - ۱۹۲۷ء) سابق صدر شعبه عربی مسلم یو نیورٹی (علی گڑھ) اسی خانوادہ سے تعلق رکھتے تھے۔ حضرت علامہ ڈاکٹر حسن رضاخال (پٹنه) نے تحریفر مایا کہ خطیب مشرق علامہ شتاق احمد نظامی (۱۹۲۲ء - ۱۹۹۹ء) بھی اسی قوم کی اکثر بت پٹینہ، جہان آباد، گیا، نوادہ ،مونگیر، نالندہ وغیرہ میں آباد۔ بہت سے لوگ تقیم ہند کے وقت یا کستان جا بسے۔

برطانوی گورنمنٹ کے عہد میں بہار کے اولین وزیر اعلیٰ بیرسٹر محمد یونس (مدت وزارت علی بیرسٹر محمد یونس (مدت وزارت علی: ۳: ماہ ، کیم اپریل کے ۱۹۳۱ء تا ۳۰ جون کے ۱۹۳۱ء ، پارٹی: مسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی " (Muslim Independent Party سال ۱۹۳۷ء پارٹی " ومسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی" وسلم انڈ پنڈنٹ پارٹی " وسلم کے بانی قاضی سجاد سے بھی اس میں سیاسی تعاون لیا۔ مسٹر یونس کے سبب خاندان ملک رفتہ رفتہ امارت شرعیہ سے قریب ہوتا گیا۔ چوں کہ بیصا حب

ثروت لوگ تھے،اس لیے امارت شرعیہ نے بھی انہیں اپنے قریب کرنا شروع کیا اور بہت سے بچوں کود بن تعلیم کے لیے دیو بند میں داخل کر دیا۔اس طرح قوم ملک پر بد فد ہبیت مسلط ہوگئ۔
آج خانوادہ ملک کے بنچانو نے فیصد افرادیا اس سے بھی زائد بد فد ہبیت کے شکار ہیں۔
قوم ملک کوامارت شرعیہ (بیٹنہ) (قائم شدہ نا ۱۹۲۱ء) نے اپنے دام تزویر میں پھنسالیا۔اب اس قوم کی اکثریت، وہابیت ودیو بندیت سے نسلک ہے۔

فاتے بہارکامقبرہ قصبہ بہارشریف میں پیر پہاڑی پر ہے۔مقبرہ کی عالی شان تعمیر سلطان ہند فیروز شاہ تغلق (۱۳۰۹ء-۱۳۸۸ء) نے کی۔ بادشاہ کی جانب سے تعمیری امور کے نگراں ، مخدوم بہار حضرت شخ شرف الدین احمد بن کی منیری (۱۲۱ ھے-۸۲ کے ھا) تھے۔

ملک بیاغازی کی آل واولا داینے مورث اعلیٰ کے خطاب کی نسبت سے سید کی بجائے ''ملک'' کے لقب سے متعارف ہیں۔ اس خاندانی خطاب کی منا سبت سے امام اہل سنت نے بوقت فراغت علامہ ظفر الدین بہاری کو'' ملک العلما'' کا خطاب عطافر مایا۔

(حیات ملک العلماص ۱۲:۴نجمن برکات رضام بی)

فاتح بہارسیدابراہیم ملک بیاغازی،حضورغوث اعظم بغدادی رضی الله تعالی عنه کی اولاد کرام میں سے ہیں۔ملک العلمانے اپنی مشہور روزگار تالیف''حیات اعلی حضرت''کے دیباچہ میں ملک بیاغازی کا تذکرہ فرمایا،اورملک بیاغازی کا درج ذیل نسب نامتح بر فرمایا:

" د حضرت سيدابرا بيم ملک بياغازی عرف ملک بيوشهيد بن حضرت سيدابو بکر (کهمسکن و مرارشال مقام بت نگراست وازغزنی بفاصله سه فرسنگ بجانب شرق واقع است) بن سيدابو القاسم عبدالله بن سيدمجه فاروق بن سيدابومنصور عبدالسلام بن سيدعبدالو پاب بن غوث الثقلين وغيث الكونين حضرت سيد ناالشيخ محى الدين عبدالقا در حشى سينی جيلانی قدست اسرار بهم ونفعنا الله برکانهم" در ديباچه حيات اعلی حضرت)

امارت شرعیہ (پٹینہ) کے بلیغی اثرات کے سبب خانوادہ ملک کے اکثر لوگ وہابی ودیو بندی ہوگئے ،اور رفتہ رفتہ یہ لوگ وہابیت میں انتہائی سخت ہوگئے ۔قوم ملک کے وہابیوں نے رہیج

الاول ۱۹۰۸ همطابق ۱۹۸۶ میں حضرت مولا نا عبدالشکور مشمی گیاوی کوشهید کردیا۔ بروز جمعه 13 در بیج الاول ۱۹۰۸ همطابق 6: نومبر ۱۹۸۶ و بعد عصر آپ واصل الی الله ہوئے۔
بنا کر دند خوشار سے بخاک وخون غلطید ن خدار حمت کندایں عاشقان پاک طینت را مولا نا عبدالشکور شمسی رضوی قدس سرہ العزیز موضع بھنو ر (ضلع نوادہ: بہار) کے متوطن شھے۔ آپ شمس العلمار ئیس المتکلمین حضرت علامہ قاضی شمس الدین جعفری رضوی جون یوری

(4•01ء-1941ء) (مؤلف قانون شریعت) کے اجلہ تلامٰدہ میں سے تھے۔

آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے، دھرگاؤں کے وہابید ململ تیاری میں تھے، انہیں آپ کلکتہ سے اپنے گاؤں آرہے تھے، دھرگاؤں کے وہابید آپ کی آمد کی خبر سن کرراہتے میں ندی کے پاس چھپ کر بیٹھے ہوئے تھے۔ ان وہابیوں نے راستے میں ندی کے پاس آپ کوشہید کردیا۔

مولانا شہید تق گو، بے باک، متصلب سنی، جری و بہادراور بارعب شخصیت کے حامل تھے۔ آپ کے دم قدم سے گاؤں وعلاقے میں سنیت کی بہارتھی۔ وہا بیوں نے سوچا کہ اگر آپ کوئل کردیا جائے تو پھر گاؤں سے سنی فدہب کا نام ونشان ختم ہوجائے گا۔ سازش میں علاقے کے وہا بیچی شریک تھے۔

الله تعالیٰ کے فضل واحسان سے مولا ناشہید کے احباب واقارب نے نوماہ کے اندرہی کیم محرم الحرام و بہارہ مطابق 14: اگست ۱۹۸۸ء کومولا ناشہید کے قاتل کو گولیوں اور بموں سے قیمہ بنا کر ہلاک کر دیا۔ جہاں کہیں یہ خوش خبری گئی، سننے والے خوش سے جھوم الحصے۔ وہا بیوں کو دنیا میں ذلت اور آخرت میں عذاب کے علاوہ کچھ بھی نہ ہاتھ لگا۔

الله تعالی مولا ناشه پید کے درجات ومراتب میں روز افزوں ترقی عطافر مائے: آمین بجاہ النبی الامین علیہ الصلو ۃ والسلام وعلی آلہ واصحابہ وعلیاءملتہ وشہداء محسبتہ اجمعین

بم (لله الرحملُ الرحمي::نحسره ونصلي ونعلم عليُ حبيبه الكريم::وجنره العظيم

باب سوم

تبحرعكمى اوركثر تعلوم وفنون

(۱) مشہورموَرخ عبدالحیُ رائے بریلوی (۲۸۲۱ھ-۱۳۳۱ھ- ۹۲۸ء-۱۹۲۳ء) سابق ناظم ندوہ (لکھنو) نے لکھا:

﴿كَانَ عَالِمًا مُتَبَحِّرًا كَثِيْرَ الْمُطَالَعَةِ وَاسِعَ الْإِطَّلَاعِ، لَهُ قَلَمٌ سَيَّالٌ وَفِكْرٌ حَافِلٌ فِي التَّالِيْفِ} (نزبة الخواطرج٨ص ٢١ - حيررآ باد: هند)

ت ﴾ وه وسيع علم رکھنے والے کثیر المطالعہ متبحر عالم تھے، تالیف وتصنیف میں انہیں تیز رفتار قلم اور جامع فکر عطام وئی تھی۔

(٢) {يَنْدُرُ نَظِيْرُهُ فِيْ عَصْرِهٖ فِي الْإِطَّلَاعِ عَلَى الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ وَجُزْئِيَّاتِهِ ، يَشْهَدُ بِذَٰلِكَ مَجْمُوْعُ فَتَاوَاهُ وَكِفْلُ الْفَقِيْهِ الْفَاهِمِ فِيْ اَحْكَامِ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِ الَّذِيْ اَلَّفَةُ فِيْ مَكَّةً } (نهة الخواطر ٥٨ص ٢١ - حير آباد: هند)

نیا کامماثل نہیں پایا کے عہد میں فقہ حنی اوراس کے جزئیات کے علم میں ان کامماثل نہیں پایا جاتا۔ ان کا مجموعہ فناوی (فناوی رضوبیہ)اور کفل الفقیہ الفاہم فی احکام قرطاس الدراہم (جسے مکہ معظمہ میں تالیف کیا)اس برگواہ ہیں۔

علائے متاخرین میں امام احمد رضا قادری کثرت علوم وفنون میں سرفہرست ہیں۔ان کے علوم وفنون کی تعداد پانچ سو (500) کی سرحد پارکر پچکی ہے، جب کہ علائے متاخرین میں سے کوئی علم وضل میں اس حد تک نہ پنچ سکے،اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قدر فروع نہ سے کوئی علم وضل میں اس حد تک نہ پنچ سکے،اور متقد مین کے عہد میں علوم کے اس قدر فروع نہ سے گھے۔ گرچہ امام سیوطی کی تعداد تصانیف بھی قریباً ایک ہزار ہے،لین علوم کی اتنی کثر ت مفقود۔ توضیح تلوج میں میں کے کہ امام اعظم رضی اللہ تعالی عنہ کے عہد میں علم کلام اور علم تصوف،

علم فقہ کی فرع تھے، کین پھر دونوں ایک مستقل علم قرار دیئے گئے۔عہد حاضر میں بی خیال بھی نہیں گذرتا کہ بید دونوں' معلم فقہ'' کے فروع میں سے ہیں۔

علمائے حرم كا استعجاب

سال ۱۳۲۳ هرمطابق ۱۹۰۴ و میں جج دوم کے موقع پرعلائے مکہ معظمہ نے بعض فقہی اور کلامی مسائل میں آپ سے مذاکرہ کیا اور پچھالمی استفسار کیے، جن کا جواب آپ نے انتہائی محققانہ انداز میں دیا، اسے دکھ کرعلائے حرم حیران وششدررہ گئے۔سابق ناظم ندوۃ العلما (لکھنو) ابوالحن علی ندوی (ساسیا ہے۔۱۹۲۰ ہے۔۱۹۱۹ء۔۱۹۹۹ء) کے والد عبدالحی کھنوی (سابق ناظم ندوۃ العلما: کھنو) نے علائے حرم کی حیرانی کاذکران لفظوں میں کیا۔

(اعبحبوا بغزارة علمه وسعة اطلاعه على المتون الفقهية والمسائل الخلافية وسرعة تحريره وذكائه) (نزمة الخواطرج ١٩ص ١٣ - حيرر آباد مند)

شکاعلائے عرب ان کی کثرت علم اور متون فقہیہ اور مسائل خلافیہ پران کی وسعت اطلاع اور ان کی سرعت تحریر اور ان کی ذیانت کودیکی کر تعجب میں پڑگئے۔

سرعت تحرير

مؤرخ رحمان علی خال نے لکھا: ' ۲۹۲اھ، ۸کیاء میں پہلی بارج بیت االلہ کے لیے والد ماجد کے ہمراہ تشریف لے گئے۔ قیام مکہ معظمہ کے دوران شافعی عالم حسین بن صالح جمال اللیل ان سے بے حدمتا کڑ ہوئے اور تحسین و تکریم کی ۔ موصوف نے اپنی تالیف ''الجواہر المضیۃ'' کی عربی شرح لکھنے کی فرمائش کی ، چنا نچہ مولوی احمد رضاخال نے صرف دوروز میں اس کی شرح تحریر فرما دی ، اور اس کا تاریخی نام' الیے قالوضیۂ فی شرح الجواہر المضیہ'' (۲۹۲اھ، ۸کماء) رکھا۔ بعد میں تعلیقات وحواثی کا اضافہ کر کے اس کا تاریخی

نام''الطرة الرضيئة على النيرة الوضيئة '(١٨٠٠ هـ هـ ١٩٠٠ على "تجويز كيا''۔ (تذكره علمائے ہندص ١٦-نولكشورلكصنو: فارسي نسخه)

پروفیسر مسعوداحرمجددی (۱۹۳۰ء-۱۹۰۰ع) نے لکھا کہ امام احمد رضا قادری نے ''الدولة المکية بالمادة الغيبية'' مکه معظّمه میں صرف ساڑھے آٹھ گھٹے میں تحریفر مائی تھی۔ (امام احمد رضااور عالم اسلام س• ۷-اداره مسعودیہ کراچی)

حاشيه نگاري ميں منفر دطرز

ملک العلمامحدث بہاری نے تحریفر مایا: 'میں شیر بیشہ اہل سنت ناصر دین وملت سیف اللہ المسلول مولا نا ابو الوقت شاہ محمہ ہدایت الرسول صاحب لکھنوی رحمۃ اللہ علیہ کا مقولہ نہیں بھولتا، بلکہ ہروقت یاد آتا ہے۔ جب میں نے اعلیٰ حضرت اور بعض معاصرین اعلیٰ حضرت محصر کشی کتب کثیرہ درسیہ میں فرق دریافت کیا فر مایا: میاں! ان دونوں کا کیا مقابلہ؟ اعلیٰ حضرت کے حواثی خودان کے افاضات وافادات ہوتے ہیں اوران حضرات کی مثال وہی ہے۔ بیٹھا بنیا کیا کرے، اِس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی میں ۔اُس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اِس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کین کین کین کین کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کین کین کین کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کا دھان اُس کوٹھی کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کا کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کین کین کین کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کوٹھی کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی کوٹھی کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کین کوٹھی کوٹھی

وعظ وخطابت

ملک العلما نے تحریر فرمایا: 'ایک مرتبه حضور پرنوراعلی حضرت قبله رضی الله تعالی عنه حضرت تاج الخول محبّ الرسول مولا ناشاه عبدالقادر صاحب رحمة الله علیه کے عرس شریف میں بدایوں تشریف لے گئے۔ وہاں مج 60: بجے سے 03: بجے تک کامل چھ گھنٹے سورہ والفحی پر حضور کا بیان ہوا، پھر فرمایا کہ اسی سورہ مبارکہ کی پھھ آیات کریمہ کی تفسیر میں اسی (۸۰) جزر قم فرما کرچھوڑ دیا، اور فرمایا کہ اتناوقت کہاں سے لاؤں کہ پورے کلام پاک کی تفسیر کھے سکوں'۔

(حیات اعلی حضرت ج اص ۹۷: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

حفظ قرآن كريم

حضرت ملک العلما محدث بہاری نے تحریفر مایا کہ بعض لوگ عدم واقفیت کی وجہ سے آپ کے القاب و آ داب لکھتے وقت حافظ لکھ دیا کرتے ۔ یہ دیکھ کر آپ نے حفظ قر آن مجید کا ارادہ فر مالیا۔ آپ قوی الحافظ اوراعلی ذہانت والے تھے۔ رمضان کے مہینے میں ہردن ایک پارہ یاد کر لیتے ، اوراس کونماز تراوح میں پڑھتے۔ اس طرح تمیں دنوں میں آپ نے تیسوں یارے یعن کمل قر آن شریف حفظ فر مالیا۔ اس کے بعد آپ نے فر مایا:

" بحد الله میں نے کلام پاک بالتر تیب بکوشش یاد کرلیااور بیاس لیے کہ ان بندگان خدا کا کہنا غلط ثابت نہ ہو'۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۳۱: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

تاریخ گوئی

ملک العلمان تحریر فرمایا: "عالم الغیب والشها ده علیم و جبیر جل جلاله نے اپنی قدرت کا مله سے اعلی حضرت کو جمله کمالات انسانی کو جوایک و لی اللہ یکتائے زمانه میں ہونی چاہئیں، بروجه کمال جمع فرما دیا تھا۔ جس وصف کمال کودیکھئے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلی حضرت نے اسی میں تمال جمع فرما دیا تھا۔ جس وصف کمال کودیکھئے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اعلی حضرت نے حقیق سے معلوم ہوتا کہ میخض منت عظمی و نعمت کبری ہے۔ ایک ادفی توجہ سے زیادہ اس کی طرف بھی صرف نہیں فرمائی۔ ازاں جمله تاریخ گوئی ہے۔ اس میں وہ کمال اور ملکہ حاصل تھا کہ انسان جتنی دریمیں کوئی مفہوم لفظوں میں اداکرتا ہے ، اعلی حضرت اتنی ہی دریمیں بے تکاف تاریخی مادے اور جملے فرمایا کرتے تھے، جس کا بہت بڑا ثبوت حضور کی کتابوں میں اکثر و بیشتر کا تاریخی نام اور وہ ایسا چسیاں کہ بالکل مضمون کتاب کی توضیح و تفصیل کرنے والا

جس کامفصل بیان ذکرتصنیفات میں ملاحظہ سے گذرے گا''۔

(حیات اعلی حضرت جاص ۱۴۱: قا دری کتاب گھر بریلی شریف)

علم تکسیر میں مہارت

ملک العلماعلامه سید ظفرالدین بهاری جب مدرسه اسلامیتش الهدیٰ (پیٹنه) میں مدرس تھے، وہاں ایک شاہ صاحب وہاں آیا جایا کرتے تھے اور وہ علم تکسیر سے واقف تھے۔ ان کا واقعہ بیان کرتے ہوئے ملک العلماعلیة الرحمہ نے تحریر فرمایا:

''میں نے ان شاہ صاحب سے پوچھا کہ جناب مربع کتنے طریقہ سے بھرتے ہیں؟

ہمت فخر یے فر مایا ۔ سولہ طریقے سے ۔ میں نے کہا۔ بس: اس پر فر مایا، اور آپ؟ میں نے کہا کہ جموٹ کہنا ہوتو کیا لا کھدولا کھکا عدد

گیارہ سوباون طریقے سے ۔ بولے ۔ بج امیں نے کہا کہ جموٹ کہنا ہوتو کیا لا کھدولا کھکا عدد

مجھے معلوم نہ تھا، گیاروسوباون کی کیا خصوصیت تھی؟ کہا۔ میرے سامنے بھر سے ہیں؟ میں

نے کہا کہ ضرور، بلکہ میں نے بھر کرر کھ دیا ہے ۔ آج چار بجے میرے ساتھ دریا پور چلیں ۔

مولا نامقبول احمد خال صاحب کو بھی میں دعوت دیتا ہوں ۔ وہیں ناشتہ چائے چلے ۔ وہ کتاب

میں حاضر کردوں گا۔ ایک بی نقش ہے جواتنے طریقوں سے بھرا ہوا ہے، جس میں کوئی ایک

دومرے طریقے سے ماتا ہوانہیں ۔ پوچھا۔ کن سے سیصا؟ میں نے اعلیٰ حضرت امام اہل سنت

کا نام لیا ۔ حضرت کے معتقد تھے۔ نام س کران کو یقین ہوگیا، مگر پوچھا کہ: اوراعلیٰ حضرت

کتنے طریقوں سے بھرتے ہیں؟ میں نے کہا تئیس سو(2,300) طریقے سے ۔ کہا کہ آپ

نے اور کیوں نہیں سیکھا؟ میں نے کہا دہ تو علم کے دریا نہیں، سمندر ہیں ۔ جس فن کا ذکر آیا،

الی گفتگو فرماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر بھراسی علم کو سیکھا اور اسی کی کتب بینی فرمائی ہے۔ ان کے علیہ کو سیکھا کہاں تک حاصل کر سکتا ہوں؟''

(حیات اعلی حضرت ج اص۱۹۳: قادری کتاب گھر بریلی شریف)

علم توقیت کی مہارت

ملک العلمار قم طرازین: 'ایک مرتبه اعلیٰ حضرت بدایوں تشریف لے گئے۔ حضرت تاج الحقول محبّ الرسول مولا ناشاہ عبدالقادرصاحب قادری برکاتی معینی قدس سرہ العزیز کے یہاں مہمان تھے۔ مدرسہ قادریہ محبد خرما میں خود حضرت تاج الحقول امامت فرماتے ۔ جب فجر کی تکبیر شروع ہوئی تو حضرت مولا نا عبدالقادرصاحب نے اعلیٰ حضرت عالم اہل سنت فاضل بریلی کو امامت کے لیے آ گے بڑھا دیا۔ اعلیٰ حضرت نے نماز فجر کی امامت کی اور قرات اتنی طویل فرمائی کہ مولا نا عبدالقادرصاحب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفاب تو طلوع فرات اتنی طویل فرمائی کہ مولا نا عبدالقادر صاحب کو بعد سلام شک ہوا کہ آفاب تو طلوع خیریں ہوگیا۔ مسجد نے نکل نکل کر لوگ آفاب کی جانب دیکھنے گئے۔ یہ حال دیکھ کر اعلیٰ حضرت نے فرمایا کہ آفاب نکلے میں ابھی 3: منٹ 48: سینڈ باقی ہیں۔ یہ من کر لوگ خاموش ہو گئے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۲۱ – قادری کتاب گھر بریلی شریف) کاموش ہو گئے'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۲۱ – قادری کتاب گھر بریلی شریف) کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ "وہ ہیئت وتو قیت جانتے ،منٹ منٹ کی فجرر کھتے ہیں'۔ کے بارے میں ارشاد فرمایا۔ "وہ ہیئت وتو قیت جانتے ،منٹ منٹ کی فجرر کھتے ہیں'۔ (حیات اعلیٰ حضرت جاص ۱۲۱: قادری کتاب گھر بریلی)

سأئنس اوراسلام

امام احمد رضا قادری علوم شرعیہ کے ساتھ علوم معقولات میں بھی درجہ اجتہاد پر فائز تھے ، اس کے باوجودوہ علوم عقلیہ سے متأثر نہ ہوئے۔خلاف اسلام سائنسی تحقیقات کا بھی رد وتعاقب فر مایا۔ آپ نے ایک سائنسی سوال کا جواب دیتے ہوئے تحریفر مایا۔ ''سائنس یوں مسلمان نہ ہوگی کہ اسلامی مسائل کو تا ویلات دوراز کارکر کے سائنس کے مطابق کر دیا جائے۔یوں تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی ، نہ کہ سائنس نے اسلام

۔ وہ مسلمان ہوگی تو یوں کہ جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، سب میں اسلامی مسئلہ روشن کیا جائے۔ دلائل سائنس کومر دودو پا مال کر دیا جائے۔ جا بجاسائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو۔ سائنس کا ابطال واسکات ہو'۔ (نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان ص ۳۲ – فرقان رضویہ ج ۱۲ اص ۲۸۸: رضا اکیڈمی ممبئ)

خیره نه کرسکا مجھے جلوهٔ دانش فرنگ سرمہ ہے میری آنکھوں کا خاک مدینہ ونجف • سے بمبر ب

نعت گوئی وشاعری

وَاكُرُ مَنْظُم الفردوس پاکستانی نے سال عن اورسی الله الفردوس پاکستانی نے سال عن الله الله الفرادیت واہمیت 'کے موضوع پر کراچی یو نیورسٹی (پاکستان) سے پی ، انتی ، وٹی کی رضا کی انفرادیت واہمیت 'کے موضوع پر کراچی یو نیورسٹی (پاکستان) سے پی ، انتی ، وٹی کی موسل کی می الله الله سنت قدس سرو (Theses) کے مقدمہ میں انہوں نے امام اہل سنت قدس سرو العزیز کوصنف شاعری میں اقبال ، غالب ومیر انیس کے مماثل قرار دیا ہم محتر مدرقم طراز ہیں۔
"In my point of viwe Maulana Ahmad Raza Khan is one of the famous poets like Meer Anees, Ghagib and Iqbal who has not only given the artistic excellence but a novel diction of linguistic arrangments, phraseogy and reference in Urdu language". (page 1)

نظم میں اصناف بلاغت اور محسنات شعریہ کا استعمال امام احمد رضا قادری نے اصناف نظم میں درج ذیل محسنات شعریہ واصناف بلاغت کا استعال فرمایا ہے۔ مسن ظاہر کے ساتھ آپ کی منظومات میں حسن باطن بھی ہے۔ آپ نے

آیات قرآنیه واحادیث مقدسه کے مفاہیم کواپنی نظموں میں جمع فرمادیا ہے۔

(۱) صنعت استعاره (۲) صنعت تشبيه (۳) صنعت مالغه (۴) صنعت اقتباس (۵) صنعت تضاو (۱) صنعت تليح (۷) صنعت تلميع (۸) صنعت حسن تعليل (۹) صنعت تحالل عارفانه (۱۰) صنعت تجنيس كامل(۱۱) صنعت تجنيس ناقص(۱۲)صنعت مراعاة النظير (١٣) صنعت ترصيع (١٤) صنعت مقابله (١٥) صنعت متنزاد (١٦) صنعت لف ونشر (١٤) صنعت تضمين (١٨) صنعت تشبه (١٩) صنعت مرصعه (٢٠) صنعت تنسيق الصفات (۲۱) صنعت اتصال تربیعی (۲۲) صنعت مقلوب مستوی (۲۳) صنعت مقلوب کل (۲۴۷) صنعت حسن طلب (۲۵) صنعت ترجيع بند (۲۷) صنعت مسمط (۲۷) صنعت عزل الشفتين (۲۸) صنعت ایهام (۲۹) صنعت اشتقاق (۳۰) صنعت شیاشتقاق (۳۱) صنعت ساق الاعداد_(فن شاعري اورحسان الهندص١١٢ تا ٢٢٧)

علوم وفنون ميں ایجا دات واضا فات

امام احمد رضا قادری علوم نقلیه میں پرطولی رکھنے کے ساتھ بے شار علوم عقلیه میں درجه اجتهادیر فائز تھے۔ ماضی قریب میں ان کا مماثل ونظیر نہیں۔صدرالعلماحضرت علامہ مجمد احمد مصاحی سابق شخ الحامعة: الحامعة الاثر فيه (مباركيور) نے مجد دمدوح بيے متعلق تح برفر مایا: ﴿ وَمُصَنَّفَاتُهُ فِيْ كُلِّ فَنِّ اقْولى شَاهِدٍ عَلَى تَبَحُّر ٩ بَلْ إِيْجَادُهُ كَثِيْرًا مِنَ

الْقَوَاعِدِ وَالْمَبَادِي فِيْ مُخْتَلِفِ الْفُنُوْنِ} (حدوث الفتن ص ١٦٥- الجمع الاسلامي مباركپور)

(ت) ہرعلم وفن میںان کی تصانیف ان کے تبحرعلمی بیقوی گواہ ہیں، بلکہ مختلف علوم میںان کے بہت سے ایجادی قواعد ومیادی ہیں۔

علوم وفنون کے بحراعظم

ملک العلماعلامہ ظفر الدین بہاری علوم منقولات و معقولات میں امام اہل سنت کے وارث وامین قرار پائے۔ استاذگرامی مجد دموصوف کے علم توقیت کے ذکر میں رقم طراز ہیں۔
(۱) {وَالْعَلَّامَةُ ظَفُو الدِّینِ اَحْمَدُ اَحَدَ هَلَذَا الْفَنَّ مِنَ الْعَلَّامَةِ اَحْمَدَ رِضَا کَمَا اَحَدَ مِنْهُ عُلُوْمًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلٰی اَقْر اَنِه} (حدوث الفتن ص ۱۲۷)
کَمَا اَحَدَ مِنْهُ عُلُومًا کَثِیْرًا جَعَلَتْهُ مُبَرَّزًا عَلٰی اَقْر اَنِه} (حدوث الفتن ص ۱۲۷)
ترجمہ:علامہ ظفر الدین بہاری نے اس فن کوامام احدرضا قادری سے حاصل کیا ، جن علوم نے انہیں اپنے معاصرین پر بلند رسے بنادیا۔

(۲) ملک العلما فاضل بہار نے مجد دگرامی کے علم وضل سے متعلق فر مایا:
'' وہ تو علم کے دریانہیں، سمندر ہیں۔ جس فن کا ذکر آیا، ایسی گفتگوفر ماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر جراسی علم کوسیکھا اور اس کی کتب بینی فر مائی ہے۔ ان کے علوم کومیں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں'۔ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص۲۹)

تعدادتصانيف

ڈ اکٹر مسعود احمد مظہری پاکستانی (۱۹۳۰ء-۱۹۳۸ء) نے تحریر فرمایا: ''امام احمد رضا کے وصال کے بعد تحقیق سے معلوم ہوا کہ تصانیف کی تعدادا کی ہزار سے بھی متجاوز ہے''۔

(امام احمد رضا اور عالم اسلام ص۲۷-ادارہ مسعود پیکراچی)

ایک ہزار میں سے دوسو کتابیں عربی میں ، بقیہ فارسی واردومیں ہیں۔ (ایضا ص ۲۹)

ا **یک** ارازین سے دو و می ین کرب میں بھیمار ان واردو پر ...

تصانف كي نوعيت

بعض تصانف الیی ہوتی ہے کہ قاری کو بہت سے جدیدا فادات سے روشناس کراتی

ہے۔مجددمدوح کی تمام تصانیف اسی نوع کی ہیں۔

علامه مُداهد مصباحى رقم طرازين: {ولا يخلوا كتاب للشيخ احمد رضا من افادات بديعة وابتكارات مدهشة وايرادات مشكلة وحلول مستقيمة لم يسبق اليها – اما الفقه والكلام والعلوم الدينية فقد اشتهر نبوغه فيها وبلغ صيته الآفاق – واعترف به الاعداء والاصدقاء} (صدوث الفتن ص ١٦٧)

ترجمہ:امام احمد رضا قادری کی کوئی کتاب نادرافادات، جیرت انگیز ایجادات، مشکل اعتراضات اوران کے حصے حل سے خالی نہیں کہ ان کی جانب کسی نے سبقت نہیں کی ایکن علم فقہ ،علم کلام اور دینی علوم توان علوم میں ان کی مہارت مشہور ہے،اوران کی شہرت اطراف عالم تک جا بینجی،اور خالفین وموافقین نے اس کا اعتراف کیا۔

علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریاکوئی نے تحریر فرمایا: ''یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لئی حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی بہت مخضر بھی ہیں، لیکن بلحاظ کیفیت وہ دوسروں کے لمبے چوڑ ہے حواثی پر بھاری ہیں محض زیادہ لکھنا اور زیادہ والہ جات جمع کردینا اور ضخامت کو ہڑھا دینا کمال نہیں ۔ سرکاراعلیٰ حضرت قدس سرہ کے حواثی ہوں یا تعلیقات یا بعض بہت مختصر سائل ، جن کو بھی دیکھا جائے ، ان کی شان ہی الگ ہے۔ جو تحقیق قطیق اور تر تیب و تہذیب اعلیٰ حضرت کے وہاں ہے، وہ کہیں اور نظر نہیں آتی۔

کسی مسئے پر جہاں دو،ایک دلائل اور حوالوں سے زیادہ عام طور سے امیز نہیں کی جاتی، وہاں جب بھی اعلیٰ حضرت دلائل وبرا بین کا انبارلگانے پر آئے ہیں تو طبیعت عش عش کراٹھتی ہے، وجدان جھوم جھوم جاتا ہے۔ بچ کہا ہے کسی کہنے والے نے کہ مسائل ومراسم ومعمولات پرلوگ عمل پیرا تو تھے، مگران کی پشت پردلائل کا انبارلگا دینے کا فریضہ جس ذات

گرامی نے باحسن وجوہ انجام دیا،اس کا نام امام احمد رضاہے،جس نے مخالف کے منہ بند کر دیئے اوران کے بے بنیا داعتر اضات ہوا کر دکھائے''۔ (المصنفات الرضوبیر ۱۲)

تمام تصانيف دستياب نهيس

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف و تالیفات دستیاب نہیں ہیں،اس لیے ان کے جملہ علوم وفنون پرواقف ہونا دشوار ہے۔آپ کی بہت سی تصانیف ضائع ہو چکی ہیں۔علامہ عبدالمبین نعمانی مصباحی چریا کوئی نے تحریر فرمایا:

''النبی الاکید ۴۰۰ اصلی تصنیف ہے۔اس میں اس تحریر کا صاف مطلب یہ ہے کہ اس سے قبل کوئی مجموعہ رسائل ' البارقۃ الشارقہ' کے نام سے تیار ہواتھا،جس میں کلام وعقائد کے موضوع پر متعددرسائل تھے، جو بالکل غائب ہے، آج تک اس مجموعے کا کچھ پہنہیں۔ چوں کہ یہ مجموعہ رسائل بد فد ہبوں کے رد کے لیے خاص تھا،اس لیے ممکن ہے کہ خالفین نے چوں کہ یہ مجموعہ رسائل بد فد ہبوں کے رد کے لیے خاص تھا،اس لیے ممکن ہے کہ خالفین نے چوکیا، وہ تو علیحد ہ چا بک دتی وفریب دہی سے اس کوغائب کر دیا ہو۔خالفین ومعاندین نے جو کیا، وہ تو علیحد ہ ہے ،خور بعض قریبی لوگوں کی غفلت یا حوادث کی وجہ سے بھی اعلیٰ حضرت کی بہت می قیمتی تصانف ضالکع ہوگئیں۔

راقم الحروف سے ایک بزرگ نے فرمایا۔ مزاراعلیٰ حضرت کے سامنے مسجد رضاسے مغرب والا مکان منہدم ہوگیاتھا، جس میں بہت سے خطوطات اور کتب ضائع ہوگئیں۔ بہت ساری کتابیں سرقہ کی نذر ہوگئیں۔ نااہلوں نے بہت سی کتابوں کوردی سمجھ کرضائع کردیا۔ بہت سی کتابیں بعض لوگ شائع کرنے کی غرض سے لے گئے، پھرندانہیں شائع کیا، نہوالیس۔

ہنگامہ تقسیم ہند کی وجہ سے پورے ملک میں جوافراتفری مجی تھی، ظاہر ہے اس سے اعلیٰ حضرت قدس سرہ کا خاندان بھی یقیناً متأثر ہوا، اورا یسے موقع پربھی کچھ کتابیں ضائع ہوئی ہول گی، اس لیے یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ اعلیٰ حضرت قدس سرہ نے کل کتنی کتابیں تصنیف

کیں؟ ایک اندازہ ہے کہ تعلیقات وحواثی کو لے کرکل کتابوں کی تعدادتقریباً ایک ہزارہوگی'۔

(المصنفات الرضویہ اا،۱۲: المجمع الاسلامی مبار کپوراعظم گڈھ یوپی)

تادم تحریام اہل سنت کی تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں۔ آخری خبریہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبدالستار ہمدانی نے آٹھ سوانہ ہر (869) تصانف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولا نا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات : ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی)

ا کثرعلوم وفنون میں علمی یا د گار

امام اہل سنت نے انسٹھ (59) علوم وفنون کی اجازت علمائے حرمین طبیبین کودی، اور رقم فرمایا کہ ہم نے ان تمام علوم وفنون کی بڑی کتابوں پر حواشی لکھے ہیں۔
(الاجازات الرضوييص ٩٠٩)
وما تو فيقى الا باللہ العلی العظیم:: والصلوٰ ق والسلام علی رسولہ الکریم:: وآلہ العظیم

بم الله الرحملُ الرحمي: : نحسره ونصلي ونسلم عليُ حبيبه اللكريم: : وجنره العظيم

باب چھارم

علوم وفنون كى تعداد

میری حالیہ تحقیق کے مطابق امام اہل سنت کو پانچ سو (500) سے زائد علوم وفنون کا علم وادراک حاصل تھا۔ ان شاء اللہ تعالی مزیر تحقیق کرنے پر مزید علوم وفنون سے متعلق معلومات حاصل ہو سکتی ہیں، خصوصاً علوم معقولات میں ان کے مزید علوم وفنون کا انکشاف ہو سکتا ہے۔ 21: علوم آپ نے اپنے والد ماجد علامہ نقی علی خال سے اور بعض علوم ، دیگر اسا تذہ کرام سے حاصل کیا تھا اور اکثر علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے تھے۔ یہ ایک خداداد فعت ہے جوشق نبوی کی برکت سے انہیں میسر آئی۔

فهرست علوم وفنون ازمجد داسلام

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز سال ۱۳۳۳ ہے۔ ۱۹۰۵ء میں جب دوسرے جج کے لیے گئے تو حرمین طیبین کے علائے کرام نے آپ سے مختلف علوم وفنون کی سندواجازت طلب فرمائی ، آپ نے انہیں تحریری اجازت عطا فرمائی ۔ امام اہل سنت نے علمائے حرمین طبیبین کے لیے جوسنداجازت تحریفرمائی ہے ، وہ دورسالوں میں جع کی گئی ہیں۔ طبیبین کے لیے جوسنداجازت تحریفرمائی ہے ، وہ دورسالوں میں جع کی گئی ہیں۔ (۱)الاجازات الرضویۃ کہل مکۃ البہیہ (۲)الاجازات المحتیۃ لعلماء مکۃ والمدینہ ان دورسالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ ان دورسالوں میں درج ذیل انسٹھ (59) علوم وفنون کا تذکرہ موجود ہے۔ (ف ، ۱) (۱) علم قرآن (۲) علم حدیث (۳) اصول حدیث (۴) فقہ حفی (۵) فقہ علم غیر (۱۰) علم معانی (۱۳) علم برای (۱۵) علم منطق (۱۲) علم محرف (۱۲) علم معانی (۱۳) علم برای (۱۵) علم منطق (۱۲) علم معانی (۱۳) علی معانی (۱۳) علم معانی (۱۳) علی معانی (۱۳) علم معانی (۱۳) علی معانی (۱۳) علم معانی (۱۳) علم معانی (۱۳) علی معانی (۱۳) معانی (۱۳) معانی (۱۳) علی معانی (۱۳) معانی (۱۳)

مناظره (۱۷) فلسفه (علم الحكمه) (۱۸) علم تكسير (ابتدائی) (۱۹) علم بيئت (ابتدائی) (۲۰) علم حساب (ابتدائی) (۲۱) علم ہندسہ (ابتدائی)

(۲۲) علم قر أت (۲۳) تجوید (۲۳) تصوف (۲۵) سلوک (۲۲) اخلاق (۲۷) اساءالر جال (۲۸) سیر (۲۹) تواریخ (۳۰) علم اللغة (۳۱) ادب مع جمله فنون ـ

(۳۲) (۳۲) ارثماطیمی (۳۳) علم جرو مقابله (۳۲) حساب ستینی (۳۵) لوغارثمات (۳۲) علم التوقیت (۳۷) علم الدناظر وعلم المرایا المحرفه (۳۸) علم الاکر (۳۹) زیجات (۴۷) مثلث کروی (۴۷) مثلث مسطح (۴۲) بهیئت جدیده (۴۳) علم مربعات (۴۷) علم جفر (۴۵) علم خارکید.

(ف، ع) البيئة (۴۷) علم الفرائض (۴۷) منتها علم الحساب (۴۸) منتها علم البيئة (۴۹) منتها علم البيئة (۴۹) منتها علم البندسه (۵۰) منتها علم البندسه (۵۰) منتها علم البندسه (۵۰) منتها علم البندسه (۵۲) منترع بی (۵۲) نثر عربی (۵۲) نثر مندی (اردونثر) (۵۷) خط منتعلیق (۵۷) تلاوت قرآن مع التجوید (فن اجراء قواعد تجوید)

(الا جازات الرضوييص ۲۹۹ تا ۱۳۵۵ – الا جازات المتينه ص ۳۰۱ تا ۱۳۵۵) (سوانح اعلى حضرت ص ۹۲،۹۱ – امام احمد رضااور عالم اسلام ص ۳۱۱ تا ۳۳۳)

فهرست كالتجزيه

(۱) مذکورہ بالاتر تیب اعلیٰ حضرت علیہ الرحمۃ والرضوان کی تحریر کر دہ تر تیب ہے۔ (۲) امام موصوف نے علم المناظر وعلم المرایا کوا بک علم شار فر مایا ہے۔اگران دونوں کو جدا گا نہ اور مستقل علم شار کیا جائے تو 59: کی بجائے 60: علوم ہوں گے۔

(۳) امام اہل سنت نے کل (59) علوم کا چار فہرستوں میں ذکر کیا ہے۔ ہر فہرست کے متیاز کے لیے (ف) کا نشان لگادیا گیا ہے۔

(۴) ندکورہ بالا فہرست امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تعلیم کے اعتبار سے ہے۔ (۵) فہرست اول میں مذکور (21) علوم اپنے والد ماجد مفتی نقی علی خال بریلوی سے حاصل کیے، اور اس کے علاوہ علوم وفنون ذاتی مطالعہ سے میسر آئے۔

(۲) فہرست دوم میں ان دس علوم وفنون کا ذکرہے، جن کی اجازت انہیں اکابر علاوم شائخ مثلاً حضرت شخ سیرشاہ آل رسول مار ہروی (م ۱۹۲۷ھ۔ ۱۹۸۹ء)، شخ العلما علماومشائخ مثلاً حضرت شخ سیرشاہ آل رسول مار ہروی (م ۱۹۲۷ھ۔ ۱۹۸۹ء)، شخ عبدالرحمان حضرت شخ عبدالرحمان میں (۱۰۰۰ھ صحرت شخ عبدالرحمان میں (۱۰۰۰ھ صحرت شخ عبدالرحمان میں (۱۰۰۰ھ سیرت بن صالح جمل اللیل کی (۱۰۰۳ھ سے ۱۹۸۸ء) وشخ الوالحسین احمدنوری (۱۳۲۳ھ سے ۱۹۰۷ء) علیم الرحمة والرضوان سے حاصل ہوئی۔

(2) فہرست سوم میں چودہ علوم ایسے ہیں جن کوامام اہل سنت نے کسی استاذ سے حاصل نہیں کیا، بلکہ فضل الٰہی سے ذاتی مطالعہ کے ذریعہ حاصل ہوئے۔

(۸) فہرست چہارم میں بھی ان چودہ علوم کا ذکر ہے، جوامام اہل سنت کوفضل الہٰی وذاتی مطالعہ سے حاصل ہوئے۔

(٩) امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے علوم وفنون کی جدید فہرست درج ذیل ہے۔

علوم وفنون كي فهرست جديد

اس باب میں فن تقاسیم العلوم کے اعتبار سے امام اہل سنت کے علوم وفنون کی جدید فہرست مرقوم ہے۔اس فہرست میں اصلی وفر عی ہردوشم کے علوم کا تذکرہ ہے۔

باب پنجم میں صرف فرعی علوم کی فہرست مرقوم ہے۔باب چہارم میں دوسوستاون اور باب پنجم میں سوآ تھ علوم وفنون کی فہرست ہے۔ باب ہشتم اور باب ششم میں امام اہل سنت کی تصانیف واقوال کی روشنی میں علوم وفنون کا اثبات کیا گیا ہے۔ باب ہفتم میں ایک سو اٹہتر علوم وفنون کی تعلق میں ایک سو اٹہتر علوم وفنون کی تعریفات مرقوم ہیں۔

فهرست جديد

علوم مترعیبه علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن المجيد (٣) علم النفسير (٣) اصول النفسير (٤) علم تاويل القرآن (٢) علم القرآق (٤) علم القرآق (٩) علم التجويد (٩) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١٠) علم التجويد (١٢) علم الحفر والجامعة (١٣) علم النسير (١٣) علم الزائرجه (١٤) علم الرقى (١٦) علم الكسير والبسط (١٤) علم الاوفاق/علم اعداد الوفق (١٨) علم الاساء الحسنى (١٩) علم دفع مطاعن القرآن (٢٠) علم النصرف بالاسم الاعظم (١٦) تفسير القرآن بالقرآن (٢٢) تفسير القرآن الما عاد يث (٢٣) تفسير القرآن الكونية والاعاديث (٢٣) تفسير القرآن الكونية والاعاديث (٢٣) تفسير القرآن الكونية والما عاد يث (٢٣) تفسير القرآن (٢٣) الما عاد يث (٢٣) تفسير القرآن (٣٠) تفسير (٣٠) تفس

علم حدیث وفروع علم حدیث

(۲۲) علم الحديث (۲۷) علم الحديث (۲۵) علم اصول الحديث (علم اصطلاح الحديث) (۲۲) علم شرح الحديث (۲۷) علم تخ تئ الاحاديث (۲۸) علم دراية الحديث (۲۹) علم دفع الطعن عن الحديث (۳۰) علم تلفيق الحديث (۳۰) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳۲) علم رموز الحديث (۳۳) علم اساء الرجال (۳۳) علم الجرح والتعديل (۳۵) علم مدارج طبقات الحديث (۳۲) علم الشمائل النوية (۳۷) علم الخصائص النوية (۳۸) علم مدارج طبقات الحديث (۳۲) علم الشمائل النوية (۳۲) علم التر غيب والتر بهيب (۳۱) علم الآثار (۳۲) علم اللادعية والاوراد (۳۲) علم الطب النوي (۳۲) علم المغازي (۳۵) علم الزيد والورع والورع والاورد (۳۲) علم الطب النوي (۳۲) علم المغازي (۳۵) علم الزيد والورع والورع والورع والورع والورع والورد والورع والورد والورع والورد والورد والورع والتروي والمورع والمورع والمورع والمورع والمورد والورد والورد والورد والورع والمورد والورد والو

علم فقه وفروع علم فقه

(۵۰) الفقه الحقى (۲۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشراليج (۵۲) علم القصناء (۵۳) علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشراليج (۵۲) علم اسرارالله حكام (علم اسرارالله بين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهية (۵۸) رسم المفتى (۵۹) علم النظر (۵۲) علم النظرة (علم آ داب البحث)(۲۱) علم الجدل (الحبدل الفقهى)(۲۲) علم مراتب كت الفقه -

علم عقائد وفروع علم عقائد

(۱۳) علم العقائد والكلام (۱۴) علم آ داب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۵) علم الفصائل النه يه (۲۲) علم مقالات الفرق (۲۷) علم الخلاف (الحبدل العقدي) (۱۸) احباء السنة (۲۹) رداليد عات والمنكرات -

فروع علم خلاف

(۱۵) رد دیو بند بیر (مقلد و پابیه) (۱۷) رد ابل حدیث (۲۷) رد ابن تیمیه حرانی (۲۳) رد اساعیل د بلوی (۲۳) رد طیب عرب کمی رامپوری (۲۵) رد نذ برحسین د بلوی (۲۳) رد گنگوی (۲۵) رد قانوی (۲۵) رد نانوتوی (۲۵) رد قادیانیه (۸۸) رد شانوی (۲۵) رد نافوتوی (۲۵) رد نافوتوی (۸۲) رد نواصب (۸۵) رد مفسقه (۸۱) رد نیچری (۸۲) رد روافض (۸۳) رد تفضیلیه (۸۴) رد ندوه کمینی (۹۰) رد نصاری (۸۲) رد بنود (۲۹) رد تا و ۱۸۵ رد ناوه کمینی (۹۰) رد ناوه (۹۲) رد تا و ۱۹۵ رد ناوه کمینی (۹۰) رد ناوه کمینی (۹۲) رد تا و ۱۹۲ رد ناوه کمینی (۹۲) رد تا که نالسفه (۹۲) رد تا و ۱۹۲ رد تا و ۱۲ رد تا و ۱۹۲ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۲ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۲ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و ۱۹ رد تا و

توضیح علم الخلاف کے بہت سے فروع ہیں۔ اس کتاب میں 24: فروع کابیان ہے ۔ ملک العلمانے علم خلاف کی ہرایک فرع کو "اَلْمُ جُمِلُ الْمُعَدِّدُ دُلِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ" میں ایک علم شارفر مایا ہے۔ ملک العلما کی جدول سوانح اعلیٰ حضرت (ص۹۴) پر منقول ہے۔ بیجدول حیات اعلیٰ حضرت (۲۶: امام احمد رضا اکیڈی بریلی شریف) میں بھی موجود ہے۔

علم بإطن وفروع علم بإطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٢) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم أداب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التنظير (علم العزائم)

علوم ادبير

(۱۰۵) علم البراغة (۱۰۲) علم المعانی (۱۰۳) علم البیان (۱۰۴) علم البدیج (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم البدیج (۱۰۵) علم الغو (۱۰۸) علم العرف (۱۰۵) علم الاشتقاق (۱۰۸) علم اللغة (۱۰۹) النقد الا دبی (۱۱۰) علم العروض (۱۱۱) علم القوا فی (۱۱۲) علم قرض الشعر (۱۱۳) علم الخطابة (۱۱۳) علم مبادی الشعر (۱۱۵) علم مبادی الانشاء (۱۱۷) علم الانشاء (۱۱۷) علم النشع (۱۱۸) علم ضروب الامثال (۱۱۵) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم توائم الكتب والفنون (۱۲۱) علم التواريخ (۱۲۳) علم التواريخ (۱۲۳) علم التواريخ (۱۲۳) علم التواريخ (۱۲۳) علم التواريخ الخلفا (۱۲۵) علم المناقب (۱۲۸) علم تاريخ عمرانيات (۱۲۵) علم تاريخ الخلفا (۱۲۵) علم الدن خران العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۲۰) فن تاريخ گوئی۔
تاريخ عمرانيات (علم تاريخ عمران العالم) (۱۲۹) علم الانساب (۱۳۰۰) فن تاريخ گوئی۔

علوم خطيبه

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳) خط شکسته (۱۳۴) خوش خطی (علم تحسین

الحروف)(١٣٥)علم خط العروض(١٣٦)علم املاءالخط العربي _

علم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۷) فارسی نظم (۱۳۷) اردونظم (۱۳۷) عربی نثر (۱۲۱) فارسی نثر (۱۳۲) اردونوو (۱۳۲) اردونثر (۱۳۳) بندی زبان (۱۳۵) النتدیه (۱۳۲) سنسکرت زبان (۱۳۵) اردونوو صرف (۱۳۲) فارسی نحووصرف (۱۳۷) مضمون نگاری (۱۳۸) ترجمه نگاری (۱۳۹) علم محاورات فهرست مجدد مین نظم عربی نظم فارسی ونظم بندی سے ان زبانوں میں نظم نولی مراد ہے۔ اس طرح داسی طرح نثر عربی نثر فارسی ونثر بهندی سے ان زبانوں میں نثر نگاری مراد ہے۔ اس طرح تین اضافی فنون باعتبارعلم ومعرفت تسلیم کرنے ہوں گے۔ بهندی و مستقل نظم ونثر نہیں ممبئ میں ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک پنڈت سے اجنبی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے ، ایک بزرگ سے اور بنارس میں ایک پنڈت سے اجنبی زبانوں میں گفتگو کا واقعہ مشہور ہے ، لیکن ان زبانوں کا تقین نہ ہو سکا کہ وہ کون سی زبان قتی۔

(۱۵۰)عربی (نظم ونثر) (۱۵۱)فارتی (نظم ونثر) (۱۵۲)اردو (نظم ونثر) اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۳) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۲) قصیده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخنس (۱۲۳) مسدس (۱۲۳) فضائل ومنا قب اہل بیت (مرثیه کامتبادل)

> علوم عقلیه (۱۲۵)علم المیز ان (علم المنطق)

(١٦٢)علم الحكمه (١٦٢)علم الروح (١٦٧)علم آ داب الدرس

فروع علم حكمت

(كم) علم الحكمة النظرية (كم) علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٦٨)العلم الطبيعي (١٦٩)علم الرياضي (١٤٠)العلم الالهي _

فروع علم طبعي

(۱۷۱) علم احكام النجوم (۱۷۲) علم الكيميا (۱۷۳) علم تعبير الرؤيا (۱۷۳) علم الطب و (۱۷۸) علم الطب الذين (۱۷۸) علم الآثار العلوية والسفليه (۱۷۸) علم الارض (۱۷۷) علم الآثار العلوية والسفليه (۱۸۷) علم الارض (۱۸۷) علم النبات قزح (۱۷۹) علم الكون والفسا و (۱۸۰) علم المعادن (۱۸۱) علم النبات (۱۸۳) علم الفراسة) (۱۸۳) علم حشر بات (علم الحشرات) (۱۸۵) علم المجرب

فروع علم احکام نجوم (۱۸۷)علم الاختیارات (۱۸۷)علم الرئل۔

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریخ الا بدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصید له) (۱۹۰)علم الباه۔

فروع علم رياضي

علم ہیئت وفروع علم ہیئت

الاصطرلاب (۱۹۲) علم البيئة (۱۹۲) علم الاكر (۱۹۳) علم الزيجات (۱۹۴) علم الاصطرلاب (۱۹۳) علم الادوار والاكوار (۱۹۲) علم الربع البحيب (علم وضع الربع البحيب (علم وضع الربع

البجيب والمقطرات (١٩٧)علم منازل القمر (١٩٨)علم الآلات الظلية (١٩٩)علم القرانات (٢٠٠)علم منازل القمر (١٩٨)علم منادر (٢٠٠)علم مقادير العلويات (٢٠٢)علم صور الكواكب (٢٠٣)علم التوقيت (علم المواقيت) (٢٠٢)علم مواقيت الصلوة (٢٠٥)علم تقويم الكواكب (٢٠٦)علم مخرافيا (٢٠٨)علم كتابة التقاويم (٢٠٩)علم اليوم والليله -

علم عدد وفروع علم عدد

(۲۱۰)علم العدد (۲۱۱)علم حساب الفرائض (۲۱۲)علم الحساب (۲۱۳)علم الارثماطيقي علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الستيني (۲۱۲)علم لوغارثمات ـ

علم مندسه وفروع علم مندسه

المباحه المبادس (۲۱۷) علم الهندسه (۲۱۸) علم المهناظر (۲۱۹) علم المرایا المح فه (۲۲۰) علم المساحه (۲۲۱) علم التحديل (۲۲۲) علم الاوز ان والموازين (۲۲۳) علم البنكامات (۲۲۲) علم الابعاد والا جرام (۲۲۵) علم خلاييائی (۲۲۲) علم المثلث الكروی (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۸) علم المثلث المسطح (۲۲۹) علم المربعات.

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة انفس الملكيه (٢٣١)علم معرفة انفس الانسانيه (٢٣٢)علم تقاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳)علم السياسة (۲۳۴)علم آداب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(٢٣٥) جديد سائنس (جديد اكتثافات) (٢٣٦)علم الهيئة الجديدة (٢٣٧)علم

ا یجادات (۲۳۸) علم موسمیات (۲۳۹) علم الصوت (۲۴۴) علم بین الاقوامی امور (۲۴۱) علم العادات (۲۳۸) علم مینک کاری الحرکة (۲۴۲) علم شاریات (۲۴۳) علم مینک کاری

علوم قديمه وجديده مين ايجادات واضافات

(۲۲۷) منتهل علم الجفر (۲۲۷) منتهل علم المربعات (۲۲۸) منتهل علم الهيئة الجديدة الجديدة (۲۲۷) منتهل علم الرياضي (۲۵۰) منتهل علم التحكمة النظرية (۲۵۱) منتهل علم الزيجات والتقاويم (۲۵۲) منتهل علم التوقيت (۲۵۳) منتهل علم التوقيت (۲۵۳) منتهل علم النبية (۲۵۷) منتهل علم البيئة (۲۵۷) منتهل علم البندسة (۲۵۷) منتهل علم التسير -

توضیح: مرقومہ بالاعلوم میں مجددموصوف نے جدید قواعدا یجادفر مایا ہے۔ "منتلی" کے لفظ سے انہیں قواعدواضافات اوراعلی تحقیقات کی طرف اشارہ ہے۔ آپ نے متقد مین کے بہت سے ضعیف نظریات کی تر دید کی اور جدیداضا فی فر مایا۔

فہرست جدید میں مذکورہ علوم میں ہے بعض علوم اصول میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے ہیں اور بعض فروع میں سے عہد حاضر میں جامعات اور یو نیورسٹیز میں قوت انسانیے کی قلت استعداد کی وجہ سے بہت سے فروعی علوم کو ستقل علم کا درجہ دیا جارہا ہے، یہاں تک کہ فروعی علوم میں تکثیر و تنویع اس قدر ہورہی ہے کہ حد بندی ایک مشکل امر ہے ۔ بعض علوم فرعیہ کوعہد ماقبل میں بھی مستقل علم کی حیثیت دی گئی ۔ اسی طرح قرآن مجید سے متعلق علوم سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دیا نچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دیا نچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دیا نچ سوسے زائد ہیں ، اس اعتبار سے مجد دموصوف کے علوم وفنون کی تعدا دیا تھیں مرقوم ہے۔

علوم وفنون كى تعداد

انسٹھ (59)علوم وفنون کا ذکرامام اہل سنت کے درج ذیل رسالوں میں ہے۔ (۱)الا جازات الرضولية تمجل مكة البهيه (۲)الا جازات المتينة لعلماء مكة والمدينه

مابعد کے محررین و محققین نے اپنی اپنی تحقیقات کے مطابق اس پراضافہ کیا۔ رسالہ عاضرہ، اضافات کے باب میں سب سے مقدم ہے۔ باب چہارم میں بیان کردہ علوم وفنون کی تعداد دوسوستاون (257) ہے۔ باب پنجم میں بیان کردہ علوم فرعیہ کی تعدادتین سوآٹی کی تعداد دوسوستاون (308) ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپنیٹے (565) ہے۔ بیامام اہل سنت کے درج ذیل دوشم کے علوم وفنون کی فہرست ہے۔ (الف) جن علوم وفنون میں ان کی تصانیف یا فناو کی موجود ہیں۔ (الف) جن علوم وفنون کے مسائل کا ذکر ان کی زبان وقلم سے ہوا۔ (ب) جن علوم وفنون کے مسائل کا ذکر ان کی زبان وقلم سے ہوا۔ ثابت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروعی علوم بھی ۔ اگر ثابت کیا ہے۔ ان میں بہت سے اصولی علوم بھی ہیں اور کثیر تعداد میں فروعی علوم بھی ۔ اگر ارباب علم وفضل کو کسی علم یافن سے متعلق کوئی ایراد ہوتو اطلاع فرمادیں، تا کہ غور وفکر کیا جائے۔ وما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلو ق والسلام علی رسولہ الکریم :: وآلہ العظیم وماتو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلو ق والسلام علی رسولہ الکریم :: وآلہ العظیم

بم الله الرحيلُ الرحيم: : نحسره ونصلي ونسلم حليٌ حبيبه اللريم: : وجنره العظيم

باب پنجم

باب پنجم میں علم قرآن ، علم حدیث اور علم تصوف کے فرعی علوم کا بیان ہے۔ ان تمام کی مجموعی تعداد تین سوآ ٹھ ہے۔ دوسوستاون اصلی وفرعی علوم کا ذکر باب چہارم میں ہے۔ اس طرح تمام اصلی وفرعی علوم کی مجموعی تعداد پانچ سو پینیسٹھ ہوئی ۔ باب ششم میں اضافی علوم قرآنیہ واضافی علوم حدیثیہ کا اثبات ہے۔ فن تصوف کے فرعی علوم کا اثبات باب پنجم ہی میں ہے۔

علوم قرآ نبيري تفصيل وتوضيح

(۲) قرآن مجیداورعلم حدیث سے تعلق رکھنے والے علوم وفنون کی تعدادسوسے زائد ہے۔ امام سیوطی شافعی (۲۸ھے۔ اللہ ھ)نے اپنی کتاب' الا تقان فی علوم القرآن' میں اسّی (80) علوم قرآنیے کا ذکر فرمایا، اس کے مسائل کوزیب قرطاس فرمایا۔ اس (80) علوم و فنون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ انون کواسی (80) نوع میں بیان فرمایا اور فرمایا کہ ہرنوع ایک مستقل تصنیف کے مماثل ہے۔ امام جلال الدین سیوطی شافعی (۲۹۸ھے۔ اللہ ھے) نے تحریر فرمایا:

{سَمَّيْتُهُ بِالْإِثْقَانِ فِي عُلُوْمِ الْقُر آنِ وَسَتَرَى فِي كُلِّ نَوْعٍ مِنْهُ إِنْشَاءَ اللَّهُ تَعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفْرِدًا} (الاتقان في علوم القرآن حاص ٢٧) تعَالَى مَا يَصْلَحُ أَنْ يَكُوْنَ بِالتَّصْنِيْفِ مُفْرِدًا} (الاتقان في علوم القرآن 'ركھااوران شاءاللہ تعالی تم اس کر جمہ: میں نے اس کا نام' الاتقان فی علوم القرآن 'رکھااوران شاءاللہ تعالی تم اس کی ہرنوع میں دیکھو گے کہ وہ مستقل تصنیف ہونے کے لائق ہے۔

(۲)''الاتقان فی علوم القرآن'' میں امام سیوطی نے اسی (80) قرآنی علوم کو بیان کیا اور فر مایا کہ بطریق تداخل اس میں تین سوسے زائد علوم کا بیان ہو گیا اور انواع مذکورہ میں سے اکثر نوع پرمستقل تصانیف موجود ہیں۔ امام سیوطی کے الفاظ درج ذیل ہیں۔ ﴿فَهَالْهِ هُنَمَا نُونَ نَوْعًا عَلَى سَبِيْلِ الْإِدْمَا جَوَلُو نُوَّعْتَ بِاعْتِبَارِ مَا اَدْمَجْتُهُ

فِيْ ضِمْنِهَا لَزَادَتْ عَلَى الثَّلاثِ مِأَةٍ -وَغَالِبُ هاذِهِ الْأَنْوَاعِ فِيْهَا تَصَانِيْفُ مُفْرَدَةٌ -وَقَفْتُ عَلَى كَثِيْرِمِنْهَا} (الاتقان في علوم القرآن حَاص٣٠)

ترجمہ: پس بی بطریق ادماج اسی نوع ہیں اور اگرتم اس کی تقسیم کرو گے جو میں نے اس میں ضمناً درج کیا تو تین سے زائد ہوجائے گی ،اوران میں سے اکثر نوع سے متعلق مستقل تصنیف ہے،ان میں سے بہت سی تصانیف سے میں مطلع ہوں۔

(۱) امام سیوطی نے'' التحبیر فی علوم النفسیر'' میں ایک سودو (102) قرآنی علوم کا ذکر فرمایا۔ (الانقان فی علوم القرآن ج اص۴۲)

امام احمد رضا قادری نے امام سیوطی کی کتاب ''الانقان فی علوم القرآن'' پر حاشیۃ خریر فرمایا۔ بد بات ظاہر ہے کہ مشی کواصل کتاب میں بیان کردہ علوم وفنون کا علم ضروری ہے ،ورنہ جواس علم سے ناواقف ہو،اس سے حاشیہ نولیس کیونکر ممکن ہوگی؟

امام احمد رضا قادری کے حواثی خودگواہی دیتے ہیں کہ ان علوم وفنون میں انہیں کافی درک حاصل تھا۔ ان کی تحریریں عبقری شخصیات کو بھی حیرت زدہ کردیتی ہیں۔ جو تفصیل کا طلبگار ہو، وہ ان کی تحریروں کو بنظر غائر دیکھے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ اصل حقائق حیکتے سورج کی طرح روش ہوجائیں گے۔

بعض اعتقادی ، فقہی و دیگر منقولاتی و معقولاتی مسائل میں متقد مین کی نوع بہنوع اور ایک دوسری سے متفاد و متخالف عبارتیں کتابوں میں مرقوم ہیں ، انجام کار فیصلے کے لیے امام معروح کی تحریروں کی جانب رجوع ناگزیر ہوتا ہے۔ اس باب میں قوی العلم محققین کے اعترافات موجود و مشہور ہیں۔ اپنوں اور بیگانوں سیھوں نے آپ کے بحرعلمی کا اقرار کیا ہے۔ الحاصل کسی علم وفن کی کتاب پر حاشیہ نگاری کے لیے اس علم وفن سے واقف ہونالازم سے ۔ امام موصوف نے اسلامی وغیر اسلامی علوم فنون کی بہت ہی کتابوں پر حواثی تحریر مائے ،

بہت ہی کتابوں کی شرحیں بھی رقم فرمائیں۔قر آنی علوم کی فہرست محررہ ذیل ہے۔ ا

فروع علم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الفراشى والشائى (۵) معرفة الفراشى والنوى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة اول مانزل (۸) معرفة آخر مانزل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مانزل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنز وله (۱۲) معرفة ما تأخر حكمه عن نزوله معرفة مانزل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما نزل مغرفة الارسمال معرفة مانزل مشيعًا وما نزل مفردًا (۱۵) معرفة مانزل منه على احدقبل النبى صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة بحتم القرآن و ترتيبه (۱۹) معرفة عدد سوره واياته وكلماته وحروفه (۲۰) معرفة المتواتر من القرآن ورواته (۱۲) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة المتواتر من القرآ

(۲۲) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المدرج (۲۸) معرفة الابداء (۲۹) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظاً والمفصول معنى (۳۰) معرفة الامالة والفتح ومايينهما (۳۱) معرفة الادغام و الاظهار والاخفاء والا قلاب (۳۲) معرفة المدوالقصر (۳۳) معرفة تخفيف الهمزة (۳۳) معرفة كيفية تخل القرآن (۳۵) معرفة آ داب تلاوة القرآن (۳۲) معرفة غريب القرآن معرفة ما وقع في القرآن بغيرلغة الحجاز (۳۸) معرفة ما وقع في القرآن بغيرلغة الحجاز (۳۸) معرفة معانى الادوات التي يحتاج اليها المفسر (۳۱) معرفة الوجوه والنظائر (۴۷) معرفة قواعدمهمة يحتاج المفسر الى معرفة بالارس) معرفة الحكم و المتشابه (۳۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۳۵) معرفة خاص القرآن وعامه (۳۲)

معرفة مجمل القرآن ومبينه (۴۷)معرفة ناسخ القرآن ومنسوخه (۴۸)معرفة مشكل القرآن وموهم الاختلاف والتناقض (۴۹)معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰)معرفة منطوق القرآن ومفهومه-

(۵۱) معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة تثبيه القرآن واستعاراته (۵۳) معرفة معرفة كنايات القرآن وتعريضه (۵۵) معرفة الخمر و الاختصاص (۵۲) معرفة الا يجاز و الاطناب (۵۵) معرفة الخمر والانثاء (۵۸) الحصر و الاختصاص (۵۹) معرفة فواصل الآك (۲۰) معرفة فوات السور (۲۱) معرفة خواتم معرفة بدائع القرآن (۵۹) معرفة فواصل الآك (۲۰) معرفة الآيات المتفابهات (۲۲) معرفة الحاور (۲۲) معرفة الآيات المتفابهات (۲۲) معرفة الآيات المتفابهات (۲۲) معرفة معرفة القرآن (۲۲) معرفة المعرفة العاوم المستبطة من القرآن (۲۲) معرفة امثال القرآن (۵۷) معرفة الساء والكلى والالقاب الواردة في القرآن (۵۷) معرفة الساء والكلى والالقاب الواردة في القرآن (۵۷) معرفة فضائل القرآن (۵۳) معرفة أفضل القرآن وفاضله (۲۷) معرفة مفردات القرآن (۵۷) معرفة خواص (۵۳) معرفة تاويل القرآن (۵۷) معرفة تاويل القرآن القرآن (۵۷) معرفة أكب النفير وقايان شرفه والحاجة اليه (۵۸) معرفة شروط المفر وآداب كتابة القرآن (۵۷) معرفة غرائب النفير (۵۳) معرفة طبقات المفسر بن (۱لا تقان من علوم القرآن (۵۷) معرفة غرائب النفير (۵۳) معرفة طبقات المفسر بن (۱لا تقان من علوم القرآن (۵۷) معرفة غرائب النفير (۵۳) معرفة طبقات المفسر بن (۱لا تقان من علوم القرآن (۵۷) معرفة غرائب النفير (۵۳) معرفة طبقات المفسر بن (۱لا تقان من علوم القرآن عاص کاتا ۲۰۰)

اضافي علوم القرآن

امام سیوطی کے اضافات

(۱) معرفة ماعرف وفت نزوله (۲) معرفة قرامات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۳) معرفة المسلسل ومنه ومتعلقة بالسند (۴) معرفة المعرب من القرآن (۵) معرفة العام الباقي

على عمومه (٢) معرفة العام المخصوص (٤) معرفة العام الذى اريد به الخصوص (٨) معرفة ماخص فيه الكتاب السنة (٩) معرفة ماخصت فيه السنة الكتاب (١٠) معرفة ماغمل به واحدثم نشخ (١١) معرفة ما كان واجبًا على واحد (١٢) معرفة القول بالموجب (١٣) معرفة الفواصل و الغايات (١٣) معرفة آ داب القارى والمقرى (١٥) معرفة من يقبل تفسيره ويرد (١٦) معرفة تاريخ نزول القرآن _ (التخبير في علوم النفسير، الانقان ج اص ٢٢١)

امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة المناسبات بين الآيات (۲) معرفة اسرار الفوات (۳) معرفة على كم لغة نزل القرآن (۴) معرفة تقسيمه بحسب سوره وترتيب السور والأيات وعدد بإ (۵) معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن وافح (۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۷) معرفة توجيه القرائات (۸) معرفة انه الل يجوز في النصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) (۹) معرفة موجم المختلف (۱۰) معرفة عكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۱) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۲) معرفة معاضدة النة للكتاب (۱۳) معرفة اقسام معني الكلام (۱۲) معرفة ما يتيسر من اساليب القرآن (۱۵) معرفة احكام القرآن ـ (۱۲) معرفة اقسام عني علوم القرآن للزرشي جاص ۹ تا۱۲)

(الف) امام سیوطی کے سولہ اضافات ہیں اور امام زرکشی کے اضافات پندرہ ہیں۔ ان کی مجموعی تعداد اکتیس (31) ہوئی۔(31+15)

(ب) ذیل کے گیارہ علوم کی شمولیت کے بعد ریہ تعداد بیالیس (42) ہوجاتی ہے۔ (ج) فرعی علوم قرآنید کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہوجاتی ہے۔

(80+42=122)

(١)معرفة علل القرامات (٢)معرفة الحروف الهجائية من القرآن (٣)معرفة

آ داب ترجمة القرآن (٢) معرفة قصص القرآن (۵) معرفة نواتخ القرآن (٢) معرفة السباب لنخ القرآن (٢) معرفة الآيات الواردة في اثبات العقائد الاسلامية (٨) معرفة الأيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة (٩) معرفة مواعظ القرآن وزواجره (١٠) معرفة الآيات التي بي قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي بي قطعية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي بي ظلية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي بي ظلية الدلالة على مدلولاتها (١١) معرفة الأيات التي بي ظلية الدلالة على مدلولاتها (متفرق كت ورسائل)

علوم حديث كي توضيح وتفصيل

امام احمد رضا قادری نے علم اصول حدیث کی مشہور ومعروف کتاب'' فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' کا حاشیہ تحریر فر مایا۔اس کے شارح امام شمس الدین محمد بن عبدالرحمٰن بن سخاوی شافعی (۱۳۸۰ ھے-۱۰۰ ھے) ہیں اور متن محدث عبدالرحیم بن حسین بن عبدالرحمٰن بن ابوالفضل اثری شافعی المعروف بدزین الدین عراقی (۲۵٪ ھے-۲۰۰۸ ھے) کا ہے۔

محدث زین الدین عراقی نے حافظ ابن صلاح ابوعمر وعثان بن عبدالرحمٰن کردی شمر رُوری شافعی (کے کی ھے۔ ۲۰۲۰ھ) کی مشہور روزگار تصنیف' مقدمۃ ابن الصلاح'' میں بیان کردہ علوم حدیث کوظم میں تلخیصاً بیان کیا اور چندعلوم کا اضافہ بھی کیا۔

اسی طرح امام اہل سنت نے علم اصول حدیث کی مشہور کتاب'' نزہۃ النظر فی توضیح نخبۃ الفکر فی مصلح اہل الار ''کا حاشیہ تحریر فرمایا۔ بیمتن وشرح دونوں علامہ حافظ ابن حجر عسقلانی شافعی (سے کے ھے کھے کہ ہے۔

خیال رہے کہ خش کے لیے ان علوم کاعلم لازم ہے جن علوم وفنون کی وہ حاشیہ نگاری کر رہا ہے۔ ماقبل میں مجدد موصوف کی طرز حاشیہ نگاری بھی مرقوم ہے کہ آپ کے حواشی آپ کی تحقیقات پر مشتمل ہوتے ہیں، نہ کہ نفول پر جسیا کہ دیگر حاشیہ نویسوں کا شیوہ ہے۔ مزید بر آل'' منیرالعینین فی حکم تقبیل ابہا مین' ودیگر رسائل میں علوم حدیث پر اور'' الفضل الموہبی''

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

میں اقسام حدیث کی طرز دریافت پرمحققانه ابحاث موجود ہیں فلیرجع من شاء۔

(۱) حافظ ابن صلاح نے فرمایا: علوم حدیث قابل تنویع ہیں،اس کی کوئی حد نہیں۔ تعداد کی ترقی کے جار اسباب،احوال وصفات روات اوراحوال وصفات متن بتایا۔ علوم الحدیث کی فہرست کے بعد حافظ ابن صلاح نے تحریر فرمایا۔

{وَذٰلِكَ اخِرُهَا - وَلَيْسَ بِالْحِرِ الْمُمْكِنِ فِيْ ذٰلِكَ - فَانَّهُ قَابِلٌ لِلتَّنُويْعِ اللَّهُ مَا لَا يُحْطَى - اِذْ لَا تُحْطَى اَحْوَالُ رُوَاةِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ - وَلَا اَحْوَالُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهِمْ - وَلَا اَحْوَالُ مُتُوْنِ الْحَدِيْثِ وَصِفَاتِهَا - وَمَا مِنْ حَالَةٍ مِنْهَا وَ لَاصِفَةٍ الَّا وَهِيَ بِصَدَدِ اَنْ تُفْرَدَ مِنْ اللَّهُ عُلَى حِيَالِهِ } (مقدمة ابن الصلاح الله عَلَى خَيَالِه) إللَّهُ عَلَى حَيَالِه }

(ت) یہ (بینی پینسٹھویں نوع) ان میں کی آخری ہے، لیکن اس باب کاممکنِ آخر نہیں، اس لیے کہ راویان حدیث کے احوال نہیں، اس لیے کہ راویان حدیث کے احوال وصفات اور متون حدیث کے احوال وصفات محدود نہیں ہیں اور ان میں کی ہرحالت وصفت اور ان کے مصفین حداگانہ (مستقل) ذکر کیے جانے کا متقاضی ہے، پس وہ احوال وصفات (فی نفسہا) ایک جداگانہ (مستقل) نوع ہیں۔

(۲) علوم الحدیث سوسے زائد ہیں۔ حافظ ابوبکر محد بن موسیٰ حازمی (۸۳۸ھے۔ ۲) علوم الحدیث سوسے زائد ہیں۔ حافظ ابوبکر محد بن موسیٰ حازمی (۵۸۴ھے۔ ۵۸۴ھ ھے) نے اپنے رسالہ ' عجائے دسالہ ' عجائے دست کا کہ محرفت لازم ہے ، کیوں کہ وہ تمام اصول حدیث میں سے ہرایک بحائے خودا کیک مستقل علم ہے۔

امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵ کے ه-۹۴ کے ه</u>) نے حافظ ابو بکر حازمی کی عبارت کو نقل کیا،وہ درج ذیل ہے۔

{لَوْ أَنْفَقَ الطَّالِبُ فِيْهِ عُمْرَهُ لَمَا أَدْرَكَ نِهَايَتَهُ لَكِنَّ الْمُبْتَدِى يَحْتَاجُ أَنْ

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

يَسْتَطْرِفَ مِنْ كُلِّ نَوْعِ لِلَانَّهَا أُصُوْلُ الْحَدِيْثِ}

(النكت على مقدمة ابن الصلاح للزركثي جاص ٥٨-اضواء السلف الرياض) ترجمه: اگرطالب علم اس ميں اپني عمر خرچ كردے تو بھى اس كى انتها كونه پاسكے گا، ليكن مبتدى كو ہرفتم كا كچھ حصه حاصل كرنا ضرورى ہے،اس ليے كه وہ سب اصول حديث ميں سے ہيں۔

(۳) حافظ ابن ججرعسقلانی ایک سوعلوم الحدیث مع الاضافه کواپنی کتاب ''النکت علی کتاب ''النکت علی کتاب النکت علی کتاب ابن الصلاح'' میں رقم کرنا چاہتے تھے، کیکن تکمیل سے قبل ہی حیات مستعار کا وقت موعود آبہنچا، جبکہ ابھی بائیسویں نوع لیعنی حدیث مقلوب کی بحث زیر تشریح تھی۔ حافظ عسقلانی نے کتاب مذکور میں تحریر فرمایا:

{قال الحازمي في كتاب العجالة له: "اعلم ان علم الحديث يشتمل على انواع كثيرة تقرب من مأة نوع وكل نوع منها علم مستقل الوانفق الطالب فيه عمره لما ادرك نهايته" وقد فتح الله تعالى بتحريرانواع زائلة على ما حرره المصنف تزيد على خمسة وثلاثين نوعًا فاذا اضيفت الى الانواع التي ذكرها المصنف تمت مأة نوع كما اشار اليه الحازمي وزيادة وقد ذكر شيخنا شيخ الاسلام ابوحفص البلقيني منها في محاسن الاصلاح له خمسة انواع وزاد عليه بعض تلامذته (الزر كشي ممن ادركناه ومات قديمًا، ثمانية انواع و فتح الله بباقي ذلك من تتبع مصنفات ائمة الفن كما سنسردها ان شاء الله تعالى عند فراغ هذه النكت ونتكلم على كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان} (النكت عنها با المصنف والله المستعان) (النكت عنها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة المصنف والله المستعان) (النكت عالى كل نوع منها بما لا يقصران شاء الله تعالى عن طريقة

ترجمه: حازمی نے اپنی کتاب ''العجاله''میں فرمایا :'' جان لوکه علم حدیث بہت سی

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

نوعوں پر مشتمل ہے، کہ وہ قریباً ایک سونوعیں ہیں،اوراس کی ہرنوع ایک مستقل علم ہے۔اگر طالب علم اس میں اپنی عمر صرف کردی تو اس کی انتہا کونہ یا سکے''۔

اوراللہ تعالی نے میرے (حافظ عسقلانی کے) لیے مصنف (حافظ ابن صلاح) کی تحریر کردہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع سے زائد انواع تحریر کرنے کا دروازہ کھول دیا کہ وہ انواع سے نائد اور جب ان کومصنف کی بیان کردہ نوعوں سے ملادیا جائے تو زیادتی کے ساتھ سونوع مکمل ہوجائے گی، جبیبا کہ حازمی نے فرمایا۔

اور ہمارے شیخ ابوحف بلقینی شافعی مصری (۲۲ ہے۔ ۱۹۰۸ ہے) نے ان میں سے پانچ نوع کو''محاس الاصلاح'' میں بیان فر مایا اور اس پر آٹھ نوع کا اضافہ کیا ان کے بعض تلامٰدہ نے ،جنہیں (یعنی امام زرکشی شافعی (۲۵ ہے۔ ۹۳ ہے ہے) میں نے پایا اور وہ پہلے وصال یا گئے۔

اوراللہ تعالی نے ائم فن کی تصانیف کے تتبع و تلاش سے باقی انواع کا فتح باب میر بے لیے فرمایا، جیسا کہ ان شاء اللہ تعالی ان تکتوں سے فراغت کے وقت ہم انہیں بیان کریں گے، اور ہرنوع پر کلام کریں گے جوان شاء اللہ تعالی مصنف کی طرز سے قاصر نہیں ہوگا اور اللہ تعالی ہی مددگار ہے۔

(۴)''النک علی کتاب ابن الصلاح'' کی تکمیل نے قبل ہی حافظ عسقلانی کی وفات ہوگئی ، اوران اضافی علوم کواس کتاب میں وہ بیان نہ کر سکے ایکن''نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاثر''میں ان انواع کو بیان کر دیا تھا۔اس کتاب کوحافظ عسقلانی نے اپنی وفات سے چالیس سال قبل تصنیف کیا تھا۔امام سخاوی (۱۳۸ ھے-۲۰۹ ھے) نے تحریفر مایا۔

{وَسَائِرُ اَنْوَاعِ الْحَدِيْثِ وَهِيَ عِنْدَ اِبْنِ الصَّلاحِ خَمْسَةٌ وَسِتُّوْنَ نَوْعًا-وَاحْتَوَتِ النُّخْبَةُ الَّتِيْ لِشَيْخِنَامَعَ اِخْتِصَارِهَا عَلَى اَكْثَرِمِنْ مَأَةِ نَوْع} (الغاية في شرح الهداية في علم الرواييج اص ١٥)

ترجمہ علم حدیث کی ساری قسمیں حافظ ابن صلاح کے یہاں پنیسٹھ ہیں اور نخبۃ الفکر جو ہمارے شخ عسقلانی کی ہے، اس نے اختصار کے ساتھ سوسے زائد قسموں کا احاطہ کرلیا۔
(۵) امام سخاوی نے ''نخبۃ الفکر'' کے بارے میں تحریر فرمایا:

{كُرَّاسَةٌ فِيْهَا مَقَاصِدُ الْآنُواعِ لِإِبْنِ الصَّلَاحِ وَزِيَادَةُ اَنُواعٍ لَمْ يَذْكُرْهَا فَاحْتَوَتْ عَلَى اكْثَرِمِنْ مِأَةِ نَوْعٍ مِنْ اَنُواعِ عُلُوْمِ الْحَدِيْثِ وَفَرَغَ مِنْ تَالِيْفِهَا فِيْ سَنَةِ اِثْنَىْ عَشَرَوَ ثَمَان مِأَةٍ}

(الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الاسلام ابن حجرج ٢ص ٧٧٧)

ترجمہ: ایک رجسڑ ہے، جس میں حافظ ابن صلاح کی بیان کردہ قسموں کے مقاصد میں بہت می قسموں کی زیادتی کے ساتھ، جن کو حافظ ابن صلاح نے ذکر نہیں کیا، پس بیعلوم حدیث کی سوسے زائد قسموں پر ششمنل ہے، اور علامہ ابن حجر عسقلانی اس کی تالیف سے سال آٹھ سوبارہ (۸۱۲ھ) میں فارغ ہوئے۔

توضیح: ذیل میں مقدمہ ابن صلاح سے علوم الحدیث کی فہرست مرقوم ہے۔ مقدمہ ابن صلاح '' فتح المغیث' کے متن کا ماخذ ہے۔ امام اہل سنت اعلیٰ حضرت قدس سرہ الکریم نے فتح المغیث کا حاشیۃ تحریر فرمایا ہے۔

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الصحيح (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتطع معرفة المتصل (۲) معرفة المرفوع (۷) معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع و بوغيرالمنقطع (۹) معرفة المرسل (۱۰) معرفة المنقطع (۱۱) معرفة المعصل ويليه تفريعات منها الاسناد المعنعن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة التدليس وحكم المدلس (۱۳)

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنو ن

معرفة الثاذ (١٢) معرفة المنكر (١٥) معرفة الاعتباروالمتابعات والثوام (١٦) معرفة زيادات الثقات وحكمها (١١) معرفة الفراد (١٨) معرفة الحديث المعلل (١٩) معرفة المضطر بمن الحديث (٢٠) معرفة المدرج في الحديث (٢١) معرفة الحديث الموضوع المضطر بمن الحديث (٢٢) معرفة صفة من قبل روايعةً ومن تردروايعةً (٢٢) معرفة كيفية ساع الحديث وتحمله وفيه بيان انواع الاجازة واحكامها وسائر وجوه الاخذ والمحمل (٢٥) معرفة كتابة الحديث وكيفية ضبط الكتاب وتقيده وساع الحديث وكيفية صبط الكتاب وتقيد و المعرفة المعرفة المعرفة الكتاب وتقيده و المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة الكتاب وتقيد و المعرفة المعرفة المعرفة الكتاب وتقيد و المعرفة المع

(۲۲) معرفة اداب طالب الحديث وشرط اداه وما يتعلق بذلك (۲۷) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهو رمن الحديث (۳۳) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۳) معرفة غريب الحديث (۳۳) معرفة المسلسل (۳۳) معرفة ناسخ الحديث ومتونها (۳۷) معرفة المعرفة الحريث ومتونها (۳۷) معرفة الحريث ومتونها (۳۷) معرفة الحريث التحالي المعرفة المراسيل الحقى ارسالها معرفة الحديث (۳۷) معرفة المراسيل الحقى ارسالها معرفة الصحابة رضى الله عنهم (۳۷) معرفة التا بعين رضى الله عنهم (۳۷) معرفة الاكابر المعرفة الاتحاب معرفة المدنج وماسواه من رواية الاقران بعضهم عن بعض (۳۷) معرفة اللائوة والاخوات من العلماء والرواة (۳۷) معرفة رواية الأباء عنه الاباء (۵۷) معرفة رواية الابناء (۵۷) معرفة من الثرك في الرواية عنه راويان متقدم ومتأخر، تباعد ما يبن وفاتيهما (معرفة السابق واللاحق) (۷۲) معرفة المفردات من اساء الصحابة والرواة والعلماء من ذكر باساء خلفة اونعوت متعددة (۲۷) معرفة المفردات من اساء الصحابة والرواة والعلماء من دكر باساء خلفة الوساء والكني -

(۵۱) معرفة كنى المعروفين بالاساء دون الكنى (۵۲) معرفة القاب المحدثين (۵۳) معرفة المؤتلف والمختلف (۵۳) معرفة المعنق والمفترق (۵۵) معرفة نوع يتركب من مند

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ين النوعين المذكورين (معرفة المتشابه والمشتبه المقلوب) (۵۲) معرفة الرواة المتشابهين في الاسم والنسب الممتمايزين بالتقديم والتاخير في الابن والاب(۵۷) معرفة المنسوبين الى غيرآ بأنهم (۵۸) معرفة الانساب التى باطنها على خلاف ظاهر با (۵۹) معرفة المبهمات (۱۰) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير با (۱۲) معرفة الثقات والضعفاء من الرواة (۱۲) معرفة معرفة من خلط في آخر عمره من الثقات (۱۳) معرفة طبقات الرواة والعلماء (۱۲) معرفة اوطان الرواة وبلدانهم معرفة الموالى من الرواة والعلماء (۱۲) معرفة اوطان الرواة وبلدانهم -

(مقدمة ابن الصلاح ص ٢ تا١١ - دارالفكر بيروت)

اضافي علوم الحديث

امام سیوطی کے اضافات

(۱۹) معرفة المعلق (۱۲) معرفة المعلق (۱۲) معرفة المعتن (۱۸) معرفة الحديث التواتر (۱۹) معرفة العريث المعرفة الحديث المعرفة التباع التابعين (۲۷) معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض (۷۷) معرفة رواية الصحابة عن التابعين عن الصحابة معرفة رواية التبايعين عن الصحابة معرفة رواية التبايعين الصحابة المعرفة من وافقت كنية المهام عرفة من وافق المهدكذية ابيه (۱۸) معرفة من وافقت كنية كنية زوجه (۱۸) معرفة من وافق المهدو وافقت كنية كنية زوجه (۱۸) معرفة من وافق المهدو وافقت كنية كنية زوجه (۱۸) معرفة من وافق المهدو وافقت كنية كنية زوجه (۱۸) معرفة من وافق المهدو وافقت كنية كنية زوجه (۱۸) معرفة من وافق المهدو وافقت المهدود وافتت المعرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۱۸۵) معرفة الساب الحديث (۱۹۵) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۱۸۵) معرفة الساب الحديث (۱۹۵) معرفة الساب الحديث (۱۹۵) معرفة الساب الحديث وافقت المهدود وافته الساب الحديث وافقت المعرفة الساب الحديث وافقت المهدود وافته الساب الحديث وافقت المهدود وافته المه

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

تواریخ التون (۹۱)معرفة من لم بروالا حدیثاً واحداً (۹۲) معرفة من اسندعنه من الصحابة الذین ماتوا فی حیاة رسول الله صلی الله تعالی علیه وسلم (۹۳)معرفة حفاظ الحدیث ـ (تدریب الراوی للسیوطی ج۲ص ۳۸ تا ۲۰۰۹ – مکتبة الریاض الحدیثیه ، ریاض)

توضيح اضافات

(۱) امام سیوطی نے حافظ ابن صلاح کی فہرست پراٹھائیس (28) علوم کا اضافہ کیا ہے ۔ امام سیوطی نے صراحت فرمائی کہ ان اضافات میں سے بعض خودان کی جانب سے ہیں، بعض حاکم ابوعبداللہ نیشا پوری (۲۳ ھے۔ ۲۰۰۰ھ ھ) کے، بعض حافظ سراج الدین عمر بن رسلان مصری شافعی (۲۲ کے ھے۔ ۲۰۰۰ھ ھ) کے اور بعض اضافات حافظ ابن جمرعسقلانی کے ہیں۔ مصری شافعی (۲۲ کے ھے۔ ۲۰۰۰ھ میں ان الاصلاح مع مقدمہ ابن الصلاح ، میں پنیسٹھ (65) یریانج کا اضافہ کیا اور فہرست کوستر (70) تک پہنچایا۔

(۳) امام سيوطى كى فهرست ميں چارعلوم (76) معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض (77) معرفة رواية التا بعين بعضهم عن بعض (89) معرفة اسباب الحديث (90) معرفة تواريخ المتون حافظ بلقيني كے اضافات ميں سے ہیں۔

(۴) حافظ عسقلانی (۳<u>۱۷) ح</u>-<u>۸۵۲ ه</u>) نے ''نخبۃ الفکر فی مصطلح اہل الاتر'' میں ایک سوسے زائد علوم حدیث کو بیان فرمایا ۔ حاکم نیشا پوری نے '' (75) معرفۃ اتباع التابعین'' کاذکر''معرفۃ علوم الحدیث' میں کیا، حافظ ابن صلاح نے اسے ذکر نے فرمایا۔

(۵) امام بدرالدین زرکشی شافعی (<u>۴۵) کے سے ۱۹۲</u>سے ان النکت علی مقدمۃ ابن الصلاح''میں تیرہ علوم (13) کا اضافہ کیا ۔ان میں سے پانچ حافظ ابوحفص بلقینی کے اضافات اور آ مجھ (8) امام زرکشی کے ہیں۔امام زرکشی نے اپنے اضافات میں حافظ بلقینی کے اضافات کومنضم کردیا ہے۔

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(۲) شاید بیاضافات امام سیوطی شافعی کو دستیاب نه ہو سکے ، اسی طرح حافظ ابن حجر عسقلانی کے تمام اضافات کو بھی امام سیوطی نے تحریر نیفر مایا۔

امام زرکشی کے اضافات

(۱) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض (۳) معرفة من لم بروالاعن شخص واحد (۲) معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض (۵) معرفة من معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض (۵) معرفة التاريخ اشترك رجال الاسناد في فقه اوبلد اواقليم (۱) معرفة اسباب الحديث (۷) معرفة التاريخ المتعلق بلمتن (۸) معرفة تفاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس موعندي مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹) معرفة الاوائل والاواخر من الامور المبيئة في الوائل والاواخر من الامور المبيئة في الاحاديث (۱۱) معرفة المجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن (۱۲) معرفة الكلمات المفردة التي التي عليه وسلم كقوله في غزاة اوطاس "الان حي الوليس" (۱۳) معرفة الكلمات المفردة اللهاكن واختلافها وضيط اسمائها و

(النكت على مقدمة ابن الصلاح ج اص ٥٦ تا ٨٨- اضواء السلف رياض)

(الف) امام زرکشی کے تیرہ (13) اضافات میں سے حافظ بلقینی کے جپاراضافات ایمنی کے جپاراضافات ایمنی (2) (4) (6) (7) کوساقط تسلیم کیا جائے ، کیوں کہ ان چپاروں کا ذکرامام سیوطی کے اضافات میں موجود ہے، پس اب تیرہ (13) میں سے نو (9) محفوظ رہے۔

(ب) امام سیوطی شافعی کے اٹھا کیس اور امام زرکشی شافعی کے نواضا فات کا مجموعہ سینتیس (37) ہوا۔

ج اورج اللہ کے سولہ (16) فرعی علوم حدیث کی شمولیت کے بعد مجموعی تعدادترین (53) ہوجاتی ہے۔

(37+16=53)

(۱) معرفة اقسام كتب الحديث (۲) معرفة الراوى الذى النقل بين الراوى وشيخه في الاسم واسم الاب وكذااسم الحبد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۴) معرفة المكثرين الاسم واسم الاب وكذااسم الحبد وجدالاب (۳) معرفة مناسبة الحديث (۵) معرفة شروط الائمة في الحديث (۱) معرفة رموز كتب الحديث التى معرفة الصالح من الحديث (۸) معرفة الاحاديث التى وردت في ردالعقا كدالفاسدة وردت في اثبات العقا كدالاسلامية (۱۰) معرفة الاحاديث التى وردت في ردالعقا كدالفاسدة (۱۱) معرفة رواية التابعين عن اتباعهم (۱۲) معرفة مراتب الاحاديث الصحيخة (۱۳) معرفة السم واسم الاب فصاعداً اقسام الاحاديث الصحيفة (۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والحبد واللهبة جميعا۔ (۱۵) معرفة السم واسم اللب والحبد واللهبة جميعا۔ (۱۵) معرفة قت كتب ورسائل)

جا فظ عسقلانی کے اضافات

حافظ ابن جمرعسقلانی کے بعض اضافات امام سیوطی کی فہرست میں مذکور ہوئے محض ان بعض اضافات کو کھا جاتا ہے جو مذکور نہ ہوئے۔ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے ''نخبۃ الفکر'' کا حاشیۃ کریفر مایا ہے ، پس نخبۃ الفکر میں بیان کر دہ علوم کی معرفت و آشنائی ثابت ہوگئ۔
(۱) معرفۃ الخبر والحدیث والاثر (۲) معرفۃ طرق الحدیث (۳) معرفۃ الخبر المحتف بالقر ائن (۲) معرفۃ الحج لغیرہ (۵) معرفۃ الحت لغیرہ (۵) معرفۃ الحت لغیرہ (۵) معرفۃ المحتولۃ المح

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) (۱۸) معرفة سن التحمل والا داء (۱۹) معرفة معانی الاخبار وبیان المشکل منها (۲۰) معرفة المخضر مين (۲۱)معرفة صفة التصنيف في علوم الحديث (۲۲)معرفة الرحلة للحديث. (ماخوذازنزبهة النظرشرح نخية الفكرللعسقلاني)

(الف) مقبل میں ترین (53) اضافی علوم حدیثیہ کا بیان ہوا ، اور حافظ عسقلانی کے باکیس(22)اضافات ہیں۔کل اضافی علوم حدیثیب پچھتر (75) ہوئے۔

(53+22=75)

(ب)مقدمه ابن صلاح کے میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کی شمولیت کے بعد حدیث کے فرعی علوم حدیث کی تعدا دا یک سوچالیس (140) ہوجاتی ہے۔

(75+65=140)

(ج) فرعی علوم قرآنیه کی مجموعی تعداد ایک سوبائیس ہے۔ ایک سوبائیس اورایک سو حالیس کی مجموعی تعدا دروسو باسٹھ (262) ہوتی ہے۔

(140+122=262)

(د) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46) ہے۔ دوسوباسٹھ اور چھیالیس کا مجموعه تین سوآ ٹھ (308) ہوتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآ ٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

فروع علم التصوف

(۱)علم الدراسه (۲)علم الوراثه-فروع علم الوراثه (۱) علم الباطن (۲) علم التصوف (۳) علم الحال (۴) علم المكاشفة (۵) علم الحقائق

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطبارة (۲) علم اسرارالصلوٰة (۳) علم اسرارالز كوٰة (۴) علم اسرارالحج (۵) علم اسرارالصوم _

العلوم الهنعلقة بالعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب الذكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السفر (۵) علم آ داب السماع والوجد (۸) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمتعلم والمتعلم

العلوم المتعلقة بالإخلاق المهلكات

(۱) علم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر الشهوتين (۴) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات الدنيا (۷) علم آ فات المرال (۸) علم آ فات البر (۱۱) علم آ فات البر (۱۱) علم آ فات البر (۱۱) علم آ فات العرب (۱۲) علم آ فات الغرور -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبة (۲) علم فوائد الصبر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوائد الفقر (۷) علم فوائد الزبد (۸) علم فوائد التوكل (۹) علم فوائد التوكل (۹) علم فوائد الله فوائد (۱۲) علم فوائد الموت والبعث والنشو رد

(ابجدالعلوم ۱۸ تا ۲۰ - کشف الظنون جراص۱۳)

علم تصوف کے فرعی علوم کی تعداد وا ثبات

(الف) مذکورہ بالا فہرست میں بیان کردہ علم تصوف کے پانچ فری علوم کا تعلق عبادات سے، بارہ علوم کا تعلق اخلاق مہلکات عبادات سے، جب کہ دس علوم کا تعلق اخلاق مجلکات سے، ان تمام کی مجموعی تعداد چھیالیس ہوتی ہے۔

(5+10+12+19=46)

(ب) علم تصوف کے ذرکورہ بالا چھیالیس (46) فروع کوامام محمد غزالی شافعی قدس سرہ العزیز (۴۵۰ ھے۔ ۵۰ ھے) نے اپنی مشہورز مانہ تصنیف''احیاء علوم الدین'' میں بیان فرمایا ہے، اورامام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے احیاء علوم الدین کا حاشیہ تحریر کیا ہے، پس علم تصوف کے ان تمام علوم فرعیہ کا ثبوت مجدد اسلام کے لیے ہوگیا۔

(ج) فرعی علوم تصوف کی تعداد چھیالیس (46)ہے۔ فرعی علوم قرآنیه اور فرعی علوم حدیثیہ کی مجموعی تعداد دوسوباسٹھ ہے۔ چھیالیس اور دوسوباسٹھ کا مجموعہ تین سوآٹھ (308) موتا ہے۔اس طرح علوم فرعیہ کی مجموعی تعداد تین سوآٹھ ہوئی۔

(262+46=308)

علوم وفنون كي مجموعي تعداد

باب چہارم میں دوسوستاون (257) علوم کی فہرست مرقوم ہوئی ،اور باب پنجم میں تین سوآ ٹھ (308) فرعی علوم کا ذکر ہے۔ دوسوستاون (257) اور تین سوآ ٹھ (308) کی مجموعی تعداد پانچ سوپینیٹھ (565) ہوتی ہے۔

(257+308=565)

(ام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

يانچ سوپينسٹھ (565)علوم وفنون کی تفصیل

فهرست جدید میں مذکورعلوم وفنون: 257

الاتقان ميں مذكورعلوم القرآن: 080

فتح المغيث ميں مذكورعلوم الحديث: 065

اضافی علوم قرآنیه: 042

اضافی علوم حدیثیه: 075

فروع علم التصوف: 046

كل علوم وفنون كي مجموعي تعداد 565

اسقاط مكررات

(الف)علوم فرعیہ میں سے بعض علوم کا شار مکرر ہو گیا ہے،اسے مجموعی تعداد سے

ساقط قرار دیا جائے۔ ذیل میں مکررات کی نشاندہی کردی جاتی ہے۔

(١)علم آداب النوة:

(فهرست جدید:باب علوم الباطن/باب پنجم ،فروع علم التصوف)

(٢)معرفة رسوم الخطور واب كتابة القرآن:

(فهرست جدید:علوم القرآن/باب پنجم،علوم القرن)

(٣)معرفة تاويل القرآن وتفسيره:

(فهرست جدید:علوم القرآن/باب پنجم،علوم القرن)

(ب) ان شاء الله تعالی حذف مکررات اور بعض علوم وفنون پر نقذو جرح کے باوجود

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

مجددموصوف کےعلوم وفنون کی مجموعی تعداد پانچ سوسے زائد ہوگی۔

(ج) تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔

(565_3=562)

علوم وفنون كي صحيح تعداد كااندازه مشكل

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی تمام تصانیف دستیاب نہیں ،اس لیےان کے علوم و فنون کی صحیح تعداد کا اندازہ لگانامشکل ہے۔ جب امام اہل سنت کی مزید تصانیف دستیاب ہوں گی ، توامید ہے کہ امام اہل سنت کے علوم وفنون کی تعداد میں اضافہ ہوجائے گا۔

ہوں کی ہوا مید ہے لہ امام اہل سنت کے ملوم و تون کی تعداد یں اصافہ ہوجائے گا۔

اسی طرح مختلف علوم و فنون کے ماہرین امام اہل سنت کی موجودہ تصانیف پر تحقیق کریں تو مزید علوم و فنون کا اکتثاف ہوسکتا ہے۔ امام اہل سنت کی بعض کتب ورسائل کسی حکمت کے سبب ان کے فرزندان گرامی اور تلا فدہ و خلفا کے نام سے بھی شائع ہوئی تھیں۔

موجودہ و فت میں تمام کتب ورسائل کے نام بھی معلوم نہ ہوسکے ہیں ۔ آخری رپورٹ ہیہ ہے کہ ماہر رضویات علامہ عبدالستار ہمدانی نے آٹھ سوانہ تر (869) تصانیف کے نام جمع کیے ہیں۔ (مولا نا احمد رضا خال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹر محمود حسین بریلوی ص ۲۳۵: ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراجی)

اضافى علوم قرآ نيه واضافى علوم حديثيه

(الف)اضافی علوم قرآنیہ بیالیس (42)اوراضافی علوم حدیثیہ کچھتر (75)ہیں۔ دونوں کی مجموعی تعدادا یک سوسترہ (117)ہوئی۔ان فرعی علوم کا اثبات بابششم میں ہے۔

(42+75=117)

(ب) الانقان میں بیان کردہ اسی (80) علوم قرآ نید کے اثبات کی ضرورت نہیں،

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

کیوں کہ امام اہل سنت نے الا تقان کا حاشیۃ تر بر فرمایا ہے، اور محشی اس علم وفن سے واقف ہوتا ہے، جس علم وفن کی کتاب کا وہ حاشیہ رقم کیا ہے۔

(ج) مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کے بھی اثبات کی ضرورت نہیں، کیوں کہ فتح المغیث اور نزہۃ النظر میں ان پنیسٹھ علوم حدیث کو بیان کیا گیا ہے، اور امام اہل سنت قدس سرہ نے ان دونوں کتابوں کا حاشیۃ کریر فرمایا ہے، اور کھشی کا کتاب میں مندرج علوم وفنون سے واقف و آشنا ہونالازم ہے، ورنہ وہ حاشیہ نوین نہیں کرسکے گا۔

(د)اس طرح تین سوآ ٹھ (308) علوم فرعیہ میں سے ایک سوپینتالیس (145) علوم فرعیہ (اسی علوم قرآنیدوپنیسٹھ علوم حدیثیہ)کے لیے حوالہ کی ضرورت نہیں۔

(80+65=145)

(ہ)امام اہل سنت کے مرقوم یامنطوق سے صرف ایک سوستر ہ (177)اضافی علوم فرعیہ (بیالیس علوم قرآ نیپاور پچھتر علوم حدیثیہ)کے اثبات کی ضرورت ہوگی۔

(42+75=117)

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

بم الله الرحمل الرحيم:: نحسره ونصلي ونسلم حليٌّ حبيبه الكريم:: وجنره العظيم

باب ششم

علوم فرعيه كى تعريفات

فرعی علوم قرآنیداور فرعی علوم حدیثیه کا ذکرجن کتابول کے حوالول سے مرقوم ہیں۔
ان علوم کی تعریفات و توضیحات انہی کتابول میں مرقوم ہیں۔ بخوف طوالت ہم نے درج رسالہ نہ کیا۔ علوم قرآنید کی تعریفات کے لیے البر ہان فی علوم القرآن،الا تقان فی علوم القرآن ،الا تقان فی علوم القرآن ، مشف الظنون ،اورا بجد العلوم کی طرف رجوع کیا جائے ،اورعلوم حدیثیه کی تعریفات مقدمہ ابن صلاح ، خزیة الفکر للعسقلانی ، فتح المغیث للسخاوی ، تدریب الراوی للسیوطی وغیر ہاکتب اصول میں مرقوم ہیں۔

علوم وفنون کی تعریفات درج ذیل کتابوں میں مرقوم ہیں۔

(١) معجم مقاليدالعلوم في الحدود والرسوم:

از:امام سيوطى شافعى (٩٩٨ ه-١١٩ هـ)

(٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون:

از:الحاج خليفه كاتب چليي (كافاه- كافياه)

(٣)مقدمة تاريخ ابن خلدون:

از:مؤرخ عبدالرحمٰن ابن خلدون (۳۲٪ ه-۴۰۸ هـ)

(٧) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم:

از: شخ محمعلی بن علی بن محمد تھانوی (م104 ھ

(۵) ابجد العلوم:

از:نواب صديق حسن خال بھو پالی (۲۴۸ اھ- ۲۴۰ اھ)

(٢) كتاب التعريفات:

از:میرسیدشریف جرجانی (۴۰ کھے-۲۱۸ھ)

(2)الفوائدالخا قانيه:

از: شخ محمه بن صدرالدين شرواني (م ٢٣٠١هـ)

(٨)مقتاح السعادة ومصباح السياده:

از: شخ عصام الدين المعروف ببطاش كبرى زاده (ا• وه-١٦٨ هـ)

(٩) مدينة العلوم:

از:ارنقی تلمیذ قاضی زاده مولیٰ بن محمودروی شارح چنمینی (م۸۴۰ ۵)

فرعى علوم كى معرفت

فروی علوم قرآنید کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کا''الاتقان فی علوم القرآن''کا حاشیہ، اور فروی علوم حدیث کے اثبات کے لیے''فتح المغیث بشرح الفیۃ الحدیث' اور''نزہۃ الفطر شرح نخبۃ الفکر''کا حاشیہ قوی دلیل ہے ۔اضافی فری علوم قرآنیہ واضافی فری علوم علوم میں۔ حدیثیہ کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی کتب ورسائل سے اشارات مرقوم ہیں۔

واضح رہے کہ اس رسالہ میں بیان کردہ تمام علوم وفنون پرامام اہل سنت کی مستقل تصانف موجو ذہیں، نہ ہی ہمارا یہ دعویٰ ہے، بلکہ امام اہل سنت علیہ الرحمة والرضوان جن علوم وفنون سے واقف وآشنا تھے، ان علوم وفنون سے شائقین کو مطلع کرنامقصود ہے، نیز مستفیدین کو بھی اجمالی طور پران علوم وفنون کی معرفت واطلاع حاصل ہوجائے گی۔

ہم نے اس رسالہ میں علوم وفنون کوامام اہل سنت قدس سرہ الکریم کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنے کا التزام کیا ہے۔اللہ ورسول (عزوجل وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) کے فضل واحسان سے ہم اس میں کامیاب بھی ہوئے: فالحمد للہ حمد اوا فراوالصلوٰۃ والسلام علیٰ رسولہ دائما

اضافى علوم فرعيه كااثبات

(۱)باب پنجم میں کل ایک سوبائیس (122=4408) قرآنی علوم اورایک سو چالیس (140+75+65)علوم حدیثیه کا ذکر ہواہے۔

(٢) اضافی علوم قرآنیه بیالیس (42) ہیں اور اضافی علوم حدیثیہ پچھر (75) ہیں۔

(٣) 42(اضافی علوم قرآنیه اور 75: اضافی علوم حدیثیه بعنی ایک سوستره (117)

فرعی علوم کوامام اہل سنت کے رسائل، کتب اور ملفوظات کے حوالوں سے ثابت کرنا ہے۔

(۴) اس باب مین' الاتقان فی علوم القرآن' میں بیان کردہ اسی (80) علوم قرآ نیہاور'' مقدمہ ابن صلاح'' میں مذکور پنیسٹھ (65) علوم حدیثیہ کا بیان مندرج نہیں،

را میں اور ' معدمہ ہن عمل میں مدور بید گھروں) ' وم صدیبیہ نا بیان معدر من میں ، کیوں کہ''الا نقان'' اور'' فتح المغیث' پرامام اہل سنت قدس سر ہ العزیز کے حواثی بجائے خود

ان علوم کی معرفت و آشنائی پر دلیل ہیں۔

(۵) ہمیں محض اضافی علوم فرعیہ کوامام اہل سنت کے مرقوم یا منطوق سے ثابت کرنا ہوگا۔ اضافی فرعی علوم سے وہ فرعی علوم مراد ہیں جن کا ذکر''الاتقان''یا ''مقدمہ ابن صلاح''میں نہیں ہے،اس اصطلاح کومخفوظ کرلیاجائے۔

(۲) فتح المغیث میں بعض ان علوم حدیثیہ کا ذکر ہے، جن کا تذکرہ مقدمہ ابن صلاح میں نہیں ہے، پس اس طرح حاشیہ فتح المغیث کے حوالہ سے اکثر علوم حدیثیہ کا اثبات ہوجاتا ہے، بعض دیگر علوم حدیثیہ کے اثبات کے لیے دیگر کتب وفنا وکی کے حوالہ جات مندرج ہیں ۔ اضافی علوم قرآنیہ کا اثبات بھی امام اہل سنت اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے رسائل ۔ وکتب اور فنا وکی کے حوالوں سے کر دیا گیا ہے۔

(۷) علوم قرآ نیے فرعیہ (اضافی) وعلوم حدیثیہ فرعیہ (اضافی) کے اثبات کے لیے اس باب میں چنداشارات مرقوم ہیں،استیعاب مقصود نہیں۔ ذیل میں اولاً فرعی علم کوتحریر کیا

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

گیا، پھرامام اہل سنت کی اس کتاب پارسالہ کا نام مرقوم ہے، جس میں اس علم کا ذکر ہے۔

(۸) فقاوی رضوبیہ متر جم (۳۰: جلد، مطبوعہ جامعہ نظامیہ لا ہور) اور فقاوی رضوبیہ غیر متر جم (۱۲: جلد، مطبوعہ رضا اکیڈ می ممبئ) دونوں کے حوالہ جات درج ہیں۔12: جلدوں کک متر جم وغیر متر جم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

متر جم وغیر متر جم کی نشاند ہی کر دی گئی ہے۔

(۹) بوقت اشتباه اس باب اور باب بشتم میں بھی مترجم وغیرمترجم ہرایک میں مذکورہ صفحہ دیکھ لیں۔

اضافي علوم القرآن

(١) معرفة تقسيم القرآن بحسب سوره وترتيب السور والآيات وعدد ما:

الملفوظ (ج اص ٩٢،٩١) فياوي رضوبه (ج ١٦ ص ٢٥)

(٢)معرفة الآيات المتشابهات الواردة في الصفات:

قوارع القهارعلى المجسمة الفجار (اردو)

(٣)معرفة الحروف الهجائية من القرآن:

فآويٰ رضويه (ج٢ص١٥٣-ج٩جز٢ص١٨١)

(۴)معرفة احكام القرآن:

فآويٰ رضويه مترجم (فهرست/ضمنی مسائل/فوا ئدتفسیریه)

(۵)معرفة آ داب القارى والمقرى:

فآوي رضويه (ج٩ جز٢ص١٨١٣١)

(٢)معرفة معاضدة النة للكتاب:

فآوي رضويه (ج ۲۸ص ۱۳۷)

(۷)معرفة الفواصل والغايات:

(امام احدرضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

فآوي رضويه (جهص ۱۲۴ ۱۳۳۱)

(٨)معرفة الآيات الواردة في اثبات العقا كدالاسلامية:

فناوى رضوبيوكتب ردوابطال

(٩)معرفة الآيات الواردة في ابطال العقائد الفاسدة:

فتأوى رضوبيه وكتب ردوابطال

(١٠)معرفة الآيات التي بمي قطعية الدلالة على مدلولاتها:

فتاوي رضويه (ج١٥ص ١٣٠)

(۱۱)معرفة الآيات التي بي ظنية الدلالة على مدلولاتها:

فآویٰ رضویه(جهاص۴۵۵)

(۱۲)معرفة العام الباقي على عمومه:

حاشيه فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

. (۱۳)معرفة العام الخصوص:

حاشيه فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(۱۴)معرفة العام الذي اريد به الخصوص:

حاشيه فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٥)معرفة ماخص فيدالكتاب السنة:

حاشيه فواتح الرحموت علىمسلم الثبوت

(١٢)معرفة ماخصت فيدالسنة الكتاب:

حاشيه فواتح الرحموت على مسلم الثبوت

(۷۱)معرفة نواسخ القرآن:

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

فتاوي رضويه (ج٢٢ص ٥٢٠، جهاص ١٦١، جساص ١٨٨، جااص ١٨٨)

(١٨)معرفة تصص القرآن:

فآوي رضويه (ج٣٢ص ٥٣٩)

(١٩)معرفة آ داب ترجمة القرآن:

فآوي رضويه (ج٩٦ص٠٢-ج٣٢ص٨١٢)

(٢٠)معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان:

فتاوي رضويه (جسم ١٣٥،١٢٩،١٢٩،١٢١، ١٣٥، ١٣٠، ١٣٠، ١٣٥)

(۲۱)معرفة من يقبل تفسيره وريد:

فتاويٰ رضويه (ج۸۲ص۵۳۱۵۳۱۹)

(۲۲)معرفة اقسام معنى الكلام:

فناوى رضويه (جهاص ۲۹، ۱۹، ۱۹۰۵، ۱۹۰۵ و ۲۰، ۱۳۲۰، ۱۳۲۰، ۲۹ مس ۲۱۰)

-(۲۳)معرفة قرائات النبي صلى الله تعالى عليه وسلم:

فتاوىٰ رضوبيمترجم (ج١١ص٣١٥)

(۲۴)معرفة ما يتيسر من اساليب القرآن:

فتاوي رضويه (ج٠٣٠ ١٢١)

(۲۵)معرفة مواعظ القرآن وزواجره:

حاشيهالدالمثؤ رفى تفسيرالما ثور

(۲۲)معرفة توجيهالقرابات:

حاشية فسيرالبيضاوي، حاشيه عناية القاضى على البيضاوي، حاشية فسيرمعالم التنزيل

(۲۷)معرفة علل القرابات:

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

حاشية فسيرالبيهيا وي، حاشيه عناية القاضي، حاشية فسيرمعالم التنزيل، حاشية فسيرالخازن (۲۸)معرفة اسباب تشخ القرآن: حاشية تفيير البيهاوي ،حاشيه عناية القاضي على البيهاوي، حاشية تفيير معالم التزيل، حاشيهالدرالمثور،حاشيةفسيرالخازن_ (۲۹)معرفة وجوب تواتر القرآن: حاشية شرح الثفاء على القارى الحفي (۳۰)معرفة اسرارالفواتح: حاشية الاتقان في علوم القرآن (۳۱)معرفة موہم الختلف: حواشي تفاسيرالقرآن لامام المل السنة (٣٢)معرفة المعرب من القرآن: حواشي تفاسيرالقرآن لامام المل السنة (٣٣)معرفة على كم لغة نزل القرآن: حاشية مرقاة المفاتيح، حاشيا فعة اللمعات، حاشيه كنز العمال (۳۴)معرفة مأثمل بدوا حدثم نشخ: حواشى على التفاسيرللا مام (تفسيرآيت نجويٰ) (٣٥)معرفة ما كان واجبًا على واحد: حواشى على التفاسيرللا مام (تفسيرآيت تهجد) (٣٦)معرفة كون اللفظ اوالتركيب احسن وافضح: فآوي رضويه مترجم (فهرست ضمنی مسائل)

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

(٣٤) معرفة انه بل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات

القرآن (معرفة جوازالاقتباس من القرآن)

حداكَق بخشش وتصانيف (اشعار وتصانيف ميں اقتباس قر آنی)

(۳۸)معرفة ماعرف وقت نزوله:

فآويٰ رضويهمترجم (ج کص ۴۹۹)

(٣٩)معرفة المسلسل ومذه متعلقة بالسند:

وصاف الرجيح في بسملة التراويح، حاشية شرح الثفاء

(۴٠) معرفة المناسبات بين الأيات:

حواشي تفاسيرلا مام ابل السنة

(۴۱)معرفة تاريخ نزول القرآن:

فآوي رضويه (ج٩٦ص٥١٦)

(۴۲)معرفة القول بالموجب:

حاشية فواتح الرحموت على مسلم الثبوت (اقسام قرآني كاحكام)

اضافى علوم الحديث

· فتح المغيث ' ميں بيان كر د ه اضافى علوم حديثيير

فتح المغیث میں مقدمہ ابن صلاح میں بیان کردہ پنیٹے علوم حدیث کے علاوہ درج ذیل علوم حدیث کا تذکرہ ہے، اور امام اہل سنت نے فتح المغیث' کا حاشیۃ کریفر مایا، پس امام مدوح کے لیے ان علوم کی معرفت ثابت ہوئی۔ ذیل میں علم حدیث کے ذکر کے ساتھ فتح المغیث کی جلد وصفحہ کا حوالہ مرقوم ہے، جہاں اس علم کا ذکر مرقوم ہے۔

(۱)معرفة الخبر والحديث والاثر (ج اص ۱۰۹،۱۰۸)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

ر ۲۲)معرفة الرواية بالمعنى : (ج ۲ ص ۲۴ تا ۲۴۹)

(۲۳)معرفة اختصارالحديث: (ج٢ص٥٦٦ تا ٢٥٥)

(۲۴)معرفة معانی الاخباروبیان المشکل منها:

(٢٥) معرفة اسباب الطعن : (جاص ٩٩)

(۲۲)معرفة مراتب الجرح واحكامه: (جاص ۳۲۹)

(۲۷)معرفة مراتب التعديل واحكامه: (ج اص ۳۱)

(٢٨) معرفة مجهول العين ومجهول الحال والمستور:

(mrmtmr.,mratmrm.)

(۲۹)معرفة سبب الحديث: (جسم ۸۳)

(۳۰)معرفة اصح الاسانيد: (جاص ۲۲،۲۴،۲۳،۲۳)

(۳۱)معرفة اصح كتب الحديث: (جاص۲۲)

(٣٢)معرفة الاصح (من الاحاديث في الباب اوالسند من الاسانيد)

(11011191101

(۳۳)معرفة شروط الائمة في الحديث: (جاص ۴۵ تا ۴۹)

(۳۴)معرفة المكثرين من رواة الحديث:

(51907735791775799)

(۳۵)معرفة تبع التابعين: (ج٣ص١٥٣ تا١٥٨)

(۳۲)معرفة الخضر مين:(جساص١٦٢)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(٣٧)معرفة رواية الصحابة عن التابعين: (ج٣٣ ا٢١٧)

(٣٨)معرفة رواية التابعين عن انتاعهم : (٣٣ ص١٤)

(٣٩)معرفة رواية الصحابة بعضهم عن بعض: (ج٣٥ ١٤٥)

(٢٠)معرفة رواية التابعين بعضهم عن بعض: (ج٣ص ١٧٥)

(۴۱)معرفة سن المحمل والاداء: (ج۲ص۴)

(۴۲)معرفة من اتفق اسمه واسم ابيد وجده: (ج۳۳ ص ۲۵۲)

(٣٣) معرفة من اتفق في اسمه واسم الاب والحبد واالنسبة جميعا مع غيره من الرواة:

(5200727)

(۴۴)معرفة الراوي الذي التفق بين الراوي وشيخه في الاسم واسم الاب وكذااسم

الحِد وجدالاب: (جسم ٢٣)

(۴۵)معرفة من وافق اسمه كنية ابيه: (ج٣ص ٢٧٨)

(۴۶)معرفة من وافقت كنية كهية زوجه: (جساص٢٢٦)

(۴۷)معرفة من اتفق اسمه و کنیته : (ج۳۳ ۲۲۲)

(۴۸) معرفة من دافق اسم شيخه اسم ابيه: (ج۳ ص ۲۸۳)

(۴۹)معرفة من لم يروالا حديثاً واحداً: (جاس ٣٤٣،٣٤١)

(۵۰)معرفة صفة تصنيف الحديث: (ح٢ص٣٨٢)

(۵۱)معرفة تواريخ التون: (جساص ۲۸)

(۵۲)معرفة من اتفق اسم شيخه والراوي عنه: (ج ۱۳ ص ۹۲)

(۵۳)معرفة من اشترك رجال الاسناد في فقه او بلداواقليم: (جسم ٢١٠)

(۵۴)معرفة من وافقت كنية اسم ابيه: (ج٣٣ ١٠٢٨)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۵۵)معرفة من اتفق اسمه واسم ابيدمع الاسم واسم الاب فصاعداً: (جساص ٦٣) (فتح المغيث بشرح الفية الحديث: المكتبة الشامله)

توضیح: مٰدکورہ بالا بچین علوم حدیثیہ کا ذکر فتح المغیث میں موجود ہے۔اب ذیل میں وہ

فروعی علوم حدیثیه مذکور بین، جن کا ذکرامام اہل سنت قدس سرہ کی کتب ورسائل میں بیں۔

(٥٦)معرفة الاحاديث التي وردت في اثبات العقا كدالاسلاميه:

فتاوى رضوبيو كتب ردوابطال

(۵۷)معرفة الاحاديث التي وردت في ابطال العقائد الفاسدة:

فآوي رضويه وكتب ردوابطال

(۵۸)معرفة الاحاديث القدسية:

تلالؤ الافلاك بحبلال احاديث لولاك

(٥٩)معرفة الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزاة

اوطاس''الان حي الوطيس'':

(۱) حاشِية شرح معانى الآ ثارللطحاوى (٢) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل

ولطائف الاخبار محمد طاہرالصديقي الفتني الكجر اتى (١٩٣٠ ١٥ - ١٩٨٧ هـ) (عربي)

(٦٠)معرفة الاوائل والا واخرمن الامورالمبينة في الاحاديث:

حواشي كتب الإحاديث لامام المل السنة

(١١)معرفة مناسبة الحديث للباب:

حاشية عمرة القارى وحاشية فتحالباري

(۱۲)معرفة رموز كتب الحديث:

فآوي رضويه مترجم (ج۵ص ۴۰ ۵،۵۷۷)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(١٣) الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن:

الزلال الانفى من بحرسبقة الانفى

(۲۴)معرفة اقسام كتب الحديث:

(۱) مدارج طبقات الحديث (۲) فآوي رضويه مترجم (ج ۴ص ۲۱۰ تا ۲۱۲، ج ۵ص

710,070,070,011,570.570,5.70077)

(٦٥) معرفة طرق الحديث:

البحث الفاهم عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(۲۲)معرفة تفاوت الرواة لقولهم هودون فلان وليس هوعندى مثل فلان وغيرذ لك

ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره:

فآوي رضويهمترجم (ج٥ص٥١،١٠٠١، ٣٠٣٠) فقاوي رضويهمترجم

(٧٤)معرفة حفاظ الحديث:

حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (سكاره-١٠٠٨)

(١٨)معرفة الرحلة للحديث:

حواشي على كتب اساءالرجال لامام اہل السنة

(ﷺ)معرفة معانى الإخباروبيان المشكل منها:

حاشية شرح معانى الآثار للطحاوي

درج ذیل علوم حدیثیہ کے حوالہ جات کی تلاش جاری ہے

(۱) معرفة من اتفق اسمه واسم شيخه وشيخ شيخه (۲) معرفة من وافق اسمه نسبه (۳) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال والنساء (۴) معرفة من اسند عنه من الصحابة الذين ما توا في حياة رسول الله تعالى عليه وسلم (۵) معرفة ما رواه الصحابة عن التابعين عن الصحابة (۲)

(امام احمد رضائے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) معرفة الا ماکن واختلا فہا وضبط اسمائها (۷) معرفة من لم ير والاعن شخص واحد۔ وما تو فيقى الا باللہ العلى العظيم :: والصلوٰ ق والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

بم الله الرحمل الرحيم:: نحسره ونصلي ونسلم حلي حبيبه الكريم:: وجنره العظيم

باب هفتم

علوم وفنون كى تعريفات

باب چہارم میں ذکر کر دہ علوم وفنون میں سے پچھ علوم منقولات میں سے بیں اور پچھ معقولات میں سے بیں اور پچھ معقولات میں سے، ان ذکورہ علوم میں سے عہد حاضر میں بعض مروج اور بعض غیر مروج بیں ۔ اس باب میں امام اہل سنت قدس سرہ القوی کے ایک سواٹہتر علوم وفنون کی تعریفات افاد ہ عام کے لیے سپر دقرطاس کی جاتی ہیں، تا کہ مستفیدین ان علوم وفنون سے بھی آشنا ہو سکیں۔ بتعریفات درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔

(۱) مجم مقاليدالعلوم في الحدود والرسوم (مطبوعه: مكتبة الآ داب قامره)

مؤلف:امام سيوطى شافعى (٢٩٩ هـ-١١٩ هـ)

(٢) كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون (المكتبة الشامله)

مؤلف:الحاج خليفه مصطفى بن عبدالله كاتب چليي حفى مطنطيني (١٤١٠ه- ١٠١٤)

(۳)مقدمة تاريخ ابن خلدون (داراحياء التراث العربي ، بيروت)

مؤلف: مؤرخ عبدالرطن ابن خلدون (٣٢٧ ١٥ - ٨٠٨ هـ)

(۴) كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم (مطبوعه: مكتبه لبنان ناشرون بيروت)

مؤلف: شخ محرعلی بن علی بن محمرتھا نوی (م ۱۵۸ اوھ)

(۵) ابجد العلوم (مطبوعه: دارالكتب العلميه بيروت)

مؤلف: نواب صديق حسن خال جويالي (٢٢٨ اه-٢٠٠٠ اه)

تفصیل و کثیر کے لیے متذکرہ بالا کتب اور میر سید شریف جرجانی (۱۳۰۰ھے-۱۲۸ھ) ک'' کتاب التع یفات'' / شخ محمد بن صدر الدین شروانی (۱۲۳۰ه هـ) کی کتاب'' الفوائد

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

الخاقانية ' /شخ ابوالخيرعصام الدين احمد بن مصطفى بن خليل المعروف به طاش كبرى زاده (ا • 9 هـ - ٩٦٨ هـ هـ - ٩٩٨ اء - ١٢٥ اء) كى كتاب "مفتاح السعادة ومصباح السياده " / ارتقى تلميذ قاضى زاده موى بن محمودروى شارح چنمينى (م ٢٨٠ هـ) كى كتاب" مدينة العلوم" كى طرف رجوع كياجائي -

تعریفات کے بیان میں بطور حوالہ جس کتاب کا نام اول نمبر پر ہو،عبارت اس کتاب کی ہوگئی ہو بھی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکر ہ کی ہوگئی ہوسکتی ہے۔ تعریفات و تذکر ہ تصانیف کے باب میں فن تقاسیم العلوم کے اعتبار سے اصول و فروع کو یکجا بیان کیا گیا ہے، اور اب بدرسالہ 'معلم قوائم الکتب والفنون' اور'' فن تقاسیم العلوم'' کا ایک مختصر سامجموعہ بن گیا: فالحمد للہ علی ذکہ حمد اوافرا:: والصلو ق والسلام علی حبیبہ و آلہ دائم اسر مدا

علوم شرعيه وعلوم عقليه كفرعي علوم

ذیل میں علوم شرعیہ وعلوم عقلیہ کے فروع کی تفصیل لکھ دی جاتی ہے، تا کہ مستفیدین کے لیے علوم اصلیہ وعلوم فرعیہ کی تمیز میں کچھ ہولت ہوجائے۔ان میں سے جن علوم وفنون کا تذکرہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے کتب ورسائل، فرآوی وملفوظات میں مجھے دستیاب ہوگیا، میں نے ان علوم کو امام اہل سنت کے علوم وفنون میں شامل کر دیا ہے۔اگر بعض دیگر علوم وفنون کا ذکر بھی کسی تحریریا ملفوظ میں مل جائے تواسے بھی شامل کر دیا جائے گا۔

علم قرآن وعلم حدیث کے بہت سے فرعی علوم کا ذکر باب پنجم میں مرقوم ہے۔ یہاں ان فرعی علوم کے علاوہ قرآن وحدیث کے دیگر فرعی علوم کا ذکر ہے۔

فروع علوم ننرعيه

علوم شرعیه میں ہے اولاً اصولی علوم درج کیے جاتے ہیں، پھر بالتر تیب ان کے فروع

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

کاذکرہوگا۔علوم عقلیہ کے فروع میں بھی علوم اصلیہ کابیان ہے، پھر فروع کابیان۔
(۱) علم القرآن (۲) علم الحدیث (۳) علم تفییر القرآن (۴) علم درایة الحدیث (۵) علم اصول الفقہ (۷) علم (

فروع علم القرآن

(۱) علم معرفة الشواذ وتفرقتها من الهواتر (۲) علم مخارج الحروف (۳) علم مخارج الالفاظ (۲) علم مخارج الالفاظ (۲) علم الوقوف (۵) علم علل القرآت (۲) علم آداب كلم آداب كلم تابة القرآن (۷) علم آداب كلمة المصحف -

فروععلم النفسير

(۱) علم خواص الحروف (۲) علم معرفة الخواص الروحانيه (۳) علم التضرف بالحروف والاسماء (۴) علم الحروف النورانية والظلمانيه (۵) علم التصرف بالاسم الاعظم (۲) علم الكسر والبسط (۷) علم الجفر والجامعه (۸) علم الزائرجه (۹) علم دفع مطاعن القرآن -

فروع علم الحديث (قشم اول)

(۱) علم شرح الحديث (۲) علم اسباب ورود الاحاديث (۳) علم ناسخ الحديث ومنسونه (۳) علم شرح الحديث الله ومنسونه (۴) علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۵) علم رموز اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۲) علم غرائب لغات الحديث (۷) علم تلفيق الله عليه وسلم (۲) علم أحوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ـ الاحاديث (۹) علم احوال روات الاحاديث (۱۰) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ـ

فروع علم الحديث (قشم دوم)

(۱) علم المواعظ (۲) علم الادعية والاوراد (٣) علم الآثار (٣) علم الزبدوالورع (۵) علم صلاة الحاجات (٢) علم المغازي -

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

فروع علم اصول الفقه

(۱) علم النظر (۲) علم المناظرة (۳) علم الحد ل (۴) علم الخلاف.

فروععكم الفقه

(۱) علم الفرائض (۲) علم الشروط والسجلات (۳) علم معرفة تحكم الشرائع (۴) علم الفتادي (۵) علم القضاء_

فروع علم التصوف

(۱)علم الدراسه (۲)علم الوراثه ـ

فروععلم الوراثه

(۱) علم الباطن (۲) علم التصوف (۳) علم الحال (۴) علم المكاشفة (۵) علم الحقائق _

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطهارة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالز كوة (۴) علم اسرارالحج (۵) علم اسرارالصوم -

العلوم المتعلقة بالعادات

(۱) علم آ داب الاكل (۲) علم آ داب الذكاح (۳) علم آ داب الكسب (۴) علم آ داب الصحبة والمعاشرة (۵) علم آ داب العزلة (۲) علم آ داب السفا (۵) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والعجد (۸) علم آ داب الاحتساب (۹) علم آ داب النبوة (۱۰) علم آ داب المعلم والمعلم والمع

العلوم المتعلقة بالإخلاق المهلكات

(۱) علم عجائب القلب (۲) علم رياضة النفس وتهذيب الاخلاق (۳) علم فضيلة كسر

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

الشهوتين (٣) علم آ داب اللمان وآ فانه (٥) علم آ فات الغضب (٢) علم آ فات الدنيا (١) علم آ فات الدنيا (١) علم آ فات المال (٨) علم آ فات البر (١١) علم آ فات البر (١١) علم آ فات العرب (١٢) علم آ فات الغرور -

العلوم المتعلقة بالإخلاق المنجيات

(۱) علم آ داب التوبة (۲) علم فوا كدالصر (۳) علم منافع الشكر (۴) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۲) علم فوا كداله واكدالزبد (۸) علم فوا كدالتوكل (۹) علم فوا كداله الحجة (۱۰) علم فوا كدالانس (۱۲) علم فوا كدالانس (۱۳) علم فوا كدالانسة (۱۳) علم فوا كدالاخلاص (۱۵) علم فوا كداله الصدق (۱۲) علم فوا كداله التبة (۱۵) علم فوا كداله واكداله فوا كداله النشور (۱۶) علم فوا كداله والنشور (۱۶) علم فوا كداله وت والبعث والنشور

(ابجدالعلوم ۱۸ تا ۲۰ - کشف الظنون جراص۱۲)

فروع علم الا دب

علوم خطيبه

(۱) علم ادوات الخط (۲) علم قوانين الكتابة (۳) علم تحسين الحروف (۴) علم كيفية توليد الخطوط عن اصولها (۵) علم ترتيب حروف التجى (۲) علم تركيب اشكال بسائط الحروف (۷) علم منط المصحف (۹) علم خط العروض - (كشف الظنون ج اص ۱۴- ابجد العلوم ج ۲ ص ۱۰۰۹)

علوم الإلفاظ

(۱) علم مخارج الحروف(٢) علم اللغة (٣) علم الوضع (٣) علم الاشتقاق (٤) علم العروض (٢) علم النو (٤) علم المعانى (٨) علم البيان (٩) علم البديع (١٠) علم العروض

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۱۱) علم القوا في (۱۲) علم قرض الشعر (۱۳) علم مبادى الشعر (۱۴) علم الانشاء (۱۵) علم مبادى الانشاء وادوا ته (۱۲) علم المحاضرة (۱۷) علم الدوادين (۱۸) علم التواريخ _

فروععلم الادب

(۱) علم الامثال (۲) علم وقائع الامم (۳) علم استعالات الالفاظ (۴) علم الترسل (۵) علم الرسل (۵) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم الالغاز (۸) علم المعمی (۹) علم الشوط و السجلات (۱۳) علم الاحاجی والاغلوطات (۷) علم المعلوک (۱۳) علم حکایات علم الصحیف (۱۰) علم المقلوب (۱۱) علم البخاس (۱۲) علم مسامرة المملوک (۱۳) علم حکایات الصالحین (۱۲) علم اخبار الانبیاء علیم السلام (۱۵) علم المغازی والسیر (۱۲) علم عربی التحاد (۱۲) علم طبقات المفسرین (۱۹) علم طبقات المحد ثین (۲۰) علم سیر الصحابة و التابعین (۲۱) علم طبقات الحقید (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات العلم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات العلم طبقات الحکماء (۲۲) علم طبقات الاطباء۔ (کشف الظنون ج ۱۳ المجمولة علی ۱۲۰۱۱)

فروع علوم عقليه

علوم عقلیہ کی ابتدائی دوشمیں ہیں۔علوم آلیہ اورعلوم غیر آلیہ علم آلی اگرخطافی الفکر سے محفوظ رکھے تو وہ علم آفار داب درس سے محفوظ رکھے تو وہ علم آفار داب درس سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف، ہے ،اوراگر مناظر وہ میں خطا سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف ،علم جدل اورعلم نظر ہے ۔علم خلاف ،علم جدل اورعلم نظر کا ذکر علم اصول فقہ کے فروع میں ہو چکا ہے۔اگر علوم عقلیہ ،علوم آلیہ میں سے نہ ہول ، بلکہ موجودات نفس الا مربیہ سے متعلق ہول تو وہ علم حکمت ہے۔

علم حکمت کے فروع علم حکمت کی ابتدائی دوشمیں ہیں(۱) حکمت عملیہ۔

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

ا قسام حکمت نظریه (۱)علم اعلیٰ علم الٰہی (۲)علم اوسط علم ریاضی (۳)علم ادنیٰ علم طبعی۔

فروع علم الهي

(۱) علم معرفة نفول الانسانيه (۲) علم معرفة نفول الملكية (۳) علم معرفة المعاد (۴) علم معرفة المعاد (۴) علم مقالات الفرق (۲) علم تقاسيم العلوم -

فروع علم طبعی (قشم اول)

(۱) علم الطب (۲) علم البيطرة والبيرزه (۳) علم الفراسة (۴) علم تعبير الرؤيا (۵) علم الخوم (۲) علم الطب (۵) علم الفلاحه - احكام النجوم (۲) علم السحر (۷) علم الطلسمات (۸) علم السيميا (۹) علم الكيميا (۱۰) علم الفلاحه -

فروع علم طبعی (قشم دوم)

(۱) علم النبات (۲) علم الحيو ان (۳) علم المعادن (۴) علم الجواهر (۵) علم الكون والفساد (۲) علم قوس قزح _

فروع علم طب

(۱) علم التشريخ (۲) علم الكحاله (۳) علم الصيدلة (۴) علم طبخ الاشربة والمعاجين (۵) علم أقلع الآثار من الثياب (۲) علم تركيب انواع المداد (۷) علم الجراحة (۸) علم الفصد (۹) علم المجامة (۱۰) علم المقادير والاوزان (۱۱) علم الباه (۱۲) علم الطعمة -

فروع علم الفراسة

(۱) علم الشامات والخيلان (۲) علم الاساربر (۳) علم الاكتاف (۴) علم قيافة البشر (۵) علم الا ہتداء بالبراری والا قفار (۲) علم الریافة (۵) علم التنباط المعادن (۸) علم نزول

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

الغيث (٩) علم العرافة (١٠) علم الاختلاج (١٠) علم عيافة الاثر _

فروع علم احكام النجوم

(۱) علم الاختيارات (۲) علم الرمل (۳) علم الفال (۴) علم القرعه (۵) علم الطيرة والزجر

فروععلم السحر

(۱) علم دعوة الكواكب (۲) علم طلسمات (۳) علم الخواص (۴) علم النير نجات (۵) علم الرأى (۲) علم النير نجات (۵) علم الرأى (۲) علم العتضار (۸) علم تنجير الجن (۹) علم الكهانة (۱۰) علم الاخفا (۱۱) علم الحيل الساسانية (۱۲) علم القلفطير ات (۱۳) علم السر المكتوم (۱۲) علم كشف الديك (۱۵) علم الشعبذة (۱۲) علم تعلق القلب (۱۷) علم الاستعانة بخواص الا دوبيد

فروع علم الرياضي (۱)علم الهندسه (۲)علم الهيئة (۳)علم الموسيقي _

فروع علم الهندسه

(۱) علم عقود الابنيه (۲) علم المناظر (۳) علم المرايا المحر فه (۴) علم مراكز الاثقال (۵) علم جرالاثقال (۲) علم المساحة (۷) علم استنباط المياه (۸) علم الآلات الحربيه (۹) علم الري (۱۰) علم التعديل (۱۱) علم البنكا مات (۱۲) علم الملاحه (۱۳) علم السباحه (۱۴) علم الاوزان والموازين (۱۵) علم الآلات المهنية على ضرورة عدم الخلاء -

فروع علم الهيئة

(۱) علم الزيجات والتقاويم (۲) علم كتابة التقاويم (۳) علم حساب النجوم (۴) علم كيفية الارصاد (۵) علم الآلات الطليه (۸) علم الاكر الارصاد (۵) علم الآلات الطليه (۸) علم الاكر المتحرك الكرة (۱۱) علم صورالكواكب (۱۲) علم مقادير العلويات (۹) علم الاكر المتحرك (۱۶) علم سطيح الكرة (۱۱) علم صورالكواكب (۱۲) علم مقادير العلويات

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(١٣) علم منازل القمر (١٣) علم جغرافيا (١٥) علم مسالك البلدان والامصار (١٦) علم البردو مسافاتها (١٤) علم منازل القمر (١٨) علم خواص الا قاليم (١٨) علم الا دوار والاكوار (١٩) علم القرانات (٢٠) علم الملاحم (٢١) علم مواتيت الصلوة (٢٣) علم مواتيت الصلوة (٢٣) علم مواتيت الصلوة (٢٣) علم علم وضع الربع المجيب والمقتطر ات (٢٦) علم عمل ربع الدائرة علم الألات الساعة -

فروععكم العدد

(۱) علم حساب الفرائض (۲) علم حساب التحت والمميل (۳) علم الجبر والمقابله (۴) علم حساب الخطائين (۵) علم حساب الدراجم والدينار (۲) علم حساب الدور والوصايا (۷) علم حساب العقو د بالاصالع (۸) علم اعدا دالوفق (۹) علم التعانى العددية (۱۰) علم حساب الهواء (۱۱) علم خواص الاعداد -

فروع علم الموسيقي (۱) علم الآلات التحبيبه (۲) علم الرقص (۳) علم النخ-فروع الحكمة العمليه (فشم اول) (۱) علم الاخلاق (۲) علم تدبيرالمنز ل (۳) علم السياسة -فروع الحكمة العمليه (فشم دوم)

(۱) علم آ داب الملوك (۲) علم آ داب الوزارة (۳) علم الاحتساب (۴) علم قود العساكر ـ (ماخوذ از كشف الظنون ج اص ۱۴ – ابجد العلوم ج ۲ص ۱۲ تا ۱۷)

ندکورہ بالاعلوم عقلیہ میں سے بہت سے علوم وفنون کاعلم وادراک امام اہل سنت کوتھا، ان میں سے جن علوم وفنون سے متعلق مجھے معلوم ہوسکا، میں نے فہرست جدید میں اسے

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

شامل کردیا ہے۔ باقی ماندہ علوم وفنون کے اثبات کے لیے امام اہل سنت کی تصانیف وفقاویٰ کی تفتیش کرنی ہوگی ۔ علوم عقلیہ کے ماہرین کا تتبع وتفحص زیادہ نتیجہ خیز ہوگا۔

علوم وفنون كى تعريفات

امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کے ایک سواٹھتر علوم وفنون کی تعریفات مرقومہ ذیل ہیں۔

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(۱) (علم القران اعلم النقل او العلوم الاعتقادية اما متعلقة بالنقل او فهم المنقول وتقريره وتشييده بالادلة او استخراج الاحكام المستنبطة فالنقل ان كان مما اتى به الرسول صلى الله عليه وسلم بو اسطة الوحى فهو علم القران او بما صدر عن نفسه المؤيدة بالعصمة فعلم رواية الحديث وفهم المنقول ان كان من كلام الله تعالى فعلم تفسير القران او من كلام الرسول صلى الله عليه وسلم فعلم دراية الحديث والتقرير اما الأراء فعلم اصول الدين او الافعال فعلم اصول الفقه او استخراج الاحكام من ادلتها فعلم الفقه (ابجد العلوم ٢٠ص١)

(ت) جان لو که علوم اعتقادیه (علوم شرعیه) یا تونقل سے متعلق ہوگا یافہم منقول، اس
کے اثبات اور دلائل سے اسے مزین کرنے یا اس سے استنباط کیے جانے والے احکام کے
اشخر اج سے متعلق ہوگا، پس نقل اگر اس کی ہوجے حضرت سید کا نئات صلی اللہ تعالی علیه وسلم
وحی کے توسط سے لائے ہول تو وہ علم قرآن ہے، یانقل اس کی ہوجو حضرت تاجدار انبیا صلی
اللّہ تعالیٰ علیہ وسلم سے صادر ہوا، جن کی مدوع صمت الہی سے کی گئی ہے تو وہ علم روایت حدیث

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

ہے، اور فہم منقول اگر کتاب اللہ کا ہوتو وہ علم تفسیر ہے، یافہم منقول کلام رسول اللہ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا ہوتو وہ علم درایت حدیث ہے ، اور تقریر و اثبات اگر (اعتقادیات سے متعلق) علما کے آرا کا ہوتو وہ علم الکلام ہے، یا افعال کا اثبات ہوتو وہ علم اصول فقہ ہے، یا اس کے دلائل سے احکام کے استنباط کا ہوتو وہ علم فقہ ہے۔

توضيح: حضرات انبيا ورسل وملا ككه يهم الصلوة والسلام معصوم عن الخطابين _

فروع علم القرآن

(٢) **[التفسير:**هو الكلام في اسباب نزول الأية وشانها وقصتها و احكامها من طريق النقل} (مجم مقاليرالعلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تفیر: آیت کے اسباب نزول اوراس کی شان نزول اوراس کے قصہ اور ایر نقل اس کے اسباب نزول اوراس کے قصہ اور بطریق نقل اس کے احکام کے بارے میں کلام کرنا ہے۔

توضیح:قرآنی آیات کی تفسیر،قرآن مجید،احادیث نبویه،کلمات صحابه واقوال اکابر تابعین کی روشنی میں ہوتی ہے۔

(٣){علم معرفة شروط المفسر والدابه:قال العلماء:من

اراد تفسير الكتاب العزيز، طلبه اولامن القرآن - فما اجمل منه في مكان فقد فسرفي موضع آخر وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر منه (الاتقان في علوم القرآن للسيوطي ٢٥ص ٢٥٠)

(ت) علم آ داب شروط المفسر وآ دابہ:علما نے فرمایا کہ جوتفسیر قرآن مجید کا ارادہ کرے توہ ہے۔ کا ارادہ کرے توہ ہے۔ کہ اور جوائی میں جوالک جگہ مجمل وارد ہوا،وہ دوسری جگہ میں مفسر وارد ہوا ہے،اور جوالک جگہ اختصار کے ساتھ وارد ہوا،وہ دوسری جگہ مفصل وارد ہوا ہے۔

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

توضیح:افادۂ عامہ کے لیے تفسیر قرآن کے چند شرائط درج ذیل ہیں۔

(الف) (فان اعياه ذلك، طلبه من السنة فانها شارحة للقرآن وموضحة له (الاتقان ٢٥ص ٢٦)

(ب) إفان لم يجده في السنة رجع الى اقوال الصحابة فانهم ادرى بذلك لما شاهدوه من القرائن والاحوال عند نزوله ولما اختصوا من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح وقد قال الحاكم في المستدرك ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل، له حكم المرفوع (الاتقان ٢٥ص ٢٥)

(ح) (وقال الامام ابوطالب المكى فى اوائل تفسيره -القول فى ادوات المفسر -اعلم ان من شرطه صحة الاعتقاد اولًا ولزوم سنة الدين -فان من كان مغموصًا عليه فى دينه، لا يؤتمن على الدنيا فكيف على الدين (الاتقان في علوم القرآن ح٢ص ٢٦٥)

(و) {ويجب ان يكون اعتماده على النقل عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه ومن عاصرهم و يتجنب المحدثات واذا تعارضت اقوالهم وامكن الجمع بينهما، فعل } (الاتقان ٢٥٣٨)

(ه) (ومن شرطه صحة المقصد فيما يقول ليلقى التسديد - فقد قال الله تعالى - والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (الاتقان ٢٥٣٨)

(و) {وتمام هذه الشرائط ان يكون ممتلئًا من عدة الاعراب، لايلتبس عليه اختلاف وجوه الكلام} (الاتقان ٢٦٥ ٣١٨)

(الف) پس اگریداس سے عاجز ہوجائے تو تفسیر کو حدیث میں تلاش کرے،اس

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

لیے کہ حدیث قرآن کے لیے شارح اور قرآن کی توضیح کرنے والی ہے۔

(ب) پس اگر حدیث میں اسے نہ پائے تو صحابہ کرام کے اقوال کی طرف رجوع کرے، اس لیے کہ یہ حضرات تفییر قرآن کو زیادہ جاننے والے ہیں، کیونکہ انہوں نے نزول قرآن کے وقت کے احوال وقرائن کا مشاہدہ فر مایا اور اس لیے کہ وہ (قرآن کی) مکمل فہم، علم صحیح اور عمل صالح کے ساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ نیشا پوری (اسم صحیح اور عمل صالح کے ساتھ (منجانب اللہ) خاص کیے گئے، اور حاکم ابوعبداللہ نیشا پوری حاضر رہنے والے صحابی کی تفییر کا حکم ، حدیث مرفوع کا حکم ہے۔

(ج) امام ابوطالب کی (م۲۸۲ه) نے اپنی تفسیر قرآن کے شروع حصے میں فرمایا: شرا لطمفسر کے بارے میں کلام: جان لوکہ مفسر کی اولین شرط اس کا سیجے الاعتقاد اور سنن اسلام کا پابند ہونا ہے، اس لیے کہ جودین کے بارے میں عیب دار ہو، اس پر دنیاوی امور میں اعتاد نہیں کیا جاتا ہے، پس دین کے بارے میں کسے اعتاد کیا جائے گا؟

(د) اور ضروری ہے کہ اس کا اعتباد حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ، صحابہ کرام اوران کے معاصرین سے منقولہ روایات پر ہو ، اور نئے امور سے پر ہیز کرے، اور جب صحابہ کے اقوال متعارض ہوں اوران کے درمیان تطبیق ممکن ہوتو تطبیق کرے۔

(ہ)اورمفسر کے شرائط میں سے اپنی تفسیر میں سیجے المقصد ہونا ہے، تا کہ در سنگی کو پالے، کیوں کہ رب تعالیٰ نے فر مایا ہے۔''اوروہ لوگ جومیری راہ میں کوشش کریں،ضرورہم انہیں اپنی راہ کی ہدایت دیں گے''۔

(و) اوران شرائط کا تتمہ ہیہے کہ وہ (قر آن کے)متعدد اعراب کا جا نکار ہو، تا کہ کلام الٰہی کی صورتوں کا اختلاف اسے اشتباہ میں مبتلانہ کردے۔

(٣) **[التا ويل:**صرف الكلام الى معنى محتمل موافق لما قبلها

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

وما بعدها غير مخالف للكتاب والسنة على طريق الاستنباط} (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ٣٩)

(ت) تاویل: کلام الہی کو بطریق استنباط اس کے احتمالی مفہوم کی طرف بھیردینا ہے، جواس کے سیاق وسباق کے موافق اور کتاب وسنت کے غیر مخالف ہو۔

(۵) علم مخارج الحروف: وهذ اعلم يبحث فيه عن احوال الالفاظ العربية خارجة وانها من اى موضع تخرج ويبحث عن صفاتها من الجهرو الهمس وامثالهما (ابجر العلوم ٢٥س ١٩٨١)

(ت) علم مخارج الحروف: بیالیاعلم ہے کہ اس میں الفاظ عربیہ (حروف عربیہ) کے مخارج سے بحث کی جاتی ہے، اوروہ کس جگہ سے اداہوتے ہیں اوران کی صفات یعنی جمر، ہمس وغیرہ سے بحث کی جاتی ہے۔

(علم مخارج الحروف : هوتصحيح مخارج الحروف كيفية وكمية وصفاتها العارضة لها بحسب ما تقتضيه طباع العرب}

(ابجدالعلوم ج٢ص ١٨٩)

(ت) علم مخارج الحروف: يم خارج حروف كي تشجيح كرنى هم كيفيت اوراس كو عارض مون والى صفات كا عتبارس، الل عرب كي طبعيت وفطرت ك تقاض كم مطابق (٢) علم التجويد : وهو علم باحث عن تحسين تلاوة القرآن العظيم من جهة مخارج الحروف وصفاتها و ترتيل النظم المبين باعطاء حقها من الوصل والوقف والمد و القصر والادغام والاظهار والاخفاء والامالة والتحقيق والتفخيم والترقيق والتشديد والتخفيف والقلب والتسهيل اللي غير ذلك (كشف الظنون ج الص ٣٥٣ - ابجد العلوم ج٢٥ س١٢٣)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(ت) علم تجوید: یقر آن عظیم کی تلاوت کی تحسین سے بحث کرنے والاعلم ہے مخارج حروف، ان کی صفات اور کلام اللی کی ترتیل کے اعتبار سے، اس کواس کاحق دیتے ہوئے لینی وقف، وصل، مد، قصر، ادغام، اظہار، اخفاء، امالہ، تحقیق تخیم ، ترقیق، تشدید ، تخفیف، قلب بسہیل وغیر ہا (کی ادائیگی کے ساتھ)

(2) **علم القراء ق:**هوعلم يبحث فيه عن صورنظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة ومباديه مقدمات تواترية } (كشف الظنون ج٢ص ١٣١٥ - ابجرالعلوم ج٢ص ٢٢٨)

(ت) علم قرائت: بیابیاعلم ہے کہ اس میں اختلافات متواترہ کے اعتبار سے کلام الہی کی ظم کی صور توں کے بارے میں بحث کی جاتی ہے، اور اس کے مبادی متواتر مقدمات ہیں۔ توضیح: متواتر مقدمات یعنی جوعہدر سالت سے تواتر کے ساتھ مروی ہیں۔

[والغرض منه تحصيل ملكة ضبط الاختلافات المتواترة وفائدته صون كلام الله تعالى عن تطرق التحريف والتغير وقد يبحث فيه ايضًا عن صورنظم الكلام من حيث الاختلافات الغير المتواترة الواصلة الى حد الشهرة ومباديه مقدمات مشهورة اومروية عن الأحاد الموثوق بهم}

(كشف الظنون ج٢ص ١٣١٤ - ابجد العلوم ج٢ص ٢٢٨)

(ت) علم قر اُت کا مقصد متواتر اختلافات کے ضبط کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اوراس کا فائدہ کلام اللہ کو تخر فیفر سے محفوظ رکھنا ہے، اور بھی اس میں نظم کلام اللہ کی غیر متواتر صورتوں سے بھی بحث کی جاتی ہے جوشہرت کی حدتک پینچی ہوئی ہیں، اوراس کے مبادی مشہور مقد مات یا معتبر آ حاد سے مروی مقد مات ہیں۔

(A) إعلم الوقف :قال في كشف الظنون: هومن فروع القرأة-

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

وقال في مدينة العلوم: الوقف عبارة عن قطع الصوت عن الكلمة زمانًا يتنفس فيه عادة بنية الاستيناف، لابنية الاعراض، ويكون في رؤوس الآيي واوساطها ولايتأتي في وسط الكلمة ولا فيما اتصل رسمًا}

(ابجد العلوم ج ٢ص ٠ ٥٤)

(ت) علم الوقف: کشف الظنون میں فرمایا کہ پیلم قر اُ ق کے فروع میں سے ہے، اور مدینة العلوم میں فرمایا: وقف کچھ وقت کے لیے استیناف کی نیت سے کلمہ سے آ واز کو منقطع کرنے کا نام ہے، تا کہ اس (وقفہ) میں عادی طور پر سانس لے۔ (بیوقفہ) اعراض کی نیت سے نہ ہو، اور بیو وقف آئیوں کے اخیر میں اور بیچ میں ہوتا ہے، اور کلمہ کے بیچ میں اور اس کے درمیان میں نہیں ہوتا جورسم الخط کے اعتبار سے متصل ہو۔

(٩) **علم الداب كتابة المصحف**: قال في مدينة العلوم – وهو علم يتعرف منه كيفية كتابة المصحف ليكون موافقًا للأداب المعتبرة في الشرع والمستحسنة عند الشرع (ابجرالعلوم ٢٥ص٣٦)

(ت) علم آ داب کتابت مصحف: مدینة العلوم میں فرمایا: بیااییاملم ہے کہ اس سے مصحف شریف کی کتابت، شریعت میں معتبر مصحف شریف کی کتابت، شریعت میں معتبر اور عندالشرع مستحن آ داب کے موافق ہو۔

(علم خط المصحف :على ما اصطلح عليه الصحابة عند جمع القران الكريم على ما اختاره زيد بن ثابت رضى الله عنه-ويسمى الاصطلاح السلفى ايضًا (كشف الظنون ج اص ١١٧)

کا صطلاح قائم ہوچکی، جبیبا کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے اختیار فر مایا اوراس کو

(اما م احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون

اصطلاح سلفی بھی کہاجا تاہے۔

توضيح: حاجى خليفه كاتب چلى نے علم تفسير كے فروع ميں علم خواص الحروف ،علم الخواص الروحانية من الاوفاق ،علم التصريف بالحروف والاسماء ،علم الحروف النورانية والظلمانية ،علم التصرف بالاسم الاعظم ،علم الزارجيه ،علم رسم خط القرآن ،علم الجفر والجامعة ،علم الكسر والبسط وغير باكتفر في التصرف بالاسم الطنون ج اص ١٦)

(۱۰) علم دفع مطاعن القرآن اعلم باحث عن دفع شبهات ارباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه او بحسب معناه اوباب الضلال الموردة على القرآن الكريم بحسب لفظه اوبحسب معناه العلوم العربية وعلم الاصلين – والله اعلم (ابجد العلوم ٢٥٥ سم على مناق بحث كرن حما علم دفع مطاعن قرآن يه مربول كشبهات كدفع سيم تعلق بحث كرن والاعلم به ، جوشبهات قرآن كريم پروارد كيه جاتے ہيں، قرآن كے لفظ يامعنى كا عتبار سيم ، اوراس علم كے مبادى عربى علوم اورقرآن وسنت كاعلم بے ، اوراس علم كے مبادى عربى علوم اورقرآن وسنت كاعلم بے ،

(۱۱) علم الاوفاق:قال البوني:ولا تنظن ان سرالحروف مما يتوصل اليه بالقياس العقلى وانما هوبطريق المشا هدة والتوفيق الالهى واما التصرف في عالم الطبيعة بهذه الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فامر لاينكر لثبوته عن كثيرمنهم تواترًا}

(مقدمة ابن خلدون ص ۴۰۸)

(ت) علم اوفاق (علم اسرار حروف): شخ احمد البونی نے فرمایا: تم بیر گمان نه کروکه اسرار حروف ان میں سے ہے جسے قیاس عقلی کے ذریعیہ حاصل کیا جاسکتا ہے، اور بیر مشاہدہ اور توفیق الہی سے ہی معلوم ہوتا ہے، اور لیکن عالم موجودات میں ان حروف اوران سے مرکب اساکے ذریعہ تصرف کرنا اور موجودات کا اس سے متاثر ہونا توبیا اسر ہے کہ اس کا انکار نہیں

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

کیا جاسکتا، اس تصرف کے اہل تصرف میں سے بہت سے حضرات سے تواتر اُثابت ہونے کی وجہ سے۔

توضیح علم الاوفاق اورعلم اسرارالحروف ایک ہی علم ہے۔

إقال في مدينة العلوم: علم اعد اد الوفق—والوفق جداول مربعة لها بيوت مربعة يوضع في تلك البيوت ارقام عددية او حروف بدل الارقام بشرط ان يكون اضلاع تلك الجد اول واقطارها متساوية في العدد وان لايوجد عدد مكرر في تلك البيوت—وذكروا ان لاعتدال الاعد اد خواص فائضة من روحانيات تلك الاعداد والحروف وتترتب عليها اثار عجيبة و تصرفات غريبة بشرط اختيار اوقات متناسبة وساعات شريفة وهذا العلم من فروع علم العدد باعتبار توقفه على الحساب ومن فروع علم الخواص باعتبار آثاره} (ابجرالعلوم ٢٥ص٩٥)

(ت) مدینة العلوم میں فرمایا: علم اعدادالوفق، اوروفق چوکورجداول ہیں جس کے چوکور خانے ہوتے ہیں۔ ان گھروں میں عددی نمبر یا نمبروں کے بدلے حروف رکھے جاتے ہیں اس شرط کے ساتھ کدان جداول کے ضلع اور قطر عدد میں مساوی ہوں اوران گھروں میں کوئی مکررعدد نہ پایا جائے ، اورا ہل علم نے بیان کیا کہ ان اعداد کے اعتدال کے وقت ان اعداد وحروف کی روحانیات کی جانب سے بہو نچنے والے پچھنواص ہیں اوران پر تبجب خیز آثار اور نادر تصرفات مرتب ہوتے ہیں مناسب اوقات اور سعید ساعات کے اختیار کرنے کی شرط کے ساتھ ، اور بیام عدد کے فروع میں سے ہے ، اس کے حساب پر موقوف ہونے کی وجہ سے ، اس کے حساب پر موقوف ہونے ہونے کی خواص کے فروغ میں سے دیا ہونے کی موقوف ہونے کی خواص کے دیا ہونے کی دیا ہونے کی خواص کے دیا ہونے کی دونے کی خواص کے دیا ہونے کی دیا ہونے کی خواص کے دیا ہونے کی دیا ہو

(١٢) (علم الاسماء الحسئى:علم الاسماء اى الحسنى

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

واسرارها وخواص تاثيراتها -قال البونى -ينال بها كل مطلوب ويتوسل بها اللى كل مرغوب - وبملازمتها تظهر الثمرات وصرائح الكشف والاطلاع على اسرار المغيبات - واما افادة الدنيا فالقبول عند اهلها و الهيبة والتعظيم و البركات في الارزاق والرجوع الى كلمته وامتثال الامرمنه وخرس الالسنة عن جوابه الابخيرالي غير ذلك من الأثار الظاهرة باذن الله تعالى في المعاني والصور، وهذا سرعظيم من العلوم لا ينكرشرعًا ولاعقلًا - انتهى (كشف الظنون ج اص ۱۸ - ابجد العلوم ح ۲ ص ۱۲)

(ت) علم الاساء الحسنی علم الاسا یعنی اسائے حسنی کاعلم اوراس کے اسرار اوراس کی اسرار اوراس کی علم الاساء الحسنی علم الاسائے حسنی بن یوسف البونی (م۲۲۲ھ) نے فرمایا:

تا ثیرات کی خاصیتوں کاعلم: شخ ابوالعباس احمد بن علی بن یوسف البونی (م۲۲۲ھ) نے فرمایا:

ان اسائے مبار کہ سے ہرمطلوب کو پایا جاسکتا ہے، اوران کے ذریعہ ہر پسندیدہ چیز کی طرف وسیلہ لیا جاسکتا ہے، اوران اسائے حسنی (کے وظیفہ) کی پابندی سے فوائد ظاہر ہوتے ہیں اورصر کے کشف اور غیبی اسرار پراطلاع ہوتی ہے، اورلیکن اس کا دنیاوی فائدہ تو اہل عالم کے یہاں قبولیت، ہیبت، تعظیم، رزق میں برکات، اس کے قول کی طرف رجوع اور اس کے حکم کی بجا آ وری، زبانوں کا اس کے جواب سے عاجز ہوجانا مگر خیر و بھلائی کے جواب سے اوران کے علاوہ معانی اورصورتوں (ظاہر و باطن) میں رب تعالی کے حکم سے ظاہر ہونے والے آ ثار، اور یہ علوم کے درمیان ایک راز (کی طرح) ہے، اس کا شرعاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عقلاً اور عاسکا۔

{علم الحروف والاسماء:قال الشيخ داؤ دالانطاكى: وهوعلم باحث عن خواص الحروف افرادًا وتركيبًا وموضوعه الحروف الهجائية ومادته الاوفاق والتراكيب} (كشف الظنون ١٥٠٠)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(م ١٠٠١ه) نے فرمایا: یہ داؤد بن عمرانطا کی (م ١٠٠١ه) نے فرمایا: یہ انفرادی اور ترکیبی حالت میں حروف کے خواص سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا موضوع حروف تیجی ہے اور اس کا مادہ اوفاق اور تراکیب ہیں۔

(۱۳) (علم الجفروالجامعة :وهوعبار-ة عن العلم الاجمالي بلوح القضاء والقدر المحتوى على كل ماكان وما يكون كليًا وجزئيًا و والبحفر عبار-ة عن لوح القضاء الذي هو عقل الكل والجامعة لوح القدر الذي هو نفس الكل} (كشف الظنون جاص ۱۹۱۹ - ابجد العلوم ۲۲ س۲۱۲) القدر الذي هو نفس الكل} (كشف الظنون جاص ۱۹۱۱) معلم جفر وجامعه: يوح قضا وقدرك اجمالي علم كانام م جوتمام ما كان وما يكون كام كوكلي اورجزئي طريق يرمحيط مي، اورجفر لوح قضا كانام م جوعمل كل مي اورجامعه

(۱۴) علم تکسیر: علم اسرارالحروف کی ایک قتم ہے۔ علم اسرارالحروف کے ذیل میں جاجی خلیفہ چلی نے رقم فرمایا:

لوح قدر کانام ہے جونفس کل ہے۔

{حاصله عندهم وثمرته-تصرف النفوس الربانية في عالم الطبعية بالاسماء الحسنى و الكلمات الالهية الناشئة عن الحروف المحيطة بالاسرار السارية في الاكوان ثم اختلفوا في سرالتصرف الذي في الحروف بم هو ؟فمنهم من جعله للمزاج الذي فيه وقسم الحروف بقسمة الطبائع اللي اربعة اصناف كما للعناصر فتنوعت بقانون صناعي يسمونه التكسير} (كشف الظنون ح اصعلی)

دنیا) میں اسائے میں اسائے یہاں اس کا حاصل اور اس کا فائدہ، عالم طبعیہ (دنیا) میں اسائے حسنی اور کلمات الہید حسنی اور کلمات الہید

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

ان حروف سے مرکب ہوتے ہیں جوان اسرار کومچیط ہیں جواسرار، عالم کا ئنات میں سرایت کیے ہوئے ہیں، پھراہل تکسیراس تصرف کے راز (سبب) میں مختلف ہو گئے جوحروف میں ہوتے ہیں کہ وہ تصرف کس وجہ سے ہے؟ پس بعض اہل تکسیر نے اس تصرف کواس مزاج کی وجہ سے بتایا جوحروف میں ہے، اور حروف کوطبی امور (دنیاوی اشیا) کی تقسیم کے اعتبار سے چار قسموں کی طرف منقسم کیا، جیسا کہ عناصر کے لیے ہے (یعنی خاکی ، بادی ، آئتی ، آئی ۔ حروف میں سے بعض کو آئی ، بعض کو بادی ، کچھ کوآئشی اور پچھ کو خاکی بنادیا)، پس حروف فنی قانون کے اعتبار سے منقسم ہو گئے، اسی کانام علم تکسیرر کھتے ہیں۔

(١٥) **علم الزائرجة: ه**ومن القوانين الصناعية الاستخراج الغيوب (كشف الظنون ٢٥ ص ٩٣٨ - ابجد العلوم ٢٥ ص ١١١١)

⟨ت⟩علم زارُجہ: بیفیبی امور کے انکشاف کے لیفی قوانین میں سے ہے۔

[هي كثيرة الخواص يولعون باستفادة الغيب منها بعملها وصورتها التي يقع العمل عندهم فيها دائرة عظيمة في داخلها دوائر متوازية للافلاك والعناصر وللمكونات و للروحانيات الى غيرذلك من اصناف الكائنات و العلوم وكل دائرة منها مقسومة بانقسام فلكها الى البروج و العناصر وغيرهما وخطوط كل منها مارة الى المركز ويسمونها الاوتار وعلى كل وترحروف متتابعة موضوعة فمنها اعداد مرسومة برسوم الزمام التي هي اشكل الاعد اد عند اهل الدواوين والحساب بالمغرب

(کشف الظنون ج ۲ص ۹۴۸ - ابجد العلوم ج ۲ص ۱۱۱۱)

(ت) یہ بہت خاصیتوں والاعلم ہے۔اس سے غیبی امور کے ادراک کے لیے لوگ فریفتہ ہوجاتے ہیں،اس کے ممل اوراس کی صورتوں کے ذریعہ جن میں اہل فن کے یہاں

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

عمل واقع ہوتا ہے، وہ ایک بڑا دائرہ ہوتا ہے،اس کے اندرافلاک،عناصر،موجودات، روحانیات وغیرہ کا ئنات موجودات اورعلوم کے متوازن دائرے ہوتے ہیں اور ہردائرہ اس کے فلک کے بروج،عناصر وغیرہا کی جانب انقسام کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے، اوران تمام کے خطوط مرکز کی طرف جاتے ہیں اور اس کانام وتر رکھتے ہیں اور ہروتر پر پے در پے حروف رکھے ہوتے ہیں، پس انہی میں سے''رسم الزمام'' میں لکھے ہوئے اعداد ہوتے ہیں۔ جومغر بی اہل دواوین اور اہل حساب کے یہاں مشکل ترین اعداد میں سے ہیں۔

توضیح: ان مذکور ماقبل و ما بعد علوم کے ذریعہ جونیبی امور کا انکشاف ہوتا ہے، وہ سب طنیات میں سے ہیں اور انہیں ظن کی حد تک ہی تسلیم کرنا جائز ہے، انہیں بینی اعتقاد نہ کرے ۔ ہاں ، جونیبی امور رب تعالی یا حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ذریعہ بتائے جائیں ، اسے لیتینی اعتقاد کرے، کشف اولیائے کرام بھی طنی ہیں۔

(۱۲) {علم الكسر والبسط: وهوعلم بوضع الحروف المقطعة بان يقطع حروف اسم من اسماء الله ويمزج تلك الحروف مع حروف مطلوبك ويوضح في سطرثم يعمل على طرق يعرفها اهلها حتى يغير ترتيب الحروف الموجودة في السطرالاول في السطر الثاني – ثم الى ان ينتظم عين السطرالاول فيوخذ منه اسماء ملائكة و دعوات يشتغل بها حتى يتم مطلوبه (كشف الظنون ٢٥ص ١٣٧٥)

(ت) علم الکسر والبسط: پیر وف مقطعات کو (ایک خاص تر تیب سے) رکھنے کا علم ہے، بایں طور کہ اسمائے الہمیہ میں سے کسی اسم کے حروف کو جدا جدا کر دیا جائے، اوران حروف کے ساتھ اپنے مطلوب کو ملا دیا جائے، اورا یک سطر میں رکھا جائے، پھر اہل علم کے معروف طریقے پڑمل کیا جائے، یہاں تک کہ سطراول میں موجود حروف کی تر تیب سطر ثانی

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

میں بدل دی جائے ، پھراسی طرح (مابعد کے سطور میں)عمل کیا جائے ، یہاں تک کہ سطراول کی ترتیب مکمل ہوجائے ، پس اس سے ملائکہ کرام کے اسما اور دعا ؤوں کا اخذ کر کے مشغولیت اختیار کی جاتی ہے ، تا کہ اس کامقصود پورا ہوجائے۔

(21) **علم التصرف بالاسم الاعظم:** ذكره المولى ابو الخير من فروع علم التفسيروقال: هذا العلم قَلَّمَا وصل اليه احد من الناس خلا الانبياء والاولياء – ولهذا لم يصنفوا في شانه تصنيفًا يعين هذا الاسم لان كشفه على آحاد الناس لا يحل اصلًا – اذ فيه فساد العَالَم وَ إِرْتِفَاعُ نِظَامِ بَيْيْ آدَمَ – انتهى (كشف الظنون جَاص الاسم – ابجد العلوم جَمَّ المال)

(ت) علم تصرف باسم اعظم: شخ ابوالخیرطاش کبری زاده (او و ه- ۱۸۸ ه) نے اس کا تذکره علم تضرف باسم اعظم: شخ ابوالخیرطاش کبری زاده (او و ه- ۱۸۸ ه ه) کا تذکره علم تفسیر کے فروع میں کیااور فرمایا: بیاساعلم ہے کہ حضرات انبیائے کرام واولیائے عظام کے علاوہ بہت کم ہی کوئی اس تک پہنچا، اسی لیے اس فن میں کوئی خاص تصنیف نہیں، جو اس اسم اعظم کو متعین کرے، اس لیے کہ عام لوگوں کے لیے اس کا اظہار بالکل حلال نہیں، اس لیے کہ اس میں دنیا کا فساداور بنی آدم کے نظام کوڈ ھانا ہے۔

(۱۸) **علم الرقى:**قال فى مدينة العلوم:هو علم باحث عن مباشرة افعال مخصوصة كعقد الخيط والشعروغير هما – او كلمات مخصوصة بعضها بهلوية وبعضها قبطية و بعضها هندكية تترتب على تلك الاعمال والكلمات آثار مخصوصة من ابراء المرض و دفع اثر النظرة وحل المعقود وامثال ذلك} (ابجد العلوم ٢٥ص٣٣)

نی میں الرقی (تعویذات کاعلم): مدینة العلوم میں فرمایا: پیخصوص افعال کوئل میں لائے سے بحث کرنے والاعلم ہے، جیسے دھاگے اور بال وغیرہ میں گرہ لگانا، یا مخصوص کلمات ہیں، ان میں سے بعض بہلویہ ہیں، بعض قبطیہ ہیں، بعض مندؤوں کے ہیں، ان اعمال اور

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

کلمات پر مخصوص آ ٹارمرتب ہوتے ہیں جیسے مرض سے شفا ہونااور نظر بد کا اثر دور ہونااور سحر زدہ کے سحر کوتو ڑدینااور اسی جیسے اعمال۔

{والشرع اذن بالرقية لكن اذا كانت بكلمات معلومة من اسماء الله تعالى و الأيات التنزيلية والدعوات الماثورة – وهذا الذى اذن به الشرع من الرقى ليس من فروع علم السحر – بل من فروع علم القران}

(ابجرالعلوم ج ٢ص ٣٠٠)

(ت) شریعت اسلامیہ نے تعویذات کی اجازت دی، جب کہ وہ معلوم کلمات یعنی اسما کے الہیداور آیات قر آئیداور منقول دعاؤوں سے ہو،اور جس تعویذ کی شریعت نے اجازت دی، وہ علم سحر کے فروع میں سے نہیں ہے، بلکہ وہ علوم قر آئید کے فروع میں سے ہے۔

علم الحديث

(۱۹) (علم الحديث: تتبع اقوال رسول الله صلى الله عليه وسلم والعالم) (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم الم)

ت کا علم حدیث: حضوراقدس پیغیبر آخرالز ماں صلی الله تعالی علیه وسلم کے اقوال وافعال کا تتبع کرنا ہے۔

علم الحديث وهو علم يعرف به اقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله واحواله (كشف الظنون ج اص ٢٣٥)

(ت) علم حدیث: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ حضوراقدس سرورکا ئنات صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اقوال مبارکہ، آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے احوال شریفہ کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع علم الحديث

(٢٠) **علم اصول الحديث** : وهوعلم يبحث فيه عن سنة النبى صلى الله عليه وسلم اسنادًا ومتنًا ولفظًا ومعنًى من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك من كيفية تحمل الحديث وروايته وكيفية ضبطه واداب رواته وطالبيه} (ا بجرالعلوم ٢٢ص ٢٦)

(ت) علم اصول حدیث: یہ ایساعلم ہے جس میں حدیث نبوی کی سند، متن، لفظ اور معنٰی کے بارے میں قبولیت اور عدم قبولیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، اور ان کے تابع احوال سے بحث ہوتی ہے لینی حدیث کو یا در کھنے، اس کور وایت کرنے، اس کے ضبط کی کیفیت اور اس کے راویان وطالبین کے آداب سے بحث ہوتی ہے۔

(٢١) (علم الجرح والتعديل: هوعلم يبحث فيه عن جرح

الرواة و تعديلهم بالفاظ مخصوصة وعن مراتب تلك الالفاظ}

(کشف الظنون ج اص۵۸۲ – ایجد العلوم ج ۲ ص ۲۱۱)

(ت) علم الجرح والتعديل: يه ايباعلم ہے جس ميں مخصوص الفاظ کے ذريعہ راويوں کے جرح وتعديل اوران الفاظ کے درجات ہے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٢) علم دراية الحديث:علم تتعرف منه انواع الرواية و

احكامها وشروط الرواية واصناف المرويات واستخراج معانيها ويحتاج الى ما يحتاج اليه علم التفسير من اللغة والنحو والتصريف والمعانى والبيان والبديع والاصول ويحتاج اللى تاريخ النقلة }

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٠٠- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٨٥)

(ت) علم درایت حدیث: ایساعلم ہے جس سے روایت کے اقسام،اس کے احکام،

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

روایت کے شرائط، مرویات کی اقسام اوراس کے معانی کے استخراج کی معرفت ہوتی ہے،
اوراس میں ان علوم کی ضرورت پیش آتی ہے ، علم تفسیر میں جن علوم کی ضرورت پڑتی ہے ، یعنی
لفت ، نحو، صرف، معانی ، بیان ، بدیع ، اصول حدیث اور تاریخ راویان حدیث کی ضرورت
پیش آتی ہے۔

(٢٣) علم شرح الحديث:قال في مدينة العلوم – علم شرح الحديث علم باحث عن مراد رسول الله صلى الله عليه وسلم من احاديثه الشريفة بحسب القواعد العربية والاصول الشرعية بقدر الطاقة البشرية ونفعه وغايته بمكان لا يخفى على انسان} (ا بجرالعلوم ٢٢ص٣٣)

(ت) علم شرح حدیث: مدینة العلوم میں فرمایا: علم شرح حدیث، انسانی طاقت کے مطابق عربی قواعد اور اصول شرع کے اعتبار سے احادیث نبویہ مبارکہ سے حضور اقد س صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے مفہوم مرادی سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا فائدہ اور اس علم کا مقصد کسی انسان سے پوشیدہ نہیں ہے۔

مصادرها الاصلية من كتب السنة وابرازه للناس مع بيان مرتبة الحديث عند الحاجة} (علم التخريخ) فدمة النة النوية -محمود بكارس،

شک علم تخ بے حدیث: حدیث: حدیث کے کل روایت کو بتانا ہے حدیث کی کتابوں میں سے اس کے اصلی مصادر (امہات الکتب) میں ،اور بوقت ضرورت لوگوں کے لیے اسے ظاہر کرنا ہے حدیث کے درجے کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ۔

(۲۵) {علم احوال رواة الحديث:من وفياتهم وقبائلهم والمحديث:من وفياتهم وقبائلهم والمحديث والمحديث (كشف الطنون آص) ما موال راويان حديث (فن اساء الرجال): يعني ان كي وفات،ان كي

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

قبائل،ان کے اوطان،اوران کے جرح وتعدیل وغیر ہا کوجانناہے۔

{و لا يخفى انه علم اسماء الرجال في اصطلاح اهل الحديث} (كشف الظنون ج اص ا)

(ت) مخفی نہیں ہے کہ علم احوال روات حدیث محدثین کی اصطلاح میں علم اساء الرجال ہے۔

{علم اسماء الرجال: يعنى رجال الاحاديث فان العلم بها نصف علم الحديث كما صرح به العراقى في شرح الالفية عن على بن المديني فانه سند و متن – السند عبارة عن الرواة فمعرفة احوالها نصف العلم على ما لا يخفى} (كشف الظنون جاس ٨١)

(ت) علم اساء الرجال: یعنی رجال احادیث کاعلم، پس بے شک راویوں کاعلم نصف علم حدیث ہے، جبیبا کہ محدث زین الدین عراقی شافعی (۲۵کے هـ ۲۰۰۸ه) نے شرح الفیة الحدیث میں امام الجرح والتعدیل علی بن مدینی (۱۲ هـ ۲۳۲ه هـ) سے اس کی تصریح کی، اس لیے کہ حدیث سند اور متن (کا مجموعه) ہے، پس راویوں کے احوال کی معرفت علم حدیث کا نصف ہے، جبیبا کمنی نہیں ہے۔

(۲۲) علم تلفيق الحديث :هوعلم يبحث فيه عن التوفيق بين الاحاديث المتنافية ظاهرًا – اما بتخصيص العام تارة او بتقييد المطلق اخرى – او بالحمل على تعدد الحادثة الى غير ذلك من وجوه التاويل}

(ابجد العلوم ج٢ص٢٦)

(ت) علم تلفیق حدیث: بیرانیاعلم ہے کہ اس میں ظاہری طور پرمتنافی حدیثوں کی تطبیق سے بحث کی جاتی ہے، یا تو بھی عام حدیث کی تخصیص کر کے، یا بھی مطلق حدیث کی تقیید کر کے، یا متعدد حادثے پرمجمول کر کے، اوران کے علاوہ دیگر وجوہ تاویل کے ذریعے تطبیق

بین الاحادیث سے بحث کی جاتی ہے۔

(٢٥) علم تاويل اقوال النبى صلى الله عليه وسلم:قد ذكرفى فروع علم الحديث علم تاويل اقوال النبى صلى الله تعالى عليه وسلم وقال: هذا علم معلوم موضوعه وبين نفعه وظاهر غايته وغرضه (كشف الظنون ج اص ٣٣٣- ابجد العلوم ج ١٣٢٥)

(ت) علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم: مولا نا ابوالخیر نے علم حدیث کے فروع میں''علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم'' کا ذکر کیا ہے، اور فر مایا: یہ ایساعلم ہے کہ اس کا موضوع معلوم، اس کا فائدہ واضح اور اس کی غرض وغایت ظاہر ہے۔

(٢٨) علم رموز الحديث :قال في مدينة العلوم:علم رموز اقوال النبي صلى الله عليه وسلمواشاراته وهذا علم ظاهر الموضوع باهر النفع لا يخفي غايته وغرضه (ابجد العلوم ٢٥٠٥)

(ت) علم رموز الحدیث: مدینة العلوم میں فرمایا: حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے اقوال کے رموز اور ان کے اشارات کاعلم ہے، اور اس علم کا موضوع اور نفع ظاہر ہے، اور اس کی غرض وغایت مخفی نہیں ہے۔

(٢٩) (علم الشمائل المحمدية: وهوعلم يبحث في صفات رسول الله صلى الله عليه وسلمالخِلْقية والخُلُقية –وكيفية سيرته مع ربه وسيرته في نفسه وفي اهله وفي اصحابه والناس اجمعين –وان ذلك لهو القران كله مطبقًا و الاسلام كله حيًّا متحركًا (المفصل في فقه الدعوة الى الله حيًّا متحركًا) (المفصل في فقه الدعوة الى الله حيًّا متحركًا) (المفصل في فقه الدعوة الى الله حيًّا متحركًا) (المفصل في فقه الدعوة الى الله علمي ج١٩٥ معركًا) (المفصل في فقه الدعوة الى الله العلمي ج١٩٥ معركًا) (المفصل في فقه الدعوة الى الله علمي ج١٩٥ معركيًا)

الله عليه وسلم كي علم شائل نبويه: بيرايباعلم ہے كه اس ميں حضوراقدس تاجداركا ئنات صلى الله تعالى عليه وسلم كي خليقى اوراخلاقى صفات ہے بحث كى جاتى ہے، اور حضوراقدس صلى الله تعالى

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

علیہ وسلم کے اپنے رب کے ساتھ ان کے طریق کاراور اپنے آپ سے متعلق ان کے طریق کار اور اپنے اہل واصحاب اور تمام لوگوں کے ساتھ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے طریق کار سے بحث ہوتی ہے، اور آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ مکمل قرآن کے مطابق اور زندہ متحرک اسلام ہے۔

(٣٠) علم صلوة الحاجات: الواردة في الاحاديث وهي كثيرة جدا-اشهرها الضحى والتهجد وصلوة التسبيح وغير ذلك من النوافل (ابجرالعلوم ٢٥ص ٣٢٨)

(ت) علم صلوة الحاجة: حديث مين وارد مونے والى نمازين بين اوروه بهت بين ان مين سب سے زياده مشہور نماز چاشت، نماز تجداور صلوة الشيخ وغيره نوافل بين است الله المحلماء الراسخين من الاصحاب والتابعين لهم و سائر السلف وافعالهم وسيرهم في امرالدين و الدنيا و مباديه امور مسموعة من الثقات و الغرض منه معرفة تلک الامور ليقتدى بهم وينال مانالوه و هذا الفن اشد ما يحتاج اليه علم الموعظة لكفتدى بهم وينال مانالوه (كشف الظنون جاس)

(ت) علم الآ ثار: صحابہ کرام، تابعین اور تمام اسلاف کرام میں سے علائے را تخین کے دین ودنیا کے سلسلے میں ان کے اقوال، افعال اور کر دار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کے دین ودنیا کے سلسلے میں ان کے اقوال، افعال اور کر دار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا مقصدان امور کی معرفت ہے، تاکہ ان کی پیروی کی جائے، اور وہ پایا جائے جوان حضرات نے پایا، اور فن وعظ میں اس علم کی سخت ضرورت ہے۔

(٣٢) علم الموعظة :ويقال علم المواعظ-وهوعلم يعرف به ما هو سبب الانزجار عن المنهيات-والانزعاج الى المامورات من الامور

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

الخطابية المناسبة لطباع عامة الناس-ومباديه الاحاديث المروية عن سيد المرسلين وحكايات العبادو الزهادو الصالحين وكذا حكايات الاشرار المبتلين بالبليات بسوء اعمالهم وفساد احوالهم (ابجد العلوم ٢٥٠٥ ٥٣٥)

(ت) علم الوعظ: اوراس کوعلم مواعظ کہا جاتا ہے۔ بیا بیاعلم ہے جس سے عوام الناس کی طبیعتوں کے موافق خطابی امور میں سے منہیات سے رو کئے اور مامورات کی طرف راغب کرنے کے اسباب کاعلم ہوتا ہے، اوراس کے مبادی حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے مروی احادیث اور عابدین، زاہدین وصالحین کی حکایات ہیں اور اسی طرح اپنی برحملی اور اپنی فاسدا حوال کی وجہ سے بلاؤوں میں مبتلا ہونے والے اشرار کی حکایات ہیں۔

توضیح علم مواعظ اورعلم الترغیب والتر ہیب دونوں قریباً ایک ہی ہیں۔اگرتح بری شکل میں ہوتو وہ علم الترغیب والتر ہیب ہے،اورخطا بی شکل میں ہوتو وہ علم المواعظ ہے۔

سالح كى ترغيب اورا عمال سيئه سے خوف دلايا جائے۔

(٣٣) علم الزهد والورع:قال في مدينة العلوم: الزهد الاعراض عن الدنيا والورع ترك الحلال خوفًا من الوقوع في الشبهات وقيل: الزهد ترك الشبهات خوفًا من الحرام (ابجد العلوم ٢٢ص ٣١٣)

(ت) علم زہدوورع: مدینۃ العلوم میں فر مایا: زہد، دنیاسے اعراض کرنا ہے، اور ورع، شہبات میں واقع ہونے کے خوف سے حلال کوترک کرنا ہے، اور ایک قول ہے کہ زہد، حرام کے خوف سے شہبات کوترک کرنا ہے۔

(٣٥) علم الادعية والا وراد: وهوعلم يبحث فيه عن الادعية المماثورة والاوراد المشهورة بتصحيحهما وضبطهما وتصحيح روايتهما وبيان خواصهما وعدد تكرارهما واوقات قرأتهما وشرائطهما}

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥)

(ت) علم ادعیہ واوراد: یہ ایساعلم ہے کہ اس میں منقول دعا وُوں اور مشہور اوراد ووظا نُف کی تصحیح ، ان کے ضبط ، ان کی روایت کی تصحیح ، ان کے ضبط ، ان کی تکرار کی تعداد ، ان کے پڑھنے کے اوقات اوران کے شرا لَطُ کے بارے میں بحث کی جاتی ہے۔

(٣٦) علم طب النبى صلى الله عليه وسلم: وهوعلم باحث

عن الطب الذي ورد في الاحاديث النبوية الذي داوى به المرضى}

(ابجدالعلوم ج٢ص ٣٦١)

شک علم طب النبی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم: بیاس طب سے بحث کرنے والاعلم ہے جواحادیث نبویہ میں وار دہوئی، جس کے ذریعہ حضورا قدس نور جسم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم نے مریضوں کاعلاج فرمایا۔

علم الفقته

(٣٤) **علم الفقه** : قال صاحب مفتاح السعادة – وهو علم باحث عن الاحكام الشرعية الفرعية العملية من حيث استنباطها من الادلة التفصيلية (كشف الظنون ٢٥٠٥ ١٢٨٢)

ت کام فقہ: صاحب مقاح السعادہ نے فرمایا: یہا حکام شرعیہ فرعیہ عملیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے،اس کے تفصیلی دلائل سے استنباط کی حیثیت سے۔

فروع علم الفقه

(٣٨) علم الفرائض: وهوعلم بقوا عد وجزئيات تعرف بها كيفية صرف التركة الى الوارث بعد معرفته—وموضوعه التركة والوارث }

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

(کشف الظنون ج۲ص۱۲۴۷)

(ت) علم الفرائض (علم میراث): بیدایسے قواعد اور مسائل جزئیہ کو جاننا ہے جس کی معرفت ہو، اوراس کا معرفت کے ذریعہ ترکہ کو وارث کو یہ کے کی کیفیت کی معرفت ہو، اوراس کا موضوع ترکہ اور وارث ہے۔

(۳۹) علم القضاء : هو علم يبحث فيه عن الداب القضاة في احوا الهم وقضاياهم وفصل الخصومات و نحو ذلك (ابجرالعلوم ٢٥٣٣) (ت علم القضاء: يرايباعلم بي كه اس مين قاضون كے احوال، ان كے فيلے،

رے ہم انقصاء بیرانیا م ہے کہ ان کی فاصوں کے انوان ان کے بیسے ، خصومات (مقدمات) کے فیصلہ کرنے وغیرہ کے بارے میں قاضوں کے آ داب سے بحث کی جاتی ہے۔

(م) علم الفتاؤى: قال فى مدينة العلوم: هو علم تروى فيه الاحكام الصادرة عن الفقهاء فى الواقعات الجزئية ليسهل الامر على القاصرين من بعدهم (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٩٥)

شکی علم الفتاوی: مدینة العلوم میں فرمایا: بیالیاعلم ہے کہ اس میں جزئی واقعات سے متعلق فقہا سے صادر ہونے والے احکام کی روایت کی جاتی ہے، تا کہ مابعد کے لیل العلم حضرات کے لیے معاملہ آسان ہوجائے۔

(٣) علم معرفة حكم الشرايع :علم يبحث فيه عن حكم الشرائع ومحاسنها و الفقهاء لم يتعرضوا لها اذ وظيفة العباد معرفة دلائل الاحكام والعمل بها السلاماء التنبطوا حكم الشرائع ومحاسنها على وجه يطابق قواعد الشريعة بقدر الطاقة البشرية (ايجد العلام ج٢ص ٣٩٦)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(ت) علم معرفة تحكم الشراليع: بيالياعلم ہے كه اس ميں شريعت كے احكام اوراس كے محاس سے بحث كى جاتى ہے، اور فقہا اس جانب متوجہ نہ ہوئے، اس ليے كہ بندوں كا كام احكام كے دلائل كى معرفت اوراس برعمل كرناہے، مربعض فقہانے قوت بشريہ كے مطابق شريعت كے احكام اوراس كے محاسن كا استنباط كيا جوشريعت كے موافق ہے۔

(۴۲) فن رسم المفتى: يالياعلم ہے جس ميں افتا كے اصول وضوالط كا بيان ہو، اور حالات زمانہ كے اعتبار سے فتا وي كے تغير وتبدل كے اسباب وعلل كى تفصيل ہو۔

علم اصول الفقه

(٢٣) (**اصول الفقه:** معرفة دلائل الفقه اجمالًا و كيفية الاستفادة منها وحال المستفيد } (مجم مقالير العلوم في الحدود والرسوم ص ٦٢)

(ت) علم اصول فقہ: دلائل فقہیہ کی اجمالی معرفت اور دلائل سے (مسائل کے) استفادہ واشنباط کی کیفیت اور اشنباط واستفادہ کرنے والے کے حال کی معرفت کا نام ہے۔

فروع علم اصول الفقه

(٣٣) علم الجدل: هو علم باحث عن الطرق التي يقتدربها على البرام ونقص وهو من فروع علم النظر ومبنى لعلم الخلاف ماخوذ من الجدل الذي هو احد اجزاء مباحث المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية}

(كشف الظنون ج اص ٥٨- ابجد العلوم ج ٢ ص ٢٠٨)

(ت) علم جدل: ایسے طریقوں سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے (مطلوبہ وضع کو) لاجواب کرنے اور (مخالف وضع کو) توڑ دینے پر قدرت حاصل ہو، اور بیعلم مناظرہ کی فرع میں سے اورعلم خلاف کامپنی ہے، اس جدل سے ماخوذ ہے جوعلم منطق کے مباحث کا ایک جز

ہے کیکن علم جدل علوم دینیہ کے ساتھ خاص ہو گیا۔

(٣٥) علم النظر: وهو القواعد المنطقية من حيث اجرائها في الادلة السمعية فصورة تلك القواعد وان كانت جارية على منهاج العقل لكن موادها مستنبطة من الشرع ولهذا الاعتبار جعل ابن الحاجب القواعد المنطقية من مبادى اصول الفقه (ابجد العلوم ٢٣٥٥)

(ت) علم النظر: و منطقی قواعد کودلائل سمعیه شرعیه میں جاری کرناہے، پس ان قواعد کی صورت گرچہ عقلی ونطقی طریقے پر ہوتی ہے، لیکن اس کے مادے شریعت سے ماخوذ ہوتے ہیں، اور اسی لیے علامہ جمال الدین ابن حاجب مالکی (میری ھے۔ ۱۳۷۴ھ) نے قواعد منطقیہ کواصول فقہ کے مبادی میں سے قرار دیا۔

توضیح:علامہ محبّ اللہ بہاری (موالاھ) نے بھی قواعد منطقیہ کوسلم الثبوت میں علم کلام کے مبادی میں سے قرار دیا۔

(٣٦) علم الداب البحث: ويقال له علم المناظرة –قال المولى ابو الخير في مفتاح السعادة: وهو علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين –وموضوعه الادلة من حيث انها يثبت بها المدعلى على الغير } (كثف الظنون جاص ا)

(ت) علم آ داب بحث: اورائے علم مناظرہ بھی کہاجا تا ہے۔ مولا ناابوالخیر نے مفتاح السعادہ میں فرمایا: یہ السعام ہے جس میں مناظرین کے درمیان کلام کو پیش کرنے کی کیفیت سے بحث کی جاتی ہے، اوراس کا موضوع دلائل ہیں اس حیثیت سے کہان کے ذریعہ غیر کے یاس مدعا کو ثابت کیا جائے۔

علم العقائد

(الله تعالى وصفاته على الله تعالى وصفاته على الله تعالى وصفاته

واحوال الممكنات في المبداء والمعاد على قانون الاسلام}

(مجم مقاليدالعلوم في الحدود والرسوم ٢٥٠)

کے مطابق رب تعالیٰ کی الکلام (علم العقائد): جس میں اسلامی قانون کے مطابق رب تعالیٰ کی فات وصفات اور دنیاو آخرت میں ممکنات (مکلفین) کے احوال سے بحث کی جائے۔

فروع علم العقائد

(٣٨) علم مقالات الفرق: هوعلم باحث عن ضبط المذاهب

الباطلة المتعلقة بالاعتقادات الالهية وهي على ما اخبرنابه نبيناصلي الله

عليه وسلم عن هذه الامة اثنتان وسبعون فرقة (ابجرالعلوم ٢٥ص٥١٥)

(ت) علم مقالات فرقهائے اسلام: بیرب تعالیٰ سے متعلق باطل اعتقادات والے

مذا ہب کے ضبط وحد بندی کے بارے میں بحث کرنے والاعلم ہے،اور بیبہتر (۷۲)فرقے

ہیں جبیبا کہ ہمار بے بیصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلمنے اس امت کے بارے میں ہمیں خبر دیا۔

(٣٩) علم الخلاف :وهوعلم يعرف به كيفية ايواد الحجج

الشرعية ودفع الشبهة وقوادح الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية

وهوالجدل الذي هوقسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية}

(کشف الظنون ج اص ۲۱- ایجدالعلوم ج ۲ص ۲۷)

(ت) علم خلاف: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ شرعی دلائل کو پیش کرنے اور شبہہ دفع کرنے کی کیفیت اور قطعی دلائل پیش کر کے مخالف دلیل کے عیوب کو پیش کرنے کی معرفت

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

ہوتی ہے اور بیو ہی جدل ہے جوملم منطق کی ایک قتم ہے ،مگر بید کہ بیدد بنی مقاصد کے ساتھ خاص ہو گیا۔

علم الباطن

(۵۰) علم الباطن: هو معرفة احوال القلب والتخلية ثم التحلية وهذا العلم يعبر عنه بعلم الطريقة والحقيقة ايضًا – واشتهر علم التصوف به (كشف الظنون ج اص ۲۱۸)

شی علم الباطن: یہ قلب کے احوال کی معرفت ، گوشہ شینی ، پھر (قلب کے احوال خاصہ سے) آرائتگی کے احوال کی معرفت ہے، اوراس علم کوعلم طریقت وعلم حقیقت سے بھی تعبیر کیاجا تا ہے، اورعلم تصوف اس نام سے شہرت پایا۔

فروع علم الباطن

(۵۱) **علم التصوف**: هو علم يعرف به كيفية ترقى اهل الكمال من النوع الانسانى فى مد ارج سعادتهم والامور العارضة لهم فى درجاتهم بقدر الطاقة البشرية (كشف الظنون ج اص ۱۵۲ – انجر العلوم ۲۵ س ۱۵۲)

(ت) علم تصوف: یہ ایساعلم ہے کہ جس کے ذریعہ انسانی طاقت کے مطابق سعادت مندی کے درجات میں بنی آ دم میں سے اہل کمال کی ترقی کی کیفیت اوران کے درجات میں عارض ہونے والے امور کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۵۲) علم السلوک: وهومعرفة النفس ما لها وما علیها من الو جدانیات (۵۲) الو جدانیات (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۱۵ – ایجدالعلوم ج۲ص ۵۲۸) دورانی امور میں سے اپنے لیے مفیداور مفرامور کو جاننا

(امام احمد رضاکے پانچے سو باسٹھ علوم وفنو ن

ے۔

{وموضوعه اخلاق النفس اذ يبحث فيه عن عوارضها الذاتية}
(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١١٥ - ابجد العلوم ج ٢ص ٥٢٩)

(ت) اس كاموضوع اخلاق انساني ہے، اس ليے كه اس ميں اخلاق كے عوارض ذاتيہ سے بحث كى جاتى ہے۔

(۵۳) علم وحدة الوجود: قيل ان بعض الكلمات خارجة عن طور العقل وظاهرها مخالف لمتبادر النقل فصارت سببًا بين الناس للفتنة خصوصًا هذه المسئلة وبسببها يكفر بعض الناس بعضًا وامرها يورث بين الطوائف عد اوةً وبغضًا بعض يقبلها ويرد مقابلها وبعض ينكرها و يكفر قائلها (كشف الظنون ٢٥٠٥ - ابجر العلوم ٢٥٠٥)

(ت) علم وحدة الوجود: ایک قول ہے کہ اس کے بعض کلمات عقل کے انداز ہے سے خارج ہیں، اوراس کا ظاہر نقل سے متبادر ہونے والے مفہوم کے مخالف ہے، پس خاص کریہ مسئلہ لوگوں کے درمیان فتنے کا سبب بن گیا اوراس کی وجہ سے بعض لوگ بعض کی تکفیر کرتے ہیں اوراس کا معاملہ مسلم جماعتوں کے درمیان عداوت و بغض پیدا کرتا ہے۔ بعض اسے قبول کرتے ہیں اوراس کے قائل کرتے ہیں اوراس کے قائل کرتے ہیں۔ کی تکفیر کرتے ہیں۔

توضيح: شخ عبرالحق محدث وبلوى نے اخبار الاخیار میں فرمایا که حضرت مجدد الف ثانی نے بذریع ترشی اس کی تشریحات موجود ہیں۔ نے بذریع تشریحات کالکودور فرمادیا۔ کمتوبات مجدد الف ثانی میں ان کی تشریحات موجود ہیں۔ (۵۴) علم آداب النبوة: ولابد معرفتها لیقتدی بها لقوله تعالی قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله ویغفر لکم ذنوبکم وکان النبی صلی الله علیه وسلم دائمًا یسأل من الله سبحانه و تعالی ان

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

يزين بمكارم الاخلاق والآداب-وكان يقولصلى الله عليه وسلم"بعثت لاتمم مكارم الاخلاق"وعن عائشة انها سئلت عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت كان خلقه القران، وبهذا ظهران من اراد ان يتخلق باخلاق النبى صلى الله عليه وسلم فعليه ان يتخلق بما فى القران من الاخلاق (ابجرالعلوم ٢٢ص٣٢)

(ت) علم آ داب النبوة: اس کی معرفت ضروری ہے تا کہ ان آ داب کی پیروی کی جائے، رب تعالیٰ کے فرمان کی وجہ سے کہ آپ سلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم فرمادیں کہ اگرتم لوگ اللہ تعالیٰ سے محبت کرتے ہوتو میری پیروی کرو، رب تعالیٰ تم سے محبت فرمائے گا اور حضورا قدس سید دوعالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم ہمیشہ رب تعالیٰ سے دعا فرمائے کہ انہیں اخلاق و آ داب حسنہ سے مزین کیا جائے، اور فرمایا کرتے: عیں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا میں اخلاقی خوبیوں کی پیمیل کے لیے مبعوث ہوا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اخلاق کے بارے میں دریافت کیا گیا تو انہوں نے فرمایا: آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کے اخلاق قر آن (کے موافق) تھے، اور اس سے ظاہر موگیا کہ جواخلاق مصطفو کی سے آ راستہ ہونا چا ہے تو اس کے لیے ان اخلاق کو اختیار کرنا ضروری ہے جوقر آن میں ہیں۔

يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من يظهر فى القلب عند تطهيره و تزكيته من صفاته المذ مومة وينكشف من ذلك النور اموركثيرة كان يسمع من قبل اسمائها فيتوهم لها معان مجملة غير متضحة فتتضح اذ ذاك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وبصفاته الباقيات التامات وبافعاله وبحكمته فى خلق الدنيا و الأخرة الى غيرذلك مما يطول تفصيله اذ للناس فى معانى هذه الامور

بعد التصديق باصولها مقامات شتّى - ذكرها الغزالي في الاحياء} (ابجدالعلوم ٢٥ص ١٥٥)

(ت) علم مکاشفہ: اوراس کا نام علم باطن ہے۔ یہ ایسے نورکا نام ہے کہ دل کی پاکیزگ اور صفات مذمومہ سے اس کے تزکیہ کے بعد قلب میں ظاہر ہوتا ہے، اوراس نور سے بہت سے ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں کہ انہیں اور ان کے اسا پہلے سنتا تھا تو غیر واضح مجمل معانی کا خیال کرتا، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالیٰ کی ذات پاک فیال کرتا، پس اس وقت وہ روش ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ اسے رب تعالیٰ کی ذات پاک اور اس کی باقی رہنے والی کامل صفات کی حقیقی معرفت (جوانسان کی شان کے لائق ہے) ماصل ہوتی ہے، اور تخلیق دنیا کے بارے میں رب تعالیٰ کی حکمت اور اس کے علاوہ دیگر امور کی معرفت حاصل ہوتی ہے جس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقید بیت کے معرفت حاصل ہوتی ہے جس کی تفصیل طویل ہے، اس لیے کہ ان اصول کی تقید ایق کے بعد ان امور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے مختلف مقامات ہیں ۔ امام مجمونز الی (۱۹۵۰ ہور)۔ ۵۰۰ ہور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے مختلف مقامات ہیں ۔ امام مجمونز الی (۱۹۵۰ ہور)۔ ۵۰۰ ہور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے مختلف مقامات ہیں ۔ امام مجمونز الی (۱۹۵۰ ہور)۔ ۵۰۰ ہور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے مختلف مقامات ہیں ۔ امام مجمونز الی (۱۹۵۰ ہور)۔ ۵۰۰ ہور کے معانی کے بارے میں لوگوں کے معانی کے بارے الی کا کرکیا۔

(۵۲) علم العزائم: العزائم ماخوذ من العزم وتصميم الرأى والانطواء على الامر والنية فيه والايجاب على الغير —يقال عزمت عليك ال المرو والنية فيه والايجاب على الغير —يقال عزمت عليك المحبت عليك وحتمت عليك وفي الاصطلاح —الايجاب و التشديد والتغليظ على الجن والشياطين ما يبدو للحائم حوله المتعرض لهم به —وكلما تلفظ بقوله —عزمت عليكم فقد اوجب عليهم الطاعة والاذعان والتسخير والتذليل لنفسه —وذلك من الممكن الجائز عقلا وشرعًا ومن انكرها لم يعبأ به —لانه يفضى على انكار قدرة الله سبحانه وتعالى —لان التسخير والتذليل اليه وانقيادهم للانس من بديع صنعه وسئل آصف بن برخيا —هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه وسئل آصف بن برخيا —هل يطيع الجن والشياطين الانس بعد سليمان عليه ولسلام ؟فقال —يطيعونهم ما دام العالم باقيًا —وانما يتسق باسمائه الحسني و

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

عزائمه الكبراى واقسامه العظام والتقرب اليه في السير المرضية - ثم هو في اصله وقاعدته على قسمين - محظور ومباح - الاول هو السحر المحرم - و اما المباح فعلى الضد و العكس - اذ لا يستثمر منه شيء الا بورع كامل وعفاف شامل وصفاء خلوة وعزلة عن الخلق وانقطاع الى الله تعالى.

وقد علمت ان التسخير الى الله تعالى غيران المحققين اختلفوا فى كيفية اتصاله بهم منه تعالى فقيل: على نهج لاسبيل لاحد دونه عزو جلوقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسير المرضية وقيل: بالعزيمة كالدعاء واجابته وقيل: بها والسير المرضية وقيل: بالجواسيس الطائعين المنهيين المتهيئين وقيل: بالمحتسبة والسيارة ويلى: بالعمار هذا ما يعتمد من كلام المحققين قال فخر الائمة: اما الذى عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم عندى انه اذا استجمع الشرائط وصوب العزائم، صيرها الله تعالى عليهم ولامتسعًا الاالحضور والطاعة فيما يامرهم به واعلى من هذا انه اذا كان ماهرًا مسيرًا في سيره الرضية واخلاقه الحميدة المرضية فانه تعالى يرسل عليهم ملائكة اقوياء غلاظًا شدادًا ليز جروهم و يسوقوهم الى طاعته وخدمته (كشف الظنون ٢٥ص١١٣٠)

اقول:قد علمت ان تسخير الجن كسبى ووهبى - والامام ما التفت الى الكسبى كما في الملفوظ (ج ٢ ص ٢) ولا اعلم حال الوهبى.

العلوم الأدبيه

(۵۷) (علم الادب علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظًا او كتابة

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

وينقسم على ما صرحوا به الى اثنى عشرقسمًا—منها اصول هى العمدة فى ذلك الاحترازومنها فروع—اما الاصول فالبحث فيها اما عن المفردات من حيث جواهرها وموادها فعلم اللغة اومن حيث صورها وهيئاتها فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الصرف او من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصلية والمفرعية فعلم الاشتقاق واما عن المركبات على الاطلاق فاما باعتبار هيئاتها التركيبية وتأديتها لمعانيها الاصلية فعلم النحوو اما باعتبار افا دتها لمعان زائدة فعلم البيان واما عن المركبات الموزونة فاما من حيث وزنها فعلم العروض اومن حيث اواخر ابياتها فعلم القافية—واما الفروع فالبحث فيها اماان يتعلق بنقوش الكتابة فعلم الخط اويختص بالمنظوم فعلم عروض الشعراء اوبالمنثور فعلم انشاء النثر من الرسائل اومن الخطب ولا يختص بشيء منهما فعلم المحاضرات ومنه التواريخ—واما البديع فقد جعلوه ذياً لا لعلمي البلاغة، لا قسمًا براسه}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ٢٤)

(ت) علم ادب: شرح مقاح میں ہے۔ جان لوکہ علم عربی جس کا نام علم ادب ہے،
الساعلم ہے جس سے عربی کلام میں لفظی وتح رین خلل سے بچاجا تا ہے، اور بیہ بارہ سم کی طرف منظم ہوتا ہے جسیا کہ علما نے اس کی صراحت کی ۔ ان بارہ علوم میں سے چنداصول ہیں جو اس احتر از (غلطی سے محفوظ رہنے) کے باب میں اصل ہیں، کیکن اصول تو بحث اس میں یا تو مفردات کے جواہر اور ان کے مادے سے ہوگی تو بیا م لفت ہے، یا ان مفردات کی صورت اور شکل سے بحث ہوگی تو بیا مان میں سے بعض کے بعض کی طرف اصلیت اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیام الا ہتقاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات اور فرعیت کی حیثیت سے انتساب سے بحث ہوگی تو بیام الا ہتقاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا ہتقاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا مقتاتی ہے، یا تو مطلقاً مرکبات سے بحث ہوگی تو بیام الا متحت کی ادائیگی کے اعتبار

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

سے بحث ہوگی توبیعلم نحو ہے، یااس کے زائد معانی کو بتانے کے اعتبار سے بحث ہوگی توبیعلم
بیان ہے، یا مرکبات موزونہ سے بحث ہوگی ، پس یا تواس کے وزن کے اعتبار سے بحث ہو
گی توبیعلم عروض ہے، یااشعار کے آخری حصہ سے بحث ہوگی توبیعلم قافیہ ہے، اور لیکن فروع،
پس بحث اس میں یا تو نقوش کتابت سے متعلق ہوگی تو وہ علم رسم الخط ہے، یا بحث منظوم کے
ساتھ خاص ہوگی توبیش محرا کاعلم عروض ہے، یا نثر سے بحث ہوگی تو علم انشائے نثر ہے رسائل یا
خطبات میں سے، یا بحث رسائل وخطبات کے ساتھ خاص نہ ہوگی تو علم محاضرات ہے، اور
اسی (علم محاضرات) میں سے علم تواریخ ہے، اور لیکن علم البدیع تو اہل علم نے اسے علم بلاغت
کی دونوں قسم (علم معانی وعلم بیان) کے ماتحت کر دیا ہے اور اسے ایک مستقل قسم نہ بنایا۔

(۵۸) علم اللغة: وهوعلم باحث عن مد لولات جواهر المفردات و هيئاتها الجزئية التي وضعت تلک الجواهر معها لتلک المدلولاتبالوضع الشخصي وعماحصل من ترکيب کل جوهروهيأ تها الجزئية على وجه جزئي وعن معانيها الموضوع لها بالوضع الشخصي وغايته الاحتراز عن الخطأ في فهم المعنى الوضعية والوقوف على ما يفهم من كلمات العرب (کشف الظنون ٢٥ص١٥٦ - ابجدالعلوم ٢٢ص٣٩٩)

(ت) علم لغت: بہروف مفردات کے جواہر کے مدلولات اوران کی جزئی صورت سے بحث کرنے والاعلم ہے، جن کے ساتھ یہ جواہران مدلولات کے لیے شخصی وضع کے طور پر وضع کیے گئے، اور یہ بحث کرنے والاعلم ہے اس سے جوہر جوہر کی ترکیب سے اوراس جزئی طریقے پراس کی جزئی صورت سے حاصل ہو، اور یہ بحث کرنے والاعلم ہے شخصی وضع کے طریقے پراس کی جزئی صورت سے حاصل ہو، اور اس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے بیجھنے میں خطا طریقے پران کے موضوع لہ معانی سے، اوراس علم کا مقصد معنی موضوع لہ کے بیجھنے میں خطا سے بچنا ہے، اور کلمات عربیہ سے جھے جانے والے مفہوم پر مطلع ہونا ہے۔

(۵۹) علم الاشتقاق: وهوعلم باحث عن كيفية خروج الكلم

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

بعضها عن بعض بسبب مناسبة بين المخرج والخارج بالاصالة والفرعية باعتبارجوهرها-والقيد الاخير يخرج الصرف اذيبحث فيه ايضًا عن الاصالة والفرعية بين الكلم لكن لابحسب الجوهرية بل بحسب الهيئة} (كثف الظنون جاص ۱۸)

(ت) علم اشتقاق: پی بعض کلمہ کے بعض کلمہ سے خروج کی کیفیت سے بحث کرنے والا علم ہے، (پی خروج) خارج اور مخرج کے درمیان اس کے جو ہر کے اعتبار سے اصالت اور فرعیت کی مناسبت کی وجہ سے ہوتا ہے، اور قیدا خیر علم صرف کو خارج کردیتی ہے، اس لیے کہ علم صرف میں بھی کلموں کے درمیان اصالت اور فرعیت کے اعتبار سے بحث ہوتی ہے، کیک جو ہریت کے اعتبار سے نہیں، بلکہ ہیئت وصورت کے اعتبار سے۔

(١٠) **علم التصريف:** وهوعلم يبحث فيه عن الاعراض الذاتية لمفردات كلام العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام العلم العرب من حيث صورها وهيئاتها كالاعلال والاد غام العمد دات والهيئات التغييرية كبيان هيئة المعتلات قبل الاعلال وبعد الاعلال وكيفية تغييرها عن هيئاتها الاصلية على الوجه الكلى بالمقاييس الكلية كصيغ الماضى والمضارع ومعانيهما ومد لولاتهما وموضوعه الصيغ المخصوصة من الحيثية المذكورة (شف الظنون جاس ٢١٢)

(ت) علم صرف: بیابیاعلم ہے کہ اس میں کلام عرب کے مفردات کے اعراض ذاتیہ سے بحث ہوتی ہے، ان کی صورت و ہیئت کے اعتبار سے، جیسے اعلال وادعام، یعنی مفردات کے اعلال وادعام اوران کی بدلنے والی شکلوں کے اعتبار سے، جیسیا کہ معتل (حرف علت والا کلمہ) کی صورت کا بیان تعلیل سے پہلے اور تعلیل کے بعد (یعنی صورت اصلیہ اور صورت مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اوران کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی مبدلہ کا بیان ہوتا ہے) اوران کلمات کی صورت اصلیہ سے بدلنے کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، کلی طریقے پر تو واعد کلیہ کے ساتھ (بیتبدیلی قانونی طریقے پر ہوتی ہے، ان تو اندن کا بیان

علم صرف کی کتابوں میں ہوتا ہے) جیسا کہ ماضی اور مضارع کے صینے اوراس کے معانی اور ان کے مدلولات سے (صرف میں) بحث ہوتی ہے،اوراس علم کا موضوع مخصوص صینے ہیں مذکورہ حیثیت کے ساتھ۔

(١١) **علم النحو**: ويسمَّى علم الاعراب ايضًا على ما مر فى شرح اللب-وهوعلم يعرف به كيفية التركيب العربى صحةً وسقمًا وكيفية ما يتعلق بالالفاظ من حيث وقوعها فيه من حيث هو هو-او لاوقوعها فيه } (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ١٩٨٨)

(ت) علم نحو: اس کا نام علم اعراب بھی رکھا جاتا ہے جسیا کہ شرح لب میں گذرا۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے محے اور فاسد ہونے کے اعتبار سے عربی کی کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے جوالفاظ سے متعلق ہو، ان الفاظ کے عربی ترکیب میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے ذکر ہونے کے میں اپنی حیثیت سے واقع ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے (جیسے فاعل کے ذکر ہونے کے وقت فعل کے مؤنث صیغے کا استعال ہوگا یا نہیں؟ یا ذکر صیغہ لازم ہے؟)

آئینہ ہند حضرت شخ اخی سراج ،عثمان چشتی اود ھی (۲۵۲ ھے-<u>۸۵۷ ھ</u>) نے علم نحو کی تعریف ،غرض وغایت اور موضوع کو بیان کرتے ہوئے رقم فرمایا:

{النحو :علم باصول يعرف بها احوال اواخر الكلم الثلث من حيث الاعراب والبناء وكيفية تركيب بعضها من بعض والغرض منه صيانة الذهن عن الخطاء اللفظى في كلام العرب وموضوعه الكلمة والكلام}

(بدایة الخوص۳-مجلس برکات جامعها شرفیه مبارکپور)

تنیوں کلم خوایسے اصول کا جانتا ہے جن کے ذریعے معرب وہنی ہونے کی حیثیت سے متیوں کلموں (اسم ، فعل وحرف) کے آخر کے احوال اور بعض کلموں کو بعض سے مرکب کرنے کی کیفیت معلوم ہو،اورعلم نحو کی غرض وغایت ذہن کو کلام عرب میں لفظی خطا سے محفوظ کرنا

ہے،اوراس کا موضوع کلمہ اور کلام ہے۔

(۱۲) **علم البيان** : هوعلم يعرف به ايراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة في وضوح الدلالة على المقصود بان تكون دلالة بعضها اجلى من بعض—وموضوعه اللفظ العربي من حيث وضوح الدلالة على المعنى المراد} (كثف الظنون جاص ٢٥٩)

(ت) علم البیان: یه ایسا علم ہے کہ اس کے ذریعہ ایک معنی کو مفہوم مقصود پر دلالت کرنے کا کرنے کی وضاحت میں اختلاف رکھنے والی ترکیبوں (مختلف جملوں) کے ذریعہ پیش کرنے کا علم ہو، بایں طور کہ بعض ترکیب کی دلالت (مفہوم مقصود پر) بعض (دوسری) ترکیب سے زیادہ واضح ہو، اور اس کا موضوع لفظ عربی ہے معنی مقصود پر دلالت کی وضاحت کے اعتبار سے۔

(۱۳) **علم المعانى:** وهوعلم تعرف به احوال اللفظ العربى التي بها يطابق اللفظ لمقتضى الحال}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ٨٣)

(ت) علم المعانى: بيابياعلم ہے كهاس كے ذريعه لفظ عربی كے وہ احوال معلوم ہوتے ہيں جس كے ذريعه ومقتضٰى حال كے مطابق ہوجائے۔

(۱۴) (علم البديع: هوعلم يعرف به وجوه تفيد الحسن في الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى المقام ووضوح الدلالة على المرام فان هذه الوجوه انما تعد محسنة بعد تينك الرعايتين

(کشف الظنون ج اص۲۳۲)

(ت) علم البدیع: یه ایساعلم ہے کہ اس کے ذریعه ان طریقوں کی معرفت ہوتی ہے جو مقتضٰی حال اور مقصود پرواضح دلالت کے بعد کلام میں حسن کا افادہ کرتے ہیں ،اس لیے کہ یہ طریقے ان دونوں (مقتضٰی حال اور وضوح دلالت) کی رعایت کے بعد ہی محسِّنہ (خوبصور تی

پیدا کرنے والے) شار کیے جا کیں گے۔

(۱۵) علم العروض: وهو علم تعرف به كيفية الاشعار من حيث السميزان والتقطيع – والقيد الاخير احترازًا عن علم القافية وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له وزنًا (كثاف اصطلاحات الفون والعلوم جاص ۱۹۲۹) (ت) علم عوض: يرايباعلم بحرس كذر يعدوزن اور تقطيع كاعتبار ساشعار كي

(ت) مم عروس: بیالیا م ہے بس کے ذریعہ وزن اور سے کے اعتبار سے اشعاری کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کا موضوع لفظ کیفیت معلوم ہوتی ہے ، اور اس کا موضوع لفظ مرکب ہے اس حیثیت سے کہ اس کے لیے وزن ہو۔

(٢٢) علم القافية: وهوعلم تعرف به كيفية الاشعار من حيث التقفية – والقيد الاخير احترازًا عن علم العروض – وموضوعه اللفظ المركب من حيث ان له قافية (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ٩٢)

شک علم قافیہ: بیرالیاعلم ہے کہ اس کے ذریعہ قافیہ کے اعتبار سے اشعار کی کیفیت معلوم ہوتی ہے،اوراس کا موضوع لفظ مرکب معلوم ہوتی ہے،اوراس کا موضوع لفظ مرکب ہے۔اس اعتبار سے کہ اس کے لیے قافیہ ہو۔

(۲۷) **علم مبادى الشعر:**هوعلم باحث عن مقدمات تخييلية يحصل منها الترغيب او الترهيب و تختلف تلک المقدمات بحسب قوم و قوم و موضوعه الشعرمن حيث مقدماته المناسبة من تتبع الامور التخييلية و مباديه تحصل من تتبع اشعار الناس بحسب قوم و قوم و الغرض منه تحصيل ملكة اير ادالكلام الشعرى على مو اد متناسبة وغايته الاحتراز عن الخطأ فيها (ابجرالعلوم ٢٢ص ٨٥٨)

(ت) علم مبادی الشعر: یه خیالی مقد مات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن سے ترغیب وتر ہیب حاصل ہوتی ہے، اور وہ مقد مات ہرایک قوم کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور

اس کا موضوع شعر ہے امور تخییلیہ سے تتبع شدہ اپنے مناسب مقدمات کی حیثیت سے، اور اس کے مبادی ایک قوم کے اعتبار سے لوگوں کے اشعار کے تتبع سے حاصل ہوتے ہیں، اور اس کا مقصد مناسب مواد کے مطابق شعری کلام کو پیش کرنے کا ملکہ حاصل کرنا ہے، اور اس کی غایت مواد شعری میں خطا سے محفوظ رہنا ہے۔

الموزون المقفّى كما في المنتخب—وعند اهل العربية الكلام الذي قصد الموزون المقفّى كما في المنتخب—وعند اهل العربية الكلام الذي قصد اللي وزنه و تقفيته قصدًا اوليًا—والمتكلم بهذا الكلام يسمى شاعرًا—فمن يقصد المعنى فيصدر عنه كلام موزون مقفّى، لايكون شاعرًا—و على هذا فلا يكون القران والحديث شعرًا لعدم القصد الى وزن اللفظ قصدًا اوليًا—ويؤيد ما ذكرنا انك اذا تتبعت كلام الناس في الاسواق، تجد فيه ما يكون موزونًا واقعًا في بحر من بحور الشعر —ولايسمى المتكلم به شاعرًا—ولا الكلام شعرًا—لعدم القصد الى اللفظ اولًا—وبالجملة فالشعر ما قصد وزنه اولًا بالذات ثم يتكلم به مراعيً جانب الوزن فيتبعه المعنى}

(ت) علم الشعر: شعر (شین کے) کسرہ اور عین کے سکون کے ساتھ، لغت کے اعتبار سے موزون مقلّی کلام ہے، جبیبا کہ منتخب میں ہے، اور اہل عربیہ کے یہاں ایبا کلام ہے، جس کے وزن اور قافیہ بندی کا قصد اولی ہو، اور اس کلام کا متکلم شاعر کہلا تا ہے، پس جومعنی کا قصد کر ہے، اور اس سے موزون مقلّی کلام صادر ہوتو وہ شاعر نہ ہوگا، اور اس بنیاد پر کتاب اللّه وحدیث نبوی شعر نہیں ہوں گی، لفظ کے وزن کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ سے، اور ہمارے مذکورہ امرکی تائید کر تا ہے ہیکہ جب تم باز اروں میں لوگوں کے کلام کا تتبع کرو گے تو تم پاؤگے کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے کسی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متکلم کو شاعر کہ اس میں موزون، شعر کے بحور میں سے کسی بحر میں واقع کلام ہے، اور اس کے متکلم کو شاعر

نہ کہا جائے گا اور نہ کلام کو شعر ، لفظ شعر کے قصد اولی نہ ہونے کی وجہ کی وجہ سے (بلکہ کسی مفہوم کی ادائیگی مقصود ہوتی ہے) ، اور حاصل کلام شعروہ ہے کہ جس کے وزن کا اولاً بالذات قصد ہو، پھروہ کلام وزن کی رعایت کرتے ہوئے بولا جائے ، پس معنی کلام کے تابع ہوگا۔

توضیح: قیاس شعری سے متعلق''شرح قاضی حمد الله علی سلم العلوم' میں عمدہ تحقیق ہے۔ شعر سے متعلق علامہ فضل امام خیر آبادی (مہم میں اسے) کی عبارت درج ذیل ہے۔

[القياس الشعرى: قياس مؤلف من المخيلات الصادقة او الكاذبة المستحيلة اوالممكنة المؤثرة في النفوس قبضًا وبسطًا وللنفس مطاوعة للتخييل كمطاوعتها للتصديق بل اشد منه والغرض من هذه الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان الصناعة ان تنفعل النفس بالترهيب والترغيب واشترط في الشعر ان يكون الكلام جاريًا على قانون اللغة مشتملًا على استعارات بديعة رائقة و تشبيهات انيقة فائقة بحيث يؤثر في النفس تاثيرًا عجيبًا ويورث فرحًا ويوجب ترحًا ومن ثم لا يجوز فيه استعمال الاوليات الصادقة ويستحسن استعمال المخيلات الكاذبة ولا يشترط الوزن في الشعر عند ارباب الميزان – نعم يفيده حسنًا – والكلام الشعرى اذا انشد بصوت طيب ازداد تاثيره في النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس (م ق النفوس حتى ربما يزيل فرط البهجة العمائم عن الرؤوس)

(ت) قیاس شعری وہ قیاس ہے جو خیالی قضیوں سے مرکب ہو،خواہ وہ قضیے سیج ہوں، یا جھوٹے ، محال ہوں، یا ممکن، وہ نفس انسانی میں اثر کرنے والے ہوں قبض وبسط کے اعتبار سے، اورنفس انسانی کے لیے تخیلات کی تابعداری ہے، جیسے اس کوتصدیق کی تابعداری ہے، بلکہ تصدیق سے نیادہ تحت تابعداری (تخیلات کی ہے)، اور اس صناعت سے مقصود یہ ہے کینفس تر ہیب و ترغیب سے متاثر ہو، اور شعر میں شرط یہ ہے کہ کلام قانون لغت پرجاری

(۲۹) علم قرض الشعر: هوعلم باحث عن احوال الكلمات الشعرية، لا من حيث حسنها وقبحها من الشعرية، لا من حيث الوزن والقافية -بل من حيث الحسن والقبح حيث انها شعر وحاصله تتبع احوال خاصة بالشعر من حيث الحسن والقبح والجوازو الامتناع وامثالها (کشف الظنون ٢٥ ١٣٢٥ - ابجدالعلوم ٢٥ ١٣٢٥) (ت) علم قرض الشعر: يم كلمات شعريه كاحوال سے بحث كرنے والاعلم بيكن وزن اورقافيه كا عتبار سے نہيں، بلكه اس كسن اورقتح كا عتبار سے، اس حيث سے كه وه شعر بے، اوراس كا عاصل حسن و قتح، جواز وامتناع وغير باكے اعتبار سے شعرك خاص احوال سے بحث كرنا ہے۔

(٧٠) علم مبادى الانشاء وادواته: هوعلم باحث عما

يحتاج اليه المنشئ من الخط و العربية والعلوم الشرعية والتواريخ وما يناسب ذلك-وموضوعه وغايته وغرضه ظاهر للمتدبر}

(ابجدالعلوم ج٢ص ١٥/٢)

(ت) علم مبادی انشاء واسباب انشاء: بیران امورسے بحث کرنے والاعلم ہے کہ نثر نگار کوجن چیز وں کی حاجت ہوتی ہے، یعنی رسم الخط، عربی دانی، علوم شرعیہ، تواریخ اوراس کے عمناسب امور، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت تدبر والے کے لیے ظاہر ہے۔

(۱) (علم الانشاء : اى انشاء النشر – وهوعلم يبحث فيه عن المنثور من حيث انه بليغ و فصيح ومشتمل على الأداب المعتبرة عندهم في العبارات المستحسنة واللائقة بالمقام – وموضوعه وغرضه وغايته ظاهرة مما ذكر (كشف الظنون جاص ۱۸۱)

(ت) علم الانشاء: یعنی انشائے نشر: بیدایساعلم ہے جس میں منثور سے بحث کی جاتی ہے، اس اعتبار سے کہ وہ فضیح و بلیغ اور اہل عرب کے یہاں خوبصورت عبارتوں میں معتبر آ داب اور مقتضی ومقام کے لائق آ داب پر مشتمل ہو، اور اس کا موضوع اور اس کی غرض وغایت مذکورہ بیان سے ظاہر ہے۔

(2۲) علم الامثال: وهذا من فروع علم اللغة وهومعرفة الالفاظ الصادرة عن البليغ المشتهرة بين الاقوام بخصوص الفاظها و هيئاتها وموردها وسبب ورودها وقائلها وزمانها ومكانها لئلا يقع الغلط عند استعمالاتها في مضاربها وهي المواضع والمقامات المشبهة بمواردها و لابد لمعاني تلك الالفاظ المذكورة من حيث ورودها في مواردها مضاربها بالنوع ومباديه مقد مات حاصلة بالتواتر من الفاظ الشقات واما غرضه ومنفعته فغنيان عن البيان فان الامثال اشد ما يحتاج اليه المنشئ والشاعر لانها تكسو الكلام حلة التزين و ترقيه اعلى درجات التحسين (انجرالعلوم حمورا)

(ت) علم الامثال: یعلم لغت کے فروع میں سے ہے، اور یہ بلیغ سے صادر ہونے والے، قوم کے درمیان خاص الفاظ اور خاص صورت کے ساتھ مشہور الفاظ کی معرفت اور ان کے عیش کرنے کے کل ورود، سبب ورود، ان کے قائل اور موقع وکل کی معرفت ہے، تا کہ ان کے پیش کرنے کے مقامات میں ان کے استعمال کے وقت خطاوا قع نہ ہو، اور یہ مواضع ومقامات استعمال ان

کے اصل محل ورود کے مشابہہ ہوں، اوران الفاظ مذکورہ کے معانی کا ان کے اپنے اصل محل ورود میں واقع ہونے کے بہنبت (محل استعال ہے) نوعی تماثل ہونا ضروری ہے، اوران کے مبادی قابل اعتبار لوگوں کے الفاظ ہے بطریق تو اتر حاصل ہونے والے مقدمات ہیں، لیکن علم امثال کی غرض وفائدہ تو وہ بیان سے بے نیاز ہیں، کیونکہ نثر نگار اور شاعر کو امثال کی سخت ضرورت ہوتی ہے، اس لیے کہ امثال کلام کوزینت کا لباس پہناتی ہیں اور کلام کو تحسین کے اعلی درجات کی جانب لے جاتی ہیں۔

(27) علم ضروب الاجتال: قال الميداني: ان عقود الامثال يحكم بانها عديمة اشباه وامثال تتحلى بفرائدها صد ورالمحافل و المحاضر وتتسلى بفوائدها قلوب البادى والحاضر وتقيد او ابدها في بطون الدفاتر والصحائف وتطير نواهضها في رؤوس الشواهق و ظهور التنايف ويحوج الخطيب والشاعرالي ادماجها وادراجها لاشتمالها على اساليب الحسن و الجمال و كفاها جلالة قدر ان كتاب الله تعالى سبحانه لم يعر من وشاحها وان كلام نبيه صلى الله تعالى عليه وسلم لم يخل في ايراده واصداره (كشف الظنون ٢٥٠٥-١٠) ايرالعلوم ٢٥ص ٣٥٠)

(ت) علم ضروب الامثال: احمر بن محمر بن احمر میدانی نیثا پوری (م ۱۵۵ه ه) نے فر مایا: امثال کی وضع بتاتی ہے کہ بیعدیم النظیر و بے مثل ہے، محافل و مجالس اس کے مفردات سے مزین ہوتی ہیں، اور اس کے فوائد سے دہقانی وشہری کے دلوں کوسلی ہوتی ہے، اور ہمیشہ چرچا میں رہنے والی امثال دفاتر وصحائف میں محفوظ کی جاتی ہیں اور بلندمر تبدامثال بہاڑوں کی چوٹیوں اور بلند بہاڑوں کی پشت پر پرواز کرتی ہیں، اور خطیب و شاعران کے استعال و اندراج کے حاجت مندہ وتے ہیں ان امثال کے حسن و جمال کے اسلوب پر مشتمل ہونے کی وجہ سے، اور ان کی عظمت شان کے لیے یہ کافی ہے کہ کتاب الی ان کی شمولیت سے عاری

نہیں ، اور حضور اقد س صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا کلام مبارک امثال کو پیش کرنے اور استعال سے خالی نہیں۔

العربى للحكم على قيمته—وله عدة مناهج كالمنهج التاريخي والاجتماعي والمحتم على قيمته—وله عدة مناهج كالمنهج التاريخي والاجتماعي والمنهج النفسي والمنهج الاصولي والمنهج الجمالي والمنهج التأثري والمنهج المثالي وغيرها} (المجم القلمي عاص ١٣٦)

ت کو نقد اد بی الیکن نقد اد بی پس وہ عربی تحریبیں اس کے رہے کا تکم لگانے کے لیے غور کرنا ہے، اور اس کے چند طریقے ہیں جیسے نئج تاریخی واجتماعی منج نفسی منج اصولی منج جمالی منج تأثری منج مثالی وغیرہ۔)

{نقد الكلام و انتقده - اظهر عيوبه و محاسنه } (المجم الفلسفى ج اص١٣٣) (ت) نقر الكلام وانتقد ه: كلام كيوب ومحاس كوظام كيا-

(20) **[الخطابة:**فهى علم البلاغة – وليس الغرض فيها تعليم الكلام البليغ فحسب – ولكن الغرض منه عرض الافكار باسلوب مقنع – ولها عند الادباء ثلاثة اقسام – الاول الاختراع – وهو الكشف عن الادلة والبراهين – والثانى الترتيب وهو معرفة النظام الذى يجب ان تسلسل فيه الادلة – والثالث البيان – وهو صياغة كل دليل من تلك الادلة بكلام واضح بين – وقد يضاف اللى هذه الاقسام قسم رابع وهو حسن الاشارة ودقة الاداء – وقسم خامس الذاكرة (المجم الفليفي حاص ٢٥٨)

(ت) خطابت: پس بیلم بلاغت (میں سے) ہے، اور اس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دین نہیں ہے، اور اس کا مقصد کلام بلیغ کی تعلیم دین نہیں ہے، بلکہ اس کا مقصد بلند اسلوب میں افکار کو پیش کرنا ہے، اور اد باکے یہاں اس کے لیے تین قسمیں (چیزیں) لازم ہیں۔ پہلی قسم اختر اع، اور بید لائل و براہین کو بیان کرنا

ہے، اور دوسری قتم ترتیب، اور بیاس نظام کی معرفت حاصل کرنی ہے جس کی وجہ سے دلائل میں سے ہر دلیل کو واضح میں تسلسل برقر اررہے، اور تیسری قتم بیان ہے، اور بیان میں سے ہر دلیل کو واضح صریح کلام کے ساتھ آراستہ کرنا ہے، اور بھی ان قسموں میں ایک چوشی قتم کا اضافہ کیا جاتا ہے، اور وحسن اشارہ اور دقت ادا ہے، اور پانچویں قتم قوت حافظہ ہے (تا کہ مدعا بھول نہ بیٹھے)

(۲۷) علم التاريخ: هومعرفة احوال الطوائف وبلدانهم و رسومهم وعاداتهم وصنائع اشخاصهم وانسابهم ووفياتهم الى غير ذلك (كشف الظنون ج اص ۲۵۱)

(ت) علم تاریخ: یه جماعتول ،ان کے شہرول ،ان کے رسوم وعادات ،ان کے افراد کی صنعت ،ان کے نسب ،ان کی وفات وغیرہ کی معرفت ہے۔

{وموضوعه احوال الاشخاص الماضية من الانبياء والاولياء والعلماء والحكماء والملوك والشعراء وغيرهم-والغرض منه الوقوف على الاحوال الماضية} (كشف الظنون حاص ١٢١)

(ت) اس (علم تاریخ) کا موضوع زمانہ ماضی کے اشخاص لیعنی انبیائے کرام، اولیائے کرام، علما، حکما، سلاطین، شعرا وغیرہم کے احوال کی معرفت ہے، اور اس کا مقصد ماضی کے احوال پر مطلع ہونا ہے۔

(22) **علم السير** :قال في مدينة العلوم –علم سير الصحابة والتابعين من فروع المحاضرات} (ابجر العلوم ٢٢ص ٣٣١)

(ت) علم سیر: مدینة العلوم میں فرمایا: سیرصحابہ و تابعین کاعلم علم محاضرات کے فروع ہے۔

توضیح: حضرات انبیائے کرام علیہم الصلوۃ والسلام واولیائے کرام کی تاریخ کوبھی' معلم سیرت' سے تعبیر کیاجا تاہے، جیسا کہ حضرات صحابہ کرام کی تواریخ کوملم سیر کہا جاتا ہے۔

(٨٨){علم اخبارالانبياء عليهم السلام: ذكره المولى

ابو الخير من فروع التواريخ-وقال: قد اعتنى بها العلماء وافر دوا في التدوين-منها قصص الانبياء لابن الجوزى وغيره-انتهى}

(كشف الظنون ج اص ١- ابجد العلوم ج ٢ص ٢٩)

(ت) علم اخبار الانبیاعلیم الصلوٰ قوالسلام: صاحب مفتاح السعادہ نے اسے علم تواریخ کے فروع میں ذکر کیا اور انہوں نے فر مایا کہ علما اس بارے میں متوجہ ہوئے اور منفر دیدوین کیے۔اس میں سے محدث ابن جوزی صنبی (۸۰ھ ھے۔ کے ہے ھے) وغیرہ کی قصص الانبیاہے۔

(29) { **الاسرائيليات**: اصطلاح اطلقه المدققون من علماء الاسلام على القصص والاخبار اليه و دية والنصر انية التي تسربت الى السلام على القصص بعد دخول جمع من اليهود والنصارى الى الاسلام او تظاهرهم بالدخول فيه }

(الاسرائيليات واثر ہافی کتب النفسير ٢٥٠ - الدکتور رمزی نعناعه - دارالقلم دمشق)

(ت) اسرائيليات: ايک اصطلاح ہے ، حقق علمائے اسلام نے اس کا اطلاق يہود ونصار کی کے ان قصص وروایات پر کیا ہے ، جو جماعت و يہود ونصار کی کے فد ہب اسلام میں داخل ہونے پر يہود ونصار کی کے بعد مسلمانوں کے درمیان پھیل گئیں، یا اسلام میں داخل ہونے پر يہود ونصار کی کے (ان امور کو) بیان کرنے سے (مسلمانوں کے درمیان پھیل گئی)

(٨٠) علم تاريخ الخلفاء: وهومن فروع التواريخ وقد افرد بعض العلماء تاريخ الخلفاء الاربعة وبعضهم ضم معهم الامويين والعباسيين لاشتمال احوالهم على مزيد الاعتبار}

(كشف الظنون ج اص ١٣٣٣ - ايجد العلوم ج٢ص ١٨٠)

(ت) علم تاریخ الخلفاء: پیلم تواریخ کے فروع میں سے ہے،اوربعض علمانے خلفائے

ار بعدرضی اللّٰد تعالی عنهم کی تاریخ کومنفر دلکھااور بعض علمانے خلفائے راشدین کے ساتھ اموی خلفاوعباسی خلفا کومنضم کردیا،ان کے احوال کے زیادتی اعتبار پر مشتمل ہونے کی وجہ ہے۔

(٨١) علم حكايات الصالحين :قال المولى ابوالخير:وهو

من فروع علم التواريخ و المحاضرة}

(کشف الظنون جاص ۲۷- ابجد العلوم ج ۲ ص ۲۲۴)

(ت) علم حکایات الصالحین: مولا نا ابوالخیرعصام الدین طاش کبریٰ زادہ نے کہا کہ یعلم تواریخ اور علم محاضرہ کے فروع میں سے ہے۔

الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض لطبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والتأنس والعصبيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما ينتحله البشر باعمالهم ومساعيهم من الكسب والمعاش والعلوم و الصنائع و سائرما يحدث في ذلك العمران بطبيعته من الاحوال} (المجم الفليفي جاص ۲۰۸)

(تاریخ) علم تاریخ عمرانیات: ابن خلدون نے کہا کہ بیاجہاع انسانی کی خبر (تاریخ) ہے جوکہ عمران عالم (دنیا کی آبادکاری) ہے، اوران احوال کی خبر ہے جواس آبادکاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں، جیسے وحشت، انسیت والفت، تعصّبات اورانسانوں میں سے بعض کا بعض پرتغلب کی صورتیں، اور جواحوال اجتماع انسانی سے پیدا ہوتے ہیں، یعنی بادشاہت، مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، حکومت وغیر ہا) اور انسان بادشاہت، مملکت اوراس کے مراتب (مثلاً وزارت، قضاوت، حکومت وغیر ہا) اور انسان ایخ اعمال اورکوششوں کے سبب جن کی طرف منسوب ہوتے ہیں لیمنی کسب ومعاش، علوم وصنعت اور وہ تمام احوال جواس آبادکاری کی فطرت کوعارض ہوتے ہیں۔

(۸۳) علم الانساب: وهوعلم يتعرف منه انساب الناس و قواعده الكلية والجزئية، و الغرض منه الاحترازعن الخطأ في نسب شخص وهو عظيم النفع وجليل القدر } (کشف الظنون جاص ۱۱۸ – ایجدالعلوم ۲۲ص ۱۱۳) محم النفع و جلیل القدر } (کشف الظنون جاص ۱۱۸ – ایجدالعلوم ۲۲ص ۱۱۳) محم الانساب: ییالیاعلم ہے کہ اس سے لوگوں کے نسب اوراس کے کلی وجزئی قواعد کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کا مقصد کی شخص کے نسب میں خطاسے احتراز کرنا ہے، اور سے، اوراس کا مقصد کی شخص کے نسب میں خطاسے احتراز کرنا ہے، اور سے، اوراس کا مقصد کی معرفت ہوتی ہے، اوراس کا مقصد کی شخص کے نسب میں خطاسے احتراز کرنا ہے، اور سے، اور اس کا مقصد کی سے بیر افا کدہ منداور عظیم القدر فن ہے۔

ایسافن ہے جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی ایسافن ہے جس کے ذریعہ ایسے اسمایا جملوں کی تخ تئے پر قدرت حاصل ہو جو کسی کی ابتداوا نہا، ولا دت وفات، حادثہ دواقعہ کی تاریخ کو ظاہر کرے۔ مجیسے تاریخی نام ان اسماء کو کہا جاتا ہے جو مسٹی کی تاریخ ولا دت کو ظاہر کرے۔

العلوم الخطيه

(۸۵) **خط نسخ**:(۱) عربی کی قدیم طرزتحریه

(فيروزاللغات متوسط وكلال فصل ن س)

(۲) ایک عربی خط کانام جسے خواجہ تما دالدین نے ایجاد کیا۔

(فيروزاللغات متوسط فصل خ ط)

(٨٢)خط نستعليق :وهاراني خط جوخط نخ اورتعلق سے ملاكر نكالا كيا ہے

،اسی خط میں آ جکل اردوکھی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات متوسط فصل خ ط)

(۲) فارسی یااردو کاایک رسم الخط جوصاف اورسیدها ہوتا ہے۔

(فيروزاللغات كلال فصل ن س)

توضیح تعلق عربی لکھنے کا ایک رسم الخط ہے۔ (ابجدالعلوم ج ۲ص ۲۰)

(۸۷) خط شکسته :ایک سم کا خط جوستعیق کے برخلاف گسیٹ کرکھاجا تا

ہے،اورجس کےحروف شکستہ ہوتے ہیں۔(فیروز اللغات کلاں فصل خ ط-۵۹۲)

(٨٨) علم املاء الخط العربي:اى الاحوال العارضة لنقوش

الخطوط العربية - لامن حيث حسنه - بل من حيث دلالتها على الالفاظ} (كشف الظنون ج اص ١١٧ - ابحد العلوم ج٢ص ٢٥٠)

(ت) علم املاء خط عربی: یعنی وہ احوال جوخطوط عربیہ کے نقوش کوعارض ہوتے ہیں، اس کے حسن کے اعتبار سے۔ اس کے حسن کے اعتبار سے۔

(٨٩) علم خط العروض : وهوما اصطلح عليه اهل العروض في تقطيع الشعر واعتمادهم في ذلك على ما يقع في السمع دون المعنى السمعتد به في صنعة العروض انما هو اللفظ الانهم يريدون به عدد الحروف التي يقوم بها الوزن متحركًا وساكنًا فيكتبون التنوين نونًا ساكنة ولا يراعون حذفها في الوقف ويكتبون الحرف المدغم بحرفين ويحذ فون اللام مما يدغم فيه في الحروف الذي بعده كالرحمٰن والذاهب والضارب ويعتمدون في الحروف على اجزاء التفعيل

(کشف الظنون ج اص۱۲- ابجد العلوم ج ۲ص۲۷)

(ت) علم خطعروض: میده خط ہے جوشعر کی تقطیع میں اہل عروض کے یہاں مصطلح ہے،
اور تقطیع کے بارے میں اہل عروض کے یہاں فن عروض میں قابل اعتماد وہ لفظ ہے جو سننے میں
آتا ہے، نہ کہ معنی معتد بہ، اس لیے کہ وہ لوگ ان متحرک وساکن حروف کی تعداد مراد لیتے ہیں
جس سے وزن قائم ہوتا ہے، پس تنوین کووہ ایک نون ساکن لکھتے ہیں، اور وقف کے وقت
اس کے حذف کا اعتبار نہیں کرتے ہیں، اور حرف مدغم کودوحرف لکھتے ہیں، اور لام تعریف کو حذف کردیتے ہیں اس وجہ سے کہ اس کا ادغام ہوتا ہے ان حروف میں جولام کے بعد ہوتا

ہے، جیسے الرحمٰن ، الذاہب ، الضارب ، اور حروف میں اجزائے تفعیل پراعمّاد کرتے ہیں۔ توضیح: اجزائے تفعیل سے الفاظ بحر مراد ہیں جومصد رتفعیل سے مشتق ہوتے ہیں ، جیسے فاعلاتی ، فاعل وغیرہ۔

(٩٠) علم تحسين الحروف:قال في مدينة العلوم-هوعلم يعرف منه تحسين تلك النقوش وما يتعلق به من كيفية استعمال ادوات الكتابة و تمييز حسنها عن رديها-واسباب الحسن في الحروف الة و استعمالًا وترتيبًا ومبنى هذا الفن الاستحسانات الناشئة من مقتضى الطباع السليمة وتختلف صورها بحسب العرف والعادة والمزاج بل بحسب كل شخص شخص-ولهذا لا يكاد يوجد خطان متماثلان من كل الوجوه-انتهي (ابجد العلوم ٢٢ص١٢٥)

(ت کام تحسین حروف: مدینة العلوم میں فرمایا: یه ایساعلم ہے جس سے ان نقوش (نقوش حروف) کی تحسین کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی معرفت ہوتی ہے، اور آگلات کی کیفیت کے استعال سے اور اچھی اور بری کتابت کی تمیز سے تعلق رکھتا ہے، اور حروف میں حسن کے اسباب آلہ، استعال اور ترتیب کے اعتبار سے ہے، اور اس فن کامبنی (نقوش حروف کی) وہ خوبیاں ہیں جو طبعیت سلیمہ سے پیدا ہوتی ہیں اور اس کی صورتیں عرف ، عادت اور مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں، بلکہ ہرایک ایک شخص کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں اور اس کی طراقت اور مزاج کے اعتبار سے دومماثل خط (تحریر) قریباً نا پید ہیں۔

علم الالسنه

(۹۱) عربى: اللعرب كى زبان -

(۹۲) **فارسى:** وەزبان جوفارس يىنى ملك ايران ميں بولى جاتى ہے۔

(فيروز اللغات فصل ف!)

(۹۳) **ار د و:** پاک وہند کی وہ زبان جومختلف زبانوں سے **ل** کربنی ہے۔ (فیروزاللغات فصل ار)

(۹۴) **سنسكرت:** آرىيلوگوں كى اصلى زبان _ (فيروز اللغات فصل سن) (۹۵) هندى: ہند كى زبان (فيروز اللغات فصل ەن)

(۹۲) فن ترجمه نگاری: ترجمهایک ایسا پیچیده اورمشکل عمل ہے جس کے ذریعے سی تصنیف کواس کی جملہ خصوصیات کے ساتھ اصل زبان سے کسی دوسری زبان میں کچھاس طرح منتقل کیا جاتا ہے کہ ترجے کی زبان میں اصل تصنیف دوبارہ اپنی پرانی شکل میں زندہ کو اوید ہوجاتی ہے۔ (ار دوزبان وادب ص ۲۲۲- بی اے سال اول مولانا آزاد نیشنل اردویو نیورٹی حیور آباد)

(92) **مسلود**: وہ کلمہ یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی معنی کی مناسبت یا غیر مناسبت سے کسی خاص مفہوم کے لیے مخصوص کرلیا ہو۔ (فیروز اللغات فصل مح)

(99) علیم نحوہ اردی انحوہ علم ہے جس سے اجزائے کلام کورتیب ورکیب دینے کاطریقہ آتا ہے، اور کلمات کے ربط اور باہمی تعلق کا حال معلوم ہوتا ہے۔ اس

کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ لکھنے والا درست لکھے اور بولنے والاصحیح بولے علم نحوتح بر وتقریر میں غلطیوں کے امکان کوختم کرتا ہے۔ اس کا موضوع کلام ہے۔ (ار دوقو اعدوانشا پردازی، حصہ دوم ۱۸۹۰ از: ماہ لقار فیق: فیروزسنز پرائیویٹ لمیٹڈلا ہور)

(۱۰۰) دست ورزبان فارس : دستورزبان فاری قواعدے است که بدال درست گفتن و درست نوشتن رابیا موزند _ آل چه بدال مقاصد خود رابیان کنند، کلام و تخن نامند و کلام مرکب از حروف باشد _

(دستورزبان فارس ص۱۰: باہتمام: جہانگیرمنصور-تہران ایران)

دستورزبان فارس ایسے قواعد ہیں کہ جن سے صحیح بولنا اور صحیح کھنا سکھتے ہیں۔ جس
سے اپنے مقاصد کو بیان کرتے ہیں، ان کو کلام وخن نام دیتے ہیں اور کلام کلمات سے مرکب ہوتا
ہے اور کلم حروف سے مرکب ہوتا ہے۔

العلوم العقليه

العلوم الآليه

علوم عقلیہ کی ابتدائی دوشمیں ہیں۔علوم آلیہ اورعلوم غیر آلیہ:علم آلی اگر خطافی الفکر سے محفوظ رکھے تو وہ علم آداب درس سے محفوظ رکھے تو وہ علم آداب درس سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف، ہے، اور اگر مناظر و میں خطا سے محفوظ رکھے تو وہ علم خلاف، علم جدل اور علم نظر ہے۔ علم خلاف، علم جدل اور علم نظر کا ذکر علم اصول فقہ کے فروع میں ہو چکا ہے۔ اگر علوم عقلیہ ،علوم آلیہ میں سے نہ ہوں ، بلکہ موجودات نفس الا مربیہ سے متعلق ہوں تو وہ علم حکمت ہے۔

(۱۰۱) **علم المنطق:** آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر} (مجممقاليرالعلوم في الحدودوالرسوم ص ١١٧)

(ت) علم منطق: اليها قانوني آله ہے جس كى رعايت ذہن كوخطافى الفكر سے بچاتى ہے۔

(١٠٢) (علم الداب الدرس : وهو العلم المتعلق بالداب تتعلق

بالتلميذ والاستاذ وعكسه (كشف الظنون ج اص ١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٣٦)

داب کا علم آ داب الدرس: بیالیاعلم ہے جوشا گرداوراستاذاوراس کے برعکس آ داب سے تعلق رکھتا ہے۔

(۱۰۳) علم الروح: فلاسفه اورائل شریعت کے یہاں ایک علم ہے۔ علم الروح سے متعلق فلاسفہ کے خیالات درج ذیل ہیں۔

(١) (ان علم الروح لايبحث الا في ارواح الاموات.

(٢) وانه يبنى نظرياته على التجربة - لا على الاستدلال.

(٣) وانه يلبس الروح ثوبًا ماديا يسمَّى بالغشاء البخارى، لا يرى الافى ظروف خاصة.

وانه يعزو الى الروح تاثيرًا ماديا كتاثيرها فى تحريك الاجسام} (r) وانه يعزو الى الروح r الأجسام r

(ت)(۱)علم الروح میں صرف ارواح اموات سے بحث کی جاتی ہے۔

(۲)علم الروح کے نظریات تجربہ پرمنی ہیں،نہ کہ (دلائل سے) استدلال پر۔

(m)روح مادی لباس کواختیار کرتی ہے،جس کا نام غشائے بخاری (دھواں والا

یردہ) ہے، وہ صرف خاص ظروف میں نظر آتی ہے۔

(۴) روح کی طرف مادی تا ثیر منسوب ہوتی ہے، جیسے روح کاتح یک اجسام کی تا ثیر پیدا کرنا۔

(۵) (والفرق بين علم الروح وعلم مابعد الطبيعة - ان علم مابعد

الطبيعة يحاول ان يفسر الظواهر التي يتكلم عليها علماء الروح بتاثير قوى اعلى من قوى النفس الانسانية على حين ان علم الروح يحاول تفسيرها بتاثير ارواح الاموات في العالم المادي ${h_2 \choose 1}$

خت کام الروح اورعلم مابعد الطبیعه (فلسفه الههیات) میں فرق ہے، علم مابعد الطبیعه کی تشریح ان طوا ہرسے کی جاسکتی ہے جن کے بارے میں اہل علم کہتے ہیں کہ روح نفس انسانیه کی قوتوں سے اعلی اورقوی تا ثیر والی ہے، جب کہ علم روح کی تفسیر کی جاتی ہے عالم مادی میں ارواح اموات کی تا ثیر کے ذریعہ (یعنی علم الروح وہ علم ہے جس میں ارواح اموات کے مادی عالم میں تا ثیر سے بحث کی جائے)

علم الحكمه

(۱۰۴) **علم الحكمة**: مايبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هى عليه من الوجود بقدر الطاقة لتصير النفس الانسانية بتحصيلها كاملة مضاهية للعالم العقلي} (مجم مقاليرالعلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

خت کام حکمت: جس میں طاقت انسانی کے مطابق اشیا کی حقیقت سے بحث کی جاتی ہے جیسی کہ وہ وجود میں ہیں، تا کہ نفس انسانی اس کی تحصیل سے کامل اور عالم عقلی کے مشابہ ہوجائے۔

{علم الحكمة: وهو علم يبحث فيه عن حقائق الاشياء على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – وموضوعه الاشياء الموجودة في الاعيان والاذهان – وعرفه بعض المحققين – باحوال الاعيان الموجودات على ماهي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية – فيكون موضوعه الاعيان الموجودة – وغايته هي التشرف بالكمالات في العاجل والفوز

بالسعادة الاخروية في الأجل-وتلك الاعيان اماالافعال والاعمال التي وجودها بقدر تنا واختيارنا أو لا.

فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدى الى اصلاح المعاش والمعاد يسمى حكمة عملية والعلم باحوال الثانى يسمى حكمة نظرية ولان المقصود منها ما حصل بالنظر وكل منهما ثلاثة اقسام اما العملية فلانها اما علم بمصالح شخص بانفراده ليتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرذائل و يسمى تهذيب الاخلاق وقد ذكر في علم الاخلاق واما علم بمصالح جماعة متشاركة في المنزل كالوالد والمولود والمالك والمملوك و يسمى قد بيرالمنزل وقد سبق في التاء والمالك والمملوك و يسمى قد بيرالمنزل وقد سبق في التاء والمالك والمولية وسيات جماعة متشاركة في المدينة ويسمى السياسة وسيأتي في السين.

واما النظرية فلانها اما علم باحوال ما لا يفتقر في الوجود الخارجي والتعقل الى المادة كالاله وهو العلم الالهي –وقد سبق في الالف – والماعلم باحوال ما يفتقر اليها في الوجود الخارجي دون التعقل كالكرة وهو العلم الاوسط ويسمى بالرياضي و التعليمي وسيأتي في الراء – واما علم باحوال ما يفتقر لها في الوجود الخارجي والتعقل كالانسان – وهو العلم الادني ويسمى بالطبيعي – وسياتي في الطاء}

(کشف الظنون ج اص ۲۷۱ - ابجد العلوم ج ۲ص ۲۴۵)

کمہ : یہ ایساعلم ہے کہ اس میں انسانی قوت کے مطابق اشیا کی حقیقوں کے مطابق اشیا کی حقیقوں سے بحث کی جاتی ہے جیسی کہ وہ نفس الا مرمیں ہیں،اوراس کا موضوع خارج اور ذہن میں

موجودا شیابی، اور بعض اہل علم نے علم حکمت کی تعریف میں کہا بعلم حکمت ایساعلم ہے کہ اس میں انسانی قوت کے مطابق اشیائے موجودہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے جیسے کہ وہ احوال نفس الامر میں بیں، پس اس کا موضوع اشیائے موجودہ ہوں گی، اور اس کی غرض وغایت دنیا میں کمالات سے مشرف ہونا اور اور آخرت میں اخروی سعادات سے فائز المرام ہونا ہے، اور وہ اشیایا تو ایسے افعال واعمال ہوں جن کا وجود ہماری قدرت اور اختیار میں ہے یا لیسے افعال واعمال نہ ہوں۔

پی اول کے احوال کا علم اس حیثیت سے کہ وہ معاش ومعادی اصلاح کی طرف مؤدی ہوتا ہے، اس کا نام' محکمت عملیہ' رکھا جاتا ہے، اور دوسر ہے کے احوال کے علم کا نام' محکمت نظریہ' رکھا جاتا ہے، اس لیے کہ اس سے مقصود وہ ہے جونظر وفکر سے حاصل ہو، اور ان دونوں میں سے ہرایک کی تین قسمیں ہیں ۔ رہی حکمت عملیہ تو اس لیے کہ وہ علم حکمت یا تو ایک منفر دخص کی مصلحتوں کا علم ہوگا، تا کہ وہ عمدہ اخلاق سے آراستہ ہواور بری عادتوں سے دور ہو، اور اس کا نام' تہذیب اخلاق' رکھا جاتا ہے، اور علم الاخلاق میں اس کا ذکر ہو چکا، یا تو وہ علم حکمت گھر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا جیسے باپ اور بیٹا، آتا اور غلام، اور اس کا نام' تدبیر منزل' رکھا جاتا ہے، اور تا کے باب میں اس کا ذکر ہو چکا، یا شہر میں مشترک جماعت کی مصلحتوں کا علم ہوگا ، اور اس کا نام' سیاست مدنیہ' رکھا جاتا ہے ، اور عظر یہ سین کے باب میں اس کا ذکر آئے گا۔

لیکن حکمت نظریہ تو وہ یا تو ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کامختاج نہیں ہوگا جیسے رب تعالی ،اوریہ معلم الہی ' ہے ،اور بیدالف کے باب میں گذر چکا ، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوگا جو وجود خارجی میں مادہ کامختاج ہو، نہ کہ وجود ذہنی میں جیسے کرہ ،اور بیعلم اوسط ہے ،اوراس کا نام ' دعلم ریاضی اور علم تعلیمی' رکھا جا تا ہے ،اور

عنقریب راکے باب میں آئے گا، یا ایسے امور کے احوال کاعلم ہوجو وجود خارجی اور وجود ذہنی میں مادہ کافتاج ہوجیسے انسان ، اور وہ علم ادنیٰ ہے ، اور اس کانام ' علم طبیعی''رکھا جاتا ہے ، اور عنقریب طاکے باب میں آئے گا۔

اقسام الحكمة النظربير

(۱۰۵) (العلم الطبيعي:علم مايجب ان يكون في مادة غير

معينة - ويسمَّى العلم الادني) (معجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص ١٣١)

(ت) علم طبیعی: اس کاعلم ہے جس کے لیے وجود میں کسی مادہ غیر معینہ میں ہونا ضروری ہے، اور اس کا نام علم ادلی ہے۔

{العلم الطبيعى :وهوعلم يبحث فيه عن احوال الاجسام الطبيعية –وموضوعه الجسم} (كشف الظنون ٢٥٠٥٠)

(ت) علم طبیعی: بیا بیاعلم ہے کہ اس میں اجسام طبیعیہ کے احوال سے بحث کی جاتی ہے، اور اس کا موضوع جسم ہے۔

الرياضى: قسم من اقسام الحكمة النظرية وهو علم باحث عن امورمادية يمكن تجريدها عن المادة فى البحث -يسمّى به لان من عادات الحكماء ان يرتاضوا به فى مبدأ تعاليمهم الى صبيانهم ولذا يسمّى علما تعليميا ايضا وبالعلم الاوسط لتوسطه بين ما لايحتاج الى المادة - وبين ما يحتاج اليهامطلقًا لافتقاره من وجه وعدم افتقاره من وجه اخر (كثف الظنون ج اص ٩٣٩ - ابجرالعلوم ج ٢٠٩٣)

(ت) علم ریاضی: حکمت نظریه کی اقسام میں سے ایک قسم ہے، بیا بسے امور مادیہ سے بحث کرنے والاعلم ہے جس کو بحث میں مادہ سے خالی کرناممکن ہو،اس کا نام علم ریاضی اس

لیے رکھاجاتا ہے کہ حکما کی عادات میں سے ہے کہ وہ ابتدائی تعلیم میں اسی سے بچوں کی مشق کرتے ہیں، اوراس کا نام علم تعلیمی بھی رکھاجا تا ہے، اوراس کا نام علم اوسط رکھاجا تا ہے، اوراس کا نام علم اوسط رکھاجا تا ہے، اس کے غیرمختاج الی المادہ اور مطلقاً مختاج الی المادہ کے درمیان میں ہونے کی وجہ سے۔ اس کے من وجہ مادہ کے غیرمختاج ہونے کی وجہ سے۔

{وله اصول-ولكل منها فرع-فاصوله اربعة-الهندسة والهيئة والحساب والموسيقي} (كشف الظنون ج اص٩٣٩)

کاملم ریاضی کے جاراصول بیں اوران میں سے ہراصل کے فروع ہیں، پس اس کے اصول اربعہ، ہندسہ، بیئت، حساب اور موسیقی ہیں۔

توضیح علم الہی کوئلم اعلیٰ علم طبعی کوئلم ادنیٰ اورعلم ریاضی کوئلم اوسط کہاجا تا ہے۔ حکمت نظرید کی بیتین اصولی اقسام ہیں اوران متیوں کے بہت سے فروع ہیں ،اسی طرح فروع کے بھی فروع ہیں۔

(١٠٤) **(العلم الالهي)** علم ما لايجب ان يكون في مادة ويسمَّى العلم الاعلى (مجم مقاليد العلوم في الحدود والرسوم ص١٣٠)

(ت) علم اللي: اس كاعلم ہے جس كا وجود ميں كسى ماده ميں ہونا ضرورى نہيں، اوراس كا نام علم اعلىٰ ہے۔

(العلم الالهي :هوعلم باحوال لايفتقر في الوجودين اي الخارجي والذهني المادة ويسمَّى ايضًا بالعلم الاعلى وبالفلسفة الاولى وبالعلم الكلي وبما بعد الطبيعة وبما قبل الطبيعة

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۳۵) (ت)علم البی: یه ایسے امور کے احوال کاعلم ہے جودونوں وجود لینی وجود خارجی

اوروجود ذہنی میں مادہ کامختاج نہ ہو،اوراس کا نام علم اعلیٰ ،فلسفہ اولیٰ ،علم کلی ،علم ما بعد الطبیعیات اور علم ماقبل طبیعیات بھی رکھا جاتا ہے۔

فروع العلم لطبعى

(۱۰۸) {علم الحيوان : هوعلم باحث عن احوال خواص انواع الحيوانات وعجائبها ومنافعها ومضارها – وموضوعه جنس الحيوان البرى والبحرى والغرض منه التداوى والانتفاع بالحيوانات والاحتماء عن مضارها والوقوف على عجائب احوالها وغرائب افعالها}

(كشف الظنون ج اص ٢٩٥)

(ت) علم الحوان: بیافسام حوانات کے خاص احوال ،ان کے تعجب خیز حالات اور ان کے فوائد دفقصانات سے بحث کرنے والاعلم ہے،اوراس کا موضوع حیوان بری و بحری ہے،اوراس کا مقصد دواحاصل کرنا اور حیوانات سے فائدہ اٹھانا،ان کے نقصانات سے بچنا، ان کے عجیب احوال اور نادرا فعال پر واقف ہونا ہے۔

(۱۰۹) علم تعبير الرؤيا: وهو علم يتعرف منه المناسبة بين التخيلات النفسانية والامور الغيبية لينتقل من الاولى الى الثانية وليستدل بذلك على الاحوال النفسانية في الخارج او على الاحوال الخارجية في الأفاق – ومنفعته البشرى او الانذار بما يروه }

(كشف الظنون ج اص ١٦٦- ابجد العلوم ج ٢ص ١٦٦)

(ت) علم تعبیر خواب: بیالیاعلم ہے جس کے ذریعہ نفسانی تخیلات اور امور غیبیہ کے در میان مناسبت معلوم ہوتی ہے ، تا کہ اول (نفسانی تخیلات) سے ٹانی (امور غیبیہ) کی طرف انتقال کیا جاسکے، اور اس کے ذریعہ خارج میں یائے جانے والے احوال نفسانیہ یا دنیا

میں پائے جانے والے احوال خارجیہ پراستدلال کیا جاسکے، اوراس کا فائدہ (خواب دیکھنے والے کو)اس کے بیان کردہ خواب کے ذریعہ خوشنجری دینا پااسے ڈرانا ہے۔

(شم اعلم ان علم التعبير علم بقوانين كلية يبنى عليها المعبر عبارة ما يقص عليه وتاويله كما يقولون البحر يدل على السلطان}
(ابحدالعلوم ج٢ص ١٤٠)

(ت) پھر جان لو کہ علم تعبیر ایسے قوانین کلید کاعلم ہے جن پر معبراس کے پاس بیان کی جانے والی عبارت اور اس کی تاویل کو محمول کرتا ہے جیسے معبرین کہتے ہیں کہ سمندر باشاہ پر دلالت کرتا ہے۔

(۱۱۰) **علم الكيميا**: هوعلم يعرف به طرق سلب الخواص من الجواهر المعدنية وجلب خاصية جديدة وافادتها خواصًا لم تكن لهاوالاعتماد فيه على ان الفلزات كلها مشتركة في النوعية والاختلاف الظاهر بينهما انما هو باعتبار امور عرضية يجوز انتقالها}

(ابجد العلوم ج ٢ص ٢٥٦ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٦٠)

(ت) علم کیمیا: یہ ایساعلم ہے جس کے ذریعہ معدنی جواہر (معدنیات) سے (ان کی) خاصیتوں کے سلب کے طریقے اور نئی خاصیت حاصل کرنے اور انہیں ایسی خاصیتیں دینے کے طریقے معلوم ہوں جو خاصیتیں ان کے اند نہیں تھیں ، اور اس باب میں اس پراعتماد ہے کہ تمام دھا تیں نوعیت میں مشترک ہیں ، اور ان میں اختلاف عرضی امور کی وجہ سے ہے ، ان عرضی امور کی متنقل ہونا درست ہے۔

(۱۱۱) علم المعادن: اى معادن الابريز والجواهر وغيرذلك الابريز في مدينة العلوم: المعادن سبع مأة معدن – وهو علم يتعرف منه احوال

الفلزات من طبائعها والوانها وكيفية تولدها في المعادن-وكيفية استخراجها واستخلاصها عن الاجزاء الارضية وتفاوت طبائعها و اوزانها -وغايته ومنفعته لاتخفى على احدحتى العوام} (ابجرالعلوم ٢٥٥٥٥٥٠)

(ت) علم المعادن: یعنی سونااور جواہر وغیرہ کے معادن۔ مدینۃ العلوم میں فرمایا:
معادن سات سوہیں۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے دھاتوں کے احوال یعنی ان کی طبعیت، رنگ
اور معادن میں ان کے پیدا ہونے کی کیفیت کی معرفت ہوتی ہے، اوران کے نکالنے،
اجزائے زمین سے انہیں جدا کرنے، ان کی طبعتوں کا فرق اوران کے وزن کی معرفت ہوتی
ہے، اوراس کی غرض ومنفعت کسی پڑتی نہیں یہاں تک کہ عوام پر بھی نہیں۔

(۱۱۲) علم الكون والفساد: وهو علم باحث عن كيفية الامطار والشلوج والرعد والبرق وامثالها ووجودها في بعض البلاد دون بعض و في بعض الازمان دون آخر وسبب نفع بعضها وضررالأخر الى غير ذلك من الاحوال} (كشف الظنون ٢٥٣٥ من الاحوال)

(ت) علم الكون والفساد: يه بارش، برف بارى، رعدوبرق وغير ماكى كيفيت سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے پائے جانے اور بعض شہرول اور بعض زمانوں ميں اس كے نه پائے جانے سے بحث كرنے والاعلم ہے، اور بعض كو اس كے فائدہ دينے اور بعض دوسر كومضر ہونے اور اس كے علاوہ احوال سے بحث كرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) علم نزول الغيث :وهوباحث عن كيفية الاستدلال باحوال الرياح والسحاب والبرق على نزول المطر} (۱۱۶ مرابعلوم ح٢ص ٥٦٥ – كشف الظنون ح٢ص ١٩٣٨)

(ت) علم نزول غیث: یہ ہوا ؤوں ، بادل اور بجلی کے احوال سے بارش کے نزول پر استدلال کی کیفیت سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۳) علم الاثارالعلوية والسفلية: وهوعلم يبحث فيه عن الممركبات التي لامزاج لها-ويتعرف منه اسباب حدوثها-وهوثلثة نوع-لان حدوثه اما فوق الارض اعنى في الهواء وهو كائنات الجو-واما على وجه الارض كالاحجار والجبال-واما في الارض كالمعادن}
(كشف الظنون ج اص ا- ابجد العلوم ج ۲۳ ۲۳)

(ت) علم الآ ثارالعلویہ والسفلیہ: یہان مرکبات سے بحث کرنے والاعلم ہے جن کا کوئی مزاج نہیں ہے، اوران سے ان کے حدوث کے اسباب کی معرفت ہوتی ہے، اوران کی تین قسمیں ہیں، اس لیے کہان کا حدوث یا تو زمین کے اوپر یعنی ہوا میں ہوگا اور وہ فضائی کا نئات ہے، یااس کا حدوث زمین پر ہوگا جیسے پھر اور پہاڑ، یاز مین میں ہوگا جیسے معادن۔

(۱۱۵) **علم قوس قزح**: هوعلم باحث عن كيفية حدوثه وسبب استدارته واختلاف الوانه وحصوله عقيب الامطار وطرفى النهار و حصوله عقيب الامطار وطرفى النهار حدوثه حصوله فى النهار كثيرًا وفى ضوء القمر فى الليل احيانًا واحكام حدوثه فى عالم الكون والفساد الى غير ذلك من الاحوال}

(کشف الظنون ج۲ص ۱۳۴۲ ا ابجد العلوم ج۲ص ۲۳۸)

(ت) علم قوس قزح: بیملم اس کے حدوث کی کیفیت، اس کے متدریہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے ختلف ہونے کے سبب، اس کے رنگوں کے ختلف ہونے کے سبب، اور بارش کے بعداور شنی وشام اس کے پائے جانے کے سبب سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور اس کا پایا جانا دن میں زیادہ ہوتا ہے، اور بھی رات میں چاند کی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیرعالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے سبب سے بدی روشنی میں پایا جاتا ہے، اور بیرعالم کون وفساد میں اس کے حدوث کے

احکام اور دیگراحوال سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(۱۱۲) **علم الفراسة**: وهوعلم تتعرف منه اخلاق الانسان من هيئته ومزاجه وتوابعه – وحاصله الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن} (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم حاص ۱۳۹)

(ت) علم فراست: بیالیاعلم ہے کہ اس سے انسان کی ظاہری صورت اوراس کے مزاج وتوابع مزاج سے اس کے اخلاق وکر دار کی معرفت ہوتی ہے، اور اس علم کا حاصل خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پراستدلال کرنا ہے۔

{علم الفراسة : وهوعلم يعرف منه اخلاق الناس من احوالهم الطاهرة من الالوان والاشكال والاعضاء - وبالجملة الاستدلال بالخلق الظاهر على الخلق الباطن - وموضوعه ومنفعته ظاهران}

(کشف الظنون ج ۲ص ۱۲۴۱ - ابجد العلوم ج۲ص ۳۹۲)

شک علم فراست: بیابیاعلم ہے کہ اس سے لوگوں کے ظاہری احوال بیخی رنگ، شکل وصورت اوراعضائے بدن سے ان کے اخلاق وکر دار کی معرفت ہوتی ہے، اور حاصل کلام خُلق ظاہری سے خُلق باطنی پر استدلال کرنا ہے، اور اور اس کا موضوع اور اس کا فائدہ ظاہر ہے۔

(۱۱) (علم النباتات :قال فی مدینة العلوم:هوعلم یبحث فیه عن خواص نوع النباتات و عجائبهاواشکالها و منافعها و مضارها و موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته التداوی بها (ابجرالعلوم ۲۰ ۵۵ ۵۵ موضوعه نوع النبات و فائدته و منفعته التداوی بها (ابجرالعلوم ۲۰ ۵۵ ۵۵ می نوع نباتات کی علم نباتات: مدینة العلوم میں فرمایا: بیابیاعلم ہے کہ اس میں نوع نباتات کی فائد اوران کے نقصانات سے بحث کی فاصیتوں،ان کے بجائب،ان کی شکلوں،ان کے فائد کے اوران کے نقصانات سے بحث کی جاتی ہے،اوراس کا موضوع نوع نباتات ہے،اوراس کا فائدہ اور نفع اس سے دواوعلاج کرنا

ے۔

(١١٨) { علم الطب : ما يعرف منه احوال بدن الانسان من جهة ما يصح ويزول عن صحته لتحفظ الصحة }

(مجم مقالیدالعلوم فی الحدود والرسوم ۱۷۵) کت کام طب: الیماعلم ہے جس سے بدن انسانی کے احوال معلوم ہوتے ہیں صحت اورز وال صحت کے اعتبار سے، بدن انسانی کے شخط کے لیے۔

(۱۱۹) (علم النجوم: وهوعلم يعرف به الاستدلال على حوادث عالم الكون والفساد بالتشكيلات الفلكية وهي اوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتسديس والتربيع الى غير ذلك (كشف الظنون ٢٢ص ١٩٣٠- ابجرالعلوم ٢٢ص ٥٥١)

(ت) علم نجوم: بیرانیاعلم ہے جس کے ذریعہ عالم کون وفساد (دنیا) کے حوادث پر استدلال کی معرفت ہوتی ہے، فلکی تشکیلات کے ذریعہ، اور فلکی تشکیلات افلاک اور ستاروں کی وضع ہے جیسے مقارنہ، مقابلہ، تثلیث، تسدیس، تربیع وغیرہ۔

علم النجوم: وهوعلم باصول تعرف بها احوال الشمس والقمر وغيرهما من بعض النجوم}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص١٥٢- ابجد العلوم ج٢ص ٥٥١)

دونوں کے علاوہ بعض ستاروں کے احوال معلوم ہوں۔

(علم النجوم الوعلم احكام النجوم : هو العلم الذي يبحث فيه احوال الشمس و القمر وغير هما من النجوم من حيث يمكن ان

تعرف بها احوال العالم—قال ابن سينا: احكام النجوم علم تخميني— والغرض فيه الاستدلال من اشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض—و بقياسها الى درج البروج—وبقياس جملة ذلك الى الارض على مايكون من احوال ادوار العالم و الملك والممالك والبلدان والمواليد والتحاويل والتسايير والاختيارات والمسائل} $\binom{h_{2}}{h_{2}}$

(ت) علم نجوم یاعلم احکام النجوم: یه ایساعلم ہے کہ جس میں سورج، چا نداوران دونوں کے علاوہ ستاروں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ ان سے دنیا کے احوال کی معرفت ہو۔ شخ بوعلی ابن سینا (م ۲۲۸ مطابق سے با) نے کہا کہا کہا محام النجوم ایک خخینی علم ہے، اور اس کا مقصد ستاروں کی شکلوں میں سے بعض کو بعض کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام اشکال کو بروج کے درجات کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام کو زمین کی طرف قیاس کرتے ہوئے، اور ان تمام کو سلطنت، ممالک، شہروں، ولا دئیں، تبدیلیاں، وسعتیں، اختیارات اور مسائل کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔ اور اس کرنا ہے۔ اس کرنا ہے۔ اس کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔ اس کرنا ہے۔ اس کے احوال پر استدلال کرنا ہے۔ اس کرنا ہے۔ اور اس کرنا ہے۔ اور اس کرنا ہے۔ اس کے احوال بر استدلال کرنا ہے۔ اس کی استدلال کرنا ہے۔ اور اس کرنا ہے۔ اس کی استدلال کرنا ہے۔ اس کی استدلال کرنا ہے۔

فروع علم الطب

(۱۲۰) علم التشريح: هوعلم باحث عن كيفية اجزاء البدن وترتيبها من العروق و الاعصاب والغضاريف والعظام واللحم وغير ذلك من احوال كل عضو وموضوعه اعضاء بدن الانسان والغرض والفائدة ظاهرة (كشف الظنون ح اص ۱۳۹ مـــ الجدالعلوم ٢٥ص ١٣٩)

(ت) علم التشر تے: بیاعضائے بدن یعنی رگیں، اعصاب، نرم ہڈیاں، ہڈیاں، گوشت اوران کے علاوہ ہرعضو کے احوال کی کیفیت اوران کی ترتیب سے بحث کرنے والاعلم

ب،اوراس كاموضوع بدن انسان كاعضائين،اوراس كى غرض وغايت اور فاكده فا برب - (١٢١) علم الصيدلة: من فروع علم الطب وهو علم يبحث فيه عن تحييز المتشابهات بين اشكال النبات من حيث انها صينية او هندية او رومية وعن معرفة زمانها،صيفية او خريفية وعن تمييز جيدها من الردى وعن معرفة خواصها والغرض والفائدة منه ظاهر والفرق بينه وبين علم النباتات ان علم الصيدلة باحث عن تمييز احوالها اصالةً وعلم النباتات باحث عن خواصها اصالةً والاول اشبه للعمل والثانى اشبه للعلم وكل منهما مشترك بالأخر}

(کشف الظنون ج۲ص ۱۰۸۵ - ایجدالعلوم ج۲ص ۳۲۹)

(ت) علم صیرلہ: علم طب کے فروع میں سے ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس میں نباتات کی ملتی جلتی شکلوں سے بحث کی جاتی ہے، اس حیثیت سے کہ وہ چینی ہے یا ہندی یا رومی، اور اس کے (اگنے کے) زمانے سے بحث ہوتی ہے کہ وہ گرم موسم والی ہے یا موسم خریف میں اگنے والی، اور عمدہ اور بیکار نباتات کی تمیز سے اور نباتات کی خاصیتوں سے بحث ہوتی ہے، اور اس کا مقصد اور فائدہ فاہر ہے، اور علم صیدلہ وعلم نباتات کے درمیان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے درمیان فرق یہ ہے کہ علم صیدلہ نباتات کے احوال کی تمیز سے اصالہ بحث کرتا ہے، اور اعلم کے زیادہ موافق ، اور سے اصالہ بحث کرتا ہے، اور اول عمل کے زیادہ موافق ، اور ان دونوں میں سے ہرایک دوسرے سے مشترک ہے۔

(۱۲۲) علم الباه: هو علم باحث عن كيفية المعالجة المتعلقة بقوق المباشرة من الاغذية المصلحة لتلك القوة والادوية المقوية اوالملذة المباشرة عن الاعمال الملذذة للجماع اوالمعظمة اوالمضيقة وغير ذلك من الاعمال والافعال المتعلقة بها كذكر اشكال الجماع وادابه الذين لهما مدخل في

اللذة وحصول امر الخيال} (ابجد العلوم ج ٢ص١٢١ - كشف الطنون ج اص ٢١٨)

اقول: اعلم ان المجدد ذكر الآداب الاسلامية في هذا الباب فقط في المجدد التاسع والخامس من الفتاوى الرضوية – وان صار هذا العلم محترمًا في هذا الزمان – فلا ندعى له الاشتغال في هذا الباب وانه كان مشتغلا في تحرير الفتاوى وفي العلوم الاخرى طول حياته.

فروع علم النحوم

(۱۲۳) {علم الاختيارات : وهومن فروع علم النجوم - فهوعلم باحث عن احكام كل وقت وزمان من الخير والشر - واوقات يجب الاحتراز فيها عن ابتداء الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يستحب فيها مباشرة الامور واوقات يكون مباشرة الامورفيها بين بين - ثم كل وقت له نسبة خاصة ببعض الامور بالخيرية - وببعضها بالشرية - وذلك بحسب كون الشمس في البروج و القمر في المناز ل - والاوضاع الواقعة بينهما من المقابلة والتربيع والتسديس و غير ذلك - حتى يمكن بسبب ضبط هذه الاحوال اختيار كل وقت لكل امر من الامور التي تقصدها كالسفر والبناء وقطع الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفي على احد} الثوب الى غير ذلك من الامور - ونفع هذا العلم بين لا يخفي على احد}

(ت) علم الاختیارات: یہ علم نجوم کے فروع میں سے ہے، پس یہ ہرا چھے اور برے وقت اور زمانے سے بحث کرنے والاعلم ہے، اور بعض اوقات ہیں کہ ان میں معاملات کے آغاز سے پر ہیز کرنا ضروری ہے، اور بعض اوقات ہیں کہ ان میں معاملات کرنا اچھا ہے، اور بعض اوقات ہیں کہ ان میں معاملات کرنا برابر ہے، پھر ہر وقت کی بعض امور کے ساتھ

اچھائی کی اور بعض امور کے ساتھ برائی کی خاص نسبت ہے،اور بیسورج کے بروج میں اور چاند کے اپنی منزلوں میں ہونے کے اعتبار سے اوران وضع کے اعتبار سے ہوتی ہے جوسورج و چاند کے درمیان ہوتی ہے، لیعنی مقابلہ، تربیع ، تسدیس وغیرہ ، یہاں تک کہ ان احوال کے صبح کو اختیار کرناممکن ہوتا ہے،اوراس علم کا نفع ظاہر ہے،کسی پرمخفی نہیں ہے۔

(۱۲۳) {علم الرمل: وهوعلم يعرف به الاستدلال على احوال المسئلة حين السوال باشكال الرمل وهى اثناعشر شكلًا على عد د البروج واكثر مسائل هذا الفن امور تخمينية مبنية على التجارب، فليس بتام الكفاية} (كشف الظنون ج اص ۹۱۲ - ابجد العلوم ج ۲ ص ۲ م ۳۰)

(ت) علم ران: یہ ایساعلم ہے کہ اس سے سوال کے وقت رال کے اشکال کے ذریعہ مسئلہ کے احوال پر استدلال کرنے کی معرفت ہوتی ہے، اور اس کی بارہ شکلیں ہیں بروج کی تعداد کے مطابق، اور اس فن کے اکثر مسائل شخمینی ہیں، تجربات پر ببنی ہیں، پس میکمل کفایت کرنے والافن نہیں۔

فروع علم الرياضي

علم ریاضی کے جارفروع میں (۱) علم الہندسہ (۲) علم الہدیئة (۳) علم العدد (۴) علم الموسیقی ۔ ان میں سے اول الذکر تین فروع کا بیان ہوگا۔ ہر فرع کی تعریف کے بعداس کے فرع علوم کی تعریفات مرقوم ہیں۔ ہر فرع کے فروع کا ذکراسی باب کے آغاز میں مرقوم ہے۔

علم الهيئة (فرع علم الرياضي)

(١٢٥) (علم الهيئة : هوعلم يعرف منه احوال الاجرام البسيطة

العلوية والسفلية واشكالها واوضاعها ومقاديرها وابعادها – وموضوعه الاجرام المذكورة من الحيثية المذكورة (ابجرالعلوم ٢٥٥٥)

تکام ہیئت: ایساعلم ہے جس سے اجرام بسیطہ علوبیہ وسفلیہ کے احوال اوران کی شکلیں اوران کی وضع اوران کی مقدار اوراس کے ابعاد معلوم ہوں، اوراس کا موضوع اجرام مذکورہ حیثیت مذکورہ کے اعتبار سے ہیں۔

فروع علم الهيئة

(١٢٦) (علم الزيجات والتقاويم:علم تتعرف منه

مقادير حركات الكواكب السبعة السيارة منتزعًا من الاصول الكلية} (كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥٠)

دے کا ملم زیجات وتقاویم: ایساعلم ہے جس سے کلی اصول وقوانین سے انتزاع کرتے ہوئے ساتوں سیاروں کی حرکتوں کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

{ومنفعته معرفة الاتصالات من الكواكب من المقارنة والمقابلة والتربيع والتشليث والتسديس والخسوف والكسوف وما يجرى في هذا المجرى} (ابجرالعلوم ٣١٣٠٣)

(ت) اوراس علم کا فائدہ ستاروں کے اتصالات یعنی مقارنہ، مقابلہ، تر بیع، تثلیث، تسدیس، جاندگر ہن، سورج گرہن اوراس کے مماثل احوال کی معرفت ہے۔

إمنفعته معرفة موضع كل واحد من الكواكب السبعة بالنسبة الى فلكه والني فلك البروج و انتقالاتها ورجوعها واستقامتها وتشريقها وتغريبها و ظهورها واختفائها في كل زمان ومكان و ما اشبه ذلك من اتصال بعضها ببعض وكسوف الشمس وخسوف القمر وما يجرى هذا

الممجری (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ۱۵- ابجد العلوم ج ۲ س۳ ۳)

(ت) اس علم کا فاکدہ کواکب سبعہ میں سے ہرایک کے کل کی معرفت ہے نسبت کرتے ہوئے ان کے فلک اور فلک بروج کی طرف، اور ہرزمان ومکان میں ان کے انتقالات ،ان کے رجوع ،ان کی استقامت ،ان کے جیکئے ،ان کے غروب ہونے ،ان کے ظہور ،ان کے جیپ جانے اور اس کے مماثل ان کے احوال لینی ان میں سے بعض کا بعض کے ساتھ اتصال اور سورج گر ہن اور جی نگر ہن اور اس جیسے احوال کی معرفت ہے۔

{والغرض منه امران-احد هما ما ينتفع به في الشرع وهومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة والساعات واحوال الشفق والفجروثانيهما معرفة الاحكام الجارية في عالم العناصر} (ابجدالعلوم ٢٦ص٣١٥)

(ت) اوراس علم کا دومقصد ہے۔ان میں سے اول جس کے ذریعہ شریعت میں استفادہ کیا جاتا ہے،وہ اوقات نماز،سمت قبلہ،ساعات،احوال شفق اوروفت فجر کی معرفت ہے،اوراس کا دوسرامقصد عالم عناصر میں جاری احکام کی معرفت ہے۔

(١٢٧) (علم مقاد يرالعلويات :قال في مدينة العلوم -هوعلم باحث عن قدر الكواكب والافلاك بالاميال والفراسخ وقدر الشمس والقمر والارض-وبعدكل من هذه الاجرام بعضها عن بعض}
(ابجرالعلوم ج٢ص ٥١٥)

شک علم مقادیرالعلویات: مدینة العلوم میں فرمایا: یه کواکب اورافلاک کے میل وفرسخ کی مقدار اور سورج، چانداورز مین کی مقدار سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوران اجرام میں سے بعض سے بعد سے بحث کرنے والاعلم ہے۔

(١٢٨) علم صور الكواكب:قال في مدينة العلوم: هو علم يتعرف

منه الصورالتي تخيلوها من اجتماع الكواكب الثابتة ومن تلك الصور اثنى عشر صورة تخيلوها على منطقة فلك البروج—وسموا البروج الاثنى عشر باسماء تلك الصورومنها ثمانية وعشرون صورة هي منازل القمر وضبطوا لهذه الصورمواضع الف واثنين وعشرين كوكبًا من الكواكب الثابتة} (ايجد العلوم ٢٣٩ص ٣٢٩)

(ت) علم صورالکواکب: مدینة العلوم میں فرمایا: بیالیاعلم ہے جس سے ان صورتوں کی معرفت ہوتی ہے، جو ثابت ستاروں کے اجتماع سے اہل ہیئت نے خیال کیا ہے، اور انہیں صورتوں میں سے بارہ صورتیں ہیں جن کوفلک البروج کے منطقہ (دائرہ) پرفرض کیا ہے، اور بائمیں میں سے اٹھائیس صورتیں بارہ بروج کا نام ان صورتوں کے اعتبار سے رکھا ہے، اور انہیں میں سے اٹھائیس صورتیں چاند کی منزلیں ہیں، اور اہل ہیئت نے ان صورتوں کے لیے ثابت ستاروں میں سے ایک ہزار بائیس (۱۰۲۲) ستاروں کے مواضع کی حد بندی کی۔

(۱۲۹) {علم القرانات : قال صاحب مفتاح السعادة: اعلم ان القران هواجتماع كو كبين او اكثر من الكواكب السيارة في درجة واحدة من برج واحد – ويبحث في هذا العلم عن الاحكام الجارية في هذا العالم بسبب قران السبعة كلها اوبعضها في درجة واحدة من برج معين – انتهى (كشف الظنون ٢٥ س١٣٣ – انجرالعلوم ٢٥ س١٣٣)

(ت) علم القرانات: صاحب مقتاح السعاده نے فر مایا: جان لو که قران دویادو سے زیادہ سیاروں کا ایک برج کے ایک درج میں جمع ہونا ہے، اور اس علم میں ساتوں سیارے یا ان میں سے بعض کے ایک معین برج کے ایک درج میں جمع ہونے سے اس دنیا میں جاری ہونے والے احکام سے بحث کی جاتی ہے۔

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(۱۳۰) {علم حساب النجوم: وهوعلم يتعرف منه قوانين حساب الدرج والدقائق والثوانى والثوالث بالضرب والقسمة والتجذير والتفريق ومراتبها في الصعود والنزول}

(كشف الظنون ج اص ٢٦٠ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٨٣)

(ت) علم حساب النجوم: بیدالیها علم ہے کہ اس سے ضرب تقسیم ، تجذیر وتفریق کے ذریعہ گفتہ، منٹ، سیکنڈ اور لحظہ کے حساب کے قوانین کی معرفت ہوتی ہے، اور صعود ونزول میں ستاروں کے مراتب کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۱) علم الاسطرلاب :هوعلم يبحث فيه عن كيفية استعمال الله معهودة يتوصل بها الى معرفة كثير من الامور النجومية على اسهل طريق واقرب ماخذ مبين في كتبها كارتفاع الشمس ومعرفة الطالع وسمت القبلة وعرض البلاد وغيرذلك}

(کشف الظنون ج اص ۸۱- ایجد العلوم ج ۲ ص ۲۵)

(ت) علم اسطرلاب: الساعلم ہے جس میں ایک مخصوص آلہ کے استعال کی کیفیت سے بحث ہوتی ہے، جس کے ذریعہ امور نجومیہ میں سے بہت سے امور کی معرفت آسان طریقے اور ان کی کتابوں میں بیان کردہ بہت قریب ماخذ کے طریقے پر حاصل ہوتی ہے، جیسے ارتفاع مثمن، طالع ،سمت قبلہ، عرض البلاد وغیرہ کی معرفت ۔

(١٣٢) (علم عمل الاصطرلاب :علم يتعرف منه كيفية

استخراج الاعمال الفلكية من الاسطرلاب بطريق خاصة في كتبه، وهذا ايضًا علم نافع يستخرج منه كثير من الاعمال من معرفة ارتفاع الشمس ومعرفة المطالع ومعرفة اوقات الصلوة وسمت القبلة ومعرفة طول الاشياء

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

بالذراع و عرضها الى غير ذلك { (ابجرالعلوم ٢٥ ٣٨٥)

(ت) علم علم علم اسطرلاب: الساعلم ہے جس سے اصطرلاب کے ذریعہ اس کی کتابوں میں (فدکور) خاص طریقے پراعمال فلکیہ کے استخراج کا طریقہ معلوم ہو، اور یبھی نفع بخش علم ہے، اس سے بہت سے اعمال کا استخراج ہوتا ہے، یعنی ارتفاع شمس کی معرفت، مطالع کی معرفت، اوقات نماز اور سمت قبلہ کی معرفت، گز کے ذریعہ اشیا کے طول وعرض کی معرفت، وغیرہ۔

(۱۳۳) (علم الاكر: وهو علم يبحث فيه عن الاحوال العارضة للكرة من حيث انها كرة من غير نظر الى كونها بسيطة او مركبة عنصرية او فلكية فموضوعه الكرة بما هو كرة }

(کشف الظنون ج اص ۸۱- ابجد العلوم ج ۲ ص ۹۲)

(ت) علم اکر: بیدایساعلم ہے جس میں کرہ کوکرہ کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال سے بحث کی جائے ،اس جانب نظر کیے بغیر کہ وہ بسیط ہویا مرکب ،عضری ہویا فلکی ، پس اس کا موضوع کرہ ہونے کی حیثیت ہے۔

(۱۳۳) إعلىم المواقيت إوهوعلم يتعرف منه ازمنة الايام والميالي واحوالها وكيفية التوصل اليها ومنفعته معرفة اوقات العبادات وتوخى جهتها والطوالع والمطالع من اجزاء البروج والكواكب الثابتة اللتى منها منازل القمر ومقادير الاظلال والارتفاعات وانحراف البلدان بعضها عن بعض وسموتها }

(کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم جام ۱۵۰- ابجد العلوم ج۲ ۵۳۲) (کشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج۱م ۵۳۲) کم مواقیت (علم التوقیت): به ایساعلم ہے کہ اس سے دن اور رات کے

(امام احدرضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

زمانوں کی معرفت اوران کے احوال کی معرفت اوران احوال تک پہو نچنے کی معرفت ہوتی ہے، اوران علم کا فائدہ عبادات کے اوقات کی معرفت، جہت قبلہ کی جانب متوجہ ہونے کی معرفت، حالات اوراجز اے بروج میں سے مطلع کی معرفت اوران کواکب ثابتہ کی معرفت جو چاند کی منازل ہوتے ہیں، اور ظل وارتفاع کی معرفت اور بعض شہر کے بعض شہروں سے منحرف ہونے اوران کی سمت و جہت کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۵) {علم مواقعت الصلوة :علم يتعرف منه اوقات الصلوات الخمس على الوجه الوارد في الشرع ويفترض علم تلک المه واقيت تقريبًا – واما علمه تحقيقًا ففرض كفاية – فلا بد في كل بلد من يعرفها على وجه التحقيق – كذا في مدينة العلوم } (ابجرالعلوم ٢٥٣٥) عبرفها على وجه التحقيق – كذا في مدينة العلوم إلبرالعلوم ٢٥٣٥) مارت علم مواقيت الصلوة: الياعلم به كهاس سے شریعت میں بتائے گئے طریق پر نماز بنج گانه کے اوقات کی معرفت ہوتی ہے، اوران اوقات کا تقریبی علم فرض ہے، اورلیکن ان کا تحقیق علم تو فرض کفایہ ہے، پس ضروری ہے کہ ہر شہر میں ایساشخص ہوجو بطریق تحقیق اس کی معرفت رکھتا ہو، ایسا بھی مدینة العلوم میں ہے۔

(۱۳۲) {علم منازل القمر:قال فی مدینة العلوم:هوعلم یتعرف منه صور المنازل الشمانیة و العشرین-واسمائها و خواص کل واحد منها و احکام نزول القمر فی کل منها الی غیر ذلک} (ابجرالعلوم ۲۳ سے الاکی الله کی التحکام نزول القمر فی کل منها الی غیر ذلک (ابجرالعلوم ۳۰ سے چاند کی الله کی منازل القمر:مدینة العلوم میں فرمایا:یه ایساعلم ہے جس سے چاند کی الله کی منازل اس کے اسما اور ان میں سے ہرایک کی خاصیت کی معرفت حاصل ہو، اور ان منازل میں سے ہرایک کی خاصیت کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔ میں سے ہرایک منزل میں چاند کے نزول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔

میں سے ہرایک منزل میں چاند کے نزول کے احکام کی معرفت وغیرہ حاصل ہو۔

(۱۳۷) {علم الالات الظلیم : و هو علم یتعرف منه مقادیر ظلال

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

المقايس واحوالها والخطوط التي ترسم في اطرافها واحوال الظلال المستوية والمنكوسة ومنفعته معرفة ساعات النهار بهذه الألات كالبسائط والقائمات والمائلات من الرخامات}

(كشف الظنون ج اص ١٦٥ - كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٥١)

(ت) علم آلات ظلیہ: یہ ایساعلم ہے جس سے مقیاس کے ظل (سامیہ) کی مقدار کی معرفت، اس کے احوال اور ان نشانات کے احوال کی معرفت ہوجواس مقیاس کے اطراف میں لکھے جاتے ہیں، اور ظل مستوی اور ظل منکوس کے احوال کی معرفت ہو، اور اس کا فائدہ ان آلات کے ذریعیدن کے اوقات کی معرفت حاصل کرنا ہے، جیسے (زمین پر) بچھے ہوئے اور کھڑے ہوئے سنگ مرمر کے گلڑے۔

(۱۳۸) علم وضع ربع الد ائرة :وهونوعان-احدهما المسمى بالمقنطرات ويرسم عليها ربع الدوائر المرسومة على الكرة وهي تختلف باختلاف عروض البلد ان-والأخر الربع المجيب ويرسم عليه خطوط مستقيمة متقاطعة (ابجرالعلوم ٢٥ص ٥٢٩)

(ت) علم وضع ربع دائرہ: اس کی دو تعمیں ہیں، ایک کا نام مقنطر ات ہے، اوراس پر ربع دوائر کے نشانات لکھے جاتے ہیں جو کرہ پر مرسوم ہوتے ہیں اور بیشہروں کے عرض بلد کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، اور دوسری قتم کا نام ربع مجیب ہے، اور اس پر متقاطع متنقیم خطوط کے نشانات لکھے جاتے ہیں۔

(۱۳۹) {علم الادوار والاكوار: ذكره من فروع علم الهيئة وقال: الدور يطلق في اصطلاحهم على ثلث مأة سنة وستين سنة شمسية والكور عن مأة وعشرين سنة قمرية ويبحث في العلم المذكور عن تبدل

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

الاحوال الجارية في كل دوروكور-وقال: هذا من فروع علم النجوم مع النه لم يذكره في بابه} (كشف الظنون جاص ا- ابجد العلوم ج٢ص ٢٠٠)

(ت) علم الاکواروالا دوار: علم نیات کے فروع میں اس کا ذکر کیا ہے، اور کہا کہ اہل علم کی اصطلاح میں دور تین سوسائھ شمسی سال کو بولا جاتا ہے، اور کورایک سوہیں قمری سال کو بولا جاتا ہے، اور اس علم میں ہر دور وکور میں جاری احوال کی تبدیلی سے بحث کی جاتی ہے، اور ابعض نے کہا کہ پیلم نجوم کے فروع میں سے ہے، کیکن اس کا ذکر اس باب میں نہیں کیا۔

(۱۳۰) علم كيفية الارصاد :علم يعرف به كيفية التوصل الى تحصيل مقادير الحركات الفلكية واوضاع الافلاك ومقادير اجرامها و ابعادها بالات مخصوصة يعرفها اهلها – ومنفعته تكميل علم الهيئة و تحصيل الزيجات والاقتد ارعلى تدوينها وحصول عمله بالفعل (ايجرالعلوم حمص ۵۲۳)

(ت) علم کیفیۃ الارصاد:الیاعلم ہے کہ اس سے حرکات فلکیہ کی مقدار کی کیفیت کی مخدار کی کیفیت کی مخدار کے کیفیت،افلاک کی وضع کی کیفیت،افلاک کے اجرام کی مقدار اوران کے بعد کی معرفت اہل فن کے یہاں مخصوص آلات کے ذریعہ ہوتی ہے،اوراس کا فائدہ علم ہیئت کی تکمیل،زیجات کی تحصیل،زیجات کی تدوین پر قدرت حاصل کرنااوراس کا بالفعل علم حاصل کرنا ہے۔

(۱۳۱) (علم جغرافيا: وهي كلمة يونانية بمعنى صورة الارض ويقال جغراويا بالواو على الاصل وهوعلم يتعرف منه احوال الاقاليم السبعة الواقعة في الربع المسكون من كرة الارض وعروض البلدان الواقعة فيها واطوالها وعدد مدنها وجبالها وبراريها وبحارها وانهارها الى

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

غير ذلك من احوال الربع-كذا في مفتاح السعادة} (كشف الظنون جاص ٥٩- ابجر العلوم ج٢ص٢١٢)

(ت) علم جغرافیا: یہ یونانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اوراصل میں واؤ کے ساتھ جغرافیا: یہ یونانی لفظ ہے صورت زمین کے معنی میں، اورال کی معرفت ہوتی ساتھ جغراویا کہا جاتا ہے۔ یہ ایساعلم ہے کہ اس سے اقالیم سبعہ کے احوال کی معرفت ہوتی ہے جو کرہ ارض کی آباد چوتھائی میں موجود ہیں، اوران میں واقع شہروں کے عروض ، ان کا طول ، ان کے شہروں ، پہاڑوں ، شکیوں ، سمندروں اور نہروں وغیرہ کی تعداد اور آباد چوتھائی کے دیگرا حوال کی معرفت ہوتی ہے۔

(۱۳۲) علم كتابة التقاويم: هو علم يتعرف به كيفية اثبات ما خرج من حساب الزيج في الاوراق الاثنى عشر على وجه خاص وترتيب خاص يعرفه اهل هذا الشان} (ابجد العلوم ٢٥ص ٣٣٩)

(ت) علم كتابة التقاويم: يداليها علم ہے كداس سے اس كے اثبات كى كيفيت كى معرفت ہوتى ہے جوحماب زیج سے بارہ اوراق میں خارج ہو،خاص طریقے پراورخاص مرتب كے ساتھ، جسے اس علم والا جانتا ہے۔

(۱۳۳) (علم اليوم والليلة: علم يبحث فيه عن اختلاف الليل والنهار ومقدار زمانهما وايهما اقدم في الوجود وافضل من الأخر وما يتصل بذلك والغرض والغاية منه ظاهران وموضوعه الزمان من حيث كونه منحصرًا في الايام والليالي وقد اقسم الله سبحانه بهما في كتابه واناط الاحكام الشرعية باختلافهما في كريم خطابه فقال: "والشمس وضحيها، والقمراذا تلها، والنهاراذا جلها، والليل اذا يغشها")

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(ت) علم اليوم والليله: اليباعلم ہے كه اس ميں شب وروز كا ختلاف ،ان دونوں كے وقت كى مقدار،ان دونوں ميں وجود كے اعتبار سے مقدم ،ايك دوسر بے سے افضل اور اسى سے متعلق امور سے بحث كى جاتى ہے ، اور اس كى غرض وغايت ظاہر ہے ،اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے ،اور اس كا عرض وغايت ظاہر ہے ،اور اس كا موضوع زمانه ہے روز وشب ميں مخصر ہونے كے اعتبار سے ،اور رب تعالى نے اپنى كتاب ميں شب وروز سے قسم يا دفر ما يا اور قر آن كريم ميں احكام شرعيه كى بنيا دان دونوں كے اختلاف بر ركھا، پس رب تعالى نے ارشا دفر مايا: سورج اور اس كى روشنى كى قسم ،اور چاند كى جب اس كے بيجھے آئے ،اور دن كى جب اسے چھائے۔

علم العدد (فرع علم الرياضي)

ها العد د بها العد د نها العد د نها العد د نها العد د نها العد د بها العد معلوم $\{(1,2,1]$

(ت) علم عدد: یہ ایساعلم ہے جس کے ذریعہ عدد معلوم سے عدد مجہول کے استخراج کے طریقوں کی معرفت ہو۔

فروععكم العدد

(۱۲۵) (علم الحساب: وهو علم بقواعد يعرف بها طرق استخراج

المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة}

(کشف الظنون ج ۲۶۴۱ - ایجدالعلوم ج ۲ص ۲۳۸)

تک علم حساب: بیالیسے قواعد کا جانا ہے جن کے ذریعیہ معلومات عدد بیخ صوصہ سے مجہول عددی کے استخراج کے طریقے معلوم ہوں۔

{وموضوعه العدد اذ يبحث فيها عن عوارضه الذاتية}

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(كشف الظنون ج اص ٢٦٨ - ابجد العلوم ج ٢٥ ٢٣٨)

نی علم حساب کا موضوع عدد ہے،اس لیے کہاس میں عدد کے عوارض ذاتیہ سے بحث کی جاتی ہے۔

(۱۳۲) {علم الارثماطيقى: هوعلم يبحث فيه عن خواص العدد

من حيث التاليف اما على التوالى اوبالتضعيف} (ا بجرالعلوم ج٢ص ٣٩)

(ت) علم ارثماطیتی: یه ایساعلم ہے کہ اس میں عدد کی خاصیتوں سے بحث ہوتی ہے، تالیف کے اعتبار سے، تالیف یا تو یے دریے ہویا بطریق تضعیف ہو۔

علم الارتماطيقى: وهومعرفة خواص العدد وما يطابقها من معانى الموجودات} (كشف الظنون ٢٨٥٥)

کی معرفت ہے، اوراس کی معرفت ہے، اوراس کی معرفت ہے، موجودات کے معانی میں سے جواس کے مطابق ہو۔

(۱۴۷) **علم لوگار ثم:** ایک قیم کا حیاب، جوحساب کے پھیلا وَ کو بہت مخت*فر کر* دیتا ہے۔ (فیروز اللغات کلال فصل ل و-ص ۱۱۲۹)

(۱۲۸) (علم الجبروالمقابلة: وهومن فروع الحساب لانه يعرف فيه كيفية استخراج مجهولات عددية من معلومات مخصوصة ومعنى الجبرزيادة قدرما نقص من الجملة المعا دلة بالاستثناء في الجملة الاخرى ليتعادلا ومعنى المقابلة اسقاط الزائد من احدى الجملتين للتعادل (كشف الظنون ح اص ۸۵۸ – ايجرالعلوم ح ۲۰۵ (۲۰۵)

داس میں مجہولات عددیہ کے معلومات عددیہ سے استخراج کی کیفیت معلوم ہوتی ہے، اور

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

جبر کامعنی مجموعی معادلہ سے کم ہوجانے والی مقدار کو بڑھا دینا ہے استثنا کے ساتھ دوسرے مجموعے میں، تا کہ دونوں ایک دوسرے کے مساوی ہوجا کیں، اور مقابلہ کامعنی دونوں کو برابر کرنے کے لیے دونوں مجموعوں میں سے ایک سے زائد مقدار کوسا قط کر دینا ہے۔

(۱۳۹) علم حساب الفرائض :وهو علم يتعرف منه قوانين تتعلق بقسمة التركة مثل تصحيح السهام لذوى الفروض اذا تعددت وانكسرت-او زادت الفروض على المال-اوكان في الفريضة اقرار وانكار} (كشف الظنون جاص ٢٢١-ا بجرالعلوم ٢٢ص ٢٢١)

(ت) علم حساب الفرائض: بیالیاعلم ہے جس سے ترکہ کی تقسیم سے متعلق قوانین کی معرفت ہوتی ہے، جیسے اصحاب فرائض کے لیے سہام (جھے) کی تھیج جب کہ اصحاب فرائض متعدد ومنکسر ہوں، یا خصے میں اقرار وا زکار ہو۔

علم الهندسه (فرع علم الرياضي)

(١٥٠) علم الهند سة :وهوعلم بقوانين تعرف منه الاحوال

العارضة للكم من حيث هوكم}

(كشف الظنون ج ٢ص ٢٦ - ابجد العلوم ج ٢ص ٥٤٣)

(وموضوعه المقادير المطلقة اعنى الجسم التعليمي والسطح و الخط و لو احقها من الزاوية و النقطة و الشكل }

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٢١ - ابجد العلوم ج ٢ص ٥٧٣)

تک علم ہندسہ: ایسے قوانین کاعلم ہے جن سے کم (مقدار) کو کم کی حیثیت سے عارض ہونے والے احوال کاعلم ہو، اوراس کا موضوع مقادیر مطلقہ یعنی جسم تعلیمی ، شطے ، خط اور اس کے ملحقات یعنی زاویہ ، نقط اور شکل ہیں۔

فروع علم الهندسه

(۱۵۱) **علم المساحة** :وهوعلم تتعرف منه مقادير الخطوط و السطوح والاجسام وما يقدرها من الخط والمربع والمكعب-ومنفعته جليلة في امر الخراج وقسمة الارضين وتقدير المساكن وغيرها}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص ١٣٨٠ - ابجد العلوم ج ٢ص ٢٨٨)

(ت) علم المساحة: يه اليه علم ہے جس سے خطوط، سطوح اوراجسام کی مقدار کی معرفت ہو، اوراس کی مقدار کی معرفت ہو جواس کومحیط ہے، لیغنی خط، مربع ومکعب، اور خراج کے معاملہ، زمینوں کی تقسیم اور گھروں کی حد بندی وغیرہ میں اس (علم) کا بڑا فائدہ ہے۔

(۱۵۲) علم التعديل: هوعلم بتعرف منه كيفية تفاوت الليل والنهار عند تفاوتها في الصيف والنهار عند تفاوتها في الصيف والشتاء ونفع هذ العلم عظيم (كشف الظنون ١٥٣٥)

(ت) علم التعديل: بيرالياعلم ہے جس سے شب وروز کے تفاوت کی كيفيت معلوم ہوتی ہے، اور شب وروز کے جاڑا اور گرمی میں متفاوت ہونے کے وقت ایک كا وقت دوسر ہے میں داخل ہونے كاعلم ہوتا ہے، اور اس علم كابڑا نفع ہے۔

(۱۵۳) {علم المناظر : وهوعلم تتعرف منه احوال المبصرات في كميتها وكيفيتهاباعتبار قربها وبعدها عن المناظر واختلاف اشكالها و اوضاعها وما يتوسط بين المناظر والمبصرات وعلل ذلك ومنفعته معرفة ما يغلط فيه البصرعن احوال المبصرات ويستعان به على مساحة الاجرام البعيدة والمرايا المحرفة ايضًا} (كثاف اصطلاحات الفنون والعلوم جاص ١٣٨٥) كم المناظر: يوايباعلم ججس كيفيت وكيت مين مصرات كاحوال كى

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

معرفت ہوتی ہے، مبصرات کے دیکھنے کی جگہوں سے دوراور نزدیک ہونے کے اعتبار سے، اور ان کی شکلوں اوران کی وضع کے مختلف ہونے کے اعتبار سے، اور جود کھنے کے مقامات اور مبصرات کے مابین ہوتا ہے، اوراس کی علتوں کاعلم ہوتا ہے، اوراس کا فائدہ اس کی معرفت حاصل کرنا ہے جود کھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اوراس علم کے معرفت حاصل کرنا ہے جود کھنے میں مبصرات کے احوال میں غلطی ہوتی ہے، اوراس علم کے ذریعہ دور میں رہنے والے اجرام (اجسام) کی پیائش اور محرف (شکل اصلی کے علاوہ شکل میں) دیکھی جانے والی چیزوں کی بھی پیائش میں مددلی جاتی ہے۔

(۱۵۴) إعلم المرايا المحرفة :وهوعلم تتعرف منه احوال الخطوط الشعاعية المنعطفة والمنعكسة والمنكسرة ومواقعها وزواياها ومراجعها وكيفية عمل المرايا المنحرفة بانعكاس اشعة الشمس عنها ونصبها و محاذاتها ومنفعته بليغة في محاصرات البلدان والقلعة}

(كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم ج اص١٩٨٧)

(ت) علم المرایا المحرفت: بیابیاعلم ہے جس سے منعطف، منعکس اور منکسر شعاعی خطوط کے احوال کی معرفت ہوتی ہے، اور ان کے واقع ہونے کے مقامات، ان کے زاویہ، ان کے احوال کی معرفت اور منحرف دیکھی جانے والی چیزوں سے سورج کی شعاعوں کے منعکس ہونے کے ممل کی کیفیت کی معرفت اور اس کے اپنی جگہ قائم رہنے اور ان کے محافات کی معرفت ہوتی ہے، اور شہروں اور قلعہ کے محاصرہ میں اس کا عمرہ فائدہ ہے۔

(۱۵۵) علم المثلث : وہلم جس میں مثلث بنا کرزاویوں کی پیائش کی جاتی ہے۔ (فیروزاللغات کلاں ص۲۰۱۳-فصل مث)

(١٥٢) **علم الاوزان والموازين**: وهذا العلم لضبط اثقال الاحجار في البناء وضبط اثقال الاحمال – ومعرفة مقاديرها ومعرفة الألات

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

التى توزن بها الاشياء من الميزان والقسطاس والصاع والكيل وامثال ذلك-وضبط هذه الامور لا يتيسرالا لمن له حظ في علم الهندسة كما لا تخفى (ابجرالعلوم ٢٥ص١١)

(ت) علم الاوزان والموازین: ییلم تغییر میں پھروں کے وزن کے ضبط اور ہو جھ کے وزن کے ضبط اور ہو جھ کے وزن کے ضبط اور ہو جھ کے وزن کے ضبط کے لیے ہے، اوران کی مقد ارکی معرفت اوران آلات کی معرفت کے لیے ہے جن سے اشیا کووزن کیا جاتا ہے، یعنی میزان ، قسطاس، صاع ،کیل اوراسی کے مثل آلات وزن ، اوران امور کا ضبط اسی کے لیے آسان ہوگا جسے علم ہندسہ کی معرفت ہو، جسیا کمفنی نہیں ہے۔

(۱۵۷) {علم البنكاهات: وهو علم تتبین منه كیفیة ایجاد الألات السمقدرة للزمان – ومنفعته معرفة اوقات العبادات و استخراج الطوالع من الكواكب و اجزاء فلك البروج } (كشاف اصطلاحات العلوم والفنون ج اص ۱۳۲۸) كرت علم البنكامات: يه ايباعلم مه كداس سے وقت كو بتانے والے آلات كى ايجاد كى كيفيت معلوم ہوتى ہے، اوراس كا فاكده عبادات كے اوقات كى معرفت، ستاروں كے طالع كے اسخراج كى معرفت اورفلك بروج كے اجزاكى معرفت ہوتى ہے۔

(۱۵۸) علم الابعاد والاجرام: وهوعلم يبحث فيه عن ابعاد الكواكب عن مركز العالم ومقدار جرمها اما بعدها فيعلم بمقدار واحد كنصف قطر الارض الذي يمكن معرفته بالفراسخ والاميال واما اجرامها فيعرف مقدارها كجرم الارض} (ابجدالعلوم ٢٢٠٣٥ - كشف الظنون ١٥٥٥) فيعرف مقدارها كجرم الارض؛ يايباعلم هم كداس عين ستارول كم مركز عالم سد دوري اوراس كرم كي مقدارسة بحث كي جاتي هم البعدتوا يك مقدارسة اسكا

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

علم ہوتا ہے جیسے قطرارض کا نصف جس کی معرفت فرسخ اور میل کے ذریعہ ممکن ہے، کیکن ستاروں کے اجرام تو جرم ارض کی طرح اس کی مقدار کی معرفت ہوتی ہے۔

فروع العلم الالهي

(١٥٩) (علم معرفة النفس الانسانية :علم النفوس اى

معرفة النفوس الانسانية بدأ وعودًا وانها قديمة او حادثة او محشورة – وموضوعه وغرضه لا يخفى على الفطن (ابجد العلوم ٢٦٣ م ٥٦٦)

(تجسم معرفت نفس انسانیہ علم النفوس یعنی نفوس انسانیہ کاعلم پیدائش اور (جسم انسانی میں)عود کے اعتبار سے ،اوراس کی معرفت کہوہ قدیم ہے یا حادث ہے یامحشور ہے ، اوراس کا موضوع وغایت اہل فطانت پرمخفی نہیں ہے۔

(۱۲۰) علم معرفة الملائكة: هوالعلم الباحث عن احوال المجردات التي لا تتصرف في البدن واحوالهاو كيفية صدورها عن مبدئها –وموضوعه و غايته وغرضه ظاهرة لمن تمهر في العلم الالهي}

(ابجرالعلوم ح٢ص٥٠٥)

(ت) علم معرفت ملائکہ: بیان مجردات سے بحث کرنے والاعلم ہے جو کسی بدن میں امران میں افران تصرور سے بحث کرنے (مجسم ہوکر) تصرف نہیں کرتے ہیں، اوراس کے اپنے خالق سے صدور سے بحث کرنے والاعلم ہے، اوراس کا موضوع اوراس کی غرض وغایت اس کے لیے ظاہر ہے جوعلم اللہیات میں ماہر ہے۔

توضیح: امام اہل سنت قدس سرہ القوی کو حقیقت انسانیہ ، ملا ککہ اور روح کے بارے میں فلاسفہ اور اہل اسلام ہرایک کی تشریح کاعلم تھا۔ حقیقت انسانیہ کی تعریف اہل معقولات نے حیوان ناطق کے ذریعہ کی ، آپ اسے رد کیا۔ الملفوظ (جسم ۷۷) میں تفصیل ہے۔

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

آپ کے یہاں انسان کی تعریف' حیوان عاقل مکلّف وامین' ہے۔

(۱۲۱) علم تقاسيم العلوم: وهوعلم يبحث عن التدرج من اعم الموضوعات الى اخصها ليحصل بذلك موضوع العلوم المندرجة تحت ذلك الاعم—ولما كان اعم العلوم موضوعًا العلم الالهى—جعل تقسيم العلوم من فروعه—ويمكن التدرج فيه من الاخص الى الاعم على عكس ما ذكر – لكن الاول اسهل وايسر —وموضوع هذا العلم وغايته ظاهر (كثف الظنون جاص ۲۲۳)

(ت) علم تقاسیم العلوم: بیعام موضوع سے خاص موضوع کی طرف درجہ بدرجہ جانے کاعلم ہے، تا کہ اس کے ذریعہ اس عام موضوع کے تحت مندرج علوم کا موضوع حاصل ہو، اور جب موضوع کے اعتبار سے تمام علوم میں سب سے عام علم الہی ہے تو فن تقسیم العلوم کواس کے فروع میں سے کر دیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع کے مردیا گیا، اور فن تقسیم العلوم میں فہ کورہ طریقے کے برعکس خاص موضوع سے عام موضوع کی طرف درجہ بدرجہ جانا بھی ممکن ہے، کیکن پہلا طریقہ ہمل اور آسان ہے، ادراس علم کا موضوع اور غایت ظاہر ہے۔

اقسام الحكمة العمليه

(۱۹۲) **علم السياسة:**قال في مدينة العلوم – هو علم يعرف منه احوال السياسات والاجتماعات المدنية واحوالها مثل احوال السلاطين و الملوك والامراء واهل الاحتساب والقضاة والعلماء وزعماء الاموال و وكلاء بيت المال وما يجرى مجرى هؤلاء (ابجد العلوم ٢٣٠٠)

اور کے علم سیاست: مدینة العلوم میں فرمایا: بیرانیاعلم ہے کہ اس سے سیاستوں اور شہری اجتماعات اوراس کے احوال مثلاً سلاطین ، بادشاہ ،امرا، اہل احتساب، قضاۃ علما، حکام

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

اموال، بیت المال کے ذمد داران اور ان کے مماثل لوگوں کے احوال کی معرفت ہوتی ہے۔
(۱۲۳) علم الاخلاق: و هو قسم من الحکمة العملية – قال ابن صدر الدین فی الفو ائد الخاقانیة – و هو علم بالفضائل و کیفیة اقتنائها لتتحلی النفس بها – و بالر ذائل و کیفیة توقیها عنها – فموضوعه الاخلاق و المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) المملکات و النفس الناطقة من حیث الاتصاف بها (کشف الظنون جاس) فوائد فاقانی میں کہا: یہ (اخلاقی) فضائل کو جانا اور ان کو حاصل کرنے کی کیفیت کاعلم ہے، تاکہ انسان ان فضائل سے آراستہ ہو، اور (اخلاقی) برائیوں کو جانا اور ان سے محفوظ رہنے کی کیفیت کاعلم ہے، پس اس کا موضوع اخلاق و ملکات اور نفس انسانی ہے ان سے متصف کیفیت کاعلم ہے۔

توضیح: آمداسلام کے بعد فلسفیا نہ اخلاقی تعلیم کی ضرورت نہیں رہی ۔ مسلمانوں کے درمیان بین رواج نہ پاسکا۔ یونانی فلسفہ اخلاق کی بجائے اسلامی اخلاق کی تعلیم ہوتی ہے۔
(۱۲۲) علیم تدبیر المعنزل :و هوقسیم من ثلاثة اقسام السحک مة العملیة: وعرفوا بانه علم یعرف منه اعتد ال الاحوال المشترکة بین الانسان و زوجته و او لادہ و خدامه و طریق علاج الامور الخارجة عن الاعتدال – وموضوعه احوال الاشخاص المذکورة من حیث الانتظام و نفعه عظیم لایخفی علی احد } (کشف الظنون ج اس ۱۳۸۱ – بجرالعلوم ج ۲س ۱۳۵۵) عظیم لایخفی علی احد } (کشف الظنون ج اس ۱۳۵۱) اس کی تعریف کی کہ وہ ایسا علم ہے جس سے انسان اوراس کی بیوی ،اس کی اولا داوراس کے خدام کے درمیان مشترک احوال کا اعتدال اوراعتدال سے خارج امور کا طریق علاج معلوم ہوتا ہے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا ورمیان موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا موت اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا موت اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا ورمیان موت کی اوراس کی موت سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص مذکورہ کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص میں موسوع استفاری اس کے اعتبار سے ، اوراس کا موضوع اشخاص میں موسوع استفرا کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس علم کا اعتبار سے ، اوراس کا موسوع استفرا کے اعتبار سے ، اوراس کا موسوع استفرا کی موسوع استفرا کے احوال کا عبار کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا موسوع استفرا کے احوال کا عبار کے احوال ہیں انتظام کے اعتبار سے ، اوراس کا کا عبار کیا کے اعتبار سے ، اوراس کا کیا کیا کے کا حدوال ہیں کے اعتبار سے کا عبار کے کا حدوال کے کا حدوال کے کا حدوال کیا کے کا حدوال کیا کے کا حدوال کے کا حدوا

(ام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

نفع عظیم ہے، سی پر مخفی نہیں۔

(۱۲۵) علم اقتصادیات: (علم آداب الکسب والمعاش): وهم جس میں دولت کی پیدائش اور تقسیم سے بحث کی جاتی ہے۔ (فیروز اللغات فصل اق)

(۱۲۲) {علم الاقتصاد السیاسی: هوالعلم الذی یبحث فی قوانین انتاج الثروة و توزیعها واستهلاکها} (انجم الفلی کمال صلیباج اص ۹۷) قوانین انتاج الثروة و توزیعها واستهلاکها الحرات کی پیدائش، اس کی تقیم اوراس کومرف کرنے کے قوانین سے بحث کی جاتی ہے۔

الشروة في الاصطلاح تطلق على كل ما ينتفع به او تطلق على كل ما $^{\lambda}$ له قيمة في التبادل} (الجم الفلسفى ج ا 0 الله قيمة في التبادل)

(ت) دولت: اصطلاح میں ہراس چیز کو بولا جاتا ہے جس سے نفع حاصل کیا جائے، یا اسے کہاجا تا ہے کہ بتاد لے میں جس کی کوئی قیمت ہو۔

[وصناعة الاثراء في علم الاقتصاد هي فن ربح المال بصوف النظر عن وجوه اكتسابه او منفعته او كيفية انفاقه ومن جمع المال للمال فقط} (المجم الفلسفي جاص ٣٢٩)

(ت) فن اقتصادمیں مالداروں کاعمل، مال سے نفع اٹھانے کا ایک فن ہے،اس کے اکتساب کے طریقوں کی طرف توجہ مبذول کرتے، یا اس کی منفعت یا اس کے صرف کے طریقوں کی طرف توجہ کر کے،اور مال کو مال کے لیے جمع کرنا ہے۔

اقسامنظم

(۷۲ ا) حمد: خدا کی تعریف (فیروزاللغات: فصل ح م) (۷۲ ا) نعت: حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی شان اقدس میں مدحیه اشعار پ

(مام احدرضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(فيروز اللغات فصل ن ع)

(۱۲۹)قصیدہ: نظم کی وہ تم جس میں کسی کی تعریف یا جوہو۔اس کے پہلے دونوں مصرعوں میں اور بعد کے ہرشعر کے آخری مصرعہ میں قافیہ کا انتظام ہوتا ہے۔اس کی شکل غزل سے ملتی جاتی ہو۔ (فیروز اللغات: فصل ق ص)

(+ 2 ا) منقبت: انبیائے کرام کے علاوہ بزرگان دین کی مدح وثنا کرنا۔ (فیروز اللغات فصل من)

(اكا) مو ثيه: (ا) و فظم جس مين مردے كاوصاف بيان كيے كئے مول ـ

(۲) وہ نظم جس میں شہدائے کر بلا کے مصائب اور شہادت کا ذکر ہو۔ نہ میں فصلہ میں

(فيروزاللغات نصل مر)

توضیح:مرثیہ کی جگہ امام اہل سنت قدس سرہ العزیز نے حضرات اہل ہیت رضی اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین کے فضائل بیان فرمائے۔

(۱۷۲)غےزل: نظم کی ایک صنف جس میں عشق و محبت اور اخلاق و تصوف کا ذکر ہوتا ہے۔ خزل کا ہر شعر جداگا نہ مضمون کا حامل ہوتا ہے۔ جس کا پہلا شعر مطلع اور آخری شعر مقطع کہلاتا ہے۔ (فیروز اللغات فصل غز)

اوراس کے ہات مسلسل بیان کی جائے ،اوراس میں کوئی بات مسلسل بیان کی جائے ،اوراس کے ہرشعر کے دونوں مصرعوں میں قافیہ آئے ،اور ہرشعر کا قافیہ پہلے شعر کے علاوہ کوئی اور ہو مثنوی میں اشعار کی تعداد مقرر نہیں۔ (فیروز اللغات: فصل مث)

(۱۷۴) قطعه: نظم کی وه شم جس میں کوئی ایک چیز بیان کی جاتی ہے،اس میں مطلع نہیں ہوتا۔ (فیروز اللغات:فصل ق ط)

(44 ا)رباعسى: وه چارمصرع جواوزان مخصوص پر مول اس كے پہلے،

(امام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

دوسرے اور چوتھے مصرعہ کا ہم قافیہ ہونا ضروری ہے۔ چوتھامصرعہ عجیب ہوتا ہے کہ سننے
والا متحیر ہوجائے۔ رباعی کے چوبیس اوز ان ہیں۔ (فیروز اللغات فصل رب)
(۲۷۱) مشلث: وہ نظم جس کے ہربند میں تین مصرعے ہوں۔
(فیروز اللغات: فصل م ث)
(دیروز اللغات: فصل م خ)
(فیروز اللغات: فصل م س)
(فیروز اللغات: فصل م س)
و ما تو فیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلوق والسلام علی رسولہ الکریم :: وولہ العظیم

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

بم الله الرحملُ الرحمي:: نحسره ونصلي ونعلم علي حبيبه اللريم:: وجنره العظيم

باب هشتم

كتب ورسائل يعيملوم وفنون كاا ثبات

باب بشتم میں باب چہارم میں ذکر کردہ مختلف علوم وفنون سے متعلق امام اہل سنت کی تصانیف درج کی جاتی ہیں ۔ بعض کتابوں میں چندعلوم وفنون کا ذکر ہے، بعض کا اصالۃً بعض کا صنائے۔ اس طرح ایک کتاب چندعلوم کے لیے مثال ہوسکتی ہے۔

بعض علوم سے متعلق مجھے مستقل کتاب یارسالے کاعلم نہ ہوسکا تو میں نے قاوی رضویہ میں ان کے قاویٰ کا یاحیات اعلیٰ حضرت اورالملفوظ میں اس سے متعلقہ عبارت کا حوالہ دیا ہے۔

اس باب میں علوم وفنون کا ذکر اور اس کے ذیل میں وہ کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل مندرج ہیں ، جن کتب ورسائل ان علوم وفنون میں مشتقلاً تخریر کیے گئے ہیں ، اور بعض میں ان علوم وفنون کا ضمنی وبالتبع تذکرہ ہے۔

کسی علم پر مستقل تصنیف و تالیف یاضمناً وبالتبع اس علم وفن کا تذکرہ اس علم وفن سے آ شنائی اوراس کے علم ومعرفت کی دلیل ہے،اوراس باب میں یہی مقصود ہے۔

حواله جاتی کتب ورسائل

ملک العلم اعلامہ سید ظفر الدین بہاری (ممراء - ۱۹۲۲ء) نے ''اَ اُلْمُ جُمِّمِ لُ الْمُعَدِّدُ لِتَالِیْفَاتِ الْمُجَدِّدِ '' میں تین سو پچاس تصانف کا تذکرہ فر مایا ہے۔ بابائے اردو عبد الحق حید آبادی نے '' قاموس الکتب'' میں امام اہل سنت کی بہت ہی کتا بوں کا تذکرہ کیا ہے۔ ملک العلم انے حیات اعلی حضرت (۲۶) میں قریباً چارسوکتا بوں کا ذکر فر مایا۔

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

باب ہشتم میں امام اہل سنت کے علوم وفنون کے اعتبار سے کتابوں کے نام مرقوم ہیں۔
باب نہم میں حروف جبی کی ترتیب پر امام موصوف کی کتب ورسائل کی مستقل فہرست مرقوم
ہے۔ فہرست میں سات سوچار کتابوں کا ذکر ہے۔ باب ہشتم وباب نہم میں امام اہل سنت کی
کتب ورسائل کے نام درج ذیل کتابوں سے ماخوذ ہیں۔

(۱) حیات اعلیٰ حضرت: ملک العلما حضرت علامة ظفر الدین بهاری

(امام احدرضاا كيڈمي بريلي شريف، قادريه كتاب گھر بريلي شريف)

(۲) سوانح اعلى حضرت: علامه بدرالدين احدرضوي (رضا اكيدمي مبيّ)

(٣) رضا كوئز بك: پروفيسر محمد شكيل اوج يا كستاني (بزم فيضان رضا كرلاممبئ)

(٣)معارفالعوارف في انواع العلوم والمعارف (مجمع اللغة العربيية مثق)

از:عبدالحی رائے بریلوی سابق ناظم ندوہ (لکھنو)

(۵) جامع الاحاديث: علامه حنيف خال رضوي بريلوي

(امام احدرضاا کیڈمی، بریلی شریف)

(۲) امام احمد رضاخال کی عربی زبان وادب میں خدمات: ڈاکٹرمحمود حسین بریلوی

اداره تحقیقات امام احمد رضاانٹریشنل (کراچی)

(٨) المصنفات الرضوبية : علامه عبدالمبين نعماني مصباحي جريا كوثي

(الجمع الاسلامي مباركپوراعظم گڈھ يويي)

حسب ضرورت دیگر بعض کتب درسائل سے بھی استفادہ کیا گیاہے۔

آئندہ اوراق میں جن کتب ورسائل کا حوالہ مرقوم ہے۔ اگروہ کتاب یارسالہ فناوی

رضویہ (۱۳۰۰ جلد: جامعہ نظامیہ لا ہور) کی کسی جلد میں موجود ہے تو قوسین کے اندر جلد نمبر لکھ

دیا گیاہے۔شانقین تفصیل کے لیےان کتب ورسائل کی جانب رجوع کریں۔

العلوم الاسلاميه

علم القرآن

(١) حاشية الاتقان في علوم القرآن للسيوطي (٩٨٨ هـ-١١٩ هـ) (عربي)

(٢) كنزالا يمان في ترجمة القرآن (اردو)

(قرآن مجيد كالنظيرار دوترجمه)

(٣) جمع القرآن وبم عز وه لعثمان (اردو=٢٧)

(تدوين قرآن كى كيفيت اورخليفه سوم حضرت عثمان غنى رضى الله تعالى عنه كوجامع

القرآن كہنے كى وجبہ)

(4) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو)

(جوسورہ فاتحہ یامعو ذیتن کی قرآنیت کامنکرہے، وہ کا فرہے)

(۵) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب سجدة التلاوة (عربي)

(سجدہ تلاوت کب واجب ہوتاہے؟)

(۲) ترجمة قرآن كے شرائط (فقاو كی رضوبیة ۲۹ص۲۹)

فروع علم القرآن علم اصول النفسير

(١) حاشية الانقان في علوم القرآن للا مام جلال الدين السيوطي (٢٩ م ١٠ - ١١٩ مير)

(عربي)

ب (۲)الزلال الافمي من بحرسبقة الافمي (عربي)

(امام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) علم النفسیر

(۱) حاشية تفسيرالديشا وي للقاضي عبدالله بن عمرالديشا وي (م١٨٥ هـ) (عربي)

(٢) حاشية الدرالمنثو رفى النفسير الما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي)

(٣) حاشة معالم التزيل للحسين بن مسعود البغوي (٢٣٧ ه-١٥٥ هـ) (عربي)

(۴) حاشة تفسيرالخاز ن على بن محمد الخاز ن البغد ادى (م<u>۲۵ ب</u> هـ) (عربي)

(۵) حاشية على حاشية عنابية القاضي وكفابية الراضي على تفسير البيعيا وي لشهاب الدين

الخفاجي المصري (24 ص- 19 ما ص) (عربي)

(۲) تفسيرسورة الضحل (۸۰ جزء- ناتمام)

علمالتاويل

(۱) الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو=٢٦)

(ڈاکٹروں اور یادریوں کے دعویٰ کارد)

(٢)الزلال الأفي من بحرسبقة الأفي (عربي=٢٨)

(آیت کریمه ان اکرمکم عندالله اتقاکم نکتی تفسیر اورصد لق اکبری فضیلت)

(٣) نائل الراح في فرق الريح والرياح (فارسي :اطلاق ريح ورياح كافرق)

(٤) الفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو)

(سوره فاتحه سے فضائل رسول صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کا ثبوت اورر دوباہیہ)

(۵) شرح المطالب في مبحث الى طالب (اردو=٢٩: ايمان ابوطالب كى بحث)

(١)معتبرالطالب في شيون الى طالب (اردو: بحث ايمان ابوطالب)

(۷)انیاءالحی ان کتابهالمصئون تبیان لکل ژی (اردو)

(قرآن مجيد مين تمام اشا كالمفصل بيان)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

علم دفع مطاعن القرآن (١) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو) تفسيرالقرآن بالقرآن (۱) فقاوی رضویه مترجم (ج۱۱ص۲۷۲) تفسيرالقرآن بالاحاديث (١) عاشية الدرالمثور في النفسير الما تورللسيوطي (٢٩٩هـ -١١٩٨) (عربي) تفسيرالآ بإت الكونيه (۱) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو) علم الخويد (۱) نعم الزادلروم الضاد (فارسي:حرف ضاد کي تحقيق واحکام-۲) (٢)الجام الصادعن سنن الضاد (اردو=٢) (حرف ضاد کے مسائل اوراس کے اداکرنے کاطریقہ) (٣) حاشية المخ الفكرية على متن الجزرية لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠٠٠ هـ) (عربي) (۴) عذاب ادنی برداواد نیٰ (اردو:اوادنی ، باسقاط الف دوم پراعتراض کا جواب) علم الوقوف (۱) فمّا وي رضويه (ج٢ اص١١٢ - ج٣ باب القرأة) علم القرأة

(۱) فتاوي رضويه (ج٣ باب القرأة)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

علم مخارج الحروف (۱) يسرالزاد لمن ام الضاد (عربي بتحقيقات حرف ضاد -مفقود) علم رسم المصحف (۱) جالب البنان في رسم احرف من القرآن (اردو) (قرآن عظیم کے بعض کلمات کے رسم الخط کی تحقیق) علمالاوفاق (١) الفوز بالآ مال في الاوفاق والاعمال (عربي، اردو) علم الاساءالحسني (۱) حاشية كتاب الاساء والصفات ليبه قبى (٢٨٣ هـ-٢٥٨ هـ) (عربي) (۲) مجموعه اعمال رضاءاز قاضي عبدالرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قادري) علم الرقي (۱) مثمع شبستان رضا ، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری) (۲) مجموعه اعمال رضاءاز قاضي عبدالرحيم بستوى (از افادات امام احمد رضا قادري) علم الكسر والبسط (۱) شمع شبستان نوری، از صوفی اقبال نوری (از افادات امام احمد رضا قادری) علم الجفر والجامعه (۱) الحداول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي) (علم جفر ہے متعلق مصنف کے ایجادی جداول)

(امام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(٢)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي)

(٣)الجفر الجامع (عربي)

(۴) رسالة في علم الجفر (عربي)

(۵) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو)

(ساٹھ سوال وجواب، جفر سے جفر کو واضح کرنے والی کتاب)

(٢) الثواقب الرضوية على الكواكب الدرية في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(عربی) (عربی)

(4)الاجوبة الرضوية للمسائل الجفرية

(عربی: سوالات جفر سے متعلق مصنف کے جوابات)

(٨) مجتلى العروس ومرا دالنفوس (عربي بتحقيق وقواعد)

(٩) حاشية الدراكمكنون والجو مرالمصون في محى الدين ابن العربي

(عربی) (عربی) (عربی)

علمالتكسير

(١) اطائب الاكسير في علم النكسير (عربي علم تكسيراورمصنف كي ايجادات كثيره)

(۲)رساله درعلم تکسیر(فارسی)

علم التضرف بالاسم الاعظم

(۱) حیات اعلی حضرت (جاس ۲۳۶،۲۳۵)

علم الزائرجه

(۱) از کی البها فی قو ة الکوا کب وضعفها (فارسی)

(امام احمد رضا کے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون

(زائچیولادت میں ستارہ کن وجہوں سے اہل نجوم کے یہاں قوی یاضعیف ہوتا ہے)

علم الحديث

(۱)الاحاديث الراوية لمدح الاميرمعاويه (عربي،اردو)

(فضائل حضرت امير معاويدرضي الله تعالى عنه كي احاديث)

(٢)اساع الاربعين في شفاعة سيدالحو بين (اردو=٢٩)

(شفاعت نبوي مے متعلق حالیس احادیث)

(٣) انباءالخذاق بمسلك النفاق (عربي، اردو: نفاق اعتقادي عملي كافرق)

(٢) حاشية الكشف عن تجاوز منزه الامة عن الالف للسيوطى الشافعي (<u>٩ ٨ ٨ هـ - ال</u>ه هـ)

(عربي)

(٢) البحث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

(احادیث خصائص رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کے الفاظ واسانید کابیان)

(۷) المنة الممتازة في دعوات الجنازة (عربي=۹)

(جنازه کی دعاؤوں کا حدیث سے انتخراج)

(٨) ماقل وَكُفَّى من ادعية المصطفَّى صلَّى اللَّه تعالى عليه وسلَّم (عربي)

(صبح وشام واوقات مخصوصه کی کارآ مددعا ئیں)

فروع علم الحديث

علم تخريج الاحاديث

(١) الروض البيح في آ داب التخريج (عربي)

(مام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(حدیث کی تخ تئے میں کن باتوں کا لحاظ ضروری ہے؟)

(٢) الخوم الثواقب في تخريج احاديث الكواكب (عربي)

(فضائل علم میں رسالہ والد ماجد کی احادیث کی تخ یج)

(٣) تلابؤ الا فلاك بحبلال حديث لولاك (عربي، اردو: حديث لولاك كااثبات)

علم دراية الحديث

(۱) الهادالكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو= ۵: حديث ضعيف يرمل كاحكام)

(۲)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو=۵)

(اذان میں حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کااسم مبارک سن کرانگوٹھا چومنے کا جواز)

(٣) حاجزالبحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو=٥)

(سفرمیں دونمازیں ملا کریڑھنا جائز نہیں)

(۵) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (عربي، فارسى=٢٠٠٠)

(والدين رسول عليه الصلوة والسلام موحد تھ)

علم د فع الطعن عن الحديث

(۱)منيرالعين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو)

(٢) شمول الاسلام لآباءالرسول الكرام (عربي، فارسي)

(٣) عاجز البحرين الواقى عن جمع الصلوتين (اردو)

(۴) فتاوی رضویه (ج۲۵ص ۱۷)

علم الجرح والتعديل

(۱) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہو مذہبی (اردو=۲۷)

(مام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(الموسوم باعزالزكات بجواب سوال اركات)

(جرح وتعدیل کے احکام اور حدیث برعمل کے شرائط کابیان)

(٢) شَائمُ العنبر في آ داب النداءام المنبر (عربي = ٢٨: اذان خطبه كهال هو؟)

(۲)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو=۵)

(٣) ها جزالبحرين الواقى عن جمع الصلوتين (اردو=۵)

(۴) فناوي رضويه (ج۲۵ ص ۱۲۱ تا ۲۰۲)

علم طبقات الحديث

(۱) مدارج طبقات الحديث (اردو=۵)

علم الاحاديث الموضوعه

(١) عاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٩٩٨هـ-١١٩١)

(۲) حاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (١٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ) (عربي)

(٣) عاشيه العلل المتنامية في الاحاديث الوامية لا بن الجوزي (٨٠٤ م - ١٩٥٨)

(عربي)

(٣) حاشية المقاصدالحسنة في الاحاديث المشتمرة على الالسنة للسخاوي (عربي)

علم رموز الحديث

(۱)البدورالاجله (اردو)

(۲) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

علم تلفق الحديث

(۱) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو=۵)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱) الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہومذہبی (اردو= ۲۷)

علم اساء الرجال

(۱) عاشية الاصابة في معرفة الصحابة للعسقلاني (<u>٣٧٤ هـ ٨٥٢ هـ) (عربي)</u>

(٢) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤١ هـ-٣٨٩ هـ) (عربي)

(٣) عاشية ميزان الاعتدال شمس الدين الذهبي (٣<u>١٤ هـ- ٢٨٨) ه</u> (عربي)

(۲) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (٣٤٤هـ ٨٥٢هـ م) (عربي)

(۵) عاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحد بن عبدالله الخزر جي (• • و هـ عبدالله الخزر جي (• • و هـ عبدالله

(عربی)

(٢) حاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (٣٤٤هـ ٨٥٢هـ ٥) (عربي)

علم اصول الحديث

(۱) حاشية فتح المغيث نشمّس الدين السخاوي (۱<u>۳۸ ه-۲۰۶</u> هه) (عربي)

(٢)الا فادات الرضويه (عربي)

(ترتیب ملک العلماسید ظفر الدین بهاری تلمیذامام اہل سنت)

علم شرح الحديث

(۱) حاشیة سیج ابنجاری (عربی)

(۲) عاشية صحيح كمسلم (عربي)

(٣) حاشية جامع الترمذي (عربي)

(٤) حاشية سنن النسائي (عربي)

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(۵) حاشية سنن ابن ملجه (عربي)

(٢) حاشية مسندالا مام الاعظم الي حنيفه (عربي)

(٤) حاشية كتاب الآثارللا مام محمد بن الحن الشيباني (٣٢ إه- ٩٩ هـ) (عربي)

(۸) حاشية مندالا مام احمد بن عنبل (۱۲۴ه-۱۷۲ه) (عربی)

(٩) حاشية كنزالعمال تعلى لمتقى بن حسام الدين البريان فورى (٨٨٥ هـ- ٤٥٩ هـ)

(عرلی)

(١٠) حاشية شرح معانى الآثار للطحاوي (٢٣٨ ه-٢٣١ هـ) (عربي)

(۱۱) هاشية سنن الدارمي لعبدالله بن عبدالرحمٰن الدارمي (۸۱ هـ-۲۵۵ هـ) (عربي)

(١٢) حاشية كتاب الحج للقاضي عيسى بن ابان الحفى (م ٢٢١هـ) (عربي)

(۱۳) هاشية عمدة القارى لبدرالدين العينى الحشى (۲۲<u>) ه</u> هـ <u>۸۵۵</u> هـ) (عربي)

(۱۴) هاشية فتح الباري لا بن الحجر العسقلاني (س<u>ائے مير ۸۵۲</u> هـ) (عربي)

(١٥) حاشية ارشادالسارى لشرح صحيح البخارى لاحدين محمد القسطلاني المصرى

(امره-۹۲۳ه) (عربی)

(١٦) حاشية نصب الرابية في تخر يج احاديث الهدابية لفخرالدين الزيلعي الحفي

(مسم کھ)(عربی)

(١٧) حاشية فيض القدير شرح الجامع الصغير لعبدالرؤف المناوى (٩٥٢ هـ-اسناه)

(عربي)

(۱۸) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي)

(١٩) حاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٢ هـ) (عربي)

(۲۰) حاشية اشعة اللمعات في عبدالحق المحد ثالد ہلوی (<u>۹۵۸ هـ-۵۲ ا</u>هـ)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(عرلی)

(٢١) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التزيل ولطائف الإخبار مجمد طاهرالصديقي

الفتني الكجر اتى (١٩٥٥ - ١٨٩٥ هـ) (عربي)

(۲۲) حاشية القول البديع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخا وي (عربي)

(٢٣) حاشيه نيل الاوطار من اسرامتنقي الاخبار للقاضي محمد بن على الشو كاني اليمني

(سكااه-۱۲۵۰ه) (عربي)

علم الشمائل النبوبير

(۱) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل لملاعلى القارى (<u>١٣٠٠</u> ه<u>-١٩١٠</u> هـ) (عربي)

علم الخصائص النبويير

(١) حاشية الخصائص الكبرى للسيوطي (٩٨٩ه-١١٩ جي) (عربي)

(٢)البحث الفاهم عن طرق احاديث الخصائص (عربي)

علم الا دعية والا وراد

(۱)انوارالحكم في معانى استجيب لكم (فارسي)

(قبولیت دعا کے معانی اور عدم ظهور اثر کے اسباب)

(٢) ذيل المدعالاحسن الوعا (اردو)

(دعاكة داب واوقات، مقامات واسباب قبوليت كابيان)

(٣)ز ہرالصلوة من شجرة اكارم الهداة (عربي)

(درود میں شجرہ طیبہ کے اوراد کاذکر)

(۴) ماقل وكفي من ادعية المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي ،اردو)

(امام احمد رضاكے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

علم الزيد والورع (۱) حواشی کتب الاحادیث (ابواب الزمد) علم طب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱) فناوي رضويه (ج٩ بابالمِض والتد اوي) علم الآثار (۱) الملفوظ (اردو:اس میں صالحین کے کار آمداقوال موجود ہیں) علم صلوة الحاجات (۱) از ہارالانوارمن صباصلوٰ ۃ الاسرار (عربی = ۷: نمازغو ثیہ کے فوائد واسرار) (٢) انهارالانوارمن يم صلوة الاسرار (اردو= ٤: نمازغو ثيه كاثبوت) (٣) رعاية المنة في ان التهجد نفل اوسنة (عربي،اردو) (۴) فآويٰ رضوبه (جساص۴۵۲ تااس۲۷) علم المواعظ (۱) فتاوي رضوبه (ج ااص ۲۱۱) (۲) حیات اعلیٰ حضرت (جاص۹۴ تا۱۳۱۱) علم الترغيب والتربهيب (۱) عاشية كتاب الزواجرعن اقتراف الكبائر لا بن حجرالمكي الشافعي (<u>9•9</u> هـ<u>٣-٧ و</u> هـ) (عرلی)

(٢) حاشية الترغيب والتربيب لعبدالعظيم بن عبدالقوى المنذري (٨١ ه-<u>٢٥٦</u> ه)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنو ن

(عربي)

علم الفقه

(١) العطايالنوية في الفتاوي الرضوية (١ كثر فتاوي اردوبعض عربي بعض فارسي)

(٢) حافية الهداية كشنح الاسلام بر مإن الدين المرغيناني (٣٠٥ هـ- ٥٩٣ هـ)

(عربي)

(٣) عاشية فتح القديرللامام ابن الهمام كمال الدين (٩٠٤هـ- ٢٨٥هـ) (عربي)

(٤) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاء الدين الكاساني (م ٢٥٠٥هـ ٥) (عربي)

(۵) عاشية الجوهرة النيرة لاني بكربن على الحداد (منده هـ) (عربي)

(٢) حاشية مراقى الفلاح لحن بن عمار الشرنبلالي (٢٩٩٥ هـ-٢٠٠٩ هـ) (عربي)

(٤) عاشية جامع الرموزشمّ سالدين محمد القهستاني (م٢٢٠ هـ) (عربي)

(٨) عاشية البحرالرائق لا بن نجيم المصرى (٢٦١ ه-١٠٠٠ ه) (عربي)

(٩) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م٢٩٥هـ ١) عربي)

(١٠) حاشية على حاشية الطحطاوي على الدرالمختارللسيد احمد بن مجمدالطحطا وي (م ٢٣١١هـ)

(عربي)

(۱۱) حاشية العقو دالدربية في تنقيح الفتاوي الحامهية لا بن عابدين الشامي (عربي)

(۱۲) جدالمتار حاشية ردالحتار لا بن عابدين الشامي (۱۹۸ ه-۲۵۲ هـ) (عربي)

(١٣) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براهيم بن موسى الطرابلسي (م٢٢٩ هـ)

(عربي)

(۱۴) حاشية كتاب الخراج للا مام ابي يوسف (۱۳ اله ١٨٢-١٨١ه) (عربي)

(١٥) هاشية جوابرالاخلاطي لا براهيم بن ابي بكرالاخلاطي (عربي)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

رور منتقى الابحرلعبدالرطن بن مجمد المعروف بشخى زاده (١٦) حاشية مجمع الانهرشرح ملتقى الابحرلعبدالرطن بن مجمد الحفى المعروف بشخى زاده

(م٨١٠١٥)

(١٤) حاشية جامع الفصولين كمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي سماونة (م٨٢٣ هـ)

(عرلی)

(عرب) (۱۸) حاشية غنية الممتلي في شرح منية المصلى لا برائيم بن محمد الحلبي (م<u>٩٥٦ ه</u>)

(١٩) حاشية رسائل الاركان لبحرالعلوم الفرنجي محلى (م٢٢٥هـ) (عربي)

(۲۰) حاشية رسائل ابن عابدين الشامي (١٩٨١ ه-٢٥٢ هـ) (عربي)

(۲۱) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغا (۲۰<u>۸ هـ- ۹۷۸</u>ه) (عربی)

(۲۲) حاشية الاصلاح على متن الايضاح لا بن كمال يا شالحنفي (١٣٠٠ هـ) (عربي)

(۲۳) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤد الدينوري الحفي (م٢٨٢هـ) (عربي)

(۲۴) حاشیة فوائد کتب عدیده (عربی)

(۲۵) فناوی افریقه (اردو:افریقه سے آئے ہوئے سوالات کے جوابوں کا مجموعه)

(۲۲)احکام شریعت (اردو)

(۲۷)عرفان شریعت (اردو)

رسائل فقهیه (عربی)

احكام الصلوة

(۱) الجودالحلو في اركان الوضوء (عربي، اردو= ١: وضو كِعملي واعتقا دي فرائض)

(٢)الاحكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو=١)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(احتلام اورتري ديھنے كے احكام)

(۳) تنويرالقنديل في احكام المنديل (عربي،اردو=۱)

(بعدوضوونسل بدن پوچینے کے احکام)

(۴) الطراز المعلم فيما موحدث من احوال الدم (عربي ،اردو=۱)

(كسيخون نكلنے سے وضونہيں جاتا؟)

(۵) لمع الاحكام ان لا وضوء من الزكام (عربی، اردو= ا: زكام سے وضونہیں ٹوٹنا)

(۲) نبدالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، ار دو= ۱: کونی نیند سے وضو ہیں ٹوٹا)

(۷)الظفر لقول الزفر (عربي=٣)

(وقت کی تنگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں قول امام زفر کی تقویت)

(٨)عبقرى الحسان في اجابة الإذان (عربي)

(اذان کا جواب دینازبان سے واجب ہے)

(٩) جمال الإجمال لتوقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیاجوتا پہن کرنمازیر هناکیها؟)

(١٠) شامة العنبر في محل النداء بإزاء المنبر (عربي =مفقود)

(اذان جمعهمنبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(۱۱) شَائمُ العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي = ۲۸)

(اذان جمعه منبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(۱۲) شوارق النساء في حدالمصر والفناء (عربي:مصروفنا ي مصر كي تعريف)

(١٣)لمعة الشمعة في اشراط المصر للجمعه (عربي)

(جمعہ کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۱۴)حسن البراعة في تنفيذ حكم الجماعه (عربي)

(جماعت اولی مسجد میں واجب ہے)

(١٥)الطرة في سترالعورة (عربي)

(مردوزن کے سترعورت کابیان)

(۱۲) رعاية المنة في ان التهجد نفل اوسنة (عربي، اردو: تهجد نفل ہے ياسنت)

(١٤) القطوف الدانية عن حسن الجماعة الثانيه (عربي، اردو)

(جماعت ثانيه كاجوازاور تفصيل)

(١٨) جمان التاج في بيان الصلوة قبل المعراج (عربي، اردو=٥)

(معراج نبوی سے پہلے نماز کس طرح تھی؟)

(١٩) الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جعه وعيدين وغير ما كے عربي خطبات)

(٢٠)الحرف الحن في الكتابة على الكفن (عربي = ٩: كفن يركلمه وغيره لكصنه كابيان)

احكام النكاح والطلاق

(۱) الكاس الدباق بإضافة الطلاق (عربي: طلاق مين زوجه كي طرف نسبت ضروري)

(٢) نقد البيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاعي عيتجي حرام)

(٣) حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق (عربي، اردو: مسله طلاق كي تحقيق)

(۴) اللؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي،اردو)

(مفقودشوہر کی بیوی کے احکام)

احكام الاضاحي

(١) الصافية الموحية لحكم جلودالاضحيه (عربي=٢٠)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(چرم قربانی مسجدو مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

متفرقات

(۱) المخ المليحة فيما نهى عن اجزاءالذبيحه (عربي)

(ذبیحہ سے بائیس چیزیں کھانے کی ممانعت)

(٢) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(جس کے والدین اس کے تاج ہوں ،اس کے حرمین طیبین میں سکونت کا حکم – ۱۰)

(٣) ابرالمقال في استحسان قبلة الاجلال (عربي: بوسة تعظيمي كابيان - ٢٢)

(٧) فتح المليك في حكم التمليك (عربي=١٩)

(تملیک نامه و بهبه نامه میں کوئی فرق نہیں)

(۵) انجل ابداع فی حدالرضاع (عربی)

(مدت رضاعت کے بارے میں قول امام کی تحقیق)

(۲)الفقه التبحيلي في عجبين النارجيلي (عربي = ۲۵)

(دربارهٔ اشربه قول امام اعظم کی تحقیق)

(2) لب الشعور بإحكام الشعور (عربي: موئے سروبال وغيره كے احكام)

رسائل فقهیه (فارسی)

(۱) لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقبيها (فارسي)

(جمعہ کے لیے شرطشہراوراس کے بعد جاررکعت نمازسنت کا بیان-مفقود)

(٢) تيجان الصواب في قيام الامام في المحر اب(فارس=2)

(محراب میں امام کے قیام کے احکام)

(مام احدرضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(س) آكدانتقيق بياك التعليق (فارسي،اردو=٣١ بعليق طلاق كابيان) (٣) الجوبرالثمين في علل نازلية اليمين (فارسي =١١١) (کن باتوں سے شرع قتم واقع ہوتی ہے) رسائل فقهیه (اردو) لتيم احكام الماء والوضوء واليمم (۱) تبیان الوضوء (اردو=۱: وضووغسل کے احتیاطی احکام) (۲) قوانین العلماء فی متیم علم عندزید ماء (اردو=۴) (کسی کے پاس پانی پائے جانے کے باوجود تیم کے احکام) (٣) الطلبة البديعة في قول صدرالشريعة (اردو=٢) (تنگی وقت نماز کی وجہ سے تیم کا حکم اور بعد میں نماز کا اعادہ) (۲) بارق النور فی مقادیر ماءالطهور (اردو=۱: وضوونسل کے یانی کی مقدار) (۵) بركات السماء في حكم اسراف الماء (اردو=۱) (بلاضرورت یانی خرچ کرنے کے احکام) (١) ارتفاع الحجب عن وجوه قرأة الجعب (اردو=۱) (بحالت جنابت قرآن يرصنے كى مختلف صورتوں كابيان) (۷) مجلى الشمعة لجامع حدث وكُمعة (اردو=ا: حدث ولمعهوالے كے احكام) (٨)الدقة والتبيان علم الرقة والسيلان (اردو=٣٠: ياني كي رقت وسيلان كابيان) (٩)حسن العمم لبيان حداثتيم (اردو=٣: تيمّم كي ماهيت وتعريف) (۱۰) شمع الندري فيما يورث العجو من الماء (ار دو=٣) (یانی سے عاجز ہونے کی ایک سؤنچھتر صورتوں کا بیان)

(مام احدرضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(۱۱) المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو=٣٠ جنس زمين كي اقسام كابيان) (١٢) الحد السديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو=٣) (تیم کی وجہ ہے جنس زمین یانی کی طرح مستعمل ہوتی ہے پانہیں؟) (١٣) النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو=٢: ٦ مطلق كي تحقيق) (۱۴) بهة الهبير في عمق ماءكثير ()(اردو=۲) (آب کثیر کے مارے میں مقدار عمق کی تحقیق) (١٥) عطاءالنبي لا فاضة احكام ماءالصبي (اردو=٢) (بجہ کے بھرے ہوئے یانی کے احکام) (١٦) رحب الساحة في مياه لايستوى وجهها وجوفها في المساحة (اردو=٢) (ال یانی کے احکام جس کی مساحت اویر کم نیجے دہ در دہ ہو) (١٤)الهنز لنمير في الماءالمستدير (اردو=٢) (آپمتدىركى مساحت دە دردە كابيان) (١٨)النميقة الأقلي في فرق الملاقي وأملقي (اردو=٢) (ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق) (١٩)الطرس المعدل في حدالماء المستعمل (اردو=٢) (مستعمل یانی کی تعریف واحکام) احكام الصلوة (۱) ہدایۃ المتعال فی حدالاستقبال (اردو=۲:سمت قبلہ کہاں تک ہے؟) (٢) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) (فرض ونفل میں قعدہ فرض ہے یا واجب)

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

(m) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو=١٠) (بعدموت نماز وروز ہ کے فدید کے احکام) (٣)مفادالحبر في الصلوة بمقبرة اوجب القبر (اردو) (قبریامقبرہ کے یاس نمازیڑھنے کے احکام) احكام الجمعة والعيدين (۱) ما يحلى الاصرعن تحديدالمصر (اردو=مفقود) (شهر کامفهوم اورنماز جمعه وعیدین کےاحکام) (٢) مرقاة الجمان في الهوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو= ٨) (خطبه میں مدح سلطان کے وقت ایک سیرهی نیچاتر نے کے احکام) (س)اوفي اللمعة في اذ ان الجمعه (اردو= ۸) (جمعه کی اذان ثانی بیرون مسجد ہونی جاہئے) (۴) رعابية المذهبين في الدعاء بين الخطبتين (اردو=۸) (دونوں خطبول کے درمیان دعا کے احکام) (۵) سرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلوٰ ة العيد (اردو=۸) (نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت) (١)وشاح الجبد في شحليل معانقة العيد (اردو=٨) (عیدکے بعدمعانقہ اورنمازوں کے بعدمصافحہ جائز ہے) (۷)اجلیل انواررضا (اردو:اذان خطبه کی بحث) احكام الاضاحي (۱) ہادی الاضحیة بالشاۃ الہندیہ (اردو=۲۰:چھماہ کے بھیڑ کی قربانی کاجواز)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

احكام المساجد

(۱) التحرير الجيد في بيع حق المسجد (اردو= ١٦: مسجد كي اشياكے بيجنے كے احكام)

(۲)التبصیر المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو=۸:مسجد کاصحن بھی مسجد ہے)

(٣)احسن المقاصد في بيان ما تنز ه عنه المساجد (اردو=مفقود)

(کون سے کام مسجد میں ناجائز ہیں؟)

(۴) الج الضد في حفظ المسجد (اردو:مسجد قديم سے دعووں كارد)

احكام الجنائز

(۱)الوفاق التتين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو= ٩: ساع موتى كابيان)

(٢)النهي الحاجز عن تكرارا لجنائز (اردو=٩)

(ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث)

(٣)الامر باحترام المقابر (اردو: قبور سلمين كے احترام كے احكام)

(٣) الهادى الحاجب عن جنازة الغائب (اردو=٩)

(غائبانه نماز جنازه عندالاحناف حائرنہیں)

(۵) ایذان الا جرفی اذان القبر (اردو=۹: قبر کے پاس اذان دیئے کا جواز)

احكام الصوم

(۱) بداية البخان بإحكام رمضان (اردو= ٩: مسائل متعلقه رمضان وسحرى)

(٢) الاعلام بحال البخور في الصيام (اردو=٠١: دهوئيس سےروز ہے کے احکام)

(m)وصاف الرجيح في بسملة التراويح (اردو= ۷)

(ختم تراوی کمیں بسم اللّٰدایک بار پڑھنے کا حکم)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(٣) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو=١٠)

(دعائے افطار کے وقت کا بیان)

احكام رويت ہلال

(۱)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلامیہ بریلی کے اثبات ہلال میں غلط بھی کا ازالہ)

(٢) از كى الإہلال بابطال مااحدث الناس في امرالہلال (اردو=١٠)

(چاند کی خبر میں تاراور خط کا اعتبار نہیں)

(٣) طرق اثبات ہلال (اردو=٠١: ثبوت ہلال كےسات شرى طريقوں كابيان)

(٧) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو=١٠ تحقيق ہلال كے شرعی مسائل)

(۵) نورالا دلة للبد ورالاجلة (اردو=١٠: رساله سابقه كي شرح)

(٢) رفع العلة عن نورالا دلة (اردو=١٠: شرح سابق پرحاشيه)

(۷) برأت نامهانجمن اسلامیه بانس بریلی

(انجمن رویت ہلال کی کاروائی)

احكام الزكوة

(۱) الزهرالباسم في حرمة الزكوة على بني ہاشم (اردو=١٠)

(سادات كرام كے ليےزكات حرام ہے)

(٢) على المشكوة لا نارة اسئلة الزكوة (اردو=١٠: مسائل زكات كابيان)

(٣) اعز الاكتناه في ردصدقة مانع الزكوة (اردو=١٠)

(جوز کات نہ دے، اس کے صدقات قبول نہیں)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون) احکام الحج

(۱) انوارالبشارة في مسائل الحج والزيارة (اردو=۱۰: حج وزيارت كےمسائل)

احكام النكاح والطلاق

(۱) ازالة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو=١١: بديذ جبول سے شادي كے احكام)

(٢) بهية النساء في تحقيق المصابرة بالزنا (اردو=١١)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(س)رحيق الاحقاق في كلمات الطلاق (اردو=١٢: الفاظ طلاق كابيان)

(۴) تجویز الردعن تجویز الابعد (اردو=۱۱:ولی ابعد کے کیے ہوئے نکاح کے احکام)

(۵)البيط لمسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل (اردو=۱۱)

(زوجہ بعدوطی مہر محبّل لینے کے واسطےا یے نفس کوروک سکتی ہے)

(۲)عماب الانواران لا نكاح بجر دالاقرار (اردو=۱۱)

(صرف اقرارم دوزن ہے ہی نکاح نہیں)

(۷) حكم رجوع من ولي في نفقة العرس والجهاز والحلي (اردو)

(دلہن کے جہیز ، زیوریاشادی میں خرچ وغیرہ کا حکم ، اگر شوہرسے واپسی مطالبہ کرے

تو کیا حکم ہے؟)

(٨)الطرازالمهذب في التزويج بغيرالكفو ومخالف المذبب (اردو)

(غیر کفووخلاف مذہب سے نکاح کے احکام)

(٩) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو=١٢)

(نکاح ٹانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام)

(١٠) ما حي الدلالة في انكحة الهندو بنجالة (اردو=١١)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(ہندوبنگال کے رائج نکاحوں کی اصلاح)

(۱۱) الجلي الحسن في حرمة ولداخي اللبن (اردو=۱۱)

(رضاعی بھائی کی اولادے نکاح حرام)

(۱۲)حق الاحقاق في حادثة من نوازل الطلاق

(اردو:طلاق کے ایک مسلہ کی تحقیق)

احكام البيوع والشركة والمعاملات

(۱) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو)

(مال حرام والے کے ساتھ معاملات اوران کے احکام)

(٢) اجودالقرى لمن يطلب الصحة في اجارة القرى (اردو=١٩)

(دیبات کارائج ٹھیکہ حرام ہےاور جواز کی ایک صورت ہے)

(۳)الاحلّٰي من السكر لطلبة سكرروس (اردو=۴)

(روس ضلع شا بجہاں یور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی تمینی میں شرکت کے احکام)

(٣) افقه المحادبة عن حلف الطالب على طلب المواثبة (اردو بشفيع كاطلب مواثبه)

(۵)جوال العلقبيين الخلو (اردو=٢١: خلو كي تعريف اوراس كے شرى احكام)

مسائل الحظر والأباحه

(۱) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو=۲۳: سیاه خضاب حرام ہے)

(٢) هقة المرجال كمهم حكم الدخان (اردو= ٢٥: حقداورتمبا كوكے احكام)

(٣) الطيب الوجيز في اهتعة الورق والابريز (اردو=٢٢)

(جاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)

(٧) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ركھنے كاجواز)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۵) سترجيل في مسائل السراويل (اردو: يا جامه پيننے کاحکم)

(٢) النور والضياء في احكام بعض الاسماء (ار دو=٢٢: بعض ناموں كے احكام)

(۷)نسيم الصباء في ان الاذان يحول الوباء (اردو)

(دفع وباکے لیے اذان دینے کاجواز)

(٨) را دالقط والوباء بدعوة الجيران ومواساة الفقراء (اردو=٢٣)

(قحط ووبا کے دفع کے لیے دعاوصدقہ)

(٩)مروح النجاء لخروح النساء (اردو=٢٢)

(عورتوں کے بردے کا بیان اورعورتوں کو کہاں جانا جائز ہے اور کہاں نا جائز؟)

(١٠) رفيع المدارك في حكم السوائب و ماطرح المما لك (اردو)

(گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کابیان)

(۱۱) الحق الجتلی فی حکم المبتلی (اردو=۲۲: جذامی سے بھا گنے اور نہ بھا گنے کابیان)

(۱۲) تیسیر الماعون للسکن فی الطاعون (اردو=۲۲٪ طاعون سے بھا گناجائز نہیں)

(۱۲س) الرمز المرصف على سوال مولا ناالسيد آصف (اردو=۲۱)

(كفارسے معاملات، مرتدہ كے احكام اورايك اخبار كے مندرجات كے احكام)

(۱۴) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو: بعض ناموں كے جواز وعدم جواز کی بحث)

(١٥) ردالقصاة الى حكم الولاة (اردو)

(مختلف ریاستوں کے فتاویٰ جوبطور مرافعہ آئے)

فروع علم الفقه علم الفرائض

(۱) تجلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردو،عربي=٢٦)

(مام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(مسائل درا ثت کی تحقیق اور بعض سوالوں کے جوابات)

(٢) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو=٢٦)

(جوعصبه مثلاً بیس پشت برجا کر ملے،اس کی وراثت میں شبہات کے جوابات)

(٣) طيب الامعان في تعداد الجهات والابدان (عربي ٢٦=)

(ذوی الارحام میں تعدد جہات فرع سے تعدداصل کی تحقیق)

علم الوصايا

(١)الشرعة البهية في تحديدالوصية

(ار دو: وصیت کی تعریف اوراس کی دونوں قسموں کا بیان – ۲۵)

فن رسم المفتى

(۱) اجلى الإعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الإمام (عربي)

(٢)فصل القصناء في رسم الافتاء (عربي)

علم مراتب كتب الفقهر

(۱) حاشيه فياوي رضوبيه (ج اص ۲۰۸۱ ۳۷ – ج۵ص ۲۵ – ج٠١٥ مترجم)

علم الفتاوي

(۱) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ-۵۴۲ هـ) (عربي)

(۲) حاشية الفتاوي الخيرية لخيرالدين الرملي الحفي (<u>۹۹۳ هـ- ۸۱ ا</u>هـ) (عربي)

(٣) حاشية الفتاوى عزيزية للمحدث عبدالعزيز الدہلوى (<u>١٥٩ ا</u>ھ-<u>٢٣٩ ا</u>ھ)

فارسی)

(۴) حاشية الفتاوي الغياثية لداؤد بن يوسف الخطيب الحفى (عربي)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(۵) حاشية الفتاوي الزينبية لنورالهدي الزينبي البغد ادى الحفي (۲<u>۲٪</u> ه<u>-۵۱۲</u> هـ)

(عربی)

(٢) حاشية الفتاوي السراجية تعلى الاوثى (م<u>24</u>4 هـ) (عربي)

(۷) حاشية الفتاوي البز ازبية كمحمد بن محمد بن شهاب البز ازي (م ۸۲۷هه) (عربي)

(٨) حاشية الفتاوي العالمكيرية لعلماء الهند مجكم سلطان الهند عالمكير (٢٨ في اه-١١١٨ هـ)

(٩) حاشية الفتاوي البّا تارخانية لعالم بن علاء الحفى (م٢٨٢هـ) (عربي)

علم القصاء (۱) حاشية معين الحكام فيمايتر ددبين الخصمين من الاحكام تعلى بن خليل الطرابلسي الحثى

(م٢٣٨٥)(عربي)

(٢) الفح الحكومة في فصل الخصومة (اردو: ايك مقدمه كا فيصله - ١٨)

علم حكم الشرالع: (مسائل جديده)

(۱) كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراهم (عربي=١)

(كاغذ كے نوٹ سے متعلق مسائل شرعيه كابيان)

(٢) الكشف شافيا في حكم فونو جرافيا (اردو=٢٣)

(فونوگرافی سے قرآن وغیرہ سننے کے احکام)

(س) المنی والدررلمن عرمنی آردر (اردو= ۱۹: منی آرڈر کرنا جائز ہے)

(۴) منز عالمرام في التداوي بالحرام (عربي: حرام چيز بطور دوااستعال نہيں ہوسكتى)

(۵)الهبة الاحربية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو=۱۸)

(ولايت شرعي وعرفي كابيان)

(مام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(۲) كاسرالسفيه الواہم في ابدال قرطاس الدراہم (عربی=۷)

(الملقب بالذيل المنو طارسالة النوط: رشيدا حمر كنگو بهي ومولا ناعبدالحيّ لكھنوي كارد)

(۷) افتح البيان في حكم مزارع هندوستان (عربي، اردو=۱۰)

(ہندوستان کی زمین پرشرعی وظیفہ کا حکم)

(٨) نورالجوہرة في استمسرة الموكرة (عربی: سمندروں كے بيمہ كے احكام)

(٩) الفقه التبحيلي في عجين النارجيلي (عربي = ٢٥: دربارهٔ اشربة ول امام كي تحقيق)

(١٠)الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو=۴)

(روس ضلع شاہجہاں پور کی شکر بنانے والی انگریزی تجارتی سمپنی میں شرکت کے احکام)

علم اسرارالا حكام

(٣) حاشيها حياء علوم الدين للامام محمد الغزالي (٤٥٠م هـ- ٥٠٥ه هـ) (عربي)

(٢) زواېرالجنان من جواېرالبيان شرح جواېرالبيان في اسرارالار کان (اردو)

(والد ماجد كے رساله 'جواہر البيان 'كِ بعض حصص كي شرح)

علم آ داب الآثار

(۱) بدرالانوار فی آ داب الآثار (اردو: آثار وتبرکات کے احکام-۲۱)

(٢) شفاءالواله في صورالحبب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشہ روضہ مبارکہ ونعل مبارک کے آداب وفضائل-۲۱)

فقه مذاهب اربعه

(۱) حاشية فتح المعين للمخد وم زين الدين المليباري (<u>٩٣٨ هـ- ٩٩</u> هـ) (عربي)

(٢) حاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعر اني (٨٩٨ هـ ٣٥٠ هـ) (عربي)

(مام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(٣) حاشية الفتاوى الحديثية لا بن الحجرالمكي الشافعي (**٩٠٩** هر-٣<u>٩٤</u> هر) (عربي)

(4) النيرة الوضية شرح الجواهرالمضية تحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(م الماليه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(۵)الطرة الرضية شرح الجواهرالمضية لجمل الليل الشافعي

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح-۱۰)

(١) حاشية كشف الغمة عن جميع الامة لعبدالوماب الشعراني الشافعي (١٩٨٨ هـ-٣٢٩ هـ)

(عربي)

علم اصول الفقه

(۱) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت لبحرالعلوم الفرنجي محلى (م٢٢٥ اهـ)

(عربي)

فروع اصول الفقه

علم النظر

(١) اجلى الإعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الإمام (قو اعد منطقيه كااستعال)

(٢) مختلف فيّا وي ورسائل مين قواعد منطقيه كااستعال

(٣) فياوي رضويه (ج٨٢ص١٦، ١١٢)

علم القواعد الفقهيبه

(۱) تبويب الاشباه والنظائر لا بن نجيم المصري (۲۲ هـ - ۲۰ هـ) (عربي)

(٢) حاشية غمزعيون البصائر شرح الاشباه والنظائر لشهاب الدين الحسيني المكي الحموي

(م ۹۹۰ اه) (عربی)

(مام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(٣) جمل محلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية

(عربی:مکروه تنزیمی کاار تکاب گناهٔ ہیں)

(م) حاشية اتحاف الابصار والبصائر في شرح الا شباه والنظائر محمد الي الفتح الحقي

الاسكندري (م٢٩٢١هـ) (عربي)

(۵) جلى النص فى اما كن الرخص

(اردو:بعض اوقات بعض ممنوعات جائز ہوجاتے ہیں۔۲۱)

علم الحبد ل

(۱) نور عینی فی الانتصارللا مام العینی (عربی)

(محدث بدرالدین مینی (۲۲ کے دے ۸۵۵ ھ) سے متعلق چند سوالوں کے جوابات)

(۲) را دع التعسف عن الامام الى يوسف (ار دو=١٠)

(حیلہ زکات کے بارے میں حضرت امام ابو پیسف رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر غیر مقلدوں

کے اعتراض کا جواب)

(٣) حجب العوارعن مخدوم بهار (اردو=١٥)

(مخدوم بهاری سطان المحققین حضرت شیخ شرف الدین احمد بن یجیٰ منیری رضی الله

تعالی عنهما (۲۱ ه-۸۲ هه) کی ایک عبارت کی تشریح)

(۴)السيوف المخيفة على عائب الي حنيفه (اردو)

(فقاوی عالمگیری کی عبارت' جوشخص قیاس امام عظم کوناحق کیے، کا فریے' کی تشریح)

(۵) دفع زیغ زاغ (اردو= ۲۷: کوا کی حرمت کابیان،ردگنگوہی)

(۲) اجتناب العمال عن فتاوي الجهال (اردو=۷)

(تنوت نازلہ کے بارے میں ایک وہانی کارد)

(امام احدرضا کے یانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(۷)الاسدالصو ل على اجتها دالطرارالجهو ل (فارسي)

(مسّله رضاعت میں ایک و ہاتی کار د)

(٨)القلا دة المرصعة في نح الاجوبة الاربعه (اردو=٧)

(اشرف علی تھانوی کے حارفتاویٰ کارد)

(٩)سلب الثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو=٩)

(کتاکےنایاک ہونے کابیان)

(١٠) الرادالاشداليمي في ہجرالجماعة على الكتكوہي (اردو)

(جماعت ثانيہ ہے متعلق گنگوہی کارد)

(۱۱) سیف ولایتی بروجم ولایتی (اردو:روشنی کےمسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۱۲)الردالنا ہزملیٰ ذام النہی الحاجز (اردو : بعض جاہلوں کی زبان درازی کا جواب)

(۱۳) نفی العارمن معائب المولوی عبدالغفار (اردو: اذ ان خطبه کی بحث)

(۱۴) سدالفرار (اردو:اذان خطبه کی بحث)

(۱۵)احلی نجوم رجم برایڈیٹراننجم (اردو) (۱۲)السیفالصمدانی (اردو)

(۱۷) الطاري الداري كهفوات عبدالباري (اردو)

(مولا ناعبدالباری فرنگی محلی (کے کہاء - ۱۹۲۷ء) کے بعض کلمات کے احکام، بعد

میں وہ تائب ہوئے اورامام اہل سنت نے کتاب کے تمام نسخے جلادینے کا حکم دیا)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو)

(کا نیورکی ایک مسجد سے متعلق شرعی فتوی اور مولا ناعبدالباری کے فیصلے کارد-۱۷)

علم العقائد

(۱) حاشية كتاب الاساء والصفات للبيهقي (<u>۲۸۴ هـ-۲۵۸</u> هـ) (عربي)

(مام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(٢) المعتمد المستند حاشية المعتقد المثقد لفضل رسول البدايوني (٣١٣] ه- ٢٨٩ هـ)

(عربي)

(٣) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجرالمكي الشافعي (وو و ه- ٢٠ هـ هـ)

(عربي)

(٣) حاشية اليواقيت والجواهر في عقائدالا كابرللشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ-٣٧٠ هـ)

(عربي)

(۵) حاشية منح الروض الازهر في شرح الفقه الا كبر على القاري (٣٠٠ هـ-١٠١٣ هـ)

(عرلی)

(٢) حاشية على حاشية الخيالي على شرح التفتاز اني على العقائد النسفية لاحمد بن موسى الخيالي

(عربی) (عربی) (عربی)

(٤) حاشية شرح العقا كدالعصدية لجلال الدين الدواني الشافعي ٢٨٠ هـ ه (عربي)

(٨) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (٢٠١٠هـ ١٤٠٠هـ) (عربي)

(٩) حاشية شرح المقاصدللتفتاز اني الشافعي (٢٢ يه ه-٩٢ يه م) (عربي)

(١٠) حاشية التفرقة بين الاسلام والزندقة للامام الغزالي (٤٥٠ هـ- ٥٠٥ هـ)

(عربي)

(۱۱) حاشية المسامرة شرح المسامرة لا بن الي شريف الثافعي (٢٢٨ ه-٢٠٠ هـ)

(عربي)

(المسارية في العقائد المنجية في الآخرة للا مام ابن البهام (<u>٩٠ كيره- الآير</u>ه)

(١٢) حاشية تحفة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بنعطية علوان (م٢٣٠ هـ)

(عربي)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(۱۳) حاشية مفتاح السعادة (عربي)

كتب ورسائل كلاميه

(١)البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً

(عربی:جوقصداً کلمه کفربولے، کا فرہے-مفقود)

(٢) المقالة المفسرة عن احكام البدعة المكفرة

(عربی:بدعت كفريه والاتمام احكام میں مثل مرتدہے)

(۳) انجمل المسد دان ساب المصفى مرتد (عربي ،ار دو)

(حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کی ادنی گستاخی کفر ہے۔مفقود)

(۴) المقال الباہران منكر الفقه كافر (اردو: فقه كامنكر كافر ہے-مفقود)

(۵) ضوءالنهاية في اعلام الحمدوالهداية (عربي: حمدوبدايت كي تعريف)

(٢) الفرق الوجيز بين السنى العزيز والو مإني الرجيز (اردو: سنى اورو مإني كافرق)

(۷) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو: كلمه طيبها وردرود شريف ميں حضورا قدس

صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے اسم گرا می کی جگہ اشرف علی کہنے والے کا حکم – ۱۵)

(۸)امورعشرین درامتیاز سنبین (اردو: -۲۹)

(٩) ثلج الصدرلا بمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام-٢٩)

(١٠) القيام المسعو دثية المقام المحمود (مقام محمود كي تحقيق)

فروع علم العقائد

علم آ داب الرسول صلّى الله تعالى عليه وسلم

(۱) تمهيدايمان بآيات قرآن (اردو)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(۲) المعتمد المستند (عربي)

(٣) فتاوي رضويه (ج٢)

علم الفضائل النوبير

(١) حاشية القصيدة الهمزية في المدائح النوية للا مام شرف الدين محمد بن سعيد البوصري

المصري (١٠٨ ه-٢٩٢ هـ) (عربي)

(٢) الامن والعلىٰ لناعتى المصطفى صلى الله تعالىٰ عليه وسلم (اردو=٣٠٠)

(فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان وردوم ابيه)

(۳) فقه شهنشاه وان القلوب بيدالحمو ب(اردو=۲۱:حضورا قدس صلى الله تعالى عليه

وسلم کوشہنشاہ کہنا جائز اورانسانوں کے قلوب پر حضورا قدس صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی حکمرانی ہے)

(۴) عجلى اليقين بان نبيناصلى الله تعالى عليه وسلم سيدالمسلين (اردو=۴۰۰)

(حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم تمام انبيائے كرام يسم الصلوة والسلام سے افضل)

(۵)منبه المنية لوصول الحبيب الى العرش والروية (اردو=۴۰۰)

(حضوراقد س صلی الله تعالی علیه وسلم کے دیدارالہی اور سیرعرش کابیان)

(٢)سلطينة المصطفى في ملكوت كل الوري (اردو)

(تمام جهانوں پرحضورا قدس صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی حکومت کا ثبوت)

(۷) نفی الفی عمن بنوره استنارکل ثنی (ار دو=۴۰۰)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كاسابيه نه تها)

(٨) بدى الحير ان في نفي الفي عن شمس الا كوان (فارسي ،اردو)

(حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے سابیہ نہ ہونے کا بیان)

(٩) قمرالتمام في نفي الفي عن سيدالا نام عليه الصلاة والسلام (عربي، فارسي = ٣٠٠)

(امام احمد رضا کے پانچ سوباستھ علوم وفنون

(سابہ نبوی نہ ہونے کابیان) (١٠) صلاة الصفافي نورالمصطفى (اردو=٣٠٠: نورنبوي كابيان) (۱۱)اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو) (حضرت جبريل امين خادم مصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم بين) (۱۲)غروس الاساءالحسني فيمالنبينامن الاساءالحسني (عربي،اردو) (حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے ہزار سے زائدا سائے مبار کہ کابیان) (۱۲۳)اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو) (علم غيب نبوي كالمفصل بيان) (۱۴) الموسة الحديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو) (حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كاايك وقت ميں كئ جگه تشريف فرما ہونا) احياءالسنة (۱) شائم العنبر في آ داب النداءامام المنبر (عربي) (٢)منيرالعينين في حكم تقبيل الابهامين (عربي،اردو) ردالبدعات والمنكر ات (۱) بإدى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو=٢٣) (شادی کے رسوم سے متعلق اسلامی احکام) (٢) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو=٢٢: تصوير كے احكام) (٣) اعالى الا فادة في تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو=٢٢) (تعزیه داری کامفصل بیان) (۴) جلى الصوت لنهى الدعوة امام الموت (اردو=9)

(مام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(اہل میت کی طرف سے اغنیا کی دعوت کی ممانعت کا حکم) (۵) جمل النور في نهي النساء من زيارة القبور (عربي، اردو=٩) (عورتوں کی قبریرحاضری کا حکم) (٢) الزبدة الزكية لتحريم بجودالتية (اردو=٢٢: سجد تعظيمي كي حرمت كابيان) ر ک)صفائح الحبین فی کون التصافح بکفی الیدین (اردو=۲۲) (مصافحہ دونوں ہاتھ سے سنت ہے) (٨) اجل التحبير في حكم السماع والمز امير (اردو=٢٢) (رساله مسائل ساع، قوالی، مزامیراور وجد کے احکام) (٩) انتصارالهدي من شعوب الهوي (اردو) (ختم تراوی کمین ۱۲: باربلند آواز سے بسم الله پڑھنے کارد) علم مقالات الفرق (۱) باب العقائد والكلام (عربي، اردو=۱۵) (رب تعالیٰ ہے متعلق مختلف جماعتوں کے عقائد کا بیان) (٢) قوارع القهارعلى الجسمية الفحار (اردو=٢٩) (وہابیہ کے قول کارد کہ رب تعالیٰ عرش پر بیٹھاہے) (۳) اسعی المشکو رفی حق ابداءالحق المهجو ر(عربی) (صفات بارى تعالى كابيان وتحقيق مذہب اہل سنت) علم المناظرة (۱) فتح خيبر (اردو: مناظران تفضيليه كے فرار كاواقعه) (۲)ابراءالجنون على انتها كعلم المكنون (عربي)

(امام احمد رضاکے پانچے سوباسٹھ علوم وفنون)

(مسّلة لم غيب نبوي ميں ابرازالمکنون کارد)

(m) الجلاءا لكامل لعين قضاة الباطل (عربي)

(علم غيب نبوي ميں البيان الصائب كارد)

(۴) اراحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي)

(علم غیب نبوی میں ازاحة العیب کارد)

(۵) ماحية العيب بإيمان الغيب (اردو علم غيب نبوي مين عين القضاة ديو بندي كارد)

(٢) ميل الهداة لبرء عين القضاة (عربي علم غيب مين التحقيق المجتبي كارد)

(۷)الاسئلة الفاضلة على الطّوا نَف الباطلة (اردو)

(وہ سوالات جومتعدد بدمذہبول سے کیے گئے اور وہ جواب سے عاجزرہے)

(۸) نهایة النصر برداجوبة العشر (اردو: ایک و مانی کے دس مسائل کارد)

(٩)جوابهائة كى بهتركى (اردو)

(١٠) ظفرالدين الجيد الملقب بطش غيب (اردو)

(مسلهٔ مغیب نبوی سے متعلق دیوبندیوں سے سوالات)

(١١) تنبيه الجهال بالهام الباسط المتعال (اردو: چيرخاتم النبيين مانيخ والوں كارد)

(۱۲) اخباریه کی خبر گیری (اردو:امکان کذب باری کارد)

(۱۳) ازاحة العيب بسيف الغيب (اردو=۲۹)

(علم غیب بردیابنه کے بعض شبهات کاازاله)

(۱۴) پرده درامرتسری (اردو: ثناءاللّدامرتسری غیرمقلد کار دمع ردنیچر بیدو د بابیه)

(۱۵) سبحان القدوس عن تقديس نحس منكوس (اردو)

(دیوبندیوں کے رسالہ تقدیس القدیراورامکان کذب کارد)

(امام احمد رضاکے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

فروع علم الخلاف

(۱)رد د يو بند بير

كفريات ديابنه

(۱) تمہیدایمان بآیات القرآن (اردو=۴۰۰: شان رسالت میں ادنی گتاخی كفر ہے)

(٢) حيام الحرمين على منحرالكفر والمين (عربي)

(دیابنہ کے عناصرار بعداور قادیانی کی تکفیر پر علمائے حرمین طیبین کی تصدیقات)

(m)مبین احکام وتصدیقات اعلام (اردو)

(حسام الحرمين كاار دوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال)

(٣) خلاصه فوائد فآوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كا خلاصه)

(۵) ابحاث اخیره (اردو= ۱۵: تھانوی کوآخری مراسله برائے حل مسّله کلفیر)

تقذيس بارى تعالى وردامكان كذب

(۱) سبحان السبوح عن عيب كذب مقبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں گنگوہی کامبسوطرد)

(۲) دامان باغ سبحان السبوح (اردو=۱۵)

(امکان کذب باری تعالی کے بارے میں وہابیکارد)

(س) القمع المبين لآ مال المكذبين (اردو=١٥:١٥ كان كذب بارى تعالى كارد)

(۲) اخبار میکی خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تحریر کارد)

علم غيب رسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(۱)الدولة المكية بالمادة الغيبيه (عربي)

(امام احمد رضا کے پانچے سو باسٹھ علوم وفنون)

(مكه مقدسه مين علم غيب نبوي يرتح ريركرده رساله: اس يرعلا ئے عرب كي تصديقات ہيں)

(٢)الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكيه)

(٣) انباءالمصطفَّى بحال مروافثي (عربي، فارس=٢٩: علم غيب نبوي كابيان)

(۴) خالص الاعتقاد (ار دو= ۲۹ علم غيب نبوي كاا ثبات)

(۵) رماح القهار على كفرالكفار (اردو=٢٩: خالص الاعتقاد كامقدمه)

(٢) مآلى الحبيب بعلوم الغيب (عربي علم غيب متعلق احاديث واقوال ائمه)

مراسم المل سنت وجماعت

(١) ا قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامه (اردو=٢٦)

(میلا دالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم کے وقت قیام کابیان)

(٢)رشاقة الكلام في حواشي اذاقة آثام (اردو)

(میلا دوقیام کے جواز ہے متعلق والد ماجد کے رسالہ برحاشیہ)

(٣) انتعيم لمقيم في فرحة مولدالنبي الكريم عليه الصلوة والسلام (اردو)

(جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۴) الجزاءالمهيالغلمة كنهيا (اردو)

(میلا دالنبی سلی الله تعالی علیه وسلم کے بارے میں فتوی گنگوہی کارد)

(۵) انوارالانتباه في حل نداء يارسول الله (اردو=۲۹: يارسول الله كهني كاجواز)

(٢) نج السلامة في حكم تقبيل الابهامين في الا قامة (اردو:ردتهانوي-۵)

(4) نشاط السكين على حلق البقر السمين (اردو)

(مسّله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورردومابيه)

(٨)الحجة الفائحة لطيب العيين والفاتحه (اردو=٩)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون)

(کسی امرمشروع کے لیے دن معین کرنااور فاتحہ کے جواز کا بیان) (٩) حيات الموات في بيان ساع الاموات (اردو) (مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان) (١٠) اتيان الارواح لديار بم بعدالرواح (اردو=٩) (روحول كابعدموت اینے گھر آنا، گنگوہی كارد) (۱۱)مرتجی الا جابات لدعاءالاموات (اردو) (مردوں کی دعا کے قبول ونا قبول ہونے کابیان) (۱۲) اہلاک الوہابین علیٰ تو ہن قبوراسلمین (اردو=۹) (قبرسلم پر چلنے ومکان بنانے کے احکام) (۱۳) بركات الإمداد لا بل الاستمداد (اردو=۲۱) (حضرات اولیائے کرام سے استعانت کا ثبوت) (١۴)الا ملال بفيض الاولياء بعد الوصال (اردو) (اولیائے کرام سے بعد وصال فیض حاصل کرنے کا ثبوت) (١٥) طوالع النور في حكم السراج على القبور (اردو) (قبروں کے پاس چراغ جلانے کے احکام) (۱۲) بريق المناربشموع المز ار (اردو=۹) (مزارات اولیاءاللہ کے پاس روشنی کے جواز کی بحث) (١٤) سبل الاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو=٢٠) (ذبیحہ برائے ایصال ثواب اولیا کے جواز کابیان) (۱۸) فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو)

(امام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(وہابیہ کے متعلق بیس سوالوں کے جوابات)

(١٩)البارقة الشارقة على المارقة المشارقه (عربي، فارسي،اردو)

(ردومابيه پرمتعدد فقاوی کامجموعه)

(۲۰)سيف المصطفّى على اديان الافتراء (اردو)

(وہابیہ کے پیشوا کی نقل عبارت میں خیانت کی نشاندہی)

(۲) روابل حدیث

(۱) اكمل البحث على ابل الحدث (اردو)

(وہابیہ کومسجدسے نکالنے کی بحث جوداخل کورٹ ہوئی)

(۲)اصلاح النظير (اردو)

(مساجداہل سنت میں غیر مقلدوں کے آنے برنظیر محمود کا جواب)

(٣) حيا بك ليث برامل حديث (اردو)

(خداعز وجل ورسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم مي متعلق و بابيد كے عقا ئد كابيان ورد)

(٤٧) النهى الاكيدعن الصلوة وراءعدى التقليد (اردو=٦)

(غیرمقلدوں کے پیچھےنماز ناجائزہے)

(۵) السهم الشهاني على خداع الو ماني (اردو= ١٤: ايك غيرمقلد كي كتاب كارد)

(۲)النير الشهاني على تدليس الوماني (اردو=۲۷)

(تقلید ہے متعلق غیر مقلدوں کے شبہات کارد)

(۷) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوة الجنائز (اردو=۹)

(نماز جنازہ کے بعدمیت کے لیے دعا کاجواز)

(۸)اظهارالحق الحلی (اردو)

(امام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

آرہ (بہار) کے غیر مقلدین کے مقدمہ پر مجسٹریٹ کی نمائندہ ٹیم نے بریلی آکر آپ سے غیر مقلدوں سے متعلق ایک سوچھتیں سوالات کیا، آپ نے ان کے جوابات دیئے) (۹) معارک الجروح علی التو ہب المقبوح (اردو)

(چھیانوے جرح جومقدمہ مذکورہ میں اہل سنت کی طرف سے کورٹ میں داخل کی گئی)

(۱۰)صمصام حدید برکولی بے قیدعد وتقلید (اردو:ردغیرمقلدین)

(۱۱) نهاية النصرة بردالا جوبة العشرة (اردو: ايك وبابي كيدس مسائل كارد)

(۱۲) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(٣)ردابن تيميه تراني (١٢١ ه-٢٨٠)

(۱) حاشية شفاءالىقام فى زيارة خيرالانام قى الدين السبكى الشافعى (١٨٣ هـ- ٢٥٠ يه) (عربي)

(۲) فناوى رضويه (ج۶۶ ص۱۵۹)

(۴) رداساعیل د ہلوی

(۱) حل خطاءالخط (عربي: ردخط اساعيل دہلوی (<mark>۱۹۳</mark>۱ھ–۲۲۲۲ھ)

(٢) الكوكبة الشهابية في كفريات البي الومابيه (اردو=١٥)

(ستروجوه سے دہلوی پرفقہا کے نز دیک نزوم کفر کابیان)

(س) سل السيوف الهندية على كفريات بإباالنجديه (اردو= ۱۵)

(کفریات اساعیل دہلوی کا بیان)

ر مین الهدیٰ فی نفی امکان المصطفٰی صلی اللّٰد تعالیٰ علیه وسلم (اردو) (۴)

(حضوراقد س ملی الله تعالی علیه وسلم کی مثل محال ہے)

(۵)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو)

المام احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

(ایک وہانی کی جانب سے کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۵)ردطیب عرب مکی را مپوری

(١) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي = ٢٧)

(طیب عرب کلی مدرس مدرسه عالیه را مپور کے رد میں مختلف تحریروں کا مجموعہ)

(۲)البرق الخيب على بقاع طيب (رداول)

(m) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (رددوم)

(٧) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم)

(۵) الحائفة على تهافت الملاطفة (ردچهارم)

(٢) سياط المؤ دب على رقبة المستعرب (ردينجم)

(۲) ردنذ برچسین د ہلوی

(۱)النذيرالحائل لكل جلف الجامل (اردو)

(میلا دالنبی صلی الله تعالی علیه وسلم سے متعلق نذیر دہلوی کے فتویٰ کارد)

(۲) حاجز البحرين (اردو=۵)

(۷)ردرشیداحد گنگوہی

(۱) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو)

(۲) دامان باغ سجان السبوح (اردو)

(۸)رداشرف علی تھانوی

(١) نهج السلامة في حكم تقبيل الابهامين في الا قامه (اردو=۵)

(امام احمد رضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۹)رد قاسم نا نوتوی

(۱) المبين ختم النبيين (اردو=۱۲٪ فر مان ربانی خاتم النبيين ميں لام کی تحقیق)

(۱۰)ردغلام احمه قادیانی

(۱)السوءوالعقا بعلى المسيح الكذاب (اردو= ۱۵: قادياني كى تكفير)

(۲) قېرالديان على مرتد بقاديان (اردو= ۱۵: قادياني كے خيالات باطله كى ترديد)

(m) الجزارالدياني على المرتد القادياني (اردو=١٥)

(٣) جزاءالله عدوه بإباؤختم النبوة (اردو=١٥)

(۱۱)رد کلیت

(۱) فتاوى الحرمين برجف ندوة المين (عربي)

(ردنظریات ندوه مع تصدیقات علمائے عرب)

(٢) ترجمة الفتوي وجه بدم البلوي (اردو: فتاوي الحرمين كاترجمه)

(٣)خلص فوائدفتوي (اردو: فيآوي الحرمين كاخلاصه)

(۱۲)ردنیچری

(۱)الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو)

(۱۳)ردروافض

(۱) رساله ردالرفضه (ار دو=۱۴: روافض ،اہل سنت کے وارث وکفونہیں)

(٢)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنه (اردو=٢٣)

(روافض کی اذ ان میں کلمہ بلافصل کی حرمت)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(۱۴)ردتفضیلیه

(۱)البشرى العاجلة من تحف آجله (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(٢)الرائحة العنبرية عن الجمر ة الحيدريه (اردو)

(مسکلہ نفضیل ہے متعلق مختلف وجوہ کابیان)

(m)لمعة الشمعة لهدى شيعة الشغه (اردو)

(تفضیلیه ونفسیقیه ہے متعلق سات سوالوں کے جوابات)

(۱۵)ردنواصب

(١) اعتقادالاحباب في الجميل والمصطفى والآل والاصحاب (اردو=٢٩)

(الله ورسول (عزوجل وصلى الله تعالى عليه وسلم) ، صحابه كرام وابل بيت كے بارے ميں

اہل سنت و جماعت کے اعتقادات برخلاف نواصب وخوارج)

(۱۲)ردمفسقه

(۱) الجرح الوالج في طن الخوارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٢)الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفترى (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(٣) ذب الا بهواءالوامية في باب الامير معاويه (اردو)

(حضرت امیرمعاویه صحابی رضی الله تعالی عنه برطعن کرنے والوں کارد)

(۷۱)ردمجسمه

(۱) قوارع القيمارعلى المجسمية الفجار (اردو)

(۱۸)ردمتصوفه

(۱)مقال العرفاء باعز ازشرع وعلما (اردو=۲۱)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون)

(شریعت وطریقت میں تفریق کرنے والابددین ہے)

(۲)المعتمد المستند (عربي)

(٣) اجل التحبير في حكم السماع والمز امير (اردو)

(١٩)ردا ہل قرآن

(۱) فقاوی رضویه (ج۲ص ۸۸،۹۰-جااص۹۲-جامتر جم ص۹۲۴)

(۲۰)ردندوه نمینی

(۱) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو: ردعقا كدندوه)

(۲)مراسلات سنت وندوه (اردو)

(ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کا مجموعہ)

(m) سوالات حقائق نما برؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه ہے متعلق سترسوالوں کا مجموعہ)

(۲) اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(۵) سيوف العنو ة على ذ مائم الندوة (اردو:ردندوه)

(٢)غزوة لهدم ساك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد)

(۷) ندوه کا تیجروداد سوم کانتیجه (اردو: ندوه کی تیسری روداد کارد)

(۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو:ایک ندوی تحریر کارد)

(٩) صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو: ردتح رير كن ندوه)

(۱۰) سولات علماو جوابات ندوة العلما (اردو: خيالات ندوه كاليمثل رد)

(۱۱) سرگذشت وما جرائے ندوہ (ندوہ کے ساتھ بریلی میں کیا ہوا)

(١٢) التحفية المحلوضة ندوة العلما (اردو: ندوه كے خلاف ايك مكتوب)

(امام احدرضاكے پانچ سوباسته علوم وفنون

(۱۳) سکین ونوره بر کاکل پریثان ندوه (اردو: ندوه کےایک قصیده پراعتراضات)

(۲۱) ردنصاري

(۱) بیبل مزده آراد کیفر کفران نصاری (اردو)

(بائیبل سے اسلام کی حقانیت اور بطلان نصرانیت کا ثبوت)

(۲) ندم النصرانی وانقسیم الایمانی (فارسی)

(وراثت کےمسائل ہے متعلق بعض پادریوں کے سوالوں کے جوابات)

(۲۲)رد بنود

(۱)انفس الفكر في قربان البقر (اردو=۱۲)

(گائے کی قربانی ہے متعلق ہنود کے خیالات کارد)

(۲۳)ردآریه

(۱) كيفركفرآ ربيه (اردو)

(۲) آرىيدهم پرچار حرف حاشيه در دن آرىيدهم پرچار' (اردو)

(۲۴)ردعقائدفلاسفه

(۱)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

فروع علم الباطن

علم التصوف

(۱) التلطف بجواب مسائل تصوف (اردو: تصوف ہے متعلق سوالات کے جوابات)

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

(٢) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (٤٥٠م هـ-٥٠٥ هـ) (عربي)

(٣) نقاءالسلافة في إحكام البيعة والخلافة (اردو: بيعت وخلافت كے احكام – ٢١)

(۴) عاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغي النابلسي (<u>۵۰ ا</u>ه-۱۳۳۱ه)

(عرلی)

(۵) حاشية المدخل الى تنمية الإعمال بتحسين النية لا بن الحاج المكى العبدرى المالكي

(م ٢٢٥ هـ) (عربي)

(۲) کشف حقائق داسرار دقائق (ار دو=۲۷)

(تصوف ہے متعلق سوالوں کے جوابات)

علم السلوك

(١) الياقوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو=٢١: تصور شيخ معلق احكام)

(٢) حاشية كتاب الابريز من كلام سيدى عبد العزيز لاحمد بن مبارك الممطى المالكي

(۹۰اه-۲۵۱۱ه) (عرلی)

علم وحدة الوجود

(۱) الملفوظ (جاص ۲٬۵۵،۵۲۵)

(۲) فتاوی رضویه (ج۲ ص۱۳۲،۱۳۲)

علم الكشف

(۱) وصایا شریف (اردو: مرتبه مولا ناحسنین رضاخان قادری بریلوی)

علم آداب النوة

(۱) فآوي رضويه (ج٩، متفرق صفحات وديگرمجلدات وتصانيف)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

علم الاخلاق

(۱) شرح الحقوق لطرح العقوق (اردو=۲۲)

(والدین، زوجین، استاد وغیر ہم کے حقوق کابیان)

(٢)مشعلة الارشادالي حقوق الاولا د (اردو=٢٢: اولا د كے حقوق كابيان)

(۳) اعجب الإمداد في مكفرات حقوق العباد (اردو=۲۲۰: حقوق العباد كابيان)

العلوم الادبيه

علم النحو

(۱) شرح مداية الخوللمولى اخى سراج عثمان الجشتى الاودهى (۲۵۲ ھ-<u>۸۵۸</u> ھ)

(عربی:علم النحو)

(۲) فآويٰ رضويه مترجم (متفرق صفحات: فهرست ضمنی مسائل)

علم الاشتقاق

(١) تبليخ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدروالا فعال (عربي)

علم الصرف

(۱)التاج المكلل في انارة مدلول كأن يفعل (عربي)

(كان يفعل دوام ميں نصنہيں)

علم اللغة

(۱) عاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البجر الى (١٤٥٥ اله-٢٠٠٥ هـ) (عربي)

(۲) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح كمحمد بن عمرالقرشي (م١١٢ هـ) (عربي)

(امام احمد رضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

توضیح: 'الصحاح''اساعیل بن حمادالجو ہری (م<mark>۳۹۳</mark>ھ) کی تصنیف ہے۔

علم معانی، بیان، بدیع

(۱) فتاوىٰ رضوبيه مترجم

(فهرست هنمنی مسائل، ج۲۸ص ۲۷، ج۹۲ص ۲۷، ج۰۳ص ۲۷)

علم العروض والقوافي

(١) حاشيه ميزان الا فكارشرح معيار الاشعار للقاضي محمسعد الله المرادآ بادي (م٢٩٣١هـ)

(فارسی)

علم العروض

(۱) فقاوی رضویه (ج۱اص۱۸۰ تا ۱۸۵)

علم قرض الشعر

(۱)الزمزمة القمرية في الذبعن الخمريه (اردو)

(قصیدہ غوثیہ پرشعری ونحوی سوالوں کے جواب)

(۲) مشرقستان اقدس (اردو: قصیده مشرقستان قدس پراعتراض کاجواب)

(٣) فنأوى رضويه (ج٢ اص ١٨٠ تا ١٨٥ ، ج٢ ص ١٩ و١ تا ١١١)

النقد الا د تي

(۱) فتاوي رضويه (ج ااص ۱۳۴۱)

حاشيه نگاري

مختلف علوم وفنون کی قریباً ڈیڑھ سو کتا ہوں پر حواثی تحریر فر مائے۔

(اما م احمد رضا کے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون

علم الامثال

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعال کی تفاصیل)

علم الخطاب

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۷۷ تا ۱۹۸۱: خطابت کے متعددوا قعات وتقا کُق)

علمالتاريخ

(۱) حاشية خلاصة الوفاء بإخبار دارالمصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم لنورالدين على السمهو دي

(۲۲ مره-۱۱۹ه) (عرلی)

(٢) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحنفية لعبدالحيّ الفرنجي محلى (٣<u>٢٢ ا</u>ه-٣<u>٠٠٠</u>اه)

(عربي)

(٣) اعلام الصحابة الموافقين للامير معاوية وام المومنين (اردو: كون كون صحابه كرام

حضرت امير معاويه وام المومنين عا ئشه صديقه رضى الله تعالى عنهما كے ساتھ تھے؟)

(۴) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو=۲۷)

(تاریخ ولادت نبوی وتاریخ وصال نبوی کی تحقیق)

علم السير

(۱) عاشية شرح الثفاء على القارى الحنفي (٢٠٠٠ هـ-١٠٠١هـ) (عربي)

(٢) حاشية شرح الزرقاني على المواهب اللدنية لاحد بن عبدالباقي الزرقاني الماكلي

المصرى (٥٥٠ إه-١٢٢ إه) (عربي)

(٣) حاشية بهة الاسرارلا بي الحسن الشطنو في الشافعي (٢٩٨٢ هـ-٣١٧ هـ) (عربي)

(امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون

علم اخبارالانبياء يبهم الصلوة والسلام

(۱)الملفو ظ(واقعات وتواريخ)

(۲) فتاويٰ رضويه (ج۲،۱۱،۲۱ -متفرق واقعات)

علم اسرائيليات

(۱)مصنف اعظم نمبر (مقاله علم اسرائیلیات ص ۲۵۸ تا ۱۷۲)

علم تاریخ الخلفا

(۱) فتاوي رضويه مترجم

علم حكايات الصالحين

(۱) فمّاويٰ كرامات غوثيه (اردو= ۲۸:حضورغوث اعظم كى بعض كرامتوں كابيان)

(۲) فتأوي رضويه (ج١١/١)

(m) الملفوظ (متفرق حكايات واقعات)

فضائل اہل بیت النبی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم

(۱) حاشية الصواعق المحرقة لا بن الحجرابيتمي (<u>وو و سري و</u> هـ ۱<u>م ي وي</u>

(٢) ارأة الا دب لفاضل النسب (اردو=٢٣)

(٣) احياء القلب لميت بنشر فضائل ابل البيت (فضائل ومناقب آل ياك)

علم المناقب

(۱) الكلام البهي في تشبيه الصديق بالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم اورصديق اكبريين بعض مشابهت)

(٢) وجهالمشقو ق بحبلوة اساءالصديق والفاروق (اردو)

(صديق وفاروق رضى الله عنهما كے حديث ميں بيان كرده اسا كابيان)

(٣)مطلع القمرين في ابانة سبقة العمرين (اردو: تفضيل شيخين كريميين كي حقيق)

(۴)غاية انتحقيق في امامة العلى والصديق (اردو: ۲۸)

(۵)اظلال السحابة بإجلال الصحابه (اردو:صحابه كرام كي تعظيم كابيان)

(٢) تنزيدالمكانة الحيد ربية عن وصمة عهدالجابلية (اردو= ٢٨)

(حضرت على مرتضى رضى الله تعالى عنه بميشه موحد تھے)

(4) عرش الاعز از والا كرام لاول ملوك الاسلام (اردو)

(حضرت اميرمعاويه رضى الله تعالى عنه كے فضائل)

(٨)جميل ثناءالائمة على علم سراج الامه (عربي وفارس)

(ائمهاسلام کی زبانی امام اعظم ابوحنیفه کے علم فضل کی مدح سرائی)

(٩) طردالا فاعي عن حي بادر فع الرفاعي (اردو= ٢٨: فضائل غوث اعظم)

تاريخ عمران العالم

(۱) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (۲<u>۳۲ ک</u>يه ۵۰۸ ه و) (عربي)

فن تاریخ گوئی

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (جهاص ۱۴۱۱ تا ۲۹۲،۱۵۰)

علم الاسانيدالتعليمية واسانيدالطريقه

(۱) حاشية الحصر الثارد في اسانيد مجمد عابد المحدث مجمد عابدالسندي (م ١٢٥٧هـ) (عربي)

(۲)الا جازات الرضوية بجل مكة البهيه (عريي)

(علائے مکہ معظمہ کودی گئی سندا جازت کا مجموعہ)

(٣) الا جازات المتنينة لعلماء مكة والمدينه (عربي: علمائة حرمين طيبين كودي گئي سند

اجازت ودیگراسانید کامجموعه: مرتب، ججة الاسلام مولا ناحا مدرضاخال (۲۹۲ ۱۵–۲۲۲ ۱۵)

(۴) النورواليها ء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عربي)

(اسانید حدیث واسانید سلاسل طریقت کابیان)

علم الانساب

(۱) شمول الاسلام لآباء الرسول الكرام (اردو)

(٢) فتاوي رضويه (ج٥ باب الكفائة)

(m) ارأة الا دب لفاضل النسب (اردو=۲۳)

(قبیله قریش اورنسب نبوی کے فضائل واحوال)

علم موضوعات العلوم

ا (۱) حاشية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفى بن عبداللّه الكاتب الجلبي

(كافاه-كافاه) (عربي)

--(۲) حاشیة مقدمة تاریخ ابن خلدون (<u>۳۲ کے ه-۴۰۸</u> ه) (عربی)

العلوم الخطييه

خوش خطی

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص۱۷۳)

خطشكتنه

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۱۷۳)

علم خط العروض

(۱) فآويٰ رضويه (ج۲اص۱۸۹ تا۱۸۵)

علم املاء الخط العربي

(۱) فناوىٰ رضويه (ج ااص ۱۳۴۱)

خطشعلق

(۱) رساله مقامع الحديد خط نستعلق مين مخطوط (حيات اعلى حضرت ج اص ۱۷)

علوم الالسنه

عربی نثر

(۱) الصنائع البديعه (عربي، فارسي)

(۲) بہت سی کتابیں اور فقاو کی عربی زبان میں ہیں۔

عر بي نظم

(۱) د يوان القصائد (عربي: قصائد ونعت ومنقبت كالمجموعه)

(٢) جما كذفضل رسول (عربي: علامه فضل رسول بدايوني (٣١٣ إه-١٢٨٩ هـ) كي مدح)

(٣) مدائح فضل رسول (عربی: علامه فضل رسول بدایونی قدس سره العزیز کی مدح)

(دونول قصيدول كالمجموعة وقصيدتان رائعتان "كے نام سے مشہور ہے)

(۴) انجاءالبرى عن وسواس المفترى (عربي وفارس) (شخ اكبرمحى الدين ابن عربي (<u>۲۳۸ هـ– ۱۳۲۸ ه</u>) كى شان مين قصيده) (۵) آمال الابرار و آلام الاشرار (عربي: ردندوه تميني مين ايك نظم)

فارسى نثر

متعدد کتب درسائل اور فاوی فارسی زبان میں ہیں۔

فارسى نظم

(۱)نظم معطر (رباعیات درشان غوث اعظم)

(۲) اکسیراعظم (قصیده غوث اعظم)

(٣)مجير معظم شرح قصيده اكسيراعظم (فضائل غوث اعظم رضى الله تعالى عنه)

(۴) سلسلة الذهب نافية العرب (شجره عالية قادريه)

(۵)وظیفه قادریه(قصیده غوثیه کامنظم فارسی ترجمه مع تشریح)

اردونثر

(۱) شرح مقاله مذاقیه (اردو: ایک مدعی ادب کے جہالات عربی ادب کا جواب)

(۲) فتح المعطى بمعنی الخاطی وانخطی (اردو: خاطی وخطی میں کیا فرق ہے)

(۳)اتعاف العلى كبرفكرالسنبلي (اردو)

(۴) بے شار کتب ورسائل اردوز بان میں ہیں۔

اردونظم

(۱)حدائق بخشش (مجموعه نعتیها شعار)

(۲) ذريعة قادريه (منقبت غوث اعظم)

(٣) فضائل فاروق رضى الله تعالى عنه (٣) سرا يانور (تصيدهٔ نور،اردو)

(۵)چراغ انس (تصيده مدحيه درشان تاج الفول بدايوني)

(۲)مشرقستان قدس (قصیده درشان نوری میاں مار ہروی)

(۷) نعت واستعارات (استعارات وغيره پرمشمل نعتيه کلام)

(٨) منا قب صديقه (ام المومنين حضرت عائشه صديقة رضى الله عنها كفضائل)

(٩)حضور جان نور (مدينه طيبه مين کهي موئي نعتوں کا مجموعه)

(١٠) نذرگدادرتهنیت اسریٰ (معراج النبی صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کابیان)

(۱۱) سلام وسير (اردو)

(حضوراقد س صلى الله تعالى عليه وسلم كي ولا دت سے وصال تك كابيان)

ہندی زبان

(۱) مشہورز مانہ جمر 'لم یات نظیرک' و پارز بان عربی، فارسی،ار دوہ ہندی میں ہے۔

سنسكرت زبان

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعال کی تفصیل)

علم محاورات

(۱) فن شاعری اور حسان الهند (ص ۲۵۸ تا ۲۱: شاعری میں استعمال کی تفاصیل)

فارسى صرف ونحو

(فَيَا وِيُ رَضُوبِهِ جِلْدِ الص ١٦٢،١٦١ - جامعه نظاميه رضوبيلا هور)

ار دوصرف ونحو

(فآوي رضوبي جلداا ص ١٦٢،١٦١ - جامعه نظاميه رضوبيرلا هور)

ترجمه نگاری

(۱) كنزالا يمان في ترجمة القرآن (اردو)

(اردوزبان میں سب سے مشہور ومعتمد ترجمہ قرآن)

(۲) فآويٰ رضويه (ج٢٩ص٠٢: اصول وبدايات برائے ترجمة قرآن)

(٣) ترجمة الفتويل وجهر بدم البلويل (اردو: فيّاوي الحرمين كالرجمه)

(٤) خلص فوائد فتوى (اردو: فآوى الحرمين كاخلاصه)

(۵)خلاصه فوائد فماوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كاخلاصه)

مضمون نگاری

(۱) مجد دگرامی کےمضامین مندرجہ ذیل اخبار وجرائد میں طبع ہوتے رہے۔

(الف) دبدبه سکندری (رام پور) (۲) تخفه حنفیه (پینه) (۳) الفقیه (امرتسر)

العلوم العقليه

علم المنطق

(۱) حاشیة علی حاشیة میرزامد (محمه بن محمه بن اسلم الهروی ،میرزامد (مان ایس)
علی شرح الدوانی (محمه بن اسعد، جلال الدین الدوانی الصدیقی الشافعی (م۹۲۸ هه)
علی تهذیب المنطق لسعد الدین التفتاز انی الشافعی (۲۲ پر ه –۹۲۲ پر هر)
(۲) حاشیة تحریر القواعد المنطقیة فی شرح الشمسیة المعروف بالرسالة القطبیه
لقطب الدین محمد بن محمد الرازی التخانی (۲۹۲ ه – ۲۲ پر هر) (عربی)

علم آ داب الدرس (۱) فآويٰ رضوبي(ج٩ بحث علم تعليم)

فلسفه (علم الحكمة)

(۱) حاشية الشمّس البازغة شرح الحكمة البالغة بحمود بن مجمد الفاروقی الجونفوری (م<mark>الان</mark>اھ) (عربی)

(۲) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لو ماءالفلسفة المشممه (اردو= ۲۷)

(فلسفەقدىمە كاردفلسفەقدىمە كى روشنى مىس)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو= ٢٤)

(محرحس تنبهلي كى كتاب "المنطق الجديد لناطق اَلنَّالَه الحديد "كِخرافات كارد)

(۴) حاشه اصول طبعی (اردو)

(امام احدرضاکے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) علم الروح

(۱) بوارق تلوح من حقیقة الروح (عربی: روح کی حقیقت کابیان)

(٢) اتيان الارواح لديارهم بعدالرواح (اردو)

(موت کے بعدروحوں کا اپنے گھروں کو آنا)

(س) الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة لو ماءالفلسفة المشممة (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خداكمنطق الحديد (فلسفيانه مباحث)

الحكمة النظربه

فروع العلم الطبيعي

علم الطبعيات

(۱)الدقة والتبيان علم الرقة والسيلان (اردو)

علم الكون والفسا د

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص۲۵۲)

(۲) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (ار دو)

(۴) فناوي رضويه مترجم (ج٢٥ص٩٣ تا١٠١)

(۵) فناوی رضویه (ج۲اص ۱۸۹ تا ۱۹۳۱)

علم نزول الغيث

(١) الملفوظ (جهص ۷۸) (٢) فياوي رضويه (ج١١ص ١٨٩ تا١٩٠٠)

علم المعادن (۱)المطر السعير على نبت جنس الصعيد (اردو: اجمالي بيان) علم الآثار العلوية والسفليه (۱)المطر السعيرعلى نبت جنس الصعيد (اردو) (٢)الدقة والتبان لعلم الرقة والسيلان (عربي، اردو) (٣) الكلمة الملهمه (۴) معين مبين (۵) كتب بيئت وزيجات علم ارضیات (۱)المطر السعد على نبت جنس الصعيد (اردو) علمالحجر (۱)المطر السعد على نبت جنس الصعيد (اردو) علم كيميا " (1)حسن العمم في بيان حداثيم (اردو) (٢)الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو علم كيميا كااجمالي بيان) علم الحيو ان (۱)احکام شریعت (فتو کی اولی) (۲) دفع زینخ زاغ (اردو) (۳) فقاویی رضویه (ج۲اص۱۹۳) علم تعبيرالرويا (۱) حاشية تعطير الا نام في تعبير المنام لعبدالغني النابلسي (٤٠٠ هـ-٣٣١١ هـ) (عربي)

(ام احدرضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون) علم قوس قزح

(۱) مداية الجنان باحكام رمضان (اردو)

القبح عن درك وقت السج (ار دو) (۲) درءا قبح عن درك وقت السج

علم النحوم

(١) حاشية حدائق النجو م لراجه رتن سنگه اللكهنوي (النسخة الاصلية في الفارسيه) (عربي)

(۲) حاشية خزانة العلم للديوان خال حي البطناوي الهندي (عربي)

فروع علم النجوم

علم الاختيارات

(۱) حیات اعلیٰ حضرت

(جاص ۲۵۲،۲۵۱،۲۵۰ مکتوب ۹،۸،۷ قادری کتاب گھر بر ملی شریف)

علم الطب

(۱) فتاويٰ رضوبه (ج٩ بابالمرض والتد اوي)

(۲) حیات اعلیٰ حضرت (جاص ۱۲۸،۳۱۸،۲۷۸ قادری کتاب گھر بریلی)

فروع علم الطب علم التشريح

(۱) فتاويٰ رضويه (ج۲اص۱۹۴)

علم البإه

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩، اجمالي بيان)

علم الصيد له

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۷۸،۳۱۸،۲۷۸ قادری کتاب گھر بریلی)

علم الرياضي

(۱) عزم البارى في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو)

(علم رياضي كى مختلف اقسام كى تحقيقات)

(٢) الجداول الرياضي (عربي، فارسي: (جداول ميل وظلال وغير ما كاانتخراج)

(۳) کسوراعشاریه (فارس)

(۴) الكسرى العشرى (عربي)

فروع علم الرياضي

علم الهبيئة

(١) حاشية شرح تذكرة الطّوسي في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(عربی) (عربی) (عربی)

(٢) حاشية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبدالقادر بن محمدالفيو مي (م 294 هـ)

(عربي)

(٣) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (منية هـ) (عربي)

(٣) حاشية كتاب الصور لا بي بكرمجمه بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبري (عربي)

(۵) اقمار الانشراح لحقيقة الاصاح (عربي)

(صبح کیسے ہوتی ہے؟ اس بارے میں امام رازی کے ایک اعتراض کا جواب)

(٢) جادة الطلوع الممر للسيارة والنجوم والقمر (عربي)

(قمروتتحيرات وثوابت كے طلوع وغروب، نصف النہار نکا لنے کا بیان)

علم الهيئة الحديدة

(۱)الصراح الموجز في تعديل المركز (فارس)

(ہیئت قدیمہ وجدیدہ پرمرکز شمس کی تعدیل معلوم کرنے کاطریقہ)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو=۲۷)

(امر کیمنجم پروفیسرالبرٹایف پورٹا کارد)

(۳) معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (اردو= ۲۷)

(امر كيمنجم پروفيسرالبرٹايف پورڻا كارد)

(۴) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو= ۲۷: بیئت جدیده کارد)

فروع علم الهبيئة

علم تقويم الكواكب

(۱)استخراج تقویمات کواکب (فارس)

(۲) ترجمه قواعد نائيٹ کل المنک (اردو)

(٣)البربان القويم على العرض والتقويم (اردو)

علم الا دواروالا كوار

(۱) حدول برائے جنتری شصت سالہ (فارسی)

(۲) فآوي رضويه (ج ۲۰ ۱۲۳)

(۳) معدن علومی درسنین هجری وعیسوی ورومی (اردو)

(۴) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو)

علم الاسطرلاب وربع المجيب

(۱) بداية المتعال في حدالاستقبال (عربي، اردو: اجمالي ذكر)

علم الزيجات

(۱)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو)

(المنك ہے ستاروں كى تقويم اورونت كاطالع نكالنے كاطريقه)

(۲) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبدالعلى بن مجمه الحنفي البرجندي (م٩٣٥ هـ)

(عربی)

(۳) عاشية زلالات البرجندي (عربي)

(۴) حاشيهز یج بهادرخانی (فارس)

(۵) حاشية نوائد بهادرخانی (فارسی)

(٢) حاشية زيج اللخاني (عربي)

(۷) حاشیه جامع بها درخانی (فارس)

علم التوقيت

(۱) تاج توقیت (فارس: اوقات نماز پنجگانه وسحری وافطار نکالنے کے قواعد)

(۲) جداول اوقات (اردو)

(٣)اشنباط الاوقات (اردو)

(عرلی)

(۵)الانجب الانيق طرق التعليق (فارسي)

(نماز وروز ہ کے اوقات کلید سے ہرمہینہ کے اوقات جزئیدانتخراج کرنے کے قواعد)

(۲) درءالتج عن درك وقت الشيح (اردو=۱۰)

(وقت سحر کی تحقیق اورا سے رات کا ساتواں حصہ مانناغلط)

(۷) ہدایة الجنان باحکام رمضان (اردو: اجمالی بیان)

(٨) حاشية لآلي الطل الندبية على الباكورة الحنية في عمل الآلة الجيبية لمحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م ١٠٠٠ هـ) لمتن منظوم والشرح منثور وكلا بماللخياط

(٩) حاشيه زبدة المنتخب (فارسي علم توقيت)

(١٠) حاشيه جامع الافكار (فارسى علم توقيت)

علم مواقيت الصلوة

(١) زنج الاوقات الصوم والصلوة (اردو)

(ہندوایشیا کے شہروں کی نماز وروزہ کے اوقات کا انتخراج)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص ۱۲۱)

علم منازل القمر

(۱) طلوع وغروب نيرين (اردو) (۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو)

علم صورالكواكب

(۱) معین مبین بهر دورشمس وسکون زمین (اردو)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٢) الملفوظ (جهم ٩٣،٩٣٠)

علم الآلات الظليه

(۱)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي)

(جیب وظل وسہم ووتر وقاطع کے بیان اورطریق استخراج)

(۲) المعنی المجلی للمغنی والظلی (فارسی)

علم القرانات

(۱) حیات اعلیٰ حضرت (ج اص ۲۵۱،۲۵۲،۲۵۱)

(۲) فوزمبین دررد حرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (ار دو)

علم جغرافيه

(۱) حاشية مقدمة ابن خلدون (عربي)

علم حساب النجوم

(۱) ستارے کود مکھر کھڑی ملانے کا واقعہ (حیات اعلیٰ حضرت ج اص ۲۵۷)

علم مقاد برالعلويات

(۱) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

(٣)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

علم كيفية الإرصاد (۱) فوزمبین درر دحرکت زمین (ار دو) (۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو) (٣)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو) علم كتابة التقاويم (۱)مسفر المطالع للتقويم والطالع (اردو) علم اليوم والليليه (۱) جادة الطلوع الممر للسيارة والخوم والقمر (عربي) (قمروتتحیرات وثوابت کے طلوع وغروب اورنصف النہار نکا لنے کا بیان) (۲) طلوع وغروب کواکب وقمر (اردو) (۳) طلوع وغروب نیرین (اردو) (٤) حيات اعلى حضرت (ج اص ٢٥٧) (٥) الملفوظ (ج اص ١٥) فروععلم العدد علم الجبر والمقابليه (۱) حل ساداتهائے درجہ سوم (فارسی) (۲)حل المعادلات لقوى المكعمات (فارسي) (جبر ومقابلہ کے مساوات درجہ سوم کی بحث) (٣)رساله جبرومقابله (فارس) (۴) حاشة القواعدالجليله (عربي)

(ام احدرضائے پانچ سو باسٹھ علوم وفنون) علم حساب الفر ائض

(۱)مسئولیاتالسهام(اردو)

(٢)المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو)

الحساب الشيني

(۱) شین ولوگارثم (اردو) علم الحساب (۱) كلام افهيم في سلاسل الجمع والقسيم (عربي)

(جع وتفريق ،ضرب تقسيم كابيان وتواعد جديده كالضافه)

علم لوگارثم

(۱)رساله درعلم لوگارثم (اردو) علم الا رثماطیقی

(۱) كتاب الارثماطيقي (فارسي)

(اعمال اربعه حسابيه اوران كے نتائج اور باہمی كے اعلیٰ حقائق كابيان)

(٢)البدور في اوج المجذ ور(فارسي: مربع ومكعب وغيره ټو تول كے تعلق فوائد)

علم الهندسه

(۱) حاشية شرح چغميني للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (۴٠<u>) د ه- ١٦٨</u> هـ)

(۲) حاشیہ تصریح شرح چشمینی (عربی)

(٣)الاشكال الاقيد ^{لنك}س اشكال اقليد س (عربي)

(اقلیدس کے بعض اشکال پرمؤلف کااعتراض)

(۴) حاشيه اصول الهندسلمجمد عطاء الله الرومي الحفى المعروف بثانى زاده (م٢٣٢ هـ)

(عربي)

. (۵) عاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساب لمحمد بن محمد النصير الطّوسي الشيعي

(مرا کا در) (عربی)

(۵) كشف العلة عن سمت القبله (اردو)

(براہین ہندسیہ سے ہرشہر کی صحیح ست قبلہ نکا لنے کا طریقہ)

(٢)الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي)

(جيب ظل وسهم ووتر وقاطع كابيان اورطريق انتخراج)

(۷) اعالى العطايا في الاضلاع والزوايا (عربي، فارسي)

فروع علم الهندسه

علم المساحة

(١)احسن الحلوة في تحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي)

(۲) الهنئي النمير في الماءالمستدير(اردو)

علم المرايا المحر فيه

(۱) حیات اعلی حضرت (ج اص۱۵۲،۱۵۲)

(۲) درءالقبح عن درک وقت اصبح (اردو:اجمالی بیان)

(٣) مداية الجنان الى احكام رمضان (اردو: اجمالي بيان)

علم التعديل (۱) سرالا وقات (اردو: تعديل ايام كاليمثل بيان) (٢) تسهيل التعديل (اردو) (m) ميل الكواكب وتعديل الإيام (اردو) علمالهناظر (۱)زاوبهاختلاف منظر(فارس) علم الاوزان والموازين (۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو) (٢) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو) (٣) فمآوي رضوييمتر جم (ج٠١٥ ١١٨ ٢٩٦-ج١٦س١٣١) علم البزكا مات (۱) فتاويٰ رضوبه (ج۲ص۳۵۳) (٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمة (اردو) (٣)التخراج تقويمات كواكب (فارس) علم المثلث (۱)رساله درعلم مثلث (فارسی) (۲) حاشیه رساله کم مثلث (فارس) علم المثلث الكروي (۱) تلخیص علم مثلث کروی (فارسی)

(۱) اعالى العطايا فى الاصلاع والزوايا (عربى وفارى: مثلث مسطح ،مثلث كروى، اصلاع وزوايا مين معلوم سے مجہول جاننے كاطريقة اور شكل مغنى وظلى ونافع كابيان)

علم المربعات

(۱) الموہبات فی المربعات (عربی: ہم ایک مربع بنانا چاہتے ہیں کہ جس قدرمربع منظور ہوں ،ان کا مجموعہ ہو،اورایسے مربعات کے سلاسل کا بیان)

(۲)۱۵۲(۲) انم بعات (اردو)

علم الابعاد والاجرام

(۱)معین مبین

(۲)فوزمبین

(٣)الكلمة الملهمه

(٤) الملفوظ (جهص ٩،٧٢، ١٢)

فروع العلم الالهي

علم معرفة الملائكه

(۱) الهداية المباركة في تخليق الملائكة (اردو: فرشتوں كى پيدائش وموت كابيان)

(٢)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو)

(٣)مقامع الحديد على خدالمنطق الجديد (اردو)

علم معرفة النفس الإنسانيه

(۱)الكلمة الملهمة (۲)مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو)

انسان کی تعریف اہل معقولات کے یہاں''حیوان ناطق''ہے۔اعلیٰ حضرت کے یہاںانسان کی تعریف''حیوان عاقل مکلّف وامین''ہے۔(الملفوظ جہم سے ۸۵۷۷)

علم تقاسيم العلوم

(١) حاشية كشف الظنون في اسامي العلوم والفنون للحاج الخليفه (١٠١٠ه - ٢٢٠ هـ)

(عربي)

(۲) حاشية مقدمة تاريخ ابن خلدون (۲<u>۳۲ ک</u>ره – ۸<u>۰۸</u> هه) (عربی)

فروع الحكمة العمليه

علم آ داب الكسب والمعاش

(۱) تدبیرفلاح ونجات واصلاح (اردو=۱۵: حیار نکاتی معاشی تجویز)

(٢) خيرالاً مال في حكم الكسب والسوال (عربي=٢٣)

(كمانے اور سوال كرنے كے احكام)

(۳) التحبير بهاب الندبير (اردو=۲۹)

(تقدیریرایمان کے ساتھ مذبیر سنت اور منکر گمراہ)

(٤) فناوي رضويه (ج ٩ باب الكسب)

علم السياسة

(۱) اعلام الاعلام بان هندوستان دارالاسلام (عربي=١٠): هندوستان دارالحربنهيس)

(۲) اتمام حجت نامه (اردو: ترک موالات کے حامی علما سے ستر سوالات) الم (۳) المجھ الموتمنة فی آیة المحتنة (اردو=۱۲)

(تح یک ترک موالات کے خلاف مسلمانوں کی صحیح سیاسی رہنمائی کرنے والارسالہ)

(۴) جديد فرقه گاندهيه (اردو) (امام اہل سنت کا ایک تاریخی فتو کی جوا کتوبر ١٩٢٠ء

میں شائع ہوا تھا،اوریہی فتویٰ دوقو می نظریہ کی بنیاد قراریایا)

(۵) نابغ النورعلي سوالات جبلفور (اردو)

(سیاست حاضرہ سے متعلق مختلف سوالوں کے جوابات)

(۲) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو=۱۲)

(اسلامی خلیفہ کا قریشی ہونا شرط ہے، اس بارے میں مسلمانوں کی دینی وسیاسی رہنمائی کرنے والارسالہ: ہندوستانی خلافت کمیٹی کارد)

علوم عقليه يسيم تعلق اليجادي قواعد واضافات

علم التكسير

(۱)اطائب الاسير في علم الكسير (عربي)

(٢)اسهل الكتب في جميع الهنازل (عربي)

علم الجفر

(۱) الحبداول الرضوية في المسائل الجفريه (عربي)

علم الهندسه

(۱)الاشكال الاقيد س كنكس اشكال اقليدس (عربي)

(۲)مقاله مفرده (اردو علم الهندسه)

علم الهبيئة القديميه (۱) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو) (٢) قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي) ره) درءالتج عن درک وقت اسیج (ار دو) (٣) قانون روية اہله (اردو علم الہيئة) (۵) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانيه (عربي: علم الهبية) (٢) روية الهلال (فارسى:علم الهيئة) علم الحساب (۱) كلام الفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي) علم الحكمة النظريير (۱)الكلمة الملهمة في الحكمة المحكمه (اردو) علم الرياضي (۱) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي،اردو) علم الهديئة الحديدة (۱) فوزمبین درر دحرکت زمین (اردو) (۲)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو) علم المربعات (۱) تئیس سو(۲۳۰۰) طریقے سے مربعات کی خانہ پری

(حیات اعلیٰ حضرت جاص ۲۵۹)

علم الزيجات

(١)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو)

(۲) حیات اعلی حضرت (ج اص۲۶،۲۹۳)

علم التوقيت

(۱) درءالقبح عن درك وقت الشيح (اردو)

(٢) مداية الجنان بإحكام رمضان (اردو)

(٣) اقمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي)

(۴) حیات اعلیٰ حضرت (جاص ۲۵۷)

علم النحو م

(۱) حاشية حدا كُلّ النحوم (راجيرتن سنگھ بهادر ہوشيار جنگ خمی کھنوی: تين جلد)

(عربي)

(٢) انتخر اج وصول قمر برراس (فارسی علم نجوم)

(٣)رسالية ايعادقمر (عربي:علم نجوم)

العلوم الحبديده

جديدسائنس يمتعلق اكتثافات

(۱)وجودخلا (space) کاا ثبات ـ (فوزمبین)

(۲) نظریه شش ثقل (laws of gravitation) کاابطال ـ (فوزمبین)

(٣) جزءالذى لا يتجزى (atom) كااثبات _ (الكلمة الملهمه) (۴) آسان مين خرق والتيام كااثبات _ (الكلمة الملهمه)

ياني مين مسامنهين _(الملفوظ حاص١٢٣)

(۲) زمین گول ہے۔ (الملفوظ جہم ص ۷۵)

(۷) فلک کاوجود ہے۔ (فوزمبین معین مبین ،الکلمۃ الملہمہ)

علم الصوت

(۱) الكشف شافيا حكم فو نوجرافيا (اردو. فو نوگرافی کی آواز کی حقیق)

علم ایجادات

(۱) فتاويٰ رضوبه (ج ۴۳۰ ۱۲۳)

علم خلا بيائي

(۱) فقاوي رضويه (ج٢ص١٦٣ تا٢١٦)

(۲) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

علم موسمیات

(۱) فآويٰ رضوبه مترجم (ج۵ص۳۱)

علم الحركة

(۱) الملفوظ (جهم ۱۸)

(۲) فوزمبین درردحرکت زمین (اردو)

(۳)معین مبین بهر دورشس وسکون زمین (اردو)

علم وبإئيات

(۱) فتاوي رضويه (ج٩ باب المرض والتد اوي)

علم المعاشرة

(۱) فآويٰ رضويه (ج٩ متفرق صفحات)

علم بين الاقوامي امور

(۱) دوام العيش في ان الائمة من قريش (اردو)

(۲) كتب علم سياسيات،معاشيات وساجيات

علم بینک کاری

(۱) فلاح تدبيرونجات (اردو)

(۲) كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراهم (عربي)

وما توفيقي الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: وآله العظيم

<u>☆☆☆☆☆</u>

بعم اللَّه الرحملُ الرحمي::نحسره ونصلي ونعلم عليُّ حبيبه الكريم::وجنره العظيم

باب نهم

امام اہل سنت کے پانچ سو پینیسٹھ علوم وفنون

باب چہارم میں دوسوستاون (257)اصلی وفرعی علوم وفنون بیان کیے گئے ہیں اور باب پنجم میں تین سوآ ٹھ (308) فرعی علوم وفنون کا ذکر ہے۔ان تمام کی مجموعی تعداد پانچ سوپنیٹھ (565)ہے۔ان تمام کی کیک جائی فہرست مندرجہذیل ہے۔

فهرست جدید

علوم شرعيه

علم قرآن وفروع علم قرآن

(۱) علم القرآن (۲) حفظ القرآن المجيد (٣) علم النفسير (٣) اصول النفسير (٤) علم تاويل القرآن (٢) علم آواب كتابة المصحف (٤) علم مخارج الحروف (٨) علم القرأة (٩) علم القرأة (٩) علم الحقويد) (٩) علم الوقوف (١١) علاوة القرآن مع الحقويد (فن اجرائ قواعد الحقويد) (١٢) علم الحقو والجامعة (١٣) علم النسير (١٣) علم الزائرجه (١٤) علم الرفى (١٢) علم الكسر والبسط (٤١) علم الاوفاق/علم اعداد الوفق (٨١) علم الاسماء الحسنى (١٩) علم دفع مطاعن القرآن (٢٠) علم النصر في القرآن (٢٢) تفسير القرآن بالقرآن (٢٢) تفسير القرآن بالاحاديث (٢٣) تفسير القرآن الكونية -

علم حدیث وفروع علم حدیث

(۲۲) علم الحدیث (۲۵) علم اصول الحدیث (علم اصطلاح الحدیث) (۲۲) علم مشرح الحدیث (۲۲) علم دفع الطعن عن شرح الحدیث (۲۷) علم تخ تئ الاحادیث (۲۸) علم درایة الحدیث (۲۹) علم دفع الطعن عن الحدیث (۳۰) علم تلفیق الحدیث (۳۰) علم تاویل اقوال النبی صلی الله تعالی علیه وسلم (۳۲) علم رموز الحدیث (۳۳) علم اساء الرجال (۳۳) علم الجرح والتعدیل (۳۵) علم مدارج طبقات الحدیث (۳۲) علم الشمائل النویة (۳۷) علم الخصائص النویه (۳۸) علم صلوة الحاجات (۳۹) علم المواعظ (۴۰) علم الترغیب والتر بهیب (۴۱) علم الآثار (۲۲) علم الادعیة والاوراد (۳۲) علم الطب النوی (۳۲) علم الرخازی (۳۵) علم الزمروالورع۔

علم فقه وفروع علم فقه

(۵۰) الفقه الحثى (۷۷) الفقه المالكي (۴۸) الفقه الثافعي (۴۹) الفقه الحسنبلي (۵۰) علم الفقاوي (۴۵) علم آداب علم الفرائض (۵۱) علم حكم الشرايع (۵۲) علم القصاء (۵۳) علم آداب الآثار (۵۵) علم اسرارالاحكام (علم اسرارالدين)

علم اصول فقه وفروع علم اصول فقه

(۵۲) علم اصول الفقه (۵۷) علم القواعد الفقهية (۵۸) رسم المفتى (۵۹) علم النظر (۵۲) علم النظر (۵۲) علم مراتب (۲۲) علم البيث)(۲۱) علم مراتب كت الفقه -

علم عقائد وفروع علم عقائد

الفصائل النبويي (٦٢) علم مقالات الفرق (٦٢) علم آ داب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (٦٥) علم الفصائل النبويي (٦٢) علم مقالات الفرق (٦٢) علم الخلاف (الجدل العقدى) (٦٨)

احیاءالینة (۲۹)ردالبدعات والمنکر ات۔

فروع علم خلاف

(۱۵) رد دیو بند بیر (مقلد و بابیه) (۱۷) رد ابل حدیث (۲۷) رد ابن تیمیه حرانی (۲۳) رد اساعیل د بلوی (۲۳) رد طیب عرب مکی را مپیوری (۲۵) رد نذ برحسین د بلوی (۲۳) رد گنگوبی (۷۲) رد تقانوی (۸۷) رد نانوتوی (۹۷) رد قادیانیه (۸۸) رد شخه کلیت (۸۲) رد نیچری (۸۲) رد روافض (۸۳) رد تفضیلیه (۸۴) رد نواصب (۸۵) رد مفسقه (۸۲) رد مجسمه (۸۷) رد متصوفه (۸۸) رد ابل قر آن (۸۹) رد ندوه ممیلی (۹۰) رد نواصل (۹۲) رد بنود (۹۲) رد آریه (۹۳) ردعقائد فلاسفه -

علم باطن وفروع علم باطن

(٩٢) علم الباطن (٩٥) علم الكشف (٩٦) علم التصوف (٩٤) علم السلوك (٩٨) علم وحدة الوجود (٩٩) علم آ داب النبوة (١٠٠) علم الاخلاق (١٠١) علم التشخير (علم العزائم)

علوم ادبيبه

(١٠٤) علوم البلاغة (١٠٢) علم المعانى (١٠٣) علم البيان (١٠٣) علم البدين (١٠٥) علم البديج (١٠٥) علم البديغ (١٠٥) علم النخو (١٠٦) علم الصرف (١٠٠) علم الاشتقاق (١٠٨) علم اللغة (١٠٩) النقد الا دبى (١١٠) علم العروض (١١١) علم القوا فى (١١٢) علم قرض الشعر (١١٣) علم الخطابة (١١٣) علم مبادى الشعر (١١٥) علم مبادى الانشاء (١١٦) علم الانشاء (١١٦) علم الانشاء (١١٦) علم موضوعات العلوم واساء الكتب (علم توائم الكتب والفنون (١١٩) علم التواريخ (١٢٠) علم اخبار الانبياعيهم الصلوة والسلام (١٢٢) علم التواريخ (١٢٠) علم اخبار الانبياعيهم الصلوة والسلام (١٢٢) علم

اسرائيليات (١٢٥)علم حكايات الصالحين (١٢٦)علم تاريخ الخلفا (١٢٧)علم المناقب (١٢٨)علم تاریخ عمرانیات (علم تاریخ عمران العالم) (۱۲۹)علم الانساب (۱۲۰)فن تاریخ گوئی۔

علوم خطيبه

(۱۳۱) خط ننخ (۱۳۲) خط نستعلق (۱۳۳) خط شکته (۱۳۴) خوش خطی (علم تحسین الحروف) (١٣٥)علم خط العروض (١٣٦)علم املاءالخط العربي _

علم السنه

(۱۳۷) عربی نظم (۱۳۸) فارسی نظم (۱۳۹)ار دونظم (۱۴۰) عربی نثر (۱۴۱) فارسی نثر (۱۴۲) اردونثر (۱۴۳) ہندی زبان (اللغة الهنديه) (۱۴۴۷) سنسکرت زبان (۱۴۵) اردونحو و صرف(۱۴۲) فارسی نحو وصرف (۱۴۷) مضمون نگاری (۱۴۸) تر جمه زگاری (۱۴۹) علم محاورات (۱۵۰) عربی زبان (نظم ونثر) (۱۵۱) فارسی زبان (نظم ونثر) (۱۵۲) اردوزبان (نظم ونثر)

اصناف نظم

(۱۵۳) حمد (۱۵۴) نعت (۱۵۵) منقبت (۱۵۷) قصده (۱۵۷) غزل (۱۵۸) قطعه (۱۵۹) رباعی (۱۲۰) مثنوی (۱۲۱) مثلث (۱۲۲) مخس (۱۲۳) مسدس (۱۲۴) فضائل ومناقب اہل بت (مرشہ کامتبادل)

علوم عقلید (۱۲۵)علم المیز ان (علم المنطق) (ﷺ)علم الحكمه (١٦٦)علم الروح (١٦٧)علم آ داب الدرس_ فروع علم حكمت

(🌣)علم الحكمة النظرية (🌣)علم الحكمة العمليه -

فروع حكمت نظريه

(١٦٨) العلم الطبيعي (١٦٩) علم الرياضي (١٤٠) العلم الالهي _

فروعالم طبعي

(احا) علم احكام النحوم (۱۷۲) علم الكيميا (۱۷۳) علم تعبير الرؤيا (۱۷۳) علم الطب و الطب الحيما الطب الكيميا (۱۷۳) علم الآثار العلوبية والسفليه (۱۷۱) علم الارض (۱۷۷) علم الآثار العلوبية والسفليه (۱۸۲) علم الارض (۱۸۲) علم النبات قزح (۱۷۹) علم الكون والفسا د (۱۸۰) علم النبات

(۱۸۳)علم نفسات (علم الفراسة) (۱۸۴)علم حشريات (علم الحشرات) (۱۸۵)علم الحجربه

فروع علم احكام نجوم

(۱۸۷)علم الاختيارات (۱۸۷)علم الرمل_

فروع علم طب

(۱۸۸)علم تشریح الا بدان (۱۸۹)علم ادویات (علم الصید له) (۱۹۰)علم الباه-

فروععلم رياضي

علم ہیئت وفروع علم ہیئت

الاصطرلاب (۱۹۲) علم الهيئة (۱۹۲) علم الاكر (۱۹۳) علم الزيجات (۱۹۴) علم الاصطرلاب (۱۹۹) علم الادوار والاكوار (۱۹۲) علم الربع المجيب (علم وضع الربع المجيب والمقطرات) (۱۹۵) علم منازل القمر (۱۹۸) علم الآلات الظلية (۱۹۹) علم القرائات

(۲۰۰) علم حساب النجوم (۲۰۱) علم مقادير العلويات (۲۰۲) علم صور الكواكب (۲۰۳) علم التوقيت (۲۰۳) علم التوقيت (علم المواقيت) (۲۰۲) علم مواقيت الصلوق (۲۰۵) علم تقويم الكواكب (۲۰۲) علم كيفية الارصاد (۲۰۷) علم جغرافيا (۲۰۸) علم كتابة التقاويم (۲۰۹) علم اليوم والليله _

علم عدد وفر وعملم عدد

(۲۱۰) علم العدد (۲۱۱) علم حساب الفرائض (۲۱۲) علم الحساب (۲۱۳) علم الارثماطيقي علم الجبر والمقابله (۲۱۵) الحساب الشيني (۲۱۲) علم لوغارثمات ـ

علم مندسه وفروع علم مندسه

المساحة (٢١٧) علم الهندسة (٢١٨) علم المناظر (٢١٩) علم المرايا المحر فد (٢٢٠) علم المساحة (٢٢١) علم الهنديل (٢٢٢) علم الاوز ان والموازين (٢٢٣) علم البزكامات (٢٢٣) علم الابعاد والاجرام (٢٢٥) علم خلايبيائي (٢٢٦) علم المثلث (٢٢٧) علم المثلث الكروى (٢٢٨) علم المثلث المسطح (٢٢٩) علم المربعات -

فروع علم الهي

(٢٣٠)علم معرفة انفس الملكيه (٢٣١)علم معرفة انفس الانسانيه (٢٣٢)علم تفاسيم العلوم

فروع حكمت عمليه

(۲۳۳)علم السياسة (۲۳۴)علم آ داب الكسب والمعاش (علم معاشيات)

علوم جديده

(۲۳۵) جدید سائنس (جدید اکتثافات) (۲۳۲)علم الهیئة الجدیدة (۲۳۷)علم ایجادات (۲۳۸)علم موسمیات (۲۳۹)علم الصوت (۲۴۰)علم بین الاقوامی امور (۲۴۱)علم

الحركة (۲۴۲)علم شاريات (۲۴۳)علم ساجيات (۲۴۴)علم وبائيات (۲۴۵)علم بينك كاري

علوم قدیمه وجدیده میں ایجادات واضا فات

(۲۲۷) منتها علم الجفر (۲۲۷) منتها علم المربعات (۲۲۸) منتها علم الهيئة الجديدة الجديدة (۲۲۷) منتها علم الهيئة الجديدة (۲۲۹) منتها علم الريجات والتقاويم (۲۲۹) منتها علم الريجات والتقاويم (۲۵۷) منتها علم التوقيت (۲۵۳) منتها علم الخوم (۲۵۷) منتها علم الجديد (۲۵۷) منتها علم الهيئة (۲۵۷) منتها علم البيئة (۲۵۷) منتها علم النسير -

فروعهم القرآن

(۱) معرفة المكى والمدنى من القرآن (۲) معرفة السفرى والحضرى (۳) معرفة النهارى والليلى (۴) معرفة الصفى والشائى (۵) معرفة الفراشى والنومى (۲) معرفة الارضى و النهارى والليلى (۴) معرفة اول مانزل (۸) معرفة آخر مانزل (۹) معرفة اسباب النزول (۱۰) معرفة مانزل على لسان بعض الصحابة (۱۱) معرفة ما تكررنز وله (۱۲) معرفة مانزل مفيعاً وما وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة مانزل مفيعاً وما وما تأخر نزوله عن حكمه (۱۲) معرفة مانزل مفيعاً وما نزل مفرداً (۱۵) معرفة مانزل مفيعاً وما منزل مفيعاً وما مفرداً (۱۵) معرفة مانزل من القرآن على بعض الانبياء وما لم ينزل منه على احدقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (۱۲) معرفة كيفية انزال القرآن (۱۷) معرفة اساء القرآن واساء سوره (۱۸) معرفة بمع القرآن ورواقه و مفاظ القرآن ورواقه و مفاط و مفاط القرآن ورواقه و مفاط القرآن و مفاط و مفاط القرآن و مفاط و مفاط و مفاط القرآن و مفاط و مف

(۲۱) معرفة العالى والنازل من القرآن (۲۲) معرفة التواتر من القرابات (۲۳) معرفة الموضوع (۲۷) معرفة المصول (۲۲) معرفة الأحاد (۲۷) معرفة الله عاد (۲۷) معرفة الدرج (۲۸) معرفة الوقف والابتداء (۲۹) معرفة الموصول لفظًا والمفصول معنًى (۳۰)

معرفة الامالة والفتح و ما ينهما (٣١) معرفة الا دغام والاظهار والاخفاء والاقلاب (٣٢) معرفة المدوالقصر (٣٣) معرفة تخفيف الهمزة (٣٣) معرفة كيفية تحل القرآن (٣٥) معرفة آ داب تلاوة القرآن (٣٤) معرفة غريب القرآن (٣٤) معرفة ماوقع في القرآن بغيرلغة العرب (٣٩) معرفة الوجوه والنظائر (٣٨) معرفة معانى الا دوات التي يحتاج اليهالمفسر -

(۱۲) معرفة اعراب القرآن (۲۲) معرفة قواعد مهمة يخاج المفسر الى معرفة بها (۳۲) معرفة المحكم والمتشابه (۲۲) معرفة مقدم القرآن ومؤخره (۲۵) معرفة خاص القرآن وعامه معرفة المحكم والمتشابه (۲۲) معرفة مشكل القرآن ومبينه (۲۷) معرفة مشكل القرآن ومبينه (۲۵) معرفة مشكل القرآن وموجم الاختلاف والتناقض (۲۹) معرفة مطلق القرآن ومقيده (۵۰) معرفة منطوق القرآن ومفهومه (۵۱) معرفة وجوه مخاطبات القرآن (۵۲) معرفة حقيقة القرآن ومجازه (۵۳) معرفة القرآن واستعاراته (۵۲) معرفة معرفة كنايات القرآن وتعريضه ومجازه (۵۳) معرفة الخر (۵۳) معرفة بدائع القرآن (۵۲) معرفة مناسبة الآيات والسور (۲۳) معرفة الآيات والسور (۲۳) معرفة الآيات

ربه المتشابهات (۱۲) معرفة اعجاز القرآن (۲۵) معرفة العلوم المستنبطة من القرآن (۲۷) معرفة المعتبطة من القرآن (۲۷) معرفة اشاء والكنى والالقاب معرفة امثال القرآن (۲۷) معرفة اقسام القرآن (۲۹) معرفة اساء والكنى والالقاب الواردة في القرآن (۷۰) معرفة مبهمات القرآن (۱۷) معرفة اساء من نزل فيهم القرآن (۲۷) معرفة فضائل القرآن (۷۳) معرفة افضل القرآن وفاضله (۷۲) معرفة مفردات القرآن (۷۵) معرفة خواص القرآن (۷۲) معرفة رسوم الخط وآداب كتابة القرآن (۷۷) معرفة تاويل القرآن وقفيره وبيان شرفه والحاجة اليه (۷۸) معرفة شروط المفسر و

آ دابه(۷۹)معرفة غرائب النفسير (۸٠)معرفة طبقات المفسرين

(۱۸) معرفة ماعرف وقت نزوله (۱۲) معرفة قرائات النبي صلى الله تعالی علیه وسلم (۱۳) معرفة المسلسل و مذه متعلقة بالسند (۱۳۸) معرفة المعرب من القرآن (۱۵۵) معرفة العام الباقی علی عمومه (۱۸۷) معرفة العام الباقی علی عمومه (۱۸۷) معرفة العام النبی البیب المخصوص (۱۸۷) معرفة العام الذی اربیب الخصوص (۱۸۸) معرفة ماخص فیه الکتاب البنة (۱۹۸) معرفة ما خصت فیه البنة الکتاب (۹۳) معرفة ما معرفة ما معرفة القول بالموجب معرفة ما معرفة الفواصل والغایات (۱۹۳) معرفة آ داب القاری والمقری (۱۹۵) معرفة من الایات یعن الایات یعن الایات معرفة اسرار الفواتح (۱۹۹) معرفة تا داب القاری والمقری (۱۹۹) معرفة تقسیمه بحسب سوره و ترتیب السور والایات و عدد با

(۱۰۱) معرفة كون اللفظ او التركيب احسن و افتح (۱۰۲) معرفة اختلاف الالفاظ بزيادة اونقصان (۱۰۳) معرفة توجيه القرائات (۱۰۴) معرفة انه بل يجوز في التصانيف والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) والرسائل والخطب استعال بعض آيات القرآن (معرفة جواز الاقتباس من القرآن) الصفات (۱۰۵) معرفة موجم المختلف (۱۰۹) معرفة حكم الأيات المتشابهات الواردة في الصفات (۱۰۵) معرفة وجوب تواتر القرآن (۱۰۸) معرفة معاضدة الهنة للكتاب (۱۰۹) معرفة اقسام معن الكلام (۱۰۱) معرفة ما يتيرمن اساليب القرآن (۱۱۱) معرفة احكام القرآن (۱۱۳) معرفة أقرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن القرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن القرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن القرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن القرآن (۱۱۳) معرفة ألقرآن القرآن الق

وز واجره (۱۲۱) معرفة الآيات التي ہى قطعية الدلالة على مدلولاتها (۱۲۲) معرفة الأيات التى ہى ظنية الدلالة على مدلولاتها۔

فروع علم الحديث

(۱) معرفة الصحيح (۲) معرفة الحن (۳) معرفة الضعيف (۴) معرفة المسند (۵) معرفة المسند (۵) معرفة المتعرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وبوغير المنقطع معرفة الموقوف (۸) معرفة المقطوع وبوغير المنقطع (۱۱) معرفة المعطل ويليه تفريعات منها الاسناد المعتعن ومنها في التعليق (علم المعلق من الحديث) (۱۲) معرفة التدليس وعمم المدلس (۱۳) معرفة الثاذ (۱۲) معرفة المنكر (۱۵) معرفة الافراد (۱۸) معرفة الفراد (۱۸) معرفة الحديث المعلل (۱۹) معرفة المعرفة المدرج في الحديث المعلل (۱۹) معرفة المضطر بمن الحديث (۲۰) معرفة المدرج في الحديث المعرفة المديث المديث المعرفة المديث المديث المعرفة المديث المعرفة المديث المد

(۱۲) معرفة الحديث الموضوع (۲۲) معرفة المقلوب (۲۳) معرفة من تقبل رواية من تردرواية والمعرفة الحديث وتحمله وفيه بيان انواع الاجازة و الحامها وسائر وجوه الاخذ و الحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث و كيفية ضبط الكتاب وتقبيده احكامها وسائر وجوه الاخذ و الحمل (۲۵) معرفة كتابة الحديث و كيفية اداب المحدث (۲۲) معرفة اداب المحدث (۲۲) معرفة اداب المحدث (۲۸) معرفة اداب طالب الحديث (۲۹) معرفة المشهو رمن الحديث (۳۰) معرفة الغريب والعزيز من الحديث (۳۲) معرفة غريب الحديث (۳۳) معرفة المسلسل (۳۲) معرفة من اسانيد الحديث ومتونها (۳۲) معرفة مختلف الحديث ومنسوخه (۳۵) معرفة المربيد في متصل الاسانيد الحديث ومتونها (۳۲) معرفة المربيد في متصل الاسانيد الحديث ومتونها (۳۲) معرفة المربيل الخفي ارسالها (۳۹) معرفة الصحابة رضي الله عنهم للاسانيد المعرفة التابعين رضي الله عنهم -

(۴۱) معرفة الاكابرالرواة عن الاصاغر (۴۲) معرفة المدبيج وماسواه من رواية

الاقران بعضهم عن بعض (٣٣) معرفة الا بناء عن الا باء والرواة (٣٣) معرفة من اشترك في رواية الا باء عن الا باء عرفة من الرواية عندراويان متقدم ومتأخر، تباعد ما بين و فا تبهما (معرفة السابق واللاحق) (٣٤) معرفة من لم يروعنه الا راوواحد (٣٩) معرفة من ذكر باساء مختلفة او نعوت متعددة (٣٩) معرفة المفردات من اساء الصحابة والرواة و العلماء (٥٠) معرفة الاساء والكني (٥١) معرفة القاب المحد ثين (٥٣) معرفة المؤتلف والمختلف المعرفة المعتفق والمفتر ق (٥٥) معرفة القاب المحد ثين (٥٣) معرفة المؤتلف والمختلف (٥٤) معرفة المواة المتشابهين في الاسم و النسب (معرفة المتشابهين في الاسم و النسب المتمايزين بالتقديم والتأخير في الابن والاب (٥٤) معرفة المنهو بين الى غير آ بأنهم (٨٥) معرفة الانساب التي باطنها على خلاف ظاهر با (٥٩) معرفة المبهمات (٢٠) معرفة تواريخ الرواة في الوفيات وغير باله

(۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده (۸۳) معرفة من اتفق اسمه واسم شيخه و شخ شيخه (۸۵) معرفة من اتفق اسمه و كنية (۸۷) معرفة من وافق اسمه نيبه (۸۵) معرفة الاساء التي يشترك فيها الرجال و النساء (۸۹) معرفة السباب الحديث (۹۰) معرفة تواريخ المتون (۹۱) معرفة من لم يروالا حديثاً واحداً (۹۲) معرفة معرفة من اسند عنه من الصحابة الذين ما توافى حياة رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم (۹۳) معرفة حفاظ الحديث (۹۲) معرفة من المعرفة من السخابة الذين ما توالا عن واحد (۹۵) معرفة رواية الصحابة عن معرفة حفاظ الحديث (۹۲) معرفة من السخابة الذين ما توالى الاسناد في فقه اوبلد اواقليم (۹۷) معرفة تقاوت الرواة لقولهم مودون فلان وليس مو عندى مثل فلان وغير ذلك ممايدل على نقصه بالنسبة الى غيره (۹۸) معرفة الا وائل والا واخر من الامورالمبيئة في الا حاديث (۹۹) معرفة الاصح (من الاحاديث في الباب اوالسند) (۱۰۰) معرفة الجمع بين معنى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن وانتزاع معانى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث ومعنى القرآن وانتزاع معانى الحديث من القرآن وانتزاع معانى المناد من القرآن وانتزاع معرفة المناد من القرآن و المناد من القرآن وانتزاع معرفة المناد من القرآن وانتزاع معرفة المناد و المناد

(۱۰۱) معرفة الكلمات المفردة التى اخترعها النبى صلى الله عليه وسلم كقوله فى غزاة اوطاس 'الأن حى الوطيس '(۱۰۲) معرفة الاماكن واختلافها وضبط اسمائها (۱۰۳) معرفة اقسام كتب الحديث (۱۰۳) معرفة الراوى الذى التفق بين الراوى وشيحه فى الاسم واسم الاب وكذا اسم الحد وجدالاب (۱۰۵) معرفة مناسبة الحديث (۱۰۹) معرفة المكثر بين من رواة الحديث (۱۰۷) معرفة شروط الائمة فى الحديث (۱۰۸) معرفة رموزكتب الحديث (۱۰۹) معرفة العاديث القدسية (۱۱) معرفة الاحاديث التى وردت فى وردت فى ردالعقا كدالاسلامية (۱۱۱) معرفة الاحاديث التى وردت فى معرفة رواية التابعين عن ابتاعم (۱۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم البيم الاسم واسم الاب فصاعداً (۱۱۲) الاحاديث التى معرفة من اتفق اسمه واسم الاب فصاعداً (۱۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والجد واللسبة جميعا (۱۱۲) معرفة من اتفق اسمه واسم الاب والجد واللسبة جميعا (۱۱۲)

معرفة الخبر والحديث والاثر (١٢٠) معرفة طرق الحديث. المعرفة الخبر المحتف بالقرائن (١٢٢) معرفة الصحيح لغير ه (١٢٣) معرفة الحسن لغير ه (١٢٣) معرفة اصح الاسانيد (١٢٥) معرفة المردودمن الحديث (١٢٦) معرفة المقبول من الحديث (١٢٧) معرفة المحكم (١٢٨) معرفة مجهول العين ومجهول الحال والمستورمن الراوي (۱۲۹)معرفة المرفوع تصريحا وحكما (۱۳۰)معرفة مرسل الصحالي (۱۳۱)معرفة مراتب الجرح واحكامه (۱۳۲) معرفة مراتب التعديل واحكامه (۱۳۳) معرفة اسباب الطعن في الراوي (۱۳۴۷)معرفة اختصارالحديث(۱۳۵)معرفة الرواية بالمعنى (۱۳۲)معرفة سناتحمل والاداء . (۱۳۷) معرفة معانى الاخباروبيان المشكل منها (۱۳۸) معرفة الخضر مين(۱۳۹) معرفة صفة التصنيف في علوم الحديث (١٢٠) معرفة الرحلة للحديث.

فروع علم التصوف

العلوم المتعلقة بالعبادات

(۱) علم اسرارالطبها رة (۲) علم اسرارالصلوة (۳) علم اسرارالز كوة (۴) علم اسرارالحج (۵)علم اسرارالصوم _

العلوم المتعلقة بالعادات

(٢) علم آ داب الأكل (٤) علم آ داب النكاح (٨) علم آ داب الكسب (٩) علم آ داب الصحية والمعاشرة (١٠)علم آواب العزلة (١١)علم آواب السفر (١٢)علم آواب السماع والوجد (١٣) علم آ داب الاختساب (١٦٢) علم آ داب النبو ة (١٥) علم آ داب المعلم والمعتلم _

العلوم المتعلقة بالإخلاق المهلكات

(١٢)علم عجائب القلب (١٧)علم رياصة النفس وتهذيب الإخلاق (١٨)علم فضيلة

كسرالشهوتين (١٩) علم آ داب الليان وآ فاته (٢٠) علم آ فات الغضب (٢١) علم آ فات الدنيا (٢٢) علم آ فات الدنيا (٢٢) علم آ فات البرا (٢٢) علم آ فات البرا (٢٢) علم آ فات الغرور - الكبر (٢٦) علم آ فات العجب (٢٤) علم آ فات الغرور -

العلوم المتعلقة بالاخلاق المنجيات

(۲۸) علم آ داب التوبة (۲۹) علم فوائد الصبر (۳۰) علم منافع الشكر (۳۱) علم منافع الرجاء (۲۸) علم منافع الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۳۲) علم فوائد الرجاء (۵) علم منافع الخوف (۳۲) علم فوائد النققر (۳۳) علم فوائد الرضا التوكل (۳۵) علم فوائد الرحب المعلم فوائد الرضا (۳۸) علم فوائد الدخلاص (۳۸) علم فوائد الداقبة (۳۸) علم فوائد الداقبة (۳۸) علم فوائد المراقبة (۳۳) علم فوائد المحاسبة (۳۵) علم فوائد النقر (۳۲) علم فوائد البحاسبة (۳۵) علم فوائد النقر (۳۲) علم فوائد البحاسبة (۳۵) علم فوائد النقور

علوم وفنون کی مجموعی تعداد: پانچ سوپنیسٹھ (565)

علوم وفنون: فهرست جديد: دوسوستاون (257)

فروع علوم القرآن: ایک سوبائیس (122)

فروع علوم الحديث: ايك سوحياليس (140)

فروع علم التصوف: چھياليس (046)

{257+122+140+46=565}

تین مکررات کوسا قط کرنے کے بعد کل پانچ سوباسٹھ علوم وفنون ہوتے ہیں۔ ہنگ ہنگہ ہے کہ ہے ک

فهرست کتب اعلیٰ حضرت قدس سره (باعتبار حروف تهجی)

(الف)

(1)الامن والعلى لناعتى المصطفى عنيالية (اردو: فضائل رسول صلى الله تعالى عليه وسلم)

(۲) انباءالمصطفٰی بحال سرواهٔی (عربی، فارسی علم غیب نبوی کابیان)

(٣)ابراءالجون على انتها كه علم المكنون (عربي)

(مسّلة علم غيب نبوي ميں ابراز المكنون كارد)

(۴) اراحة جوانح الغيب عن ازاحة العيب (عربي:علم غيب نبوى ميں ازاحة العيب كارد)

(۵) ازاحة العيب بسيف الغيب (اردو علم غيب پر ديابنه كے بعض شبهات كاازاله)

(٢) انوارالانتباه في حل نداء يارسول الله (اردو: يارسول الله كهني كاجواز)

(۷) انوارالمنان في توحيدالقرآن (عربي: بحث كلام لفظي وكلام نفسي)

(٨) قامة القيامة على طاعن القيام لنبي تهامة (اردو: قيام بوقت ميلا دنبوي)

(٩)اجلال جبريل بجعله خاد مالمحبوب الجليل (اردو)

(جريل امين حضورا قدس صلى الله تعالى عليه وسلم كے خادم ہيں)

(١٠) اسماع الاربعين في شفاعة سيدالحجو بين عليه الصلوة والسلام (اردو :علم الحديث)

(۱۱) انباءالحذاق بمسلك النفاق (عربي، اردو علم الحديث)

(۱۲)امورعشرين درامتيا زسنيين (اردو علم العقائد)

(١٣) ارأة الا دب لفاضل النسب (اردو علم فضائل الإنساب)

(١٥٠) احياء القلب لميت بنشر فضائل الل البيت (اردو علم الفصائل)

(١٥) الاحاديث الراوية لمدح الاميرمعاويه (عربي، اردو:علم الحديث)

(١٢) اظلال السحابة بإجلال الصحابه (علم المناقب)

(١٤) الجام الصادعن سنن الضاد (اردو: علم التحويد)

(۱۸) ابانة التواري في مصالحة عبدالباري (اردو علم الحبدل)

(١٩)اجلي نجوم رحم برايْد پيراننجم (اردو علم الحدل)

(٢٠)الا جازات الرضوية تبجل مكة البهية (عربي علم الاسانيدالعليميه)

(۲۱)الاجازات المتنية لعلماءمكة والمدينة (علم الاسانيدا تعليميه)

(۲۲)احکام ثریعت (اردو: مسائل فقهیه)

(۲۳) انج الحد في حفظ المسجد (اردو:مسجد قديم سے دعووں كارد)

(۲۴)اجتناب العمال عن فتاوى الجهال (اردو)

(قنوت نازله کے مسکلہ میں ایک و ہائی کارد)

(٢٥)الاسدالصيول على اجتها دالطرارالجبول (فارسي)

(مسکلەرضاعت میں ایک و ہانی کارد)

(۲۶)الاعلام بحال النجور في الصيام (اردو: دهوئيس سے روز ه ڻو شخ كائكم)

(٢٤) اذان من الله لقيام سنة نبي الله (سنت نبوي كابيان)

(۲۸) از کی الاہلال بابطال ملاحدث الناس فی امرالہلال (اردو:رویت ہلال)

(۲۹) ایذان الا جرفی اذان القبر (اردو: قبر کے پاس اذان دینے کا جواز)

(٣٠) انوارالبشارة في مسائل الحجوالزيارة (اردو: حج وزيارت كےمسائل)

(۳۱) اعز الاكتناه في ردصدقة ما نع الزكوة (اردو)

(جوز کات نہ دے، اس کے صدقات قبول نہیں)

(٣٢)الا حكام والعلل في اشكال الاحتلام والبلل (عربي،اردو)

(احتلام اورتری دیکھنے کے احکام)

(۳۳) ازالة العارلج الكرائم عن كلاب النار (اردو: بدمذ ببول سے شادى كاحكام) (٣٨) امام الكلام في القرأة خلف الامام (اردو: امام كے پیچھے قر أت كرنے كے احكام) (۳۵)افاضات اضافات (عربی) (٣٦) اطائب التهاني في الزكاح الثاني (اردو) (نکاح ثانی کے لیے تشدد سے ممانعت کے احکام) (٣٤) احكام الاحكام في التناول من يدمن ماله حرام (اردو:علم الفقه) (٣٨) اجودالقرى لمن يطلب الصحة في اجارة القرى (اردو:علم الفقه) (٣٩) أبحل ابداع في حدالرضاع (عربي: مدت رضاعت اورقول امام كي تحقيق) (مر بي: بوسة عظيمي كابيان) (۴۱) احسن المقاصد في بيان ما تنز ه عنه المساجد (اردو) (کون سے کام مسجد میں ناجائز ہیں؟) (٣٢) افقة المجادبة عن حلف الطالب على طلب المواثبة (اردو: شفيع كاطلب مواثبه) (۱۲۳) الاحليٰ من السكر لطلبة سكرروسر (اردو:علم مسائل جديده) (۴۴۴)افتح البیان فی حکم مزارع ہندوستان (عربی،اردو علم مسائل جدیدہ) (٤٥) ارتفاع الجبعن وجوه قرأة الجب (اردو: بحالت جنابت قرآن بير هيخ كاحكم) (٢٦) ازين كافل كلم القعدة في المكتوبة والنوافل (اردو) (فرض ونفل میں قعدہ فرض ہے یا واجب؟) (٧٧) او في اللمعة في اذان الجمعة (اردو: جمعه كي اذان ثاني بيرون مسجد بهوني حاسمة) (۴۸) احلیٰ انواررضا (اردو:اذان خطیه کی بحث) (۴۹) اسنی المشکو ة فی تنقیح احکام الز کو ة (اردو: مسائل ز کات کابیان)

(۵۰) آ كدانتحقيق بياب التعليق (فارسي،اردو:تعليق طلاق كابيان)

(۵۱) انفح الحكومة في فصل الخصومه (اردو:علم القصا)

(۵۲) اجلى الاعلام ان الفتوي مطلقاً على قول الإمام (عربي. فن رسم المفتى)

(۵۳) ازبارالانوارمن صباصلوة الاسرار (عربی:علم صلوة الحاجات)

(۵۴) انهارالانوارمن يم صلوة الاسرار (اردو علم صلوة الحاجات)

(۵۵) انواراککم فی معانی استجیب لکم (فارسی علم الا دعیة والا وراد)

(۵۲) اتیان الارواح لدیار ہم بعدالرواح (اردو:علم الروح)

(۵۷) اعجب الامداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو:علم الاخلاق)

(۵۸) اعجب الإمداد في مكفر ات حقوق العباد (اردو:علم الاخلاق)

(۵۹)انباءالحی ان کتابهالمصنو ن متبیان لکل شیء (اردو:علم التاویل)

(١٠) اعلام الصحابة الموافقين للا ميرمعاوية وام المومنين (اردو علم التاريخ)

(۲۱) اول من صلى الصلوات الخمس (اردو:علم التاريخ)

(٦٢)الا ملال بفيض الا ولياء بعد الوصال (اردو: مراسم ابل السنة)

(٦٣) الاسئلة الفاضلة على الطّوا نُف الباطلة (اردو علم المناظرة)

(۲۴) اہلاک الو ہابین علی تو مین قبورانسلمین (اردو)

(قبرسلم پر چلنے ومکان بنانے کے احکام)

(۱۵)الامر باحترام المقابر (اردو: قبور ملمین کے احترام کے احکام)

(۲۲) اتیان الارواح لدیار ہم بعد الرواح (اردو)

(روحول كابعدموت اپنے گھر آنا، گنگوہی كارد)

(۲۷) ابحاث اخیره (اردو: تھانوی کوآخری مراسله برائے حل مسّله تکفیر)

(۲۸) اخبار پی کی خبر گیری (اردو: امکان کذب کے بارے میں دیو بندی تحریکارد)

(۲۹) انمل البحث على ابل الحدث (اردو: ردابل حديث)

(44) اصلاح النظير (اردو)

(ردابل حدیث،مساجدابل سنت میں بدند ہوں کے آنے کا حکام)

(۱۷) اظهارالحق الحلى (اردو:ردامل حديث)

(2٢) اعتقادالاحباب في الجميل والمصطفيٰ والآل والاصحاب (اردو)

(نواصب وخوارج کےغلط عقائد کارد)

(٣٧)الادلة الطاعنة في اذان الملاعنة (اردو:ردروافض)

(۲۷) آ مال الا براروآ لام الاشرار (عربی: ردندوه تمینی میں ایک نظم)

(۷۵)اشتهارات خمسه (اردو:ردندوه)

(۷۲) اطائب الصيب على ارض الطيب (عربي: روطيب عرب مكى)

(٧٤) الامة القاصفة لكفريات الملاطفة (ردسوم عربي: روطيب عرب كمي)

(۷۸) اجل الخبير في حكم السماع والمز امير (اردو:ردالبدعات والمنكرات)

(۷۹)انتصارالهدي من شعوب الهوي (اردو: ردالبدعات والمنكر ات،ردگنگوبی)

(٨٠)اعالىالا فادة فى تعزية الهندوبيان الشهادة (اردو: ردالبدعات والمئكرات)

(۸۱)انفس الفكر في قربان البقر (اردو: رد ہنود)

(۸۲) آ ربیدهم پرچار ترف حاشیه ورد آ ربیدهم پرچار (اردو: رد آ ربیه)

(۸۳) افتائے حرمین کا تازہ عطیہ (اردو: ترجمة قریظات الدولة المکیہ)

(۸۴) اکسیراعظم (فارسی: قصیده درشان حضورغوث اعظم رضی الله تعالی عنه)

(٨٥) انجاء البري عن وسواس المفتري (عربي وفارسي نظم درشان محي الدين ابن عربي)

(۸۲)اتعاف العلى لېرفكراسنېلى (اردو فن اردوادب)

(۸۷) انتخراج تقویمات کواکب (فارسی علم تقویم الکواکب)

(۸۸)استنباط الاوقات (اردو:علم التوقيت)

(۸۹) انتهل الكتب في جميع المنازل (عربي: جفر وتكسير)

(۹۰) انتخراج وصول قمر برراس (فارسی: بهیئت، مندسه، ریاضی)

(٩١) ا قمارالانشراح لحقيقة الاصباح (عربي علم التوقيت)

(٩٢)الا شكال الا قيد س اشكال اقليدس (عربي علم الهندسه)

(٩٣)اطائبالا كسير في علم الكسير (عربي:علم تكسير)

(۹۴)اعلام الاعلام بان ہندوستان دارالاسلام (عربی:علم السیاسة)

(90) اتمام حجت نامه (اردو:علم السياسة)

رياني العطايا في الاصلاع والزوايا (عربي، فارسي علم المثلث السطح علم الهندسه)

(٩٤) انتخراج تقويمات كواكب (علم البنكامات)

(٩٨)احسن الحلوة في تحقيق الميل والذراع والفرسخ والغلوة (عربي علم المساحة)

(٩٩)الانجب الانيق طرق التعليق (فارسى علم التوقيت)

(١٠٠) كتاب الارثماطيقي (فارسى:علم الارثماطيقي)

(١٠١) از كى البها فى قوة الكواكب وضعفها (فارسى علم الزائرجه)

(١٠٢)الا جوبة الرضوية للمسائل الجفرية (عربي: سوالات جفر يرجوابات)

(<u></u>_)

(۱۰۱۳)الجث الفاحص عن طرق احاديث الخصائص (عربي علم طرق الحديث)

(١٠٢٧) باب غلام مصطفى (اردو: غلام مصطفى نام ركھنے كا جواز)

(١٠٥) بدرالانوار في آداب الآثار (اردو: آثار وتبركات كاحكام)

(۱۰۲) بركات الامدادلا بل الاستمداد (اردو: اوليائے كرام سے استعانت كا ثبوت)

(٤٠١) بريق المناربشموع المز ار (اردو)

(مزارات اولیاءاللہ کے پاس روشنی کے جواز کی بحث)

(۱۰۸)البسط المسجل في امتناع الزوجة بعدالوطي معجل: (اردو: مهر نكاح كاحكم)

(١٠٩) برأت نامهانجمن اسلاميه بإنس بريلي (متعلق كاروائي انجمن رويت ملال)

(١١٠) البدورالاجلة في امورالابلة (اردو بتحقيق ہلال كے شرعي مسائل)

(۱۱۱) بارق النور في مقادير ماءالطهور (اردو: وضوونسل كے ياني كي مقدار)

(١١٢) بركات السماء في تحكم اسراف الماء (اردو: بلاضرورت يانی خرچ كرنے كے احكام)

(۱۱۳) بوارق تلوح من هنيقة الروح (عربي علم الروح)

(۱۱۴) باب العقائد والكلام (عربي، اردو:علم مقالات الفرق)

(١١٥) البارقة اللمعاعلي من نطق بالكفر طوعاً (عربي: جوقصداً كلمه كفر بولے، كافرہے)

(١١٦)البارقة الشارقة على المارقة المشارقة (عربي، فارسي،اردو)

(ردومابيه پرمتعدد فقاوی کامجموعه)

(١١٧) البرق الخيب على بقاع طيب (رداول ، عربي: ردطيب عرب كمي)

(۱۱۸) بارش بهاری برصدف بهاری (اردو: ایک ندوی تحریکارد)

(۱۱۹) البشري العاجلة من تحف آجلة (عربي: تفضيليه ومفسقان امير معاويه كارد)

(۱۲۰) بذل الجوائز على الدعاء بعد صلوة الجنائز (اردو: ردا بل حديث)

(۱۲۱) بیبل مزده آراو کیفر گفران نصاری (اردو:ردنصاریٰ)

(۱۲۲)البدور في اوج المجنز ور(فارسي علم الارثماطيقي)

(۱۲۳) بارق النور في مقادير ماءالطهو ر(اردو علم الاوزان والموازين)

(١٢٣) البريان القويم على العرض والتقويم (اردو:علم تقويم الكواكب)

(پ)

(۱۲۵) پرده درامرتسری (اردو: ثناءالله امرتسری غیرمقلد کارد)

(۱۲۲) پیکان جال گداز بر جان مکذبان بے نیاز (اردو:ردامکان کذب)

(ت

(١٢٧) عجلى اليقين بان نبيناصلى الله تعالى عليه وسلم سيد المسلين (اردو) (علم الفضائل النويه) (۱۲۸) تمہیدا بمان بآیات القرآن (اردو: شان رسالت میں ادنی گستاخی كفر ہے) (١٢٩) تلالؤ الا فلاك بحبلا ل حديث لولاك (عربي، اردو علم تخر تن الاحاديث) (١٣٠) تنبيه الجهال بالهام الباسط المتعال (اردو: حييضاتم النبيين ماننے والوں كارد) (۱۳۱) تفسير سورة الضحل (عربي علم النفسير) (۱۳۲) تفسير باءبسم الله (اردو:علم تفسير) (۱۳۳۷) تبیان الوضوء (اردو: وضوونسل کے احتیاطی احکام) (۱۳۴) تنویرالقندیل فی احکام المندیل (عربی،اردو) (بعدوضوونسل بدن بوچینے کے احکام) (١٣٥) تفاسيرالا حكام لفدية الصلوة والصيام (اردو) (بعدموت نماز وروزہ کے فدید کے احکام) (١٣٦) تيجان الصواب في قيام الامام في المحر اب (فارسي:علم الفقه) (١٣٤) تحلية السلم في مسائل من نصف العلم (اردوء عربي علم الفرائض) (۱۳۸) التحرير الجيد في بيع حق المسجد (اردو: مسجد کي اشيا کے بیچنے کے احکام) (۱۳۹)التبصير المنجد بان صحن المسجد مسجد (اردو: مسجد کاصحن بھی مسجد ہے) (١٨٠) عجل المشكوة لا نارة اسئلة الزكوة (اردو:مسائل زكوة كابيان) (۱۲۱) تعبيرخواب وهوائے احباب (اردو: اذ ان ثانی جمعہ کابیان) (۱۴۲) تجویزالرون تجویزالا بعد (اردو: ولی ابعد کے کیے ہوئے زکاح کے احکام) (۱۳۳۷) تیسیر الماعون للسکن فی الطاعون (اردو: طاعون سے بھا گنا جا ئزنہیں)

(۱۲۴) اللطف بجواب مسائل تصوف (اردو علم التصوف)

(١٢٥) تنزيدالمكانة الحيدرية عن وصمة عهدالجابلية (اردو علم المناقب)

(۱۴۲) تبویب الا شباه والنظائر لا بن نجیم المصری (۲۲۹ ه-۴۷۰ ه) (عربی)

(علم القواعد الفقهيه)

(١٩٧٤) تبليخ الكلام الى درجة الكمال في تحقيق اصالة المصدروالا فعال (عربي)

(علم الاشتقاق)

(١٢٨) التاج الممكلل في انارة مدلول كان يفعل (عربي:علم الصرف)

(١٣٩) التحقة الحنفية لمعارضة ندوة العلماء (اردو: ندوه كےخلاف ايك مكتوب)

(١٥٠) ترجمة الفتو كل وجه مهم البلويل (اردو: فمّاوي الحرمين كاترجمه)

(١٥١) ترجمة ثائم العنبر (اردو:مسئلهاذان ثاني جمعه)

(۱۵۲) تحبير البحر بقصم الجبر (اردو)

(۱۵۳) تدبيرفلاح ونجات واصلاح (اردو علم آ داب الكسب والمعاش)

(۱۵۴) التحيير بباب التدبير (اردو:علم آداب الكسب والمعاش)

(۱۵۵) تلخيص علم مثلث كروى (فارسي:علم المثلث الكروي)

(١٥٢)نشهيل التعديل (اردو:علم التعديل)

(۱۵۷) تاج توقیت (فارسی علم التوقیت)

(١٥٨) ترجمة واعد نائيتُ كل المنك (اردو:علم تقويم الكواكب)

(۱۵۹) تحقیقات سال مسیحی (اردو:علم الزیج)

(ث)

(١٦٠) ثلج الصدرلا بمان القدر (اردو: تقدير كي حقيقت اوراحكام)

(١٦١) الثواقب الرضوية على الكواكب الدربية في الاصول الجفرية للعمري عثمان بن على

(امام احدرضاكے پانچ سوباسٹه علوم وفنون

(م ١٩٣٣هـ) (عربي علم الجفر والجامعه)

(3)

(١٦٢) الجلاءالكامل تعيين قضاة الباطل

(عربی علم غیب نبوی میں البیان الصائب کارد)

(١٦٣) الجبل الثانوي على كلمة التهانوي (اردو:علم العقائد)

(۱۲۴) جميل ثناءالائمة على علم سراج الامة (عربي، فارسي: علم المناقب)

(١٦٥) الجو ہرالثمین فی علل نازلة الیمین (فارسی:علم الفقه)

(١٧٦)الجدالسديد في نفي الاستعال عن الصعيد (اردو)

(تیمیم سے جنس زمین مستعمل ہوتی یانہیں؟)

(١٦٧) الحلى الحن في حرمة ولداخي اللبن (اردو)

(رضاعی بھائی کی اولا دینے نکاح حرام)

(۱۲۸)جوال العلوتبيين الخلو (اردو: خلو کی تعریف اوراس کے شرعی احکام)

(١٦٩) جمال الإجمال لتوقيت حكم الصلوة في النعال (عربي)

(نیاجوتا پہن کرنماز پڑھنا کیسا؟)

(١٤٠) جمان التاج في بيان الصلاة قبل المعراج (عربي، اردو)

(معراج نبوی ہے بلنماز)

(١٤١) الجود الحلو في اركان الوضوء (عربي ،اردو: وضو عِملي واعتقادي فرائض)

(١٧٢) جلى انتص في اما كن الرخص (اردو:علم القواعدالفقهيه)

(۱۷۳) جمل مجلية ان المكرّوه تنزيهاليس بمعصية (عربي علم القواعد الفقهيه)

(۲۷ م) جالب البخان في رسم احرف من القرآن (اردو علم رسم المصحف)

(۵۷) جمع القرآن وبم عزوه لعثمان (اردو علم تدوين القرآن)

(١٤٦) جلى الصوت نبى الدعوة امام الموت (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(١٧٤) جمل النور في نهي النساء عن زيارة القبور (عربي، اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(۸۷۱)جوابہائے ترکی بہتر کی (اردو علم المناظرہ)

(١٤٩) جزاءالله عدوه ما با وختم النبوة (اردو: ردقادياني)

(١٨٠) الجزارالدياني على المرتد القادياني (اردو:ردقادياني)

(١٨١) الجرح الوالج في طن الخوارج (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(۱۸۲) الجزاءالمهيالغلمة كنهيا (اردو: ميلا دنبوي ميتعلق فتوكي گنگوبي كارد)

(١٨٣) الجداول الرضوية في المسائل الجفرية (عربي:علم الجفر)

(۱۸۴)الجداول الرضوية للاعمال الجفريه (عربي)

(علم جفر سے متعلق مصنف کے ایجادی جداول)

(١٨٥) الجفر الجامع (عربي علم الجفر والجامعه)

(۱۸۷) جديد فرقه گاندهيه (اردو علم السياسة)

(١٨٧) الجمل الدائرة في خطوط الدائرة (فارسي علم الهندسه)

(١٨٨) جادة الطلوع الممر للسيارة والخوم والقمر (عربي علم اليوم والليلة)

(۱۸۹) جداول اوقات (اردو علم التوقيت)

(۱۹۰) جدول برائے جنتری شصت سالہ (فارسی:علم الا دواروالا کوار)

(۱۹۱) جداول الرياضي (عربي، فارسي علم الرياضي)

(١٩٢) جدول الضرب (نجوم، فلكيات)

(E)

(۱۹۳) حا بك ليث برابل مديث (اردو: ردابل مديث)

(۱۹۴) چراغ انس (اردو: قصیده مدحیه درشان تاج افحول بدایونی)

(乙)

(١٩٥) حاسم المفتري على السيد البرى (اردو علم غيب نبوي كااثبات) (۱۹۲)حسام الحرمين على منحرالكفر والمين (عربي) (كفريات ديابنه وفقاوي علمائے حرمين طيبين) لام) حسن العمم لبیان حداثیمم (اردو: تیمّم کی ماہیت وتعریف) (۱۹۸) حسن البراعة في تنفيذ حكم الجماعة (عربي: جماعت اولي مسجد مين واجب ہے) (۱۹۹) حک العیب فی حرمة تسویدالشیب (اردو: سیاه خضاب حرام ہے) (٢٠٠)هة المرجال كمهم حكم الدخان (اردو: حقداورتمبا كوكاحكام) (۲۰۱) حق الاحقاق فی حادثة من نواز ل الطلاق (اردو: طلاق کے ایک مسکلہ کی تحقیق) (۲۰۲) حَكُم رجوع من ولي في نفقة العرس والجهاز والحلي (اردو:علم الفقه) (۲۰۳) الحق المجتلی فی حکم المبتلی (اردو: جذامی سے بھا گنے اور نہ بھا گنے کا بیان) (۲۰۴۷) الحلية الاسالحكم بعض الاساء (اردو: بعض ناموں کے جواز وعدم جواز کی بحث) (٢٠٥) الحرف لحسن في الكتابية على الكفن (عربي: كفن مركلمه وغيره لكصنه كابيان) (٢٠٦) حق الاحقاق في حادثة من نواالطلاق (عربي،اردو: مسّله طلاق كي تحقيق) (٢٠٠) الحلاوة والطلاوة في كلم توجب سجدة التلاوة (عربي) (سحدهٔ تلاوت کاوجوب کب؟) (۲۰۸) حجب العوارعن مخدوم بهار (اردو:علم الحبدل) (۲۰۹) حل خطاءالخط (عربی: ردخط اساعیل د ہلوی (۱۹۳ ۱۱۵–۲۸۲۱ه) (۲۱۰) الحائفة على تهافت الملاطفة (ردجيهارم، عربي: روطيب عرب كمي) (۲۱۱) الحة الفائحة لطيب العمين والفاتحة (اردو تعيين ايام كابيان ،ردو بابيه) (۲۱۲) حيات الموات في بيان سماع الاموات (اردو)

(مردول کے دیکھنے اور سننے کا بیان،ردوہا ہیہ)

(۲۱۳) حاجز البحرين الواقي عن جمع الصلوتين (اردو)

(علم تلفیق الحدیث،ردنذ رحسین دہلوی)

(۲۱۴) حدا كُلّ بخشش (اردو، فارسي وعربي: مجموعه نعتيها شعار)

(۲۱۵) حضور جان نور (ار دو: مدینه طبیبه میں کہی ہوئی نعتوں کا مجموعه)

(۲۱۲) حما كەفقىل رسول البدايونى (عربي)

(نظم درشان علامه فضل رسول بدایونی (۱۲۱۳ ه-۱۲۸۹ هـ)

(٢١٧) الحجة الموتمنة في آية الممتحنة (اردو علم السياسة)

(۲۱۸) حل ساداتهائے درجهسوم (فارس علم الجبروالمقابله)

(٢١٩) حل المعادلات لقوى المكعبات (فارسى علم الجبر والمقابله)

(۲۲۰)حق کی فتح مبین (اردو:مکالمات مولا ناعبدالباری فرنگی محلی کاخلاصه)

(**;**)

(۲۲۱) خالص الاعتقاد (اردو علم غيب نبوي كاا ثبات)

(۲۲۲)خلص فوائدفتوي (اردو: فيأوي الحرمين كاخلاصه)

(۲۲۳) خلاصه فوائد فقاوي (اردو: حسام الحرمين كےمضامين كاخلاصه)

(۲۲۴)الخطبات الرضوية في المواعظ والعيدين والجمعه (عربي)

(جمعہ وعیدین کے خطبات)

(٢٢٥) خيرالاً مال في تحكم الكسب والسوال (عربي علم آ داب الكسب والمعاش)

(,)

(۲۲۷)الدولة المكية بالمادة الغبية (عربي علمغيب نبوي كامعقول ومدل اثبات)

(۲۲۷) دامان باغ سجن السبوح (اردو: ردامكان كذب بارى)

(۲۲۸) دفعة الباس على جاحدالفاتحة والفلق والناس (اردو:علم دفع مطاعن القرآن)

(۲۲۹)الدلائل القاهرة على الكفرة النياشرة (اردو: ردنيچري)

(۲۳۰) دفع زیغ زاغ (الملقب به 'رای زاغیان') (اردو)

(کوا کی حرمت کا بیان ،رد گنگوہی)

(۲۳۱) دیوان القصائد (عربی: قصائد ونعت ومنقبت کا مجموعه)

(۲۳۲) دافع الفسا دعن مراد آباد (اردو: مراسلت بنام تقانوی)

(۲۳۳) دوامغ الحمير (اردو)

(۲۳۴)الدقة والتبيان علم الرقة والسيلان (اردو:علم طبعيات)

(۲۳۵) دوام العيش في ان الائمة من قريش (ار دو علم السياسة)

(۲۳۲) درءالقبي عن درك وقت الصبح (اردو:علم التوقيت)

(;)

(٢٣٧) ذيل المدعالاحن الوعا (اردو: علم الا دعية والاوراد)

(۲۳۸) ذب الا ہواءالواہیة فی باب الامیرمعاویة (اردو:ردمفسقه)

(۲۳۹) ذوالفقار (اردو)

(۲۴۴) ذريعه قادريه (اردو:منقبت غوث اعظم)

()

(۲۲۱) رماح القهارعلى كفرالكفار (اردو:علم غيب نبوي كااثبات)

(۲۴۲)رشاقة الكلام في حواثي اذاقة آثام (اردو:ميلا دوقيام كاثبوت)

(۲۲۳) الروض البيج في آ داب التخريج (عربي علم تخريج الاحاديث)

(۲۴۴) رفع العروش الخاوية من ادب الامير معاويه (فضائل امير معاويه رضى الله عنه) (۲۴۴) رعاية المهة في ان التهجد نفل اوسنة (عربي، اردو: تهجد نفل ہے ياسنت؟) (۲۴۲) الرمز المرصف على سوال مولا نا السيد آصف (اردو: علم الفقه) (۲۴۲) الرمز الراسف على سوال مولا نا آصف (عربي)

(۱۳۵۷) ارتغرا براسف کی سوال مولا نا استف (عر (مولا نا آ صف کے سوالوں کے جواب)

(۲۴۸)رحیق الاحقاق فی کلمات الطلاق (اردو:الفاظ طلاق کابیان)

(۲۲۹) رفع العلة عن نورالا دلة (اردو بتحقيق ہلال كے شرعي مسائل)

(۲۵۰)رویت ہلال رمضان (فارسی:احکام ومسائل)

(۲۵۱) رویت بلال کا ضروری فتو کی (اردو: احکام ومسائل)

(۲۵۲) رفيع المدارك في حكم السوائب وماطرح المما لك (اردو)

(گنگامیں گہناوغیرہ ڈالنے کاحکم)

(۲۵۳) رعاية المذهبين في الدعاء بين الخطبتين (اردو)

(دونوں خطبوں کے درمیان دعا کے احکام)

(۲۵۴)الرائحة العنمرية عن الجمر ة الحيدريه (اردو)

(مسَلَة نفضيل مع متعلق مختلف وجوه كابيان)

(۲۵۵)رادع التعسف عن الامام الي يوسف (اردو علم الجدل)

(٢٥٦) را دالقحط والوباء بدعوة الجيران ومواساة الفقراء (اردو: قحط ووبا كابيان)

(۲۵۷) ردالقصناة الى تحكم الولاة (اردو: مِتلف رياستوں كے فماوي جوبطور مرافعه آئے)

(۲۵۸) رحب الساحة في مياه لايستوي وجهها وجوفها في المساحه (اردو)

(دەدردەيانى كى كىفىت)

(۲۵۹) رساله ردالرفضة (اردو: ردروافض میں ایک بے مثال تصنیف)

(۲۲۰)الرادالاشداليهي في هجرالجماعة على الكنكو هي (اردو) (جماعت ثانيہ ہے متعلق گنگوہی کارد) (۲۶۱)الردالنا بزعلي ذام النهي الحاجز (اردو: رساله "النهي الحاجز" براعتراض كاجواب) (۲۲۲)رساله درنام تکسیر (فارسی علم تکسیر) (۲۲۳)رساله درعلم مثلث (فارسى علم المثلث) (۲۲۴) رسالة العادقمر(عربی: بدیئت، ہندسه، ریاضی) (۲۲۵) رساله جبر ومقابله (فارسي علم الجبر والمقابله) (۲۲۲)رساله درعلم لوگارثم (ار دو:علم لوگارثم) (٢٦٧)روبية الهلال (فارسي:علم الهؤية) (٢٦٨)رسالة في علم الجفر (عربي:علم الجفر والجامعه) (۲۲۹)رساله منطق (عربی:علم المنطق) (۲۷٠)رساله صبح (عربی علم الهدیمة) *(ز)* (۱۷۱)الزلال الأفي من بحرسبقة الافلى (عربي علم النفيير) (۲۲۷۲)الز ہرالباسم فی حرمة الزلو ة علی بنی ہاشم (اردو) (سادات کرام کے لیےزکوۃ حرام ہے) (۲۷۳)الزمزمة القمرية في الذبعن الخمرية (اردو:علم قرض الشعر) (۲۷ ۲۷) زوا هرالجنان من جوا هرالبيان شرح جوا هرالبيان في اسرارالا ركان (اردو) (علم اسرارالا حكام) (٢٧٥) زېرالصلوة من شجرة اكارم الهداة (عربي : درود مين شجره طيبه كے اوراد)

(۲۷۱)الزبدة الزكية لتحريم بجودالتحية (اردو:ردالبدعات والمنكرات)

(۲۷۷)زاوبیاختلاف منظر(فارسی علم المناظر)

(٢٧٨)ز يج الاوقات الصوم والصلوة (اردو:علم مواقيت الصلوة)

(_U)

(۲۷۹) سبحان السبوح عن كذب عيب مقبوح (اردو: ردامكان كذب باري تعالى)

(الملقب به ' دوصد تازیانه برفرق جهول زمانه')

(۲۸۰) سبحان القدوس عن تقديس خسمنكوس (اردو)

(رساله تقدلیس القدیراورامکان کذب کارد)

(۲۸۱)سلطنة المصطفى في ملكوت كل الوريٰ (اردو)

(حضوا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کی بادشا ہت ہر جگہ ہے)

(۲۸۲) سمع وطاعة في احاديث الثفاعه (احاديث شفاعت كابيان)

(۲۸۳) سرورالعيدالسعيد في حل الدعاء بعد صلوة العيد (اردو)

(نمازعید کے بعد دعا کا ثبوت)

(۲۸۴)سترجميل في مسائل السراويل (اردو: پاجامه پيننے کاحکم)

(۲۸۵)سلبالثلب عن القائلين بطهارة الكلب (اردو: كتاكے ناياك ہونے كابيان)

(۲۸۲)سیف ولایتی بروہم ولایتی (اردو: روشنی کے مسئلہ میں ایک واہم کارد)

(۲۸۷) سمع الندري فيما يورث العجز من الماء (اردو)

(یانی سے عاجز ہونے کی ایک سوچھتر صورتیں)

(۲۸۸) سدالفرار (اردو:اذ ان ثانی جمعه کی بحث)

(٢٨٩) سلامة اللَّدلا بل السنة (اردو: احكام اذان ثاني جمعه)

(۲۹۰) السعى المشكور في حق ابداء الحق المهجور (عربي علم مقالات الفرق)

(۲۹۱)السيف الصمداني على التهاني والمكرّ اني (اردو علم الحدل)

(۲۹۲)السيوف الخيفة على عائب الي حديفة (اردو علم الحبرل)

(۲۹۳)سيف العرفان لدفع حزب الشيطان (اردو)

(۲۹۴)السوءوالعقاب على أسيّ الكذاب (اردو: قادياني كي تكفير)

(۲۹۵)سل السيوف الهندية على كفريات بإبالنجدية (اردو: كفريات د ہلوي كابيان)

(۲۹۲) سبل الاصفياء في حكم الذبح للا ولياء (اردو)

(ذبیحہ برائے ایصال ثواب اولیا کے جواز کابیان)

(۲۹۷) سيف المصطفَّى على اديان الافتراء (اردو : نقل عبارت ميں خيانت وہاہيہ)

(۲۹۸) سوالات حقائق نمابرؤوس ندوة العلما (اردو)

(ندوه سے متعلق سترسوالوں کا مجموعہ)

(۲۹۹) سولات علاء وجوابات ندوة العلماء (اردو: خيالات ندوه كاليمثل رد)

(۳۰۰) سر گذشت و ماجرائے ندوہ (اردو)

(اہل ندوہ کے ساتھ بریلی میں پیش آنے والے حالات)

(۳۰۱) سيوف العنو ة على ذمائم الندوة (اردو: ردندوه)

(۳۰۲) سکین دنوره بر کاکل پریثان ندوه (اردو: ندوه کےایک قصیده پراعتر اضات)

(٣٠٣) سياط المؤ دب على رقبة المستعر ب(رد پنجم، عربي: روطيب عرب مكي)

(۲۰۴۷) السهم الشها بي على خداع الوما بي (اردو: ردابل حديث)

(۵۰۵) سلام وسير (اردو)

(حضورا قدس صلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی ولادت ہے وصال تک کا بیان)

(۲۰۰۲) سلسلة الذهب نافية العرب (فارسي: منظوم شجره عاليه قادريه)

(۲۰۰۷) سرایا نور (اردو:قصیدهٔ نور)

(۳۰۸) سفرالسفر عن الجفر بالجفر (اردو علم جفر سے جفر کوواضح کرنے والی کتاب)

(۳۰۹) سرالاوقات (اردو علم التعديل) (۳۱۰) ستين ولوگارثم (اردو علم الحساب استيني)

(شُ)

(االله) شمول الاسلام لآباءالرسول الكرام (اردو علم الانساب)

(۳۱۲) شفاءالواله في صورالحبيب ومزاره ونعاله (اردو)

(نقشه روضه مبارکه و نعل مبارک کے آواب)

(۱۳۱۳) شرح المطالب في مبحث الى طالب (اردو: علم العقائد)

(٣١٤) شامة العنبر في محل النداء بازاءالمنبر (عربي)

(اذان جمعه منبر کے سامنے بیرون مسجد ہو)

(٣١٥) شائم العنبر في آواب النداءامام المنبر (عربي)

(اذان جمعهمنبر کےسامنے بیرون مسحد ہو)

(٣١٦) شوارق الصبافي حدالمصر والفناء (عربي بمصروفنائي مصر كي تعريف)

(١١٧) الشرعة البهية في تحديدالوصية (اردو:علم الوصايا)

(٣١٨) نثرح الحقوق لطرح العقوق (اردو:علم الاخلاق)

(۳۱۹) شرح مقامه مذاقیه (اردو:فن اردوادب)

(۳۲۰) شجره طبیه قادر به برکاتیه (اردو:شجره منظوم وبعض تعلیمات شریعت وطریقت)

(۳۲۱) شلاق به ادب بدنداق (اردو: اردوزبان وادب)

(سردو:نورنبوي كابيان) ملاة الصفافي نورالمصطفى (اردو:نورنبوي كابيان)

(٣٢٣)الصمصام على مشكك في آية علوم الارحام (اردو:علم التاويل)

(٣٢٣)الصافية الموحية لحكم جلو دالاضحيه (عربي)

(چرم قربانی مسجد و مدرسه میں صرف کرنے کا حکم)

(٣٢٥) صيقل الرين عن احكام مجاورة الحرمين (عربي)

(حرمین طیبین میں سکونت کے احکام)

(٣٢٦) صفائح المحين في كون التصافح بكفي اليدين (اردو:ردالبدعات والمنكرات)

(۳۲۷)صمصام سنیت بگلوئے نجدیت (اردو: کفریات دہلوی کے جواب کارد)

(۳۲۸)صمصام القيوم على تاج الندوة عبدالقيوم (اردو:ردتح برركن ندوه)

(٣٢٩)الصمصام الحيد رى على عنق العيار المفتري (اردو: تفضيليه ومفسقه كارد)

(۳۳۰)صمصام حدید برکولی بے قیدعد وتقلید (اردو: ردغیر مقلدین)

(۱۳۳۱)الصارم الالبي على عما كدالمشر بالواهي (اردو:ردبدند هبال)

(٣٣٢) الصنائع البديعه (عربي، فارسي: عربي ادب)

(٣٣٣) الصراح الموجز في تعديل المركز (فارسي علم الهديّة)

(ض

(٣٣٣) ضوءالنهاية في اعلام الحمدوالهداية (عربي:حمدومدايت كي تعريف)

(J)

(٣٣٥) طردالا فاعي عن حي بإدِر فع الرفاعي (اردو علم المناقب)

(٣٣٦) طوالع النور في حكم السراج على القبور (اردو)

(قبروں کے پاس چراغ جلانے کے احکام)

(mrz)الطرازالمعلم فيما هوحدث من احوال الدم (عربي ،اردو)

(كبخون نكلنے سے وضونہيں جاتا)

(۳۲۸) الطرة فی سر العورة (عربی: مردوزن کے سرعورت کابیان)
(۳۳۹) الطرس المعدل فی حدالماء المستعمل (اردو: مستعمل پانی کی تعریف واحکام)
(۳۴۴) طرق اثبات ہلال (اردو: ثبوت ہلال کے سات شرعی طریقوں کا بیان)
(۳۲۳) الطیب الوجیز فی اسعة الورق والا بریز (اردو)
(چاندی سونے کے برتن کے استعال کا حکم)
(۳۲۲) الطلبة البدیعة فی قول صدرالشریع (اردو)
(شکی وقت نماز کی وجرسے تیم اوراعادہ نماز)
(شکی وقت نماز کی وجرسے تیم اوراعادہ نماز)
(شکی الطراز المهذب فی التروی بغیر الکفو و مخالف المذہب (اردو)
(شکم کفوسے شادی کا حکم)
(شکم کا الطراکی الداری لهفوات عبدالباری (اردو: ردمولا ناعبدالباری فرنگی کلی)
(۳۲۸) طلوع و غروب کواکب و قمر (اردو: علم الیوم واللیلة)
(شکم)
(شکم)

(۳۴۸) ظفرالدین الجید الهلقب بقش غیب (اردو) (مسّله علم غیب نبوی سے متعلق سوالات) (۳۲۹) الظفر لقول الزفر (عربی) (وقت کی تنگی کی وجہ سے تیم کے بارے میں قول زفر کی تقویت)

(2)

(۲۵۰)عروس مملكة الله محمد رسول الله سلى الله تعالى عليه وسلم (اردو)

(حضورا كرم صلى الله عليه وسلم كود ولها اور كعبه كود ولهن كهني كاجواز)

(٣٥١)العطا يالنبوية في الفتاوي الرضوبية (اردوءعر بي، فارسي علم الفتاوي)

(۲۵۲)عطاءالنبی لا فاصنة احکام ماءالصبی (اردو: بچیہ کے بھرے ہوئے یانی کےاحکام)

(٣٥٣) العروس المعطار في زمن دعوة الإفطار (اردو: دعائے افطار کے وقت کا بیان)

(۳۵۴)عبقرى الحسان في اجابة الا ذان (عربي: اذان كاجواب ديناز بان سے واجب)

(۳۵۵)عباب الانواران لا نكاح بجر دالاقرار (اردو)

(صرف اقرارم دوزن سے نکاح نہیں ہوتا)

(۳۵۲)عرفان شریعت (اردو:متفرق مسائل فقهیه)

(سهر) عرش الاعزاز والاكرام لا ول ملوك الاسلام (اردو علم المناقب)

(۳۵۸)عذاب ادنی برداوادنی (اردو:علم التوید)

(٣٥٩) العطايا القدير في حكم التصوير (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(٠) العذاب البئيس (٠)

(٣٦١) العطر المطيب لنبت شفة الطيب (عربي: رددوم طيب عرب كمي)

(٣٦٢) عزم الباري في جوالرياضي (عربي، فارسي، اردو:علم الرياضي)

$(\dot{\xi})$

(٣٦٣)غروس الاساء الحسنى فيمالنيينا من الاساء الحسنى (عربي، اردو: علم اسائے نبویه)

(٣٦٤)غاية التحقيق في امامة العلى والصديق (اردو علم المناقب)

(٣٦٥)غزوة لهدم ماك الندوة (اردو: خرافات ندوه كارد)

(ن)

(٣٦٦) فقة شهنشاه وان القلوب بيدالحبو ب(اردو:علم الفصائل النويي)

(٣٦٧)الفيوضات المكية لحب الدولة المكيه (عربي: حاشية الدولة المكية) (٣٦٨) فتح المليك في حكم التمليك (عربي: تمليك نامه وبهه نامه مين كوئي فرق نهين) (٣٦٩)الفقه التبيلي في عجبن النارجيلي (عربي علم مسائل جديده) (• ٣٧) فمآويٰ افريقه (اردوعلم الفتاويٰ) (السنية الابيقة في فماويٰ افريقه) (اسس) فوائدر دالمحتار لا بن عابدين الشامي (عربي علم الفقه) (۲۷۲) فوائد كتب فقهيه (عربي علم الفقه ، 26: كتب فقه كفوائد كالمجموعه) (۳۷۳)فصل القصاء في رسم الافتاء (عربي فن رسم لمفتي) (٣٧٣) فياوي كرامات غوثيه (اردو علم حكايات الصالحين) (۳۷۵)الفضل الموہبی اذاصح الحدیث فہو مذہبی (اردو) (علم تاويل اقوال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (الموسوم باعزالنكات بجواب سوال اركات) (۲۷۲)الفرق الوجيز بين السنى العزيز والو مإلى الرجيز (اردوبسني اورو مإلى كافرق) (۲۷۷)فتخ خير (اردو: مناظران تفضليه كفرار كاواقعه) (٣٧٨)فيح النسرين بجواب الاسئلة العشرين (اردو) (وہابہ کے متعلق بیں سوالوں کے جوابات) (٣٧٩) فياوي الحرمين برجف ندوة المين (عربي: ردنظريات ندوه) (۳۸۰) فياوي القدوة لكشف دفين الندوة (اردو: ردعقا كدندوه) (۳۸۱) فضائل فاروق رضى اللبرتعالي عنه (اردو:نظم) (٣٨٢) فتح المعطى بمعنى الخاطى والمخطى (اردو: فن اردوادب) (٣٨٣) الفوز بالآ مال في الاوفاق والاعمال (عربي، اردو: علم الاوفاق) (۳۸۴) فوزمبین درردحرکت زمین (ار دو علم الهیئة الحدیده)

(ق)

(۳۸۷) القمع الممين لآ مال الممكذ بين (اردو:امكان كذب بارى تعالى كارد)
(۳۸۷) قرم التمام فی نفی الفی عن سيدالا نام (عربی، فاری:سايه نبوی نه ہونے كابيان)
(۳۸۷) قوانين العلماء في يتيم علم عندزيد ماء (اردو)
(۳۸۸) القطوف الدادية عن حسن الجماعة الثانيه (عربی، اردو)
(جماعت ثانيه كاجواز وتفصيل)
(۳۸۹) القلاوة المرصعة فی نح الاجوبة الاربعه (اردو)
(۳۸۹) القلاوة المرصعة فی نح الاجوبة الاربعه (اردو)
(۳۹۳) القيام المسعوفة تحق المقام المحود (مقام محمود کی تحقیق)
(۳۹۱) قرارع القهار علی المجسمة الفجار (اردو: قادیا فی کے خیالات باطله کی تردید)
(۳۹۳) قوارع القهار علی المجسمة الفجار (اردو: روجسمه)
(۳۹۳) قانون روبية البله (اردو: بهيئت و بهدسه)
(۳۹۳) کنز الا بمان فی ترجمة القرآن (اردو:علم القرآن)
(۳۹۳) الکلام البی فی تشبیه الصدیق بالنبی (اردو:علم المرآن)

(۳۹۵) الکلام ایمل می تسبیدا تصدیق با .ی (۱۱) دوسوی کفل ماده سازانهمه فی سامرقه ماس ما

(٣٩٦) كفل الفقيه الفاتم في احكام قرطاس الدراجم (عربي)

(نوٹ سے متعلق مسائل کابیان)

(٣٩٧) كاسرالسفيه الواجم في ابدال قرطاس الدراجم (عربي:علم مسائل جديده) (الملقب بالذيل المنو طارسالة النوط، رشيدا حمر گنگو جي ومولا ناعبدالحي لکھنوي کارد)

(۳۹۸)الكاس الدياق بإضافة الطلاق (عربي) (طلاق میں زوجہ کی طرف نسبت ضروری) (۳۹۹) كشف حقائق واسرار د قائق (اردو علم التصوف) (۱۰۰) الكوكية الشهابية في كفريات الى الومابية (اردو: رداساعيل د ہلوي) (۱۰۰۱) کیفرکفرآ ریه (اردو:ردآ ریه) (۲۰۲) کشکول فقیر قا دری (اردو: ثنجره وسرایائے غوث اعظم وغیره) (۳۰۳) الكثف شافياحكم فونو جرافيا (اردو علم الصوت) (۴۰۴) كشف العلة عن سمت القبلة (اردو علم الهندسة) (۴۰۵) كلام الفهيم في سلسلة الجمع والقسيم (عربي علم الحساب) (۲۰۶)الكلمة الملهمة في الحكمة الحكمة (اردو: فليفه) (۷۰۷) كسوراعشار به (فارسى:علم الرياضي) (۴۰۸) الكسرى العشري (عربی:علم الرياضي) (U) (٩٠٠٩)اللؤلؤ المكنون في علم البشير بما كان وما يكون (اردو) (علم غيب نبوي كامفصل بيان) الله المرام) لمعة الضحى فى اعفاءالحى (عربي، اردو: داڑھى رکھنے ہے متعلق احادیث طیبہ) (۱۱۷) لب الشعور باحكام الشعور (عربی: موئے سروبال وغیرہ کے احکام) (۲۱۲) لوامع البهاء في المصر للجمعة والاربع عقيبها (فارسي: جمعه کے لیے شہر ہونا شرط) (۳۱۳) لمعة الشمعة في اشتراط المصر للجمعه (عربي) (جمعہ کے لیے شرطشم ہونے کا ثبوت) (۲۱۴) كمع الا حكام ان لا وضوء من الزكام (عربي، اردو: زكام سے وضونهيں لو ثا)

(١٥٧) اللؤلؤ المعقو دلبيان حكم امرأة المفقو د (عربي،اردو) (مفقو دشو ہر کی بیوی کے احکام) (۲۱۷) لمعة الشمعة لهدي شيعة الشغه (اردو) (تفضیلیه وتفسیقیه سے متعلق سات سوالوں کے جوابات) **(م)** (۱۷۴)مبين الهدي في نفي امكان المصطفىٰ صلى الله تعالى عليه وسلم (اردو) (حضورا قدس عليه الصلوة والسلام كي مثل محال ہے) (۱۸) مآلی الحبیب بعلوم الغیب (عربی علم غیب سے متعلق احادیث واقوال ائمہ) (١٩٩) منبه المنية لوصول الحبيب الى العرش والروية (اردو) (شب معراج دیدارالهی کابیان) (۲۲۰)الموسة الحديدة في وجودالجيب في مواضع عديدة (اردو: بحث حاضروناظر) (۲۲۱) المقالة المفسرة عن إحكام البدعة المكفرة (عربي) (بدعت كفربيروالاتمام احكام ميں مثل مرتد) (۲۲۲)مبین احکام وتصدیقات اعلام (اردو) (حسام الجرمين كااردوتر جمه: مرتب مولا ناحسنين رضاخال) (٣٢٣) أنجمل المسددان ساب المصفى مريد (عربي واردو علم العقائد) (۲۲۴)معتبرالطالب في شيون ابي طالب (اردو:علم العقائد) (۴۲۵) المقال الباهران منكر الفقه كافر (اردو:علم العقائد) (۴۲۶) لمبين ختم لنبيين (اردو: فرمان رباني خاتم لنبيين ميں لام كي تحقيق) (۲۷٪)مدارج طبقات الحديث (اردو علم طبقات الحديث) (۴۲۸)معدل الزال في اثبات الهلال (اردو)

(انجمن اسلامیه بریلی کے اثبات ہلال میں غلط فہمی کا ازالہ) (۲۲۹) مروج النجا پخروج النساء (اردو)

(بعض ضرورتوں کے لیےعورت کا گھرسے باہر جانے کاعکم)

(١٣٠٠) محلى الشمعة لجامع حدث وكُمعة (اردو: حدث ولمعه والے كے احكام)

(۲۳۱) ما حي الدلالة في انكة الهندو بنجالة (هندو بنگال كرائج نكاحوں كي اصلاح)

(۱۲۳۶) ما يحلى الاصرعن تحديد المصر (اردو)

(شہرکامفہوم اور نماز جمعہ وعیدین کے احکام)

(٣٣٣) مرقاة الجمان في الهوط عن المنبر لمدح السلطان (اردو: خطبه كے احكام)

(۱۲۳۴)مفادالحمر في الصلوة بمقبرة اوجنب القبر (اردو)

(قبریامقبرہ کے پاس نمازیڑھنے کے احکام)

(۴۳۵) المنیٰ والدررلمن عرمنی آردر (اردو:منی آرڈر کرنا جائز ہے)

(۳۳۶) منزع المرام في التداوي بالحرام (عربي: حرام چيز بطور دوااستعال نهيس موسكتي)

(٣٣٧) المنح المليحة فيما نهى عن اجزاءالذبيحه (عربي)

(ذبیحہ سے ہائیس چیزیں کھانے کی ممانعت)

(۴۳۸)منیرالعینین فی حکم تقبیل الابهامین (عربی،اردو:انگوٹھاچو منے کی بحث)

(۲۳۹) مسّلهاذان كاحق نما فيصله (اردو:اذان ثاني جمعه)

(۴۴۴)مسئوليات السهام (اردو علم حساب الفرائض)

(٣٣١) المقصد النافع في عصوبة الصنف الرابع (اردو : علم حساب الفرائض)

(۲۴۲)مرتجی الا جابات لدعاءالاموات (اردو)

(مرحومین کی دعائے قبول ونا قبول ہونے کابیان)

(۲۲۳۳)مشعلة الارشادالي حقوق الاولا د (اردو:علم الاخلاق)

(۴۴۴) المنة المتازة في دعوات الجنازة (عربي) (جنازه کی دعاؤوں کاحدیث سے انتخراج) (۴۲۵) ماقل وكفَّى من ادعية المصطفَّى صلى الله تعالى عليه وسلم (عربي) (صبح وشام واوقات مخصوصه کی دعا ئیں) (۴۴۷)مطلع القمرين في ايانة سبقة العمرين (اردو علم المناقب) (۴۴۷)مقال العرفاء بإعزاز شرع وعلاء (اردو: ردمتصوفه) (۴۴۸) مسائل المعراج (معراج نبوی کابیان) (۴۴۹)الميلا دالنوبية في الالفاظ الرضوبه (اردو) (بارہویں شریف کی محفل میں اعلیٰ حضرت کا خطاب) (۴۵۰) مسائل ساع (اردو: قوالی اور مزامیر کے احکام ومسائل) (۴۵۱)مقتل كذب وكيد (اردو) (۴۵۲) منتهی انفصیل فی مبحث اتفضیل (اردو تفضیل شیخین رضی الله تعالی عنها) (۲۵۳)مشرقستان اقدس (اردو علم قرض الشعر) (۲۵۴۷)معارک الجروح علی التوہب المقبوح (اردو: رداہل حدیث) (۴۵۵)مز قتلبیس وادعائے تقدیس (اردو: وہابیہ کی تلبیس وادعائے تقدیس کارد) (۲۵۲) ماحية العيب بإيمان الغيب (اردو) (علم غیب نبوی میں عین القضاۃ دیو بندی کارد) (۷۵۷)ميل الهداة لبرء عين القصاة (عربي علم غيب ميں انتحقيق المجتبى كارد) (۴۵۸)م اسلات سنت وندوه (اردو) (ناظم ندوہ سے ندوہ کے بارے میں خطوط کا مجموعہ) (۴۵۹) منا قب صديقة (اردونظم: ام المومنين عا ئشەصديقة رضى الله عنها كے فضائل)

(٣٦٠) مجير معظم شرح قصيده اكسيراعظم (فارسي:منظوم فضائل غوث اعظم رضي اللَّدعنه) (۴۶۱) مشرقستان قدس (اردو: قصیده درشان نوری میاں مار ہروی) (۲۲۴) مدائح فضل رسول (عربی) (نظم درشان علامه فضل رسول بدایو نی،قصید تان را ئعتان میں شامل) (۲۲۳) المطر السعيد على نبت جنس الصعيد (اردو:علم المعادن) (۴۲۴)معین مبین بهر دورشمل وسکون زمین (اردو:علم الهیئة الجدیده) (۴۲۵)المطر السعيدعلي نبت جنس الصعيد (اردو جنس زمين كي اقسام كابيان) (۲۲۷)مقاله مفرده (اردو:علم الهيئة) (۲۷۷) مبحث المعادلة فات الدرجة الثانية (عربی: بيئيت ، مندسه، رياضي) (۴۲۸) المعنی المجلی للمغنی والظلی (فارسی ببئیت و ہندسہ) (۲۹۹)الموہبات فی المربعات (عربی علم المربعات) (۱۱۵۲(۴۷۰) ۱۱۵۲: مربعات (اردو:علم المربعات) (اسم)مسفر المطالع في التقويم والطالع (اردو علم الزيجات) (۲۷۲)میل الکواکب وتعدیل الایام (اردو علم التعدیل) (۱۷۷۳) معدن علومی درستین ہجری وعیسوی ورومی (اردو:علم الا دوار والا کوار) (٣٧ ٢/) مقامع الحديد على خدالمنطق الحديد (اردو:علم المنطق) (٣٧٥) مجتلى العروس ومرادالنفوس (عربي بتحقيق وقواعد علم الجفر والجامعه) (w)

> (۲۷۲) نفی الفی عمن بنوره استنارکل شی (اردو) (حضوراقدس صلی الله تعالی علیه وسلم کا سامیه نه تها) (۷۷۷) النذ برالحائل لکل جلف الجابل (اردو)

(میلاد نبوی ہے متعلق نذیر دہلوی کے فتو کا کارد) (٨٧٨)النعيم المقيم في فرحة مولدالنبي الكريم عليه الصلوة والتسليم (اردو) (جوازميلا دالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم) (929) النفحة الفائحة من مسك سورة الفاتحة (اردو علم التاويل) (۴۸۰) النجوم الثواقب في تخريج احاديث الكواكب (عربي علم تخريج الاحاديث) (۴۸۱) النور والضياء في احكام بعض الاساء (اردو: بعض ناموں كے احكام) (۴۸۲)النورواليها ء في اسانيدالحديث وسلاسل اولياءالله (عربي) (اسانىدەدىث وسلاسل طريقت) (۴۸۳)نسيم الصبافي ان الا ذان يحول الوبا (اردو) (دفع وباکے لیےاذان دینے کاجواز) (۴۸۴)نورالجوہرة فی استمسر ة الموكرة (عربی: سمندروں کے بیمہ کے احکام) (۴۸۵) نورالا دلة للبد ورالاجلة (اردو جحقيق بلال كے شرعی مسائل) (۴۸۲) نقد البيان لحرمة ابنة اخي اللبان (عربي: رضاعت كے احكام) (۷۸۷)النهی الحاجزعن تکرارالچنائز (اردو) (ایک جنازه پردوبارنماز کے عدم جواز کی بحث) (۴۸۸) النمقة الأقلي في فرق الملا في والملقي (اردو) (ملنے والے اور ڈالے گئے یانی میں فرق) (۴۸۹)النوروالنورق لاسفارالماءالمطلق (اردو: آ ب مطلق کی تحقیق) (۴۹۰) نیدالقوم ان الوضوء من ای نوم (عربی، اردو: کونی نیند سے وضونہیں ٹوٹنا) (۴۹۱)نفی العارمن معائب المولوی عبدالغفار (اردو:اذان خطیه کی بحث)

(۲۹۲) نقاءالسلافة في احكام البيعة والخلافة (اردو علم التصوف)

(۴۹۳)نعم الزادلروم الضاد (فارسى :علم التحويد)

(۴۹۴) نائل الراح في فرق الريح والرياح (فارسي علم اللغة)

(۴۹۵) نورمینی فی الانتصارللا مام العینی (عربی علم الحبرل)

(۴۹۲) ندم النصرانی ولتقسیم الایمانی (فارسی:ردنصاری درمسّله وراثت)

(٢٩٧) نهاية النصرة بردالا جوبة العشرة (اردو: ايك وبابي كرس مسائل كارد)

(۴۹۸) النهي الاكيدعن الصلوة وراءعدي التقليد (اردو: ردابل حديث)

(٩٩٩) النير الشهابي على تدليس الو بابي (اردو: ردابل حديث)

(۵۰۰) ندوه کا تیچه رودادسوم کانتیجه (اردو: ندوه کی تیسری روداد کارد)

(٥٠١) نيج السلامة في حكم تقبيل الابهامين في الا قامه (اردو)

(تقبیل ابہامین کاحکم اور تھانوی کارد)

(۵۰۲) نشاط السكين على حلق البقرالسمين (اردو)

(مسّله فاتحه وتقبيل ابهامين كابيان اورردو مابيه)

(۵۰۳) نعت داستعارات (اردو:استعارات وغيره پرمشتمل نعتيه کلام)

(۵۰۴)نذرگدادرتهنیت شادی اسری (اردو)

(معراج النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كابيان)

(۵۰۵)نظم معطر (فارسي:منظوم فضائل غوث اعظم)

(۵۰۲) نابغ النورعلي سوالات جبلفور (اردو علم السياسة)

(۷۰۷) نزول آیات فرقان بسکون زمین و آسان (اردو)

(سکون زمین اورسائنس دانوں کارد)

(٨٠٨) نطق الهلال بارخ ولا دالحبيب والوصال (اردو:علم الا دوار والاكوار)

(,)

(٥٠٩) وجهالمشقوق بحلوة اساءالصديق والفاروق (اردو علم المناقب)

(٥١٠)وشاح الجيد في تحليل معانقة العيد (اردو:عيد ميں معانقه ومصافحه كے احكام)

(۱۱۵)وصاف الرجيح في بسملة التراوي (اردو)

(ختم تراویح میں بسم اللّٰدایک باریڑھنے کاحکم)

(۵۱۲)الوفاق المتين بين ساع الدفين وجواب اليمين (اردو: ساع اموات كابيان)

(۵۱۳) الوظيفة الكريمه (عربي علم الادعية والاوراد)

(۵۱۴)وظیفه قا دریه (فارس: منظوم ترجمه وتشریح قصیده غوثیه)

(۵۱۵)الوسائل الرضوية للمسائل الجفرية (عربي علم الجفر والجامعه)

(۵۱۲) وجوه زوایا مثلث کروی (فارسی:علم المثلث الكروی)

(,)

(۱۷۵) مدى الحير ان في نفي الفي عن شمس الاكوان (فارسي، اردو: سايينه مونے كابيان)

(۵۱۸)الهداية المباركة في تخليق الملائكه (اردو علم معرفة الملا مكة)

(۵۱۹) مبة الهير في عمق ماء كثير (اردو: آب كثير كے بارے ميں مقدار عمق كي تحقيق)

(۵۲۰) ہدایة المتعال فی حدالاستقبال (اردو:سمت قبله کہاں تک ہے؟)

(۵۲۱)الهادي الحاجب عن جنازة الغائب (اردو: غائبانه نماز جنازه جائز نهيس)

(۵۲۲) بدایة الجنان با حکام رمضان (اردو: مسائل متعلقه رمضان وسحری)

(۵۲۳) ہادی الاضحیة بالشاۃ الہندیة (اردو: چیرماہ کے بھیڑی قربانی کاجواز)

(۵۲۴) بهية النساء في تحقيق المصابرة بالزنا (اردو)

(ساس کوشہوت کے ساتھ چھونے کے احکام)

(۵۲۵)الهبة الاحمدية في الولاية الشرعية والعرفيه (اردو: ولايت شرى وعرفي كابيان)

(۵۲۲) بادى الناس في اشياء من رسوم الاعراس (اردو: ردالبدعات والمنكرات)

(۵۲۷) الهادالكاف في حكم الضعاف (عربي، اردو: حديث ضعيف يرممل كاحكام)

(۵۲۸) كهنئ انتمير في الماءالمة دير (اردو علم المساحة)

(۵۲۹) مداية المعلمين الى ما يجب في الدين (علم آ داب الدرس)

*(*ك)

(۵۳۰) یک گزوسه فاخته بےمناک (اردو)

(رسالهٔ 'باب العقائد والكلام' 'يراعتراض كاجواب)

(۵m) اليا قوية الواسطة في عقد قلب الرابطة (اردو علم السلوك)

(۵۳۲) يسرالزادلمن ام الضاد (عربي:علم مخارج الحروف)

(حواشی)

(۱) حاشية تفيير البيضا وي للقاضي عبرالله بن عمر البيضا وي (م ١٨٥ هـ)

(عربی علم النفسیر والتاویل)

(٢) حاشية الدرالمثو رفي النفسيرالما ثورللا مام جلال الدين السيوطي (عربي علم النفسير)

(٣) عاشية معالم التزريل للحسين بن مسعود البغوي (٢٣٧م ه-١٥٥٥ هـ)

(عربی علم النفسیر)

(٤) حاهية تفسيرالخاز ن تعلى بن محمدالخاز ن البغد ادى (م٢٥٤ هـ ٥)

(عربی علم النفسیر والتاویل)

(۵) حاشية على حاشية عنابية القاضي وكفابية الراضي على تفسيرالبيهيا وي لشبها بالدين

الخفاجي المصري (٤٤٤ ه- ٢٩٠١ هـ) (عربي: علم النفسروالتاويل)

(٢) حاشية الاتقان في علوم القرآن للا مام السيوطي (٣٩ ٨ هـ-١١٩ هير)

(عربی علم اصول النفسیر)

(2) حاشية المنح الفكرية على متن الجزرية للملاعلى القارى (١٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ)

(عربی:علم التحوید)

(٨) حاشية صحيح البخاري (عربي علم شرح الحديث)

(٩) عاشية فيح كمسلم (عربی علم شرح الحدیث)

(١٠) حاشية جامع الترمذي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۱) حاشية سنن النسائي (عربي علم شرح الحديث)

(۱۲) حاشية سنن ابن ماجه (عربي علم شرح الحديث)

(۱۳) حاشية مندالا مام الاعظم الى حنيفه (عربي علم شرح الحديث)

(١٨) عاشية كتاب الآثار للامام محمد بن الحن الشياني (٢٣١ هـ- ١٨٩هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٥) حاشية مندالا مام احمد بن خنبل (١٣٢ هـ- ١٣٢١ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٦) عاشية كنزالعمال لعلى لمتقى بن حيام الدين البربان فورى (٨٨٥ هـ-24 هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٤) عاشية شرح معانى الآثار للطحاوي (٢٣٨ ه-٢٣١ هـ) (عربي علم شرح الحديث)

(١٨) حاشية سنن الداري لعبدالله بن عبدالرحمٰن الداري (١٨١هـ ٥٥٥هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(١٩) عاشية كتاب الحج للقاضي عيسى بن ابان الحقى (م ٢٢١هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

. (۲۰) حاشية عمدة القارى لبدرالدين العيني الحفي (۲۲ <u>4 هـ ۸۵۵ م</u> هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢١) عاشية فتح الباري لا بن الجرالعسقلاني (٣١٧ ١٥ هـ ٨٥٢ هـ)

(عربی:علم شرح الحدیث)

(۲۲) هافية ارشادالساري لشرح صيح البخاري لاحمد بن محمد القسطلاني المصري

(اهم ه-۹۲۳ هه) (عربی علم شرح الحدیث)

(٢٣) عاشية نصب الرابية في تخر تج احاديث الهداية لفخرالدين الزيلعي الحفي

(موہم ہے ھ) (عربی علم شرح الحدیث)

(۲۴) حاهية فيض القدريشرح الجامع الصغيرلعبدالرؤف المناوى (<u>۹۵۲ هـ-۳۰ إ</u>هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(۲۵) حاشية التيسير شرح الجامع الصغيرللمناوي (عربي علم شرح الحديث)

(۲۲) هاشية مرقاة المفاتيح لملاعلى القارى (٣٠٠ هـ-١٠١٠ هـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

للشع المعات في عبدالحق الحد ثالد بلوي (<u>٩٥٨ هـ--۵۲ و</u> اهـ)

(عربی علم شرح الحدیث)

(٢٨) حاشية مجمع بحارالانوار في غرائب التنزيل ولطا يُف الإخبار مجمد طاهرالصديقي الفتني

الكر اتى (١٠٠ ١١٠ ١٥ ١٥) (عربي علم شرح الحديث)

(٢٩) حاشية القول البدليع في احكام الصلوة على الحبيب الشفيع للسخاوي

(عربی علم شرح الحدیث)

(٣٠) حاشيه نيل الاوطار من اسرامنتني الاخبار للقاضي محمد بن على الشو كاني اليمني

(سكاله ه-۲۵۰ ه) (عربی علم شرح الحدیث)

(٣١) حاشية الكشف عن تجاوز منره الامة عن الالف للسيوطي الشافعي (٣٩ ٨ هـ-اا٩ هـ)

(عربی:علم شرح الحدیث)

(٣٢) حاشية فتح المغيث نشمّس الدين السخاوي الشافعي (٣٢) ه-٩٠٢ ه

(عربی علم اصول الحدیث)

(٣٣٣) شرح نخبة الفكرللحا فظابن حجرالعسقلا في الشافعي (عربي:علم اصول الحديث)

(٣٣٧) حاشية جمع الوسائل في شرح الشمائل للملاعلى القارى الحفي

(عربی علم الشمائل النویه)

(٣٥) حاشية الخصائص الكبرى للسبوطي الشافعي (٨٢٩ ه-١١٩ ج)

(عربی علم الخصائص النویه)

(٣٦) عاشية كتاب الزواجرعن اقتراف الكبائرلا بن حجرالمكي البيتي الشافعي

(وووه هـ - ١٤٠٩ هـ) (عربي علم الترغيب والتربيب)

(٣٤) حاشية الترغيب والتربيب لعبد العظيم بن عبد القوى المنذري (٥٨١ هـ-٢٥٢ هـ)

(عربی علم الترغیب والتر ہیب)

(٣٨) حاشيه اللآلي المصنوعة للسيوطي (٣٩م ه-اافريه)

(عربی علم الاحادیث الموضوعات)

(٣٩) عاشيه الموضاعات الكبرى لملاعلى القارى (٣٩٠ هـ-١٠١٣ هـ)

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(۴۰) حاشيهالعلل المتناهية في الاحاديث الواهية لا بن الجوزي الحسنبلي

(٨٠٥ - ١٩٥٨) (عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(٣١) حاشية المقاصدالحسة في الإحاديث المشتهرة على الالسنة للسخاوي

(عربي علم الاحاديث الموضوعات)

(۴۲) عاشية الاصابة في معرفة الصحابة للعسقلاني (سم ١٥٥٠ هـ)

(عربی علم اساءالرجال)

(٣٣) حاشية تذكرة الحفاظ للذهبي (٣٤ هـ ٣٨ كه هـ) (عربي علم اسماء الرجال)

(۴۴) عاشية ميزان الاعتدال نشس الدين الذببي (<u>٣٤ ي</u>ه-<u>۴۸ د</u>ه)

(عربي:علم اساءالرجال)

(۵۵) عاشية تهذيب التهذيب للعسقلاني (س<u>اك</u>يه <u>مـ ۸۵۲</u> هـ)

(عربي:علم اساءالرجال)

(۲۶) عاشية خلاصة تهذيب الكمال لاحمد بن عبدالله الخزرجي (ووج عربيه هر)

(عربي:علم اساءالرجال)

(٤٤) عاشية تقريب التهذيب للعسقلاني (١٤٤ هـ ٢٥٢ هـ)

(عربي علم اساءالرجال)

(۴۸) حاشية كشف الاحوال في نقذالر جال لعبدالو ماب بن مُحرغوث بن مُحر بن احمد

المدراسي:من علماءالقرن الثالث عشر، كان حيافي سنة كيرياه - ١٨٦٠ء

(عربی:فن اساءالرجال)

(۴۹) حاشية الاعلام بقواطع الاسلام لا بن الحجرالمكي الميتمي الشافعي <u>(۴۰۹ هـ-۴۷ و</u> هـ)

(عربی:علم العقائد)

(۵٠) حاشية اليواقيت والجواهر في عقا كدالا كابرللشعر اني الشافعي (٨٩٨ هـ-٣٧ هـ)

(عربی:علم العقائد)

(۵۱) حاشية منح الروض الازهر في شرح الفقه الاكبر كملاعلى القارى (١٩٣٠ هـ-١٠١٣ هـ)

(عربی:علم العقائد)

(۵۲) حاشية على حاشية الخيالي على شرح التفتا زاني على متن العقا كدالنسفية لاحمد بن موسى

الخيالي (١٢٩ ه- ٢١١ هـ) (عربي علم العقائد)

(۵۳) حاشية شرح العقائد العصدية لجلال الدين الدواني الشافعي (م٩٢٨ هـ)

(عربی علم العقائد)

(۵۴) حاشية شرح المواقف للسيد الشريف الجرجاني (۴۰ ١٤ هـ ١٢٠ هـ)

(عربی:علم العقائد)

(۵۵) حاشية شرح المقاصدلليفتا زاني الشافعي (۲۲ بي ه- <u>۲۲ بي</u> هـ) (عربي علم العقائد)

(۵۲) حاشية النفر قة بين الاسلام والزندقة للا مام الغزالي (۴۵٠ هـ-۵٠٥ هـ)

(عربي:علم العقائد)

(۵۷) حاشية المسامرة شرح المسامرة لا بن ابي شريف الشافعي (۸۲۲هـ - ۲۰۹هـ)

(عربي علم العقائد)

(۵۸) حاشية المسايرة للامام ابن الهمام كمال الدين الحثفي (90 يره- ١٢٨ هـ)

(عربی:علم الکلام)

(۵۹) حافية تخفة الاخوان في مسائل الإيمان تعلى بن عطية علوان (م٣٣٩هـ)

(عربی:علم العقائد)

(١٠) المعتمد المستند حاشية المعتقد المثقد للعلامة فضل رسول البدايوني

(۱۲۱۳ه-۱۲۸۹ه) (عربی:علم العقائد)

الایماشیة کتابالاساءوالصفات میهبتی (۲۸<u>۳ ه-۲۵۸ ه</u>)

(عربي علم الاساء الحسني)

(٦٢) حاشية تفدا ثناعشر به للحدث عبدالعزيز الدبلوي (١١٥٩ ١٥-٢٣٩ هـ)

(فارسى:ردشيعه)

(٦٣) حاشية شفاءالسقام في زيارة خيرالا نام تقي الدين السبكي الشافعي

(۱۸۳ ه-۲۵۲ ه) (عربی: ردابن تیمیه)

(١٨٣) حاشية الهداية لشخ الاسلام بربان الدين المرغيناني (٥٣٠ هـ-٥٩٣ هـ)

(عربی:علم الفقه)

(٦٥) حاشية على حاشية العناية على الهداية لمولا نااكمل الدين البابرتي الرومي ،محمد بن محمد

بن محمود (١٩١٧ه-٢٨١ه) (عربي علم الفقه)

(٢٢) حافية فتح القديرللا مام ابن الهمام كمال الدين (٤٩٠هـ- ٢٢هـ)

(عربی:علم الفقه)

(٦٧) حاشية بدائع الصنائع لملك العلماعلاء الدين الكاساني (م ١٥٨٥ هـ)

(عربی:علم الفقه)

(١٨) حاشية الجوهرة النيرة لا بي بكربن على الحداد (من ٥٠٠ هـ) (عربي علم الفقه)

(۲۹) حاشية مراقى الفلاح كحن بن عمارالشرنبلالي (۹۹۴ هـ-۲۰۱۹)

(عربی:علم الفقه)

(٤٠) حاشية جامع الرموزيشمس الدين مجمدالقهة ني (م٢٢٣ هـ) (عربي علم الفقه)

(ا2) حاشية البحرالرائق لا بن نجيم المصرى (٢٢<u>٩ ه-٤٠) ه</u> (عربي علم الفقه)

(2٢) حاشية تبيين الحقائق لا بن الشلبي المصري (م ١٩٥٢ه ١٥) (عربي: علم الفقه)

(۷۳) حاشية على حاشية الطحطا وي على الدرالمخارللسيد احمد بن محمدالطحطا وي (م ٢٣١١هـ)

(عربی:علم الفقه)

(۲ م) حاشية العقو دالدرية في تنقيح الفتاوي الحامدية لا بن عابدين الشامي

(عربی:علم الفقه)

(24) جدالمتارحافية ردالحتارلابن عابدين الشامي (194 ه-٢٥٢هـ)

(عربی علم الفقه)

(۷۱) حاشية مخة الخالق شرح كنز الدقائق لا بن عابدين الشامي (عربي: فقه حني)

(24) حاشية الاسعاف في احكام الاوقاف لا براتيم بن موسى الطرابلسي (م٢٢٩ هـ)

(عربی:علم الفقه)

(44) حاشية كتاب الخراج للا مام إلى يوسف (١١٣ ١٥-١٨ ١٥) (عربي علم الفقه)

(9 ٤) حاشية جوا ہرالا خلاطي لا براہيم بن ابي بكر الا خلاطي (عربي:علم الفقه)

(٨٠) حاشية مجمع الانهرشرح ملتقى الابحرلعبدالرحمٰن بن مجمد لحنفي المعروف بشخي زاده

(م ٨٤٠ إه) (عربي:علم الفقه)

(٨١) حاشية جامع الفصولين لمحمود بن اسرائيل المعروف بابن قاضي ساونة (م٨٢٣هـ)

(عربی علم الفقه)

مبار المبار الم

(عربی:علم الفقه)

(۸۳) حاشية رسائل الاركان لبحرالعلوم الفرنجي محلي (م٢٢٥ هـ) (عربي علم الفقه)

(۸۴) حافية رسائل ابن عابدين الشامي (۱۱۹۸ ه-۱۲۵۲ هـ) ((عربي علم الفقه)

(٨٥) حاشية رسائل قاسم بن قطلو بغال ١٠٠٠ هـ - ٢٥٠ هـ) (عربي: علم الفقه)

(٨٦) عاشية الاصلاح على متن الايضاح لا بن كمال ياشالحفي (م٩٩٠ه)

(عربی:علم الفقه)

(٨٤) حاشية كتاب الانوار لاحمد بن داؤد الدينوري الحفي (م٢٨٢ه) علم الفقه)

(٨٨) عاشية جامع الصغيرللا مام محمد بن الحن الشياني (٢٣١ هـ- ١٨٩هـ)

(عربی:علم الفقه)

(٨٩) حاشية منة الجليل لبيان اسقاط ماعلى الذمة من قليل وكثير لا بن عابدين الشامي

(عربی علم الفقه)

(٩٠) حاشية شرح المسلك المتقبط في المنسك المتوسط على لباب المناسلك للملاعلي

القارى الحفى (مع وه-١٩٠٠ه)،المتن لباب المناسك وعباب المسالك لمولا نارحمة

الله بن قاضى عبدالله السندى المكى الحقى (ميووه) (عربي علم الفقه ،مناسك الحج)

(۹۱) عاشية حلية المجلى لا بن امير الحاج الحنفي (<u>۸۲۵ هـ- و ۸</u>۷ هـ) (عربي علم الفقه)

(۹۲) حاشة فوائد كتب عديده (عربي علم الفقه)

(٩٣) عاشية على رسالة حسن تجيمي حفى (٩٣ من اه-١١١١ هـ) (عربي: علم الفقه)

(٩٤) حاشية على حاشية الدررللخا دي (دررالا حكام في شرح غررالا حكام لملاخسر والحثى

(م۸۸۵ه ۵) وحاشیته لمولا ناعبدالله بن محمد بن مصطفح الخاد می الحفی الرومی (م۱۹۱۴ه)

(عربی:علم الفقه)

(9۵) حاشيه جامع الصفار (عربي: فقه خفي)

(۹۲) حاشيه شفاءالصفار (عربی: فقه حفی)

(94) حاشية طلبة الطلبة لعمر بن محمد بن احمد بن اساعيل، ابي حفص نجم الدين النفي

(١٢٧١ ه- ٢٣٢ ه) (عربي: اصطلاحات فقهيه)

(۹۸) حاشية خلاصة الفتاوي لطاهر بن احمد البخاري (۲۸۲ هـ ۲۸۳ هـ)

(عربی علم الفتاوی)

(٩٩) حاشية الفتاوي الخيربية لخيرالدين الرملي الحقى (٣٩٣ هـ-١٨٠ هـ)

(عربی علم الفتاویٰ)

(۱۰۰) عاشية الفتاوي العزيزية للمحدث عبدالعزيز الدبلوي (۱۵۹ هـ ۱۲۳۹ه)

(فارسى:علم الفتاوي)

(١٠١) حاشية الفتاوي الغياثية لداؤر بن يوسف الخطيب الحفى (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۲) حاشية الفتاوي الزينبية لنورالهدي الزينبي البغد ادى كحفي (۲۲۰م هـ- ۵۲۲ هـ)

(عربی:علم الفتاویٰ)

(١٠١٣) حاشية الفتاوي السراجية لعلى الاوثى (م٥٤٥ هـ) (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۴) حاشية الفتاوي البز ازية لحمد ،ن محمد بن شهاب البز ازي (م ۸۲۷ هـ)

(عربي علم الفتاوي)

(١٠٥) حاشية الفتاوي العالمكيرية تعلماءالهند بحكم سلطان الهندعالمكير (٢٨٠ هـ- ١١٨٥)

(عربی علم الفتاوی)

(۱۰۲) حاشية الفتاوى التا تارخانية لعالم بن علاء الحفى (م٢٨٢هـ) (عربي علم الفتاوي)

(١٠٠) حاشية الفتاوي الانقروبية شخ الاسلام ثحمه بن حسين الانكوري الرومي الحقى

(م٩٨٠١هـ) (عربي علم الفتاوي)

(۱۰۸) حاشية العطايالنوية في الفتاوي الرضوية (متعد دجلدوں كے حواثي: علم الفتاويٰ)

(١٠٩) حاشية معين الحكام فيمايتر دوبين الخصمين من الإحكام تعلى بن خليل الطرابلسي الحثى

(مرمهم هره) (عربي:علم القضاء)

(١١٠) حاشية فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت لبحرالعلوم اللكھنوي (م٢٢٥ إهـ)

(عربی علم اصول الفقه)

(۱۱۱) حاشية مسلم الثبوت لملامحتِ الله البهاري (م ١١١١هـ) (عربي:علم اصول فقه)

(١١٢) حاشية غمز عيون البصائر شرح الإشباه والنظائر لشهاب الدين الحسيني المكي الحموي

(م٩٩٠١هـ)(عربي علم القواعد الفقهيه)

(۱۱۳) عاشية اتحافالابصار والبصائر في شرح الا شباه والنظائر محمد ابي الفتح لحفى

الاسكندري (م٢٩٢١هـ) (عربي علم القواعد الفقهيه)

(١١٢) عاشية ميزان الشريعة الكبرى للشعراني (١٩٨ هـ-٣٧٩ هـ)

(عربي: فقه مذاهب اربعه)

(١١٥) عاشية كشف الغمة عن جميع الامة لعبدالو باب الشعراني الشافعي

(۸۹۸ ھ-۳۷ ھ) (عربی: فقہ ذاہب اربعہ)

(١١٦) حافية الفتاوي الحديثية لا بن الحجراكمي الشافعي (٩٠٩ هـ-٣ عـ ٩ هـ)

(عربي:فقه شافعي)

(۱۱۷) عاشية فتح المعين للمخدوم زين الدين المليباري (<u>٩٣٨ هـ- ٩٩</u>١ هـ)

(عربي:فقه ثنافعي)

(۱۱۸) حاشية شرح الثفاء على القارى الحثفي (٣٠٠ هـ-١٠٠١هـ) (عربي علم السير)

(۱۱۹) حاشية خلاصة الوفاء با خبار دارالمصطفّى صلى الله عليه وسلم لنورالدين على السمهو دى

(عربی:علم السیر)

(١٢٠) حاشية شرح الزرقاني على المواهب اللدية لاحد بن عبدالباقي الزرقاني الماكلي

المصري (٥٥٠ إه-١٢٢ ١٥٥) (عربي علم السير)

(۱۲۱) حاشية الفوائدالبهية في تراجم الحنفية لعبدالحي اللكصنوي (۲۲۴ إه-۲۰۰۹ إه)

(عربی:علم طبقات الحنفیه)

(١٢٢) عاشية بهجة الاسرارلا بي الحن الشطنو في الشافعي (١٢٣ هـ-٣١٤ هـ)

(عربي:علم السير)

(١٢٣) حاشية القصيد ةالهمزية في المدائح النوبية للا مام شرف الدين محمر بن سعيد

البوصيري المصري (١٠٨ ه-٢٩٢ هه) (عربي علم الفضائل النويي)

(۱۲۴)حاشية الصواعق المحرقة تهيتمي (٩٠٩ه-٩٤٣)

(عربی علم فضائل اہل البیت)

(۱۲۵) حاشيه احياء علوم الدين للا مام محمد الغزالي (<u>۵۰</u>۷ هـ-<u>۵۰۵</u> هـ)

(عربی علم التصوف)

(۱۲۲) عاشية الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبدالغني النابلسي (<u>۴۵۰ ا</u>ه-۳<u>ال</u>اه)

(عربی علم التصوف)

(١٢٧) حاشية المدخل الى تنمية الإعمال بحسين الدية لا بن الحاج المكى العبدري المالكي

(م سي العربي علم التصوف)

(١٢٨) عاشية شرعة الاسلام لامام زاده محمد بن ابي بكرالجوغي السمر قندي

(١٩٩١ هـ-٣٤٥) (عربي علم التصوف)

(۱۲۹) عاشية كتاب الابريزمن كلام سيدي عبدالعزيز لاحمد بن مبارك المطى المالكي

(• • • اه-۲۵۱۱ه) (عربی علم السلوک)

(١٣٠) حاشية شرح الصدور في احوال الموتى والقبو رللا مام السيوطي الشافعي

(عربي علم احوال الآخرة)

الله عنه المرحى الدين ابن المرحل الى طريق الارادة في معرفة المدين ابن المرحى الدين ابن

عربي (٢٠٠ ه- ١٣٨ هـ) (عربي علم الباطن)

(۱۱۳۲) عاشية الحصر الثارد في اسانيد مجمد عابد للحدث مجمد عابدالسندي (م ١٢٥٧ هـ)

(عربی:علم الاسانید)

(۱۳۳) حاشية تعطير الانام في تعبير المنام لعبدالغني النابلسي (۴۵۰ هـ ۱۳۳۰ اهـ)

(عربی علم تعبیرخواب)

(۱۳۴) هاشية تاج العروس للسيد مرتضى الحسيني البجر امي (<u>۴۵) اله - ۴۰۰ ا</u>ه

(عربي علم اللغة)

(۱۳۵) حاشية على الصراح ترجمة الصحاح محمد بن عمر القرشي (م١١٨ هـ)

(عربي:علم اللغة)

(۱۳۷) هاشیه میزان الا فکار شرح معیار الاشعار للقاضی محمر سعد الله المراد آبادی

(م٢٩٣١هـ) (فارسي علم العروض والقوافي)

(١٣٧) حافية كشف الظنو ن للحاج الخليفة مصطفى بن عبدالله الكاتب الجلبي

(كاناه-كاناه) (عربي علم قاسيم العلوم علم قوائم الكتب)

(۱۳۸) حاشه اصول طبعی (اردو:علم الحکمة)

(۱۳۹) عاشيه رساله علم مثلث (فارسي علم المثلث)

(۱۴۰) عاشية ثرح چنميني للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني (۲۰ ميره-۲۱۸ه)

(عربي علم الهندسه)

(۱۴۱) عاشيه تصريح شرح چنميني (عربي علم الهندسه)

(۱۴۲) حاشيهاصول الهندسه لمحمد عطاءالله الروى الحنفي المعروف بشاني زاده (م۲۳۲۱ه)

(عربي علم الهندسه)

(١٣٣) عاشية تحريرا قليدس في اصول الهندسة والحساب محمد بن محمد النصير الطّوسي

(مركبة هر) (عربي علم الهندسه والحساب)

(١٣٨٧) حافية لآلى الطل الندبية على الباكورة الحذية في عمل الآلة الجيبية لمحمد بن يوسف

الخياط الفلكي الموقت (م٣٠٠١هـ) (عربي علم التوقيت)

(١٣٥) حاشية مقدمة عبدالرحمٰن ابن خلدون (٢٣٢ ١٥ - ٨٠٨ هـ) (عربي علم التاريخ)

(١٣٦) حاشية طيب النفس بمعرفة الاوقات أتحمس لا دريس راغب (م ٢٣٣١هـ)

(عربی:علم التوقیت)

(١٩٤) حاشية شرح الزيج السلطاني لعبدالعلى بن محمد لحفى البرجندي (ع<mark>٩٣٥</mark> هـ)

(عربی:علم الزیج)

(۱۴۸) عاشية زلالات البرجندي (عربی علم الزیج)

(۱۴۹) حاشيهزن بهادرخانی (فارسی علم الزیج)

(۱۵۰) حاشيه فوائد بها درخانی (فارسی علم الزیج)

(١٥١) حاشية زيج ابلخاني (عربي:علم الزيج)

(۱۵۲) حاشيه جامع بها درخانی (فارسی علم الزیج)

(۵۳)التعليقات على الزيج الاجد (عربي علم الزيج)

(١٥٣) حاشية شرح تذكرة الطّوسي في الهيئة للسيد الشريف على بن محمد الجرجاني

(عربي علم الهيئة)

(١٥٥) حاشية رفع الخلاف في عمل دقائق الاختلاف لعبدالقادر بن مجمدالفيو مي

(م ١٩٥٥ هـ) (عربي علم الهيئة)

(١٥٦) حاشية علم الهيئة لجابر بن حيان الكوفي (م٠٠٠هـ) (عربي علم الهيئة)

(۱۵۷) حاشیه زبرة المنتخب (عربی: توقیت، نجوم، حساب)

(۱۵۸) حاشيه جامع الا فكار (عربي: توقيت، نجوم، حساب)

للشير محى الديرالمكنون والجوبرالمصون شيخ محى الدين ابن العربي

(١٤٠ ه- ١٣٨ هـ) (عربي علم الجفر والجامعه)

(١٢٠) حاشية حدائق النجوم لراجيرتن سنكيراللكھنوي (النسخة الاصلية في الفارسية)

(عربی علم احکام النجوم)

(١٦١) حاشية خزانة العلم للديوان خارجي البطنا وي الهندي (عربي علم احكام النجوم)

(١٦٢) حاشية الشّمس البازغة شرح الحكمة البالغة ليحمود بن محمد الفارو في الجونفوري

(مرور المراح العربي علم الحكمة)

(۱۲۳) حاشية على حاشية ميرزامد (محد بن محد بن اسلم الهروي،ميرزامد (م اواله م) على

شرح الدواني (محمد بن اسعد، جلال الدين الدواني الصديقي الشافعي (م ٩٢٨ هـ) على تهذيب

المنطق لسعد الدين النفتازاني الشافعي (٢٢ يره - ٤٩٢ م) (عربي علم المنطق)

(١٦٨) حاشية ملاجلال الدواني على تهذيب المنطق للتفتازاني (عربي علم المنطق)

(١٦٥) حاشية تحرير القواعد المنطقية في شرح الشمسية المعروف بالرسالة القطبية لقطب

الدين محمد بن محمد الرازي التحاني (١٩٣٧ ه-٢٦ ١٨ ع) (عربي علم المنطق)

(١٦٦) حاشيه كتاب الصورلاني بكر محمد بن عمر بن حفص بن الفرخان الطبرى

(عربی:علم الهديئة)

(١٦٧) حاشية القواعدالجليلة في الإعمال الجبرية (عربي علم الجبر والمقابله)

(۱۸) عاشیعلم الصیغه کمفتی عنایت احمدالکا کوروی (۲۲۸ ه-<u>۱۲۲</u>۹ ه)

(فارسى:علم الصرف)

(شروح)

(١٦٩) النيرة الوضية شرح الجواهرالمضية تحسين بن صالح جمل الليل الشافعي المكي

(ما الماه) (عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(١٤٠)الطرة الرضية شرح الجوام المضية لجمل الليل الثافعي (م ١٠٠١هـ)

(عربی: شافعی فقه کی کتاب کی شرح)

(١٧١) شرح مداية النحوللمو لي اخي سراج عثان الجشتى الاودهي (١٥٢ هـ-<u>٨٥٧</u> هـ)

(عربی:علم الخو)

(۱۷۲) كمال الإكمال شرح جمال الإجمال (اردو)

کتابوں کی مجموعی تعداد (704)

تصانف: پانچ سوبتیس (532) شروح وحواشی: ایک سوبهتر (172)

{532+172=704}

وما تو فيقى الا بالله العلى العظيم :: والصلوة والسلام على رسوله الكريم :: ووله العظيم

$\frac{}{2}$

بعم (لله (الرحملُ (الرحيم: : نحسره ونصلي ونعلم حليُ حبيبه (الكريم: : وجنره (العظيم

خاتمه

انماانا قاسم والله يعطى

یدرسالہ حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضرت سیدنا ومولانا محرمصطفے صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے قول مبارک'' انماانا قاسم واللہ یعطی'' کی ایک مخضر شرح ہے، بایں حیثیت کہ مدینہ منورہ کے افق سے مجلتا ہوابادل رحت بریلی (ہند) کے وفا دارغلام پر جوحسنات وبرکات کی نورانی بارشیں برساگیا۔ ہم اتنی ہی توضیح کرسکے، جن کا پیتہ کتابوں میں مل سکا۔

نفس الامرمیں کتنے علوم وفنون سے بیسعادت مندغلام نوازا گیا، بیتو سرمکتوم ہے۔ اس کا انکشاف وہی کر سکے گاجوخود بھی اہل نظرا ورواقف اسرار ہو، ان کے جملہ علوم وفنون کا احاطہ میری قوت سے بالاتر اوراہل کشف کے شایان شان ہے:

> وما توفيقى الا بالله العلى العظيم::والصلوة والسلام على حبيبه الكريم:: وآله العظيم جه عجب! گرشا مال بنوازند گدارا

حالیہ چندسالوں میں ہمارے اہم مقاصد کی حصول یا بی اور مشکلات سے رستگاری میں رب تعالیٰ کے فضل واحسان اور حضورا قدس سیدنا وسندناومولا نا محمدرسول الله صلی الله تعالیٰ علیه وآله وسلم کی رحمت ورافت اور حضرات انبیائے شافعین علیہم الصلوة والسلام، مقربین در بار رسالت اور اولیائے ناصرین رضی الله تعالیٰ عنهم اجمعین کی روحانی دشکیریاں شامل حال رہیں۔الله تعالیٰ ان تمام مددگاروں اور کرمفر ماؤں کے درجات بلند فرمائ

آمين برحمتك باارحم الراحمين

رب تعالى نے ارشاد فرمایا: {هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانِ } (سوره رحمٰن: آیت ۲۰) اور حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشاد فرمایا: {مَنْ لَمْ يَشْكُو النَّاسَ

لَمْ يَشْكُو اللَّهَ} (جامع الترنديج ٢ باب ماجاء في الشكر لمن احسن اليك)

کچھ معاملات در پیش ہوئے تو بعض زائر حرم مصطفوی کی معرفت در بار اعظم میں

عرضی پیش کی مثل سابق برق رفتاری کے ساتھ معاملات حل ہوتے گئے:

ع/ چهجب! گرشامان بنوازندگدارا

فالحمد للدرب العلمين :: وصلوات الله تعالى وسلام على حبيبنا سيد الانبياء والمرسلين :: وعلى اخوانه من الرسل والنبيين :: وعلى آله واصحابه وانتاعه واولياءامته وعلماء ملته وشهداء محسبة اجمعين

حسام الحرمين كى تصديق جديد اسباب وعلل

بعض مذیذبین کا قبل وقال در پیش ہوا، اور میرے ذہن میں حسام الحرمین کی تصدیق جدید کا خیال آیا۔ اس کے بعد میں نے ہندوستان میں اہل سنت و جماعت کی مرکزی شخصیات سے اجازت و تائید طلب کی۔ الحمد لله تمام حضرات نے ہماری تائید فرمائی۔ یہ سلسلہ دوماہ (فروری و مارچ ۲۰۱۲ء) میں مکمل ہوا۔ یہ تصدیق جدید نوے (90) سال بعد ہورہی ہے۔

اجازت د ہندگان

(۱) امین ملت حضرت پروفیسر ڈا کٹرسیدامین میاں صاحب قبلہ دام ظلہ الاقدس

سجاده نشین: خانقاه بر کاتیه (مار هره شریف)

(٢) تاج الشريعة حضرت علامه اختر رضاخان از ہرى قدس سرہ العزيز

خانقاه عاليه رضويه (بريلي شريف)

(٣) محدث كبير حضرت علامه ضياء المصطفى قادرى دام ظله العالى

بانی: جامعهامجدیدرضویه(گھوی)

(۴) حضرت علامه سجان رضاخان سجانی میان دام ظله العالی

سجاده نشین: خانقاه عالیه رضویه (بریلی شریف)

(۵) رئيس الاذكيا حضرت علامه محمد احدم صباحي دام ظله العالي

سابق شيخ الجامعه: جامعها شرفيه (مبارك يور)

(٢) سبط محدث اعظم مهند حضرت علامه سيدرا شد كلى اشر في الجيلاني دام ظله العالى

خانقاه اشرفيه (کچھو چھشریف)

(۷) حضرت علامه سيرمحمود اشرف البحيلاني دام ظله العالى

سجاده نشین: آستانه انثر فید حسینیه (کیھوچھه نثریف)

(A) فقيه انتفس حضرت علامه فتى مطيع الرحمٰن رضوى دام ظله العالى (مالده بنگال)

(٩) مجابدا ہل سنت حضرت علامه عبدالستار همدانی بر کاتی دام ظله العالی (پوربندر)

(١٠) محقق مسائل جديده حضرت علامه مفتى نظام الدين رضوى دام ظله العالى

صدر دارالافتا: الجامعة الاشرفيه (مبارك يور)

(۱۱) فاضل شهير حضرت علامه اسيدالحق محمه عاصم القادري (١٩٤٥-١٣٠٠)

خانقاه قادرىيە(بدايول شريف)

حسام الحرمین کے احکام سے متعلق سوالوں کے جواب میں نے ''البرکات النہویة فی الاحکام الشرعیہ' میں رقم کیا۔ الحمد للدیہ تحریر بفضلہ تعالی وبعطاء حبیبہ الاعلی صلی اللہ تعالی علیہ وسلم اپنے موضوع پر بے نظیر آئی۔ یہ دس رسالوں پر مشتمل عربی زبان میں ہے ، نیز کفریہ عبارات کی تاویلات باطلہ کے رد کے لیے ''مناظرہ حق وباطل' 'تحریر کیا۔ بحدہ تعالی دونوں کتابیں اپنے موضوع پر لا جواب ہیں۔

امام اہل سنت اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان قادری رضی الله تعالیٰ عنه نے سال معنی الله تعالیٰ عنه نے سال معنی در المعتمد المستند "میں افراد خمسہ کے بارے میں شرعی احکام تحریفر مایا۔

یہ کتاب اسمال سے سے میں بیٹنہ سے حجیب کرشائع ہوئی ،اور علمائے حرمین طبیبین کے سے سے میں اس فتوی کی تصدیق فرمائی ۔علمائے حرمین طبیبین کی تصدیقات "حسام الحرمین" میں موجود ہیں۔
تصدیقات "حسام الحرمین" میں موجود ہیں۔

بیں سال بعد شیر بیشہ اہل سنت حضرت علامہ حشمت علی خال کھنوی (۱۰۹۱ء-۱۹۲۰ء)
کے مشورہ کے مطابق سال ۱۳۳۳ ھے-۱۳۳۵ ھے میں غیر منقسم ہندوستان کے (268) دوسو
اڑسٹھا کا برعلائے کرام نے امام اہل سنت کے فتو کی کی تصدیق کی۔اس کی تفصیل''الصوارم
الہندیئ' میں موجود ہے۔موجودہ تصدیق جدید کا آغاز نوے (۹۰) سال بعد ہوا۔

آغاز تضديقات

سبط صدر الشريعة حضرت مولانا فيضان المصطفى قادرى مصباحى في شرى كوسل بريلى شريف كنوين فقهى سيمينار منعقده ٢٠٠١: جولن ٢٠١٢ وسن ٢٠٠١ وسيمينار منعقده ١٣٠٢، جولن ٢٠١٢ وسن ٢٠٠١ وسيمينار منعقده مابي المجدية جولائى ،اگست ، تتمير ١٢٠٢ و كثاره ميس شاكع فرمادى ہے۔ بہت سے علما ومشارخ الل سنت سے ميں نے بھى تقدريق حاصل كى ۔

تمام تقدیقات صدرالعلما حضرت علامه محمداحمد مصباحی دام ظله العالی کے پاس جمع بیں۔ اکثر اکابرین اہل سنت کی تقدیقات موصول ہو چکی ہیں۔ علائے متوسطین میں سے جن حضرات تک ہمارا سوالنامہ نہیں پہنچ سکا ہو، مؤد بانہ عرض ہے کہ مسطور ذیل سوال نامہ کی روشنی میں اپنا تقیدیت نامہ بنام حضرت علامہ محمد احمد مصباحی ناظم تعلیمات: الجامعة الاشرفیہ مبار کیوراعظم گڈھ یو پی (پن کوڈ - 276404) ارسال فرما کرمنون کرم فرما کیں۔

سوالناميه

(۱) آپ دیابنه کے عناصرار بعہ: نانوتوی ،گنگوہی ،انیٹھوی ،تھانوی اور قادیانی کی تکفیر ہے متفق ہیں یانہیں؟

(۲) جو شخص ان افراد خمسه کی کفریه عبارات کے طعمی ویقینی علم اور علمائے عرب وعجم کی جانب سے ان افراد خمسه کی تکفیر پر قطعی ویقینی اطلاع کے باوجود ان افراد خمسه کومومن اعتقاد کرے، وو شخص مومن سے یا کافر؟

سائلين: فيضان المصطفّع قادري (گھوسی) طارق انور مصباحی (كيرلا)

حسام الحرمين كےخلاف سوالوں كے جوابات

بعض حضرات سے شرف ہم کلامی کے بعد مجھے معلوم ہوا کہ بعض افراد ، تکفیراساعیل دہلوی سے متعلق الجھن میں مبتلا ہیں۔ اگر یہ حقیقی الجھن ہے تو خاکساران کی خدمت میں مؤد بانہ عرض کرتاہے کہ وہ اپنے سوالات مجھ تک پہنچا ئیں ۔ ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب دوں گا ، نیز اساعیل دہلوی کی تکفیر اور مسلک دیو بندیہ کے عناصرار بعہ کی تکفیر سے متعلق سوالوں کے جواب ہماری کتاب 'البرکات النویۃ فی الاحکام الشرعیہ' میں موجود ہیں۔ بہتر ہوالوں کے جواب ہماری کتاب کا مطالعہ کرلیا جائے ممکن ہے کہ ان سوالوں کے جوابات مرقوم ہوں۔ ہمرحال میں دوبارہ باادب عرض کرتا ہوں کہ ایرادات سے مجھے مطلع فرما ئیں ۔ خواہ کبیر الجھن میں ہویا صغیر، ان شاء اللہ تعالیٰ میں جواب کا انتظام کروں گا۔ میری پیتر بریا تمام جوت کے طور پر ہے۔ میں نے اپنے متعددر سائل ومضامین میں بھی یہ اعلان کیا ہے۔ کوئی کرمفر ما بدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ یہ اعلان ''چھوٹا منہ بڑی بات'' کا مصداق ہے کوئی کرمفر ما بدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ یہ اعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کوئی ترمفر ما بدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ یہ اعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کوئی ترمفر ما بدگانی میں مبتلا نہ ہو کہ یہ اعلان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کردر حقیقت مسلہ کی نزا کت کا لئی طرح کے میں نے بیا علان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام کے درحقیقت مسلہ کی نزا کت کا لئی ظرح کے ہوئے میں نے بیا علان کیا ہے، تا کہ ابتلائے عام

وشیوع فتندی شکل رونمانه ہوسکے، نیزعرض ہے کہ بلاضرورت ایرادات گڑھ کرمیری آزمائش نہ کی جائے۔ میں اپنی حقیقت سے خود ہی واقف ہوں۔ ہاں، جب اشکال حقیقی ہو، تب سوال کیا جائے۔

ندہب اسلام کی تلمہانی اور قیامت تک اقوام عالم کی ہدایت ورہنمائی حضورا قدس شفیع محترصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے سپر دہے، گرچہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم بظاہر ہم میں نہیں، اور میں نے جواب کی ذمہ داری اٹھائی، پس حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم یا تو مجھے جواب کا القافر مائیں گے، یاا یسے کی جانب میری رہنمائی فرمائیں گے جو جواب کا اہل ہو۔ صورت ثالثہ کہ یہ بھی نہیں، وہ بھی نہیں، گرچہ عقلاً ممکن ہے، لیکن شان رحمۃ للعالمینی سے حدد درجہ بعید ہے، اور ہم نے وجدان جواب کی امیدلگائی ہے، پس عدم وجدان کیوں کر ہوگا ؟ جب کہ آپ صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ارشاد فرما چکے ہیں کہ رب تعالی ارشاد فرما تا ہے: ''اناعند عبدظنی بی''۔ اور میں بارگاہ الوجہیت و در بار رسالت علی صاحبہا الحقیۃ والثنا سے خیرات در باراعظم ، آتا کے اعظم کی شان کر بمانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب سے آگاہ۔ در باراعظم ، آتا کے اعظم کی شان کر بمانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب سے آگاہ۔ در باراعظم ، آتا کے اعظم کی شان کر بمانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب سے آگاہ۔ در باراعظم ، آتا کے اعظم کی شان کر بمانہ سے واقف ہوتے ہیں اور آداب طلب ہے تو محروم رہتا خیالہ در بھتا ہے تو محروم رہتا خیالہ در بیت کے انہ در باراعظم ، آتا کے اعظم کی شان کر بمانہ ہے۔ تواب پائے گا ، اور اگر برگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا خیالہ در بیت ہائی ایک امیدر کھتا ہے ، ثواب پائے گا ، اور اگر برگمانی رکھتا ہے تو محروم رہتا ہے، البذا ہمیشہ نیک اعتقاد رکھتا ہیا ہے۔

(۱){عَنْ أَبِيْ هُوَيْوَ-ةَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ النّبِيُّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَقُوْلُ اللّهُ تَعَالَى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِیْ بِیْ-الحدیث} (صحیح ابنجاری: ۲۲ باب قول الله تعالی: ویحذرکم الله نفسه) (صحیح مسلم: ۲۶-باب الحث علی ذکر الله تعالی) (جامع التر مذی: ۲۶-باب حسن الظن بالله تعالی)

(سنن النسائی الکبرئی: باب تعلم ما فی نفسی -سنن ابن ماجه: کتاب الا دب)

(ت) حضورا قدس نورجسم صلی الله تعالی علیه و کلم نے ارشا دفر مایا:

رب تعالی ارشا دفر ما تا ہے: میرامعا ملہ میر ہے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔

توضیح: بندہ رب تعالی سے جیسا اعتقاد رکھتا ہے، رب تعالی و بیابی معاملہ فرما تا ہے۔

(۲) {عَنْ وَ الْإِلَهُ عَنَّ وَ جَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِی بِیْ، فَلْیَظُنَّ بِیْ مَا شَاءَ}

یقُوْلُ: قَالَ اللّٰهُ عَزَّ وَ جَلَّ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِی بِیْ، فَلْیَظُنَّ بِیْ مَا شَاءَ}

(مندامام احمد بن ضبل جسم ۱۹۵۱ – المجم الکبیر للطبر انی ج ۱۵ ص ۱۳۳)

(المعتد رک جہم س ۱۲۸ – جی ابن حباس ۱۳۹۰)

(ت) حضورا قدس تا جدار کا نئات صلی الله تعالی علیه وسلم نے ارشا دفر مایا:

رب تعالی ارشا دفر ما تا ہے: میرامعا ملہ میر سے بندہ کے طن کے مطابق ہے، پس بندہ میر سے بارے میں جیسا جا ہے، اعتقاد رکھے۔

(٣) {عَنْ اَبِىْ هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُوْلِ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِنَّ اللَّهَ جَلَّ وَعَلا يَقُوْلُ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ، إِنْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَإِنْ ظَنَّ شَرَّا فَلَه} جَلَّ وَعَلا يَقُوْلُ: اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِىْ بِىْ، إِنْ ظَنَّ خَيْرًا فَلَهُ وَإِنْ ظَنَّ شَرَّا فَلَه} ﴿ حَلَا يَقُولُ اَنَا عِنْدَ طَنَّ شَرَّا فَلَه} ﴿ حَلَا يَقُولُ اَنَا عِنْدَ اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ قَالَ: إِنَّ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ قَالَ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَا يَقُولُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَلَا عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَا يَقُولُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَالّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَا عَلَا عَلَيْهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللهُ اللّهُ

⟨ت⟩ حضورا قدس شفع محشر صلى الله تعالى عليه وسلم نے ارشاد فر مایا:
رب تعالى ارشاد فر ما تا ہے: میر امعاملہ میرے بندہ کے اعتقاد کے مطابق ہے۔ اگر

رب محاق ارس درم ماہے. بیرانمحاملہ بیرے بعدہ سے العقاد سے مطابل ہے۔ ا خیر کااعتقادر کھے تو اس کے لیے خیر ہے،اورا گرشر کااعتقادر کھے تواس کے لیے شرہے۔

ويب سائك

tariqueanwermisbahi.com

حسام الحرمین کی تصدیق جدید کا مجموعه ہماری ویب سائٹ پر موجود ہے۔تصدیق

جدید کے لیے وقت ومدت کی بچھ حد بندی نہیں۔ان شاء اللہ تعالی تصدیق ہوتی رہے گی، اور ویب سائٹ میں اس کی شمولیت جاری رہے گی۔

میں اسے ذخیرہ آخرت اعتقاد کرتا ہوں۔ پاسبانی حرمت حبیب کبریاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم اعزاز اعظم ہے۔خوش قسمتی سے میر موقع ہمیں میسر آیا ،اوران شاء اللہ تعالی مجھے امیدوں سے بھی زیادہ برکات وحسنات سے شاد کام کیا جائے گا۔

بعض خودساخته مفکرین ہمارے اس پروگرام پرقبل وقال کرتے ہیں۔ مؤد بانہ عرض ہے کہ مجھے بھی حبیب کبریا، شارع ملت بیضا حضورا قدس شفیع محشر صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی خوشنودی حاصل کرنے کا موقع دیا جائے، بصورت دیگر اگر ساری دنیا اپنا سر پٹنے پٹنے کرریزہ ریزہ کرلے، پھر بھی میں سننے والانہیں۔

یامر شرعی اعتبار سے جائز، بلکہ قابل اجروثواب ہے،اور مذہب ومسلک کی مصحلت عامہ کے موافق بھی، پھرایسے امرصالح سے روکنے کیے لیے سر پٹننے کا سبب کیا ہے؟

جماراتو حال یہ ہے کہ درباراعظم کے تعلق داروں اور حاضر باشوں سے بایں سبب تعلق رکھتا ہوں کہ ان نفوس عالیہ کو درباراعظم سے تعلق ہے، پس حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کے ماسوا تمام سے بالواسط ارتباط ہے، اسی لیے جو حضورا قدس صلی اللہ تعالی علیہ وسلم سے منقطع ہے، اور جو وہاں سے مرجبط و متعلق ہے، اس سے میرا بھی ربط و تعلق ہے، اس میرا بھی ربط و تعلق ہے۔ اس میں خوشنودی حاصل کرنی چاہئے، کم از کم میں اتنا ضرور سمجھتا ہوں۔

میں اہل باطن میں سے تونہیں ، اس لیے وصل قطع کا معیار شرع اسلامی کوقر اردیتا ہوں ، لیخی اہل ایمان متصل ہیں ، اور اہل کفر وضلالت منقطع ، جب کہ میں نے ربط ناخو باں کا وبال واثر بدبھی دیکھا ، پس تمام امور میں رب تعالیٰ ہی سے نصرت وتو فیق مطلوب ہے ، اور بارگاہ کبریا میں حضورا قدس حبیب کبریاصلی اللہ تعالیٰ علیہ ووسلم کا وسیلہ ، اور قبولیت کی امید قوی۔

مالله محمد رسولناعليسي

ٱلْفَرْحُ كُلَّ الْفَرْحِ وَالنِّعْمَةُ الْكُبْرِاي لَنَا شُكْرًا لِرَبِّ الْعَلَمِيْنَ مُحَمَّدٌ رَسُولُنَا أنْتَ مُمْتَنَعُ النَّظِيْرُ لَا يُمْكِنُ فِي الْحَلْقِ مَثِيْلُكَ فَهَيْهَاتَ لِلسُّفَهَاءِ يَـقُوْلُوْنَ أَنْتَ مِنْ أَمْثَالِنَا حُبُّنَا بَسِيْطٌ وَٱنْتَ حَبِيْبُنَا الْمُتَوَحِّدُ الْمُتَفَرِّدُ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ سَرْمَدًا لَا يَسَعُ غَيْرُكَ فِي قُلُوْبِنَا أَخْرَجْنَا مِنْ أَذْهَا نِنَا كُلَّ عَدُوًّكَ الرَّذِيْلِ أنْتَ الْهَادِي أَنْتَ الْكَافِي أَنْتَ رُوْحُ إِيْمَانِنَا أنْتَ حَبِيْبُنَا الْمُتَوَحِّدُ فِي الْمَعَاشِ وَالْمَعَادِ وَحُبُّكَ الْمَحْمُ وَدُ فِي الْأَخِرَةِ زَادٌ لَنَا حُبُّكَ مَعَ تَعْظِيْمِكَ أَشْرِبَ فِيْ قُلُوْبِنَا فَانْتَ مُعَظَّمٌ وَمُوَّ قَرْ وَاحَبُ احْبَابِنَا مَنْ قَبِلْتَ فَهُ وَ مَقْبُولٌ وَاشْرَفُ الشرافِ نَا فَنَوْجُوْا مِنَ اللَّهِ الْقَبُوْلَ عِنْدَ سَيِّدِ سَادَاتِنَا حُبَّ حَبيب إلْمُ صْطَفْ ي وَالْإِيْمَ انَ كَا مِلا نَـطْـلُـبُ مِـنَ الـلّــهِ لَـنَا وَلاَوْلادِنَا وَاحْفَادِنَا الزِّيَارَةَ هُهُنَا وَاللِّقَاءَ فِي الْجنَانِ دَائِمًا يَا الله عن أعْطِ زَاه لَهُ الْفُضَلُ مَقْصُودِنَا

نَـ دُفَعُ دِفَاعًا تَامَّا عَنِ الْحَبِيْبِ دَائِمًا فَادْفَعْ عَنَّا يَا حَبِيْبَنَا وَعَنْ أَحْبَابِنَا وَأَعْوَانِنَا مَنْ نَظُرَ طَاعِنَا إللي حَبيْدَا الْمُجْتَلِي فَعَلَيْنَا خِطَافُ عَيْنِهِ مِنْ اَدْمَاحِنَا وَاقْوَاسِنَا أنْتَ الْمُرْشِدُ أَنْتَ الْقَائِدُ نَحْنُ مِنْ ٱتْبَاعِكَ فَخُذْ أَيْدِى الْعِبَادِ وَاصْلِحْ فِي أَحْوَالِنَا ٱلْعِبَادُ حَاضِرُوْنَ عِنْدَ حليفةِ رَبِّ الْعلَمِيْنَ نَرْجُوْا كُلَّ الْحَيْرَاتِ الْحِسَانِ يُعْطَى فِيْ اَقْدَ احِنَا نَسْالُكَ طَاعِمِيْنَ مِنْ جُودِكَ الْعَطَاءَ إذْ لَمْ نَجِدْ عِنْدَ الْحَبيْبِ فَالِلِّي أَيْنَ رُجُوعُنَا نَحْنُ مُحْتَاجُوْنَ إِلَيْكَ فِي الْحَاجَاتِ كُلِّهَا وَأَنْتَ مُخْتَارٌ مِنَ اللَّهِ فَاقْضِ كُلَّ حَاجَاتِنَا كُلَّ خَيْرِبَعْدَ الْإلْهِ وَجَدْنَا مِنْ عَطَائِكَ فَأَنْتَ الْمَاوِى، أَنْتَ الْمَلْجَا وَوَسِيْلَةٌ اللَّى اللهَا عِلْمُنَا مِنْ تَعْلِيْمِكَ وَالتَّوْفِيْقُ مِنْ الهَكَ وَالْوَحْيُ الْمُنَوِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ قَوْلِكَ هَادِلَنَا أنْتَ أَفْضَلُ الْخَلائِقِ وَأَعْلَمُ مِنْ كُلِّ خَلْق وَالْعِلْمُ وَكُلُّ الْفَصْلِ مِنْ دِيَارِكَ يُعْطَى لَنَا وَكَيْفَ تَصِفُ اللِّسَانُ كَمَا هُوَ مِنْ شَانِكَ فَنَهُمْ لَأُحُكَ يَا حَبِيْبُ بِمَا تَنْتَهِى إلَيْهِ عُلُوْمُنَا

بإسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على رسوله الاعلى وآله

مؤلف كى تاليفات

علوم القرآن

(۱) التوضيح والبيان في معارف القرآن (موضوعات كثيره مع متعلق آيات كريمه كي جمع وقدوين) (۲) الكلام المنير في اقسام النفسير (تفسيرقر آن كاقسام اورشرا لطمفسرين كابيان)

علوم الحديث

(٣) الفاظ الجرح والتعديل (جرح وتعديل كے مراتب اور الفاظ جرح وتعديل كے معانى)

(4) احكام الصحيح والتضعيف (احاديث طيبه كل تضحيح وتضعيف كے احكام)

(۵) الاحكام الصحيحة للاحاديث الضعيفيه (حديث ضعيف كاحكام)

(٢) الكتاب البيح في اصول التخريج (تخريج احاديث كے اصول وقوانين)

(۷) کشف المغیث فی علوم الحدیث (حدیث نبوی سے متعلق علوم وفنون کابیان)

<u> شروح الاحادیث النویه</u>

(٨) حداكق الازبارالاربعين من احاديث النبي الامين عليه ﴿ حياليس احاديث مقدسه ﴾

(٩) السوادالاعظم من عهد الرسالة الى قرب القيامه (برعهد مين ابل سنت وجماعت كى كثرت تعداد)

(١٠)اصلاح المسلمين من احاديث سيد المرسلين ﷺ (اصلاح اعمال واخلاق كي احاديث)

(۱۱) تجدید دین ومجد دین (مجد دین سے متعلق حدیث نبوی کی تشریح اور مجد د کے شرائط)

(١٢) كتاب الإخلاق والآ داب من كلام احب الاحباب عليك (احاديث اخلاق كالمجموعه)

(۱۳) علوم دیدید اور عالم اسلام (عالمی تناظر میں طلب علم سے متعلق حدیث نبوی کی توشیح)

علوم الفقه

(١٤٢) الفيوضات الصمدية في القواعد الفقهه (فقه حفى كے قواعد واصول كابيان)

(10) فقد اسلامی میں قول مرجوح کے احکام (مسالک اربعہ میں قول مرجوح بڑمل کا حکم کیا ہے؟)

(١٦) تخفة الفقهاء في آ داب الافتاء (معتمد ومتندكتا بول سے افتا كے آ داب واحكام كابيان)

(12) تقليد وتلفيق كاشرى حكم (تقلير شخص مے متعلق علما كے اقوال اور تلفيق كى ممانعت كے دلائل)

(۱۸) جادو کے حقائق واحکام (جادوکا آغاز،اقسام اورشری احکام کابیان)

(١٩) تصلب واعتدال: حقائق واحكام (عهد حاضر ميں اعتدال پيندي كي غلط تعبيرات كا تعاقب)

(٢٠) فقهی تحقیقات کے مشکل مراحل (فقهی اختلافی مسائل مے متعلق غیر جانبدارانه میاحث)

(۲۱) قانون شریعت (شافعی) (شافعی مسلک کے مطابق طہارت سے وراثت تک کے احکام)

تصوف وسلوك

(۲۲) التعرف فی احکام التصوف (شریعت بیمل کے بغیرطریقت کا دعویٰ غلط)

(۲۳) آ داب طریقت (مسائل طریقت واحکام تصوف کی تفصیل)

(۲۴) اقسام بیعت واقسام مشائخ (بیعت برکت و بیعت سلوک وثیخ اتصال وثیخ ایصال کابیان)

ردوابطال

(٢٥)مصباح المصابيح في احكام التراويخ (احاديث طيبه وفقه اربعه سيهيس ركعت تراويح كاثبوت)

(٢٦) ابداء ثواب الخيرات الى الاحياء والاموات (احاديث وفقه اربعه سے ايصال ثواب كاثبوت)

(٢١) تزكية القلوب والاذبان من اباطيل تقوية الايمان (آيات واحاديث بير د تقوية الايمان)

(۲۸)معمولات ابل سنت ورد بدعات ومنكرات (فناوي رضوبيت معمولات وبدعات كے احكام)

(٢٩) الضربات الهندية على الصلالات النجديد (ابن عبدالوباب نجدى كانظرياتي تعاقب)

(٣٠) البركات النوية في الإحكام الشرعيه (مسَلة تكفير برانتها في مفصل كتاب: بزبان عربي)

(۳۱) التقیقات الجید ة لد فع تلبیسات النجد بیر (الملفوظ پر دیابنه کے اعتراضوں کے جوابات)
(۳۲) الاضافات الجید ة علی الصورام الهند بیر (حسام الحرمین کی تقید بیقات جدیده کا مجموعه)
(۳۳) مناظر ، حتی و باطل (دیابنه کے عناصرار بعد کی کفری عبارات کا مناظر اندر دوابطال)
(۳۲) دفع الاعتراضات حول المزارات (مقابر صالحین سے متعلق متعدد سوالوں کے جواب)
(۳۵) القول السدید فی الاجتہا دوالقلید (اجتہا دوتقلید کے موضوع پر ایک و قیع تحریر)
(۳۲) المانی کی علمی خانت (احادیث طیسہ کی تھیجے وتضعیف میں المانی کی علمی خانتیں)

(٣٨) عمان اعلامية: حقائق ك اجالي مين (عمان اعلامية كالمفصل ردوابطال)

<u>فضائل ومنا قب،تواریخ وسیر</u>

(٣٩) جامع الاصول في اوصاف الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

(حضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم کے فضائل ومنا قب کا مجموعہ، جومیری تحریروں میں متفرق ہیں)

(۲۰) فیض رسول جاری ہے (عہد حاضر تک حضور اقد سیالیہ کی فیض رسانی کے متعدد واقعات)

(۱۲) تاریخ آ مدرسول:۲/ رئیج الاول (باره رئیج الاول تاریخ ولادت مصطفوی ہے)

(۲۲)جسم اقدس کا انتقال مکانی ناممکن (حضورا قدس الله کے جسد مبارک کونتقل کرنے کارد)

(۳۳)شب ولادت اقدس کی افضلیت (ربیج الاول نثریف کی بار ہویں شب کی افضلیت)

(۴۲۲) آ دابعشق رسول صلی الله تعالی علیه وسلم (حب مصطفوی کی تشریح و آ داب وحقوق نبوی)

(۵۵) فضائل خلفائے راشدین (احادیث کریمہ سے خلفائے راشدین کے فضائل ومناقب)

(٢٦) فضائل اہل بیت رضی اللہ تعالی عنهم (آیات واحادیث سے اہل بیت نبوی کے فضائل)

(ے م) دلیل الطالبین فی احوال الجعنبدین (فقہائے اربعہ کے فضائل ومناقب)

(٨٨) البيان الكافى في حياة الشافعي (امام شافعي عليه الرحمه كے فضائل وحالات)

(۴۹) تذکرهٔ مجددین اسلام (صدی اول تاصدی چهارد جم مجددین اسلام کااجمالی تعارف)

(۵۰) كرامات اعلى حضرت (امام اہل سنت قدس سر والعزيز كى كرامتوں كابيان) (۵۱)امام احمد رضا کے پانچ سوباسٹھ علوم وفنون (امام اہل سنت کے علوم وفنون کا تذکرہ) (۵۲) کشف الاسرار فی مناقب فاتح بهار (سیه سالارسید ابرا جیم ملک بیاغازی کی تاریخ) (۵۳) تذکره فاتح بهار (سیه سالارسیدابرا ہیم ملک بیاغازی کی تاریخ) (۵۴) شہدائے ناموس رسالت (ناموس رسالت پر ہندویاک کے شہدا کی تاریخ) (۵۵) اکابرین اہل سنت کے قابل تقلید کارنامے (دینی خدمات، اخلاقیات، افکارونظریات) (۵۲) مفتی اعظم ہند کے تاریخ ساز کارنا مے (تحریک شدھی ونسبندی کی مخالفت ودیگر کارنامے) (۵۷) انتحقیق الکافی فی احوال الشهیدالغازی (سوانح حیات مولا ناعبدالشکوستشی شهید گیاوی) (۵۸) تاج الشريعية: سواداعظم كے قائداغظم (عالمي قائدانه حیثیت کی توضیح وعالمي روابط کاذکر) (٥٩) تخفة الطالبين في حياة سراج الملة والدين (حضور سراج ملت مبئي كي حيات وخدمات) (۲۰) ارتقاءالاسلام والمسلمين بين فتن اليهودواسيجيين (اسلام ميم تعلق يهوديول كي سازشيں) (۱۱)متششر قین کے خطرنا کے زائم (اسلام مسلمین ہے متعلق اہل مغرب کی سازشیں) (۱۲) اکابرین ضلالت (ماضی قریب کے گمراہ گروں کے حالات) (۲۳) تاریخ کیرلا (ریاست کیرلا کی مختصراورجامع تاریخ) (۱۴۷) دوتو می نظریهاورتقسیم هند(دوتو می نظریه کا آغاز مسلم لیگ اورتقسیم هند میں عجلت پیندی) (٦٥) سلطنت مغليه كاز وال اور هند وتح يكين (برجموساح، آربه ماح، هند ومهاسجا وغيره كابيان) (۲۲) ہندوستان کی مرکز ی حکومتیں (یے۱۹ اوتلہ ۱۰ اور ملک کی مرکزی حکومتوں کے حالات)

(۲۷) ما بری مسجدا وراجود هیا (تاریخی حقائق وشواید تح بیات، انهدام اور مقدمه کی تفصیل)

(۲۸) آزادی وطن اور ہندوستانی مسلمان (قوم مسلم کے زوال ویسماندگی کے اسباب وملل)

(۲۹) ہندوستان میں مذہبی قوانین (اقوام ہندکے پرسنل لا کا تاریخی پس منظروموجودہ حالات)

(۷۰) سلاطین ہند برخودسا ختة الزامات (ہندوستان کےمسلم سلاطین برلگائے گئے الزامات)

(۱۷) ہندوراشٹر اور ہندوقوانین (ملک کوہندوراشٹر بنانے کی سازش اورمنوسمرتی کے قوانین)

426

متفرقات

(۷۲) جنوبی کرنا تک اور حنی و شافعی اتحاد (ساؤتھ کرنا ٹکا کی مشتر کہ مساجد: مسائل اوران کاعل)
(۷۳) فرقہ بجنوریہ: احوال وحقائق (خلیل بجنوری اوراس کے تبعین کے افکار ونظریات کارد)
(۷۴) آؤمل کرکام کریں (اتحاد اہل سنت اور رفع اختلافات کے لیے کار آمدتح بروں کا مجموعہ)
(۵۵) مسنون دعائیں (ابتدائی طلبہ وطالبات کے لیے دعائیں، چھے کلمے، طریقہ نماز وغیرہ)
(۷۲) مسنون دعائیں (ابتدائی طلبہ وطالبات کے لیے دعائیں، چھے کلمے، طریقہ نماز وغیرہ)
(۷۲) مسائل (قوم مسلم کے مفادات سے متعلق مختلف مفید مضامین کا مجموعہ)
(۷۵) تصانیف اعلیٰ حضرت (امام اہل سنت قدس سرہ العزیز کی سات سوچار کتابوں کی فہرست)

تلخيص وتراجم

(29) تلخیص: نیج السلامه فی تقبیل الابها مین عندالا قامه (مؤلفه: امام احدرضا قادری قدس سره) (۸۰) تلخیص: تدبیر فلاح و نجات (مؤلفه: امام احدرضا قادری قدس سره)

(٨١) تلخيص: طرق اثبات الهلال (مؤلفه: امام احمد رضا قادري قدس سره)

(۸۲) ترجمه:المولدالمنقوص (مؤلفه:علامهزين الدين مخدوم ثاني مليباري (۹۳۸ ھ-191ھ)

"البركات النوية في الاحكام الشرعية"كرسائل

(۱) دفع الاذ ئاعن حبيب الورئ الله الله الورئ الله الله العرفان في التصديق والايمان (۲) مقال العرفان في التصديق والايمان (۳) جمع الا قاويل في احكام التاويل (۴) اقوال المحققين في ضروريات الدين (۵) تنقيح الكلام في قواطع الاسلام (۲) الطامة الكبرئ على الكفرة والفجره (۵) از الله الا و بامعن قلوب الانام (۸) ارشاد الحير ان الى فردوس الايمان (۵) سوط الرخمن على قرن الشيطان (۱۰) السيف العجيب على شاتم الحبيب علي شاتم الحبيب على شاتم الحبيب علي شاتم الحبيب على شاتم الحبيب علي شاتم الحبيب على شاتم الحبيب الحبي

<u>☆☆☆☆</u>

باسمه تعالى وبحمده والصلوة والسلام على حبيبه الاعلى وآله

دعوت فكرومل

ہندوستان میں قوم مسلم کے پس ماندہ حالات کے پیش نظرایک مضبوط قدم بڑھانے کی ضرورت ہمیشہ محسوں ہوتی رہی ۔حکومتیں اس بارے میں چرچا کرتی ہیں اور پھر خاموش ہو جاتی ہیں۔ رنگناتھ مشرا کمیشن اور سچر کمیٹی کی سفارشات (Recommendations) پرآج تک عمل نہ ہوسکا۔ اب حالات ایسے نہیں کہ مزید کچھا نظار کیا جائے۔

اب مسلمانوں کواپنی فلاح و بہبود کے لیے خوداقد ام کرنا ہوگا۔ ابتدائی مرحلہ میں درج ذیل امور کوانجام دینے کی کوشش کی جائے ، تا کہ مستقبل میں اس کاعمدہ نتیجہ ظاہر ہوسکے۔ (1) گورنمنٹ سروس میں مسلمانوں کاسیکشن (Selection) بہت مشکل سے ہوتا

ہے، اس لیے حکومتی ملازمت کے لیے ان کی صالح رہنمائی کی جائے۔ اسی طرح قوم مسلم کو پیشہ ورانہ علوم (Professional Educations) کی طرف متوجہ کیا جائے ، تا کہ وہ گورنمنٹ سروس کے تاج نہ رہیں، بلکہ پرائیویٹ کمپنیوں میں بھی اچھی ملازمت باسکیس۔

(2) اسمبلی اور پارلیامنٹ میں مسلمانوں کی نمائندگی بہت ہی کم ہے، جس کی وجہ سے ملک بھر میں قوم مسلم سیاسی طور پر بہت کمزور ہے۔ تعلیم یافتہ مسلمانوں کواس بات کی ترغیب دی جائے کہ وہ سیاست میں حصہ لے کراسمبلی اور پارلیامنٹ تک پہنچنے کی کوشش کریں۔

(3) ان خدمات کوانجام دینے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ ہندوستان کی ہرریاست کے مشہور اردو اخبار میں ہر ماہ ایک دن کے لیے اس کا ایک صفحہ ریز رو (Reserved) کرلیا جائے ،اس میں مسلمانوں کوسیاسی ترغیب اور پیشہور انہ علوم وغیرہ کی تفصیل پیش کی جائے ۔اسی طرح اردو کے مشہور ماہناموں میں بھی ہر ماہ چند صفحات ریز رو کر کے اپنا پیغام پورے ہندوستانی مسلمانوں تک پہنچانے کی کوشش کی جائے ۔

(4) اس کام کے لیے ایک مستقل آفس ہو، جس میں چند متحرک قلم کار ہوں، جوخو دہھی مضامین کھیں اور ماہرین سے مضامین ککھوائیں، اورا خبارات ورسائل سے رابطہ کریں۔

پرنٹ میڈیا (Print Media) اور انٹرنیٹ کے ذریعہ عوام وخواص تک اپنا پیغام پہنچانے کی کوشش ہو مختلف شہروں میں منعقد ہونے والے اسلامی اجتماعات اور جلسوں میں وقت طلب کر کے تعلیمی وسیاسی بیداری کی کوشش کی جائے۔

(5) مدارس اسلامیہ کے نصاب تعلیم میں تخفیف کرکے پاپنچ سالہ کردیا جائے ، تا کہ فارغین اپنی معاش کے لیے کوئی ہنرسکے سکیس یا کوئی پیشہ ورانہ کورس کرسکیس قلیل مدتی پیشہ ورانہ کورسز کا انتظام مدارس اسلامیہ میں ہوسکتا تھا، کیکن ارباب مدارس ذہنی طور پراس کے لیے مستعد نہیں ،اس لیے نصاب تعلیم میں تخفیف کی جائے ، تا کہ فارغین بے یار و مددگار اور بے روزگار بن کراپنے اہل خانہ کے لیے ہو جھ نہ بن سکیس۔

ان فارغین میں جومزیداعلی تعلیم حاصل کرنا چاہیں،ان کے لیے بہت سے مدارس میں تخصص کورس کانظم ہے۔آ ٹھ سالہ دینی وعصری مشتر کہ نصاب تعلیم کا خاکہ ہم نے انٹرنیٹ پر جاری کر دیا ہے،ان شاءاللہ تعالی بنج سالہ نصاب تعلیم کا خاکہ بھی جاری کر دیا جائے گا۔

(6) جمہوری ملک میں سیاست سے دوری کسی بھی قوم کے لیے بہت مضر ہوتی ہے،
اس لیے سیاسی امور میں شامل ہوکر ملک ہند کی سیاسی خدمات بھی انجام دیں۔ اقلیت واکثریت
کوئی معیار نہیں۔ یہودی ساری دنیا میں انتہائی قلیل التعداد ہے، لیکن یورپ وامریکہ کی حکومتیں
ان کے زیراثر ہیں، کیوں کہ یوروپین ممالک کے اہم اور کلیدی عہدوں پر یہودی براجمان ہیں۔
ہندوستانی مسلمان تد ابیراختیار کریں اوراپنے دلوں میں کچھ کرنے کا کا جذبہ پیدا کریں۔

(7) مسلمانوں کی تعلیم حالت انتہائی خستہ اور قابل اصلاح ہے۔ ہمارانظام تعلیم ایسا ہے کہ دینی تعلیم پانے والا دینوی تعلیم سے محروم ہوجاتا ہے۔ اور دینوی تعلیم کے لیے کیرلاکے سے محروم ہوجاتا ہے۔ مسلمانان ہند سے عرض ہے کہ مسجدوں میں دینی تعلیم کے لیے کیرلاکے

" پلی درس''(Palli Dars) کے طرز پر مکتب قائم کریں۔اسکول وکالج کے خارجی اوقات میں مکتب کی تعلیم دی جائے ، تا کہ دونوں قتم کی تعلیم سے آشنائی ہوسکے۔

مکتب کے نصاب تعلیم میں ناظر ہ قرآن،اردو، دبینیات (انوارشریعت، قانون شریعت و بہارشریعت) تجوید وقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ وغیرہ اسلامی مضامین شامل کیے جائیں۔ و بہارشریعت) تجوید وقر اُت،اسلامی عقائد و تاریخ و غیرہ اسلامی مضامین شامل کیے جائیں۔

مسلمانان ہندسے گذارش

(1)رب تعالی اورحضورا قدس صلی الله تعالی علیه وسلم ایمان کی اصل ہیں،اسی لیے کلمه طیبه الله الله محمد رسول الله "جسے پڑھ کرآ دمی مسلمان بنتا ہے،اس میں ان دونوں مبارک ومقدس ذات کا ذکر ہے۔ان دونوں مبارک ذات کی شان اقدس میں کسی قشم کی بےاد بی سے بالکل گریز کریں، ورنه ایمان بھی ہاتھ سے جائے گا۔

الله تعالی کے بھیجے ہوئے تمام انبیائے کرام علیہم الصلو ۃ والسلام قابل تعظیم ہیں۔کسی کی شان میں ہے ادبی یا ہے تو قیری نہ کی جائے۔حضرات خلفائے راشدین ،صحابہ کرام ، تابعین وتبع تابعین ،ائمہ مجتهدین ،اولیائے کرام وعلائے اسلام سے محبت کی جائے۔

(2) تمام احباب اہل سنت و جماعت اتحادوا تفاق کا ماحول پیدا کریں، تاکہ قومی فلاح و بہود کے لیے کام کرنے والوں کو ہولت ہوسکے فروی اختلافات کو علم و تحقیق تک محدود رکھا جائے عوام اہل سنت، فقہائے اسلام کے علمی و تحقیقی اختلافات سے خود کو جدار کھیں علمی و فقہی تحقیقات کا فریضہ مفتیان شرع و فقہائے اسلام کی ذمہ داری ہے۔

(3) مسلمان آپی میں نسلی ، خانقا ہی وعلاقائی تفرقہ بازی کوترک کر کے اسلامی اخوت و بھائی چپارگی کارشتہ تو می و بھائی چپارگی کارشتہ تو می و بھائی جپار کی اور ملک بھر میں قومی تعاون باہمی کا جذبہ بیدار کیا جائے۔ ہر جائز و نفع بخش شعبہ کے افراد اپنے شعبہ میں دیگر مسلمانوں کوشامل کرنے کی کوشش کریں۔

اليكش وديكرموا قع پرذاتی مفادات كی بجائے قومی مفادات كالحاظ كياجائے۔

(4) اپنے اخلاق وکر دارکوالیا پاکیزہ بنائیں کہ اقوام غیر آپ کود کھے کر اسلام کی عظمت سے متاثر ہوں اور اسلام سے محبت کرنے لگیں۔ درخت اپنے پھل کے ذریعہ بہجانا جاتا ہے۔ اقوام غیر مثلاً یہود ونصار کی، ہنود ومجوس وغیرہ کی تہذیب وثقافت اپنانے سے پر ہیز کریں۔

(5) عہد حاضر میں متعارف دہشت گردی کا کوئی ثبوت قرآن مجید یا احادیث طیبہ میں نہیں ہے، اس قسم کی ہر تنظیم وتحریک سے بالکل پر ہیز کیا جائے۔قرآن میں خود کو ہلاکت میں ڈالنے سے منع فرمایا گیا۔ دراصل یہود ونصار کی کی سازش نے '' دہشت گردی'' کا نظریہ جنم دیا۔ اقوام عالم کو اسلام کی اصل تعلیم سے روشناس کریں، تا کہ غلط فہمیاں دور ہوں۔ اسی طرح دیگر مذاہب کے معبود وں اور رہنماؤں پر طعن و شنیع نہ کریں، تا کہ وہ بھی زبان بندر کھیں ۔ اگر کوئی شخص ، اسلام و سلمین کے خلاف زبان درازی کریے تو قانونی کا روائی کی جائے۔

(6) ملک کی پڑوی قومیں یعنی ہندو، سکھی جینی ، بدھشٹ وغیرہ کے ساتھ ہم آ ہنگی پیدا کی جائے ، تا کہ ملک میں رواداری کا ماحول پھل پھول سکے۔ایک ملک میں چند قومیں نفرت کے ساتھ گذر بسز ہیں کرسکتیں ۔ہاں، مراسم وتعلقات میں شرعی حدود کا ضرور لحاظ رکھا جائے۔

(7) منشیات مثلاً شراب ،تمباکو، تککھاوغیرہ سے پر ہیز کیا جائے،اپنے احباب و اقارب کو بھی منع کریں۔اس مدمیں خرج ہونے والی رقم کوغر باومساکین میں تقسیم کردیں۔

(8) شادی بیاہ ،مرض ومصیبت ودیگر مصائب میں مسلمانوں کے باہمی تعاون کے لیے علاقائی کمیٹیاں مالی فنڈ جمع کریں ، تا کہ بوقت ضرورت کام آئے۔

(9) ملازمت کی بجائے تجارت کواپنا ذریعہ معاش بنائیں، دوسروں کوبھی عمدہ معاش اختیار کرنے کی ترغیب دیں، تا کہ مسلمانان ہند معاشی اعتبار سے فارغ البال ہوسکیں۔ وما توفیقی الا باللہ العلی العظیم :: والصلوق والسلام علی حبیب الکریم :: وآلہ العظیم

ماہنامہ = ﴿پیغام شریعت﴾= دہلی

ہم کوبنیا ہے نشان راہ منزل دوستو! ہم اگر بھٹکے تو سارا کارواں کھو جائے گا

: سواداعظم المل سنت وجماعت كابر دلعزيز رساله:

: علمی تحقیقی ،اسلامی اور دنیاوی معلومات کاعظیم سلسله:

:: ارباب علم ودانش كو قيع مضامين يرمشتمل بنظير ذخيره:

: نسل جديدي صالح رہنمائي ولكري تربيت كرنے والامنفر ومجموعه:

:: انتشار شكن افكار ونظريات كوفروغ دين والاواحد ما هنامه:

: عوام وخواص كى تمناؤل كاحسين گلدسته:

: بدر الى سے ماہ جمادى الاخرىٰ كسم إصطابق ماہ ايريل ٢٠١٧ء سے شائع ہور ہاہے:

:: ماہنامہ پیغام شریعت ہر ماہ فیس بک اور ٹیلی گرام پراپ لوڈ کردیا جاتا ہے:

:: درج ذیل ویب سائٹ پر ماہنامہ پیغام شریعت کے تمام شارے موجود ہیں:

tariqueanwermisbahi.com

﴿فقهى ويب سائٹ﴾

:: فقہ خفی کے لیےایک خاص ویب سائٹ انگریزی زبان میں لانچ ہو چکی ہے۔

: فقهی سوالات کا آپشن موجود ہے۔ بوقت ضرورت مسائل دریافت کریں۔

:: فقهی ویب سائٹ قدیم وجدید مسائل کاسنگم ہے۔استفادہ کی کوشش کریں۔

:: اردودال طبقہ کے لیے فقہی ویب سائٹ کے اردوتر جمہ کی کوشش جاری ہے۔

:: انٹرنیٹ پرانگلش میں ویب سائٹ کا مندرجہ ذیل نام ککھ کر سرچ کریں۔

WWW.ALHANEEF.COM

دارالعسلوم رضوبيغربيب نواز

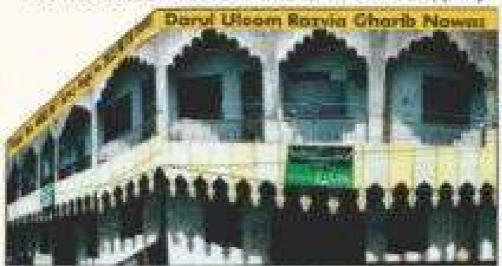
لفيالكر بهان مايوره وأليكن الايوري أالهند

Regd. No.4688 (M.P.Govt) Regd; No. 2922 (M.P.M. Board)

وه المنطقة ال

محدیث المرت اولانا من الرتیم بسال مدار الموری مجتمع الی دا احدید با (20)V/W

A/C NO: 06860100003558 UCO BANK UJJAIN, (MP)

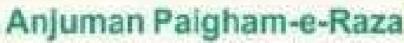


شهر أجين يش المه سنت مسلك الحلى صفرت كالمقيم او ارور بس شها شبب عنظ وقر أت اور وغيات في مختل تقليم جوتي ہے روز وفي طلباء كے قيام وضوام علائ ومعاني و تاب وقير و جملا الزاجات كا ادار و اور تفیل ہے ۔ ابتدالا الل تيم صفرات ادارے في جانب تو ب قرمائے ہوئے الذار کا دور سند ياد و تعاول الرمائي حاكم ادار و تن کر سنگے۔

> الداشان رشوق Mot: 8481504786

(choles) and leading

Mob.: 9075276192



T. K. Road, Bhadravati, Shimoga, Karnataka www. paighameraza.com